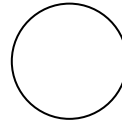


إعداد الأستاذ / علي احمد عيسى



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

اختبار قصير على الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ والعوامل والمضاعفات

اسم الطالب :	الصف : ٤ /	الرقم :	التاريخ :
--------------	------------	---------	-----------

( ١ ) أوجد ناتج ما يأتي :

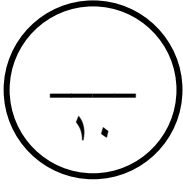
$$\boxed{\phantom{000}} = 1000 \times 29 \quad \boxed{\phantom{000}} = 100 \times 33 \quad \boxed{\phantom{000}} = 10 \times 15$$

( ٢ ) أوجد عوامل العدد ١٥ .

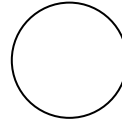
عوامل العدد ١٥ هي :  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$

( ٣ ) أوجد الثلاثة مضاعفات الأولى للعدد ٥ .

$\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$



إعداد الأستاذ / علي احمد عيسى



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

اختبار قصير على الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ والعوامل والمضاعفات

اسم الطالب :	الصف : ٤ /	الرقم :	التاريخ :
--------------	------------	---------	-----------

( ١ ) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\boxed{\phantom{000}} = 1000 \times 29 \quad \boxed{\phantom{000}} = 100 \times 33 \quad \boxed{\phantom{000}} = 10 \times 15$$

( ٢ ) أوجد عوامل العدد ١٥ .

عوامل العدد ١٥ هي :  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$

( ٣ ) أوجد ثلاثة من مضاعفات العدد ٥ .

$\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$