

اسم الطالب : \_\_\_\_\_  
الصف : ٤ /  
الرقم : /  
التاريخ : / /

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة التعليم الابتدائي  
مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

# الإجابة النوذجية

## مذكرة مراجعة لنهائية

## الفصل الدراسي الأول

## في مادة الرياضيات

## لصف الرابع الابتدائي

## لعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم عبد الله

لا تنسى إحضار المسطرة يوم الامتحان

## السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(١) الصورة القياسية للعدد مئتان و واحد و عشرون مليونا و ثلاثة آلاف و مائتان هي:

(ب) ٢٠٠ ٠٠٣ ٢٢١

(أ) ٢٢١ ٣٠٠ ٢٠٠

(د) ٢٢١ ٠٣٠ ٢٢١

(ج) ٢٢١ ٠٠٣ ٢٠٠

(٢) تسمى كتابة العدد (ستمائة و سبعة و ثلاثون مليونا و تسعمائة و واحد ألف و ستة) :

(ب) الصورة اللفظية .

(أ) الصورة اللفظية .

(د) كل ما ذكر صحيح .

(ج) الصيغة التحليلية .

(٣) الصيغة التحليلية للعدد (٤٠٢٠٣٨٠٥) :

٤٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+٣٠٠٠+٨٠٠+٥ (ب)

٤٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+٣٠٠٠+٨٠٠+٥ (أ)

٤٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+٣٠٠٠+٨٠٠+٥ (د)

٤٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+٣٠٠٠+٨٠٠+٥ (ج)

(٤) ما القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد (٦٤٦ ٧٣٩ ٦٩٦) ؟

(ب) ٤ ٠٠٠ ٠٠

(أ) ٦٤ ٠٠٠ ٠٠

(د) ٤ ٠٠٠ ٠٠

(ج) أحد الملايين

(٥) التقريب الصحيح للعدد (٣٦ ٧٦٧) لأقرب ألف هو :

(ب) ٦ ٠٠٠

(أ) ٣٦ ٠٠٠

(د) ٣٧ ٠٠٠

(ج) ٧ ٠٠٠

(٦) اختر الرمز المناسب لجعل العبارة صحيحة ١ ٣٤٥ ٤٥٦ □ ٨ ٥٨٢ ٦٥١ < (أ)

(ب) >

< (أ)

(د) +

= (ج)

## يتبع السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

- (٧) لدى سليم ٨٦ لعبة جديدة ، فقد منها ٢٥ لعبة . فكم لعبة بقيت معه ؟ حل هذا السؤال يتطلب :
- (أ) الإجابة بالتقدير .  
(ب) استعمال عملية القسمة .  
(ج) الإجابة الدقيقة .  
(د) استعمال عملية الضرب .

(٨) التقدير المناسب لعملية الطرح ( ) .

٤٣٠ - ٦١٢ = ١٨٢ ( ) .

(أ) ٤٤٠ - ٦٢٠ = ١٨٠  
(ب) ٤٠٠ - ٦٠٠ = ٣٠٠  
(ج) ٦١٢ = ٤٣٠ + ١٨٢  
(د) ٤٣٠ = ١٨٢ - ٦١٢

(٩) التحقق الصحيح من عملية الطرح ( ) هو :

٣٣٠٠ = ١٨٩٢ + ١٤٠٨ ( ) .

(أ) ٤٧٠٨ = ٣٣٠٠ + ١٤٠٨  
(ب) ١٤٠٨ = ١٨٩٢ - ٣٣٠٠  
(ج) ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ - ٣٠٠٠  
(د) ب و ج صحيح

(١٠) مع فاطمة ٣٤٥٧٩ دينار و مع زهراء ٣١٩٨٧ دينار . فما الفرق بين مبلغي فاطمة و زهراء ؟

(أ) ٢٥٩٢ دينار  
(ب) ٢٥٧٢ دينار  
(ج) ٦٦٥٦٥ دينار  
(د) ٢٤٢٢ دينار

السؤال الثاني: أكمل بكتابه أي من خواص الجمع و الطرح لما يلي بإجابة صحيحة:

التجميع ، الإبدال ، طرح صفر من عدد ، العنصر المحايد الجمعي ، طرح عدد من نفسه

(١١) ١٦ + ١٢ = ١٢ + ١٦ ..... الإبدال

(١٢) ... التجميع ..... ٩ + ( ٣ + ٥ ) = ( ٩ + ٣ ) + ٥

(١٣) ..... طرح صفر من عدد ..... ٤١ - ٤١ = ٠

(١٤) ..... طرح عدد من نفسه ..... ١٧ - ١٧ = ٠

(١٥) ..... العنصر المحايد الجمعي ..... ٣٤ = ٣٤ + ٠

**السؤال الثالث: جمع البيانات و تنظيمها:**

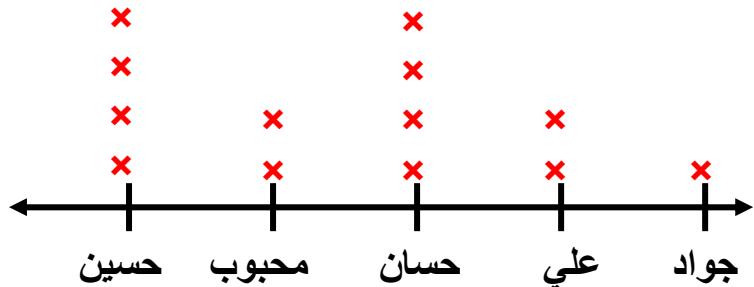
يوضح الجدول التالي الزمن الذي استغرقه بعض الطلاب في الإجابة على سؤال بالدقة

حسين	محبوب	حسان	علي	جواد
٩	٢	٤	٢	١

(١٦) اوجد المتوسط والوسيط والقيمة المتطرفة لمجموعة القيم السابقة :

المتوسط	الوسيط	المتوال
القيمة المتطرفة		
٩	٢	٢

١٧) مثل البيانات من الجدول التكراري السابق  
بالنقطات :



(١٧) مثل البيانات من الجدول التكراري السابق  
بالإشارات

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
الإشارة	أسماء الطلاب
١	جواد
١١	علي
١١١١	حسان
١١	محبوب
١١١١ ١١١١	حسين

(١٩) ما أقل زمن استغرقه الطلبة؟ **جواد**

(٢٠) ما أعلى زمن استغرقه الطلبة؟ **حسين**

(٢١) بكم يزيد زمن حسين عن زمن محبوب؟ **٧ = ٢ - ٩**

(٢٢) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٥٧ ١٩٩

، ٨٧١ ٩٠٨

، ٩٨٨ ٩٩٩

٩ ١٤٦ ٥٧٩

**٩ ١٤٦ ٥٧٩**

**٩٨٨ ٩٩٩**

**٨٧١ ٩٠٨**

**٨٥٧ ١٩٩**

يوجد بالكيس عدداً من البطاقات المرقمة إذا تم سحب رقم واحد عشوائياً من الكيس :

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

( ٢٣ ) ( ✓ ) احتمال سحب البطاقة رقم ٢ هو ١ من ٥ .

( ٢٤ ) ( ✗ ) احتمال سحب بطاقة رقمها أصغر من ٥ مؤكد .

( ٢٥ ) ( ✓ ) احتمال سحب البطاقة رقم ٢ أو ٤ أو ٥ أو ٦ هو أكثر احتمالاً .

( ٢٦ ) ( ✓ ) احتمال سحب بطاقة رقم ١ مستحيل .

( ٢٧ ) ( ✗ )  $2+3+8$  تسمى جملة عددية .

( ٢٨ ) ( ✗ )  $4-8=4$  تسمى عبارة عددية .

ركب ٩ ركاب في المحطة الأولى وسارت الحافلة للمحطة الثانية فنزل ٣ ركاب وصعد ٤ أشخاص.

فما عدد الركاب الحافلة؟.....

( ٢٩ ) مثل المسألة السابقة للإيجاد عدد ركاب الحافلة:

**المحطة الأولى**

**المحطة الثانية**

عدد ركاب الحافلة = ٩ ركاب

( ٣٠ ) اكتشف قاعدة الجدول و اكتبها بالفراغ:

القاعدة : طرح ٧

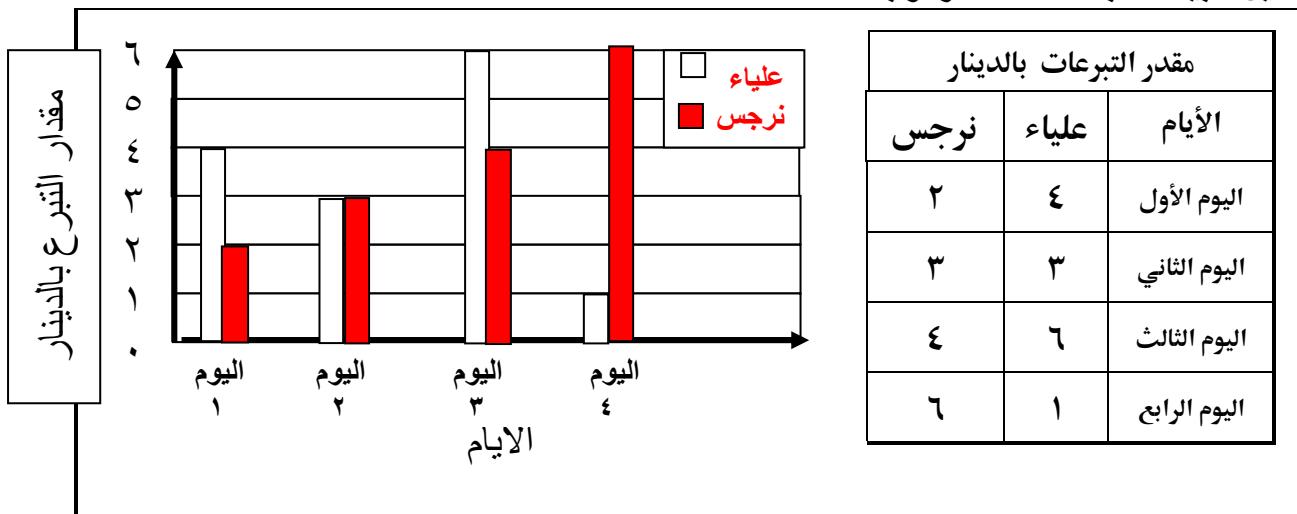
عدد الحقائب	عدد الركاب
٢١	٢٨
٣٩ .....	٤٦
١٢ .....	١٩

القاعدة : اضرب في ٣

عدد الحقائب	عدد الركاب
٩	٣
١٥	٥
٢٧	٩

(٣٢) الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات علياء و نرجس خلال ٤ أيام .

أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



(٣٣) من تبرعت أكثر في اليوم الثالث علياء أم نرجس ؟ **علياء**

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا علمت أن  $s=9$  ،  $c=2$  :

$$6 = 3 - 9 \quad (34)$$

$$10 = 1 - 11 = 1 - (2 + 9) \quad (35)$$

اكتب عبارة جبرية تعبر عن ما يلي:

(٣٦) إضافة ٧ إلى ص  $+7$

(٣٧) مجموع تسعة و ص طرح خمسة  $9 + c - 5$

(٣٩) أوجد ناتج الضرب ، و قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 34 \\ \hline 248 \\ 1860 \\ \hline 2108 \end{array}$
---------	---

(٣٨) أوجد ناتج الضرب، و قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \\ 120 \end{array}$
---------	--

(٤٠) أوجد ناتج :

$$18000 = 300 \times 60$$

$$210 = 30 \times 70$$

$$30000 = 50 \times 600$$

(٤١) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 937 \\
 \times 23 \\
 \hline
 2811 \\
 18740 \\
 \hline
 21551
 \end{array}$$

+

(٤٢) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق منه بعملية الجمع

التحقق بعملية الجمع

أوجد الناتج

التقدير

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{5426} & + & \boxed{6783} & = & \boxed{7000} \\
 \boxed{1357} & - & \boxed{1357} & - & \boxed{1000} \\
 \hline
 \boxed{6783} & & \boxed{5426} & & \boxed{6000}
 \end{array}$$

(٤٣) تتضاعل سرعة طيارة بشكل تدريجي كل دقيقة فإذا كانت سرعتها ٢٥ كم في الدقيقة ؟ وأخذت نقص سرعتها بمقدار ٢ كم كل دقيقة . فكم سرعة الطيارة بعد مضي ٧ دقائق .

الدقائق	السرعة
٧	٦
١١	١٣
٥	١٥
٤	١٧
٣	١٩
٢	٢١
١	٢٣

سرعة الطيارة بعد مضي ٧ دقائق = ١١ كم في الدقيقة .

حل آخر:

عدد الكيلو مترات التي تقطعها السيارة في ٧ دقائق =  $7 \times 2 = 14$  كم .

سرعة الطيارة بعد مضي ٧ دقائق =  $14 - 25 = 14 - 25 = 11$  كم في الدقيقة .

(٤٤) يمشي محمد لمدة ثلاثة ساعات يوميا ، فكم ساعة سيمشيها في ٣٠ يوما ؟

عدد الساعات التي يمشيها في ٣٠ يوما =  $30 \times 3 = 90$  ساعة