

الاسم :
الصف :

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم .

مراجعة للصف الرابع الابتدائي في الفصل الرابع (الأنماط و الجبر)

الكفاية : أن يكتشف قاعدة من جدول .

شرح طريقة الحل

القاعدة الأولى :

إذا رأينا
رقم المدخلة < رقم المخرجة
أي رقم المخرجة قل
فالعملية طرح أو قسمة

القاعدة الثانية :

إذا رأينا
رقم المدخلة > رقم المخرجة
أي رقم المخرجة أكبر
فالعملية جمع أو ضرب

أ - نقوم بأخذ الرقم الموجود في
المدخلة و نسأل أنفسنا كيف تغير
إلى رقم المخرجة ؟
مثل :

١ - كيف تغير العدد ٧ إلى ٥ ؟
لأنه طرح ٢ لأن $٧ - ٢ = ٥$

٢ - كيف تغير العدد ٩ إلى ١١ ؟
لأنه أضيف إليه ٢ لأن $٩ + ٢ = ١١$

٣ - كيف تغير العدد ٢ إلى ٨ ؟
إما ضرب في ٤ لأن $٢ \times ٤ = ٨$
أو أضفنا إليه ٦ لأن $٢ + ٦ = ٨$

٤ - كيف تغير العدد ٣٠ إلى ٥ ؟
إما قسم على ٦ لأن $٣٠ \div ٦ = ٥$
أو طرح ٢٥ لأن $٣٠ - ٢٥ = ٥$

ب - دائما نطبق القاعدة على باقي
أرقام المدخلات و المخرجات
لنكتشف أن قاعدة الحل صحيحة .

اختر قاعدة الجدول التي يصفها النمط في الجداول التالية :

١

القاعدة :	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
٧	٥
٩	٧
١١	٩
١٣	١١

- (أ) أضيف ٢
(ب) أطرح ٢
(ج) أضرب في ٢
(د) أقسم على ٢

كيف تغير ؟ ماذا حصل للرقم الأول ؟

٢

القاعدة :	
عدد الساعات	ثمنها بالدينار
٢	٤
٣	٦
٤	٨
٥	١٠

- (أ) أضيف ٢
(ب) أطرح ٢
(ج) أضرب في ٢
(د) أقسم على ٢

لماذا نتج هذا الناتج ؟

٣

القاعدة :	
عدد السنين	طول شجرة
٤	٦
٦	٨
٨	١٠
١٠	١٢

- (أ) أضيف ٢
(ب) أطرح ٢
(ج) أضرب في ٢
(د) أقسم على ٢

ماذا حصل ؟ لماذا تغير الرقم ١٠ إلى ١٢

الاسم :
الصف :

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم .

مراجعة للصف الرابع الابتدائي في الفصل الرابع (الأنماط و الجبر)

الكفاية : أن يكمل جدول الدالة .

أكمل جداول الدوال مستخدماً القاعدة :

١

شرح طريقة الحل

القاعدة الأولى :

لإيجاد ناتج المخرجة (العمود الثاني)
نستخدم القاعدة

خطوات الحل :

- ١- نستبدل رقم المدخلة بالمثلث .
- ٢- نجرى العمليات الموجودة بالقاعدة .
- ٣- نكتب الناتج في المخرجة .

لحل نستخدم
القاعدة :
نستبدل المثلث
بالرقم ١١ ونجري
العملية
٥+١١
ونكتب الناتج في
الفراغ

القاعدة : $5 + \triangle$	
المدخلة ($\triangle$)	المخرجة ($\square$)
٧	١٢
٩	١٤
١١	
	١١

لحل نعكس القاعدة :

- ١- عملية القاعدة جمع تصبح طرح .
- ٢- نوجد الناتج ١١-٥
- ٣- نكتب الناتج في المدخلة (العمود الأول)

القاعدة الثانية :

لإيجاد ناتج المدخلة (العمود الأول)
نعكس عملية القاعدة
فإذا كانت ضرب نقسم
وإذا كانت قسمة نضرب
وإذا كانت جمع نطرح
وإذا كانت طرح نجمع
مع رقم المخرجة
ونكتب الناتج في المدخلة .

خطوات الحل :

- ١- نعكس العملية .
- ٢- نجرى العمليات بعدما عكسنا القاعدة .
- ٣- نكتب الناتج في المدخلة .

٢

القاعدة : اطرح ٥

الثلث بالدينار	الثلث بعد الخصم
٢٠	١٥
١٠	٥
٧	
	١٠

٣

سمع وائل أن الحسنة بعشر أمثالها فقام بتطبيق القاعدة

القاعدة : أضرب في ١٠

عدد الحسنات	عدد الحسنات
٤	٤٠
٦	٦٠
٨	
	٥٠