

**الاختبار التجريبي الثاني لمراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات
للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١م**

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
١-٤	أن يقرأ و يكتب للأعداد الطبيعية ضمن الملايين.	٤	
٥-٦	أن يميز بين حل المسألة بالتقدير أو الإجابة الدقيقة و يوجد ناتجها .	٢	
٧-٨-٩-١٠	أن يميز بين خواص الجمع و الطرح	٤	
١١-١٢	أن يميز بين كتابة العبارات الجبرية .	٢	
١٣	أن يمثل الجملة العددية .	١	
١٤	أن يمثل البيانات بالنقاط .	١	
١٥	أن يوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة قيم .	٣	
١٦	أن يمثل البيانات بالإشارة.	١	
١٧	أن يقرأ البيانات و يفسرها	١	
١٨	أن يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً .	٣	
١٩-٢٠	أن يصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد .	٢	
٢١-٢٢	أن يبحث قاعدة من جدول دالة و يكمله .	٣	
٢٣-٢٤	أن يمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة و يفسرها .	٣	
٢٥-٢٦	أن يجد قيمة عبارات جبرية .	٢	
٢٧-٢٨-٢٩	أن يوجد و يقدر ناتج ضرب عددين .	٧	
٣٠	أن يطرح عددين و يتحقق من الناتج بالتقدير و عملية الجمع .	٥	
٣١-٣٢-٣٣	أن يحل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع و الطرح و الضرب .	٦	
المجموع		٥٠	

إعداد :
أ. خليل إبراهيم.

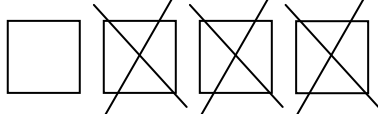
تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : ساعتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبطة.
- ٦ - دائما احرص على كتابة طريقة الحل على ورقة الامتحان .

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

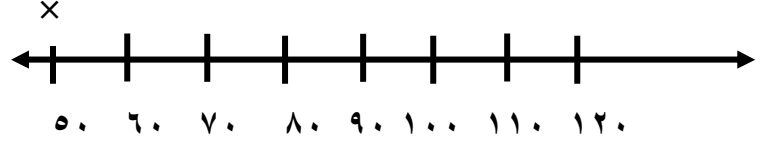
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) () الصورة للعدد (١٢٠ ٢٩٨ ٥٦٨) هي الصيغة القياسية .
- (٢) () تسمى كتابة العدد (سبعمئة و أربعة و ثمانون مليون و ألف) بالصورة التحليلية.
- (٣) () الصيغة القياسية للعدد (٤+٣٠٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠) هي ٩٠٣١٣٠٤
- (٤) () القيمة المنزلية للرقم (٩) في العدد (٩٨٨ ٧٣١ ٤١٥) هي ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠
- (٥) () لحل السؤال (باع وائل بمبلغ ١٥٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٣٣ دينار في اليوم الثاني ، فما دينار باع في اليومين؟) نستخدم تقدير الإجابة .
- (٦) () إذا كتب حسن ٢٠ صفحات يوميا على الحاسوب فإنه يكتب ٧٠ صفحة في أسبوع .
- (٧) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (١٥ + ٥٦ = ٥٦ + ١٥) هي خاصية التجميع .
- (٨) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٤٤ = ٠ + ٤٤) هي خاصية طرح صفر من عدد .
- (٩) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٥ + (٧+٨) = (٧+(٨+٥)) هي خاصية التجميع.
- (١٠) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٣٦ - ٣٦ = ٠) هي خاصية طرح العدد من نفسه .
- (١١) () تكتب العبارة الجبرية الفرق بين ن و ٩ كالتالي ن + ٩ .
- (١٢) () تكتب العبارة الجبرية مجموع م و ٦٧ كالتالي م - ٦٧ .
- (١٣) () تمثيل الجملة العددية ١ = ٤ - ٥ هو 

(١٤) أكمل تمثيل البيانات بالنقاط مستخدماً الجدول التالي :

أطوال بعض الطلاب بالسنتيمتر	
اسم الطالب	الطول (سم)
حسين	١١٠
محسن	٩٠
حسنين	٩٠
حسان	١٠٠
حسن	٥٠



(١٥) أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم :

: (٥٠-٢١٠-٢٢٠-٢٢٠-٢٠٠)

المنوال هو	القيمة المتطرفة هي	الوسيط هو

(١٦) مثل بيانات كل من فواز و يوسف بالإشارات :

الزمن الذي استغرقه بعض الطلبة في الإجابة على سؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	عدد الدقائق
كامل	٤
هشام	٣
عادل	٢
جمعة	٣
يوسف	٥

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	الإشارة
كامل	
هشام	١١١
عادل	١١
جمعة	
يوسف	١١١١

استخدم البيانات من الجدول السابق في السؤال رقم (١٦) . و أجب :

(١٧) من الذي استغرق وقتاً أقل؟

(١٨) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥٧١ ٧٧٨

,

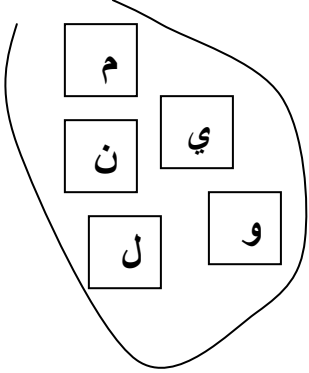
٥٨٨ ٧٧٩

,

٥ ٣٤٦ ٧٧٩

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا دون النظر للكيس :

فاختر الإجابة الصحيحة :



(١٩) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (و) بالأعداد :

(د) ١ من ٥

(ج) ١ من ٤

(ب) ٣ من ٥

(أ) ٢ من ٥

(٢٠) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ش) بالكلمات هو :

(د) مؤكد

(ج) مستحيل

(ب) أقل احتمالا

(أ) أكثر احتمالا

(٢١) اكتشف قاعدة الجدول وكتبها بالفراغ:

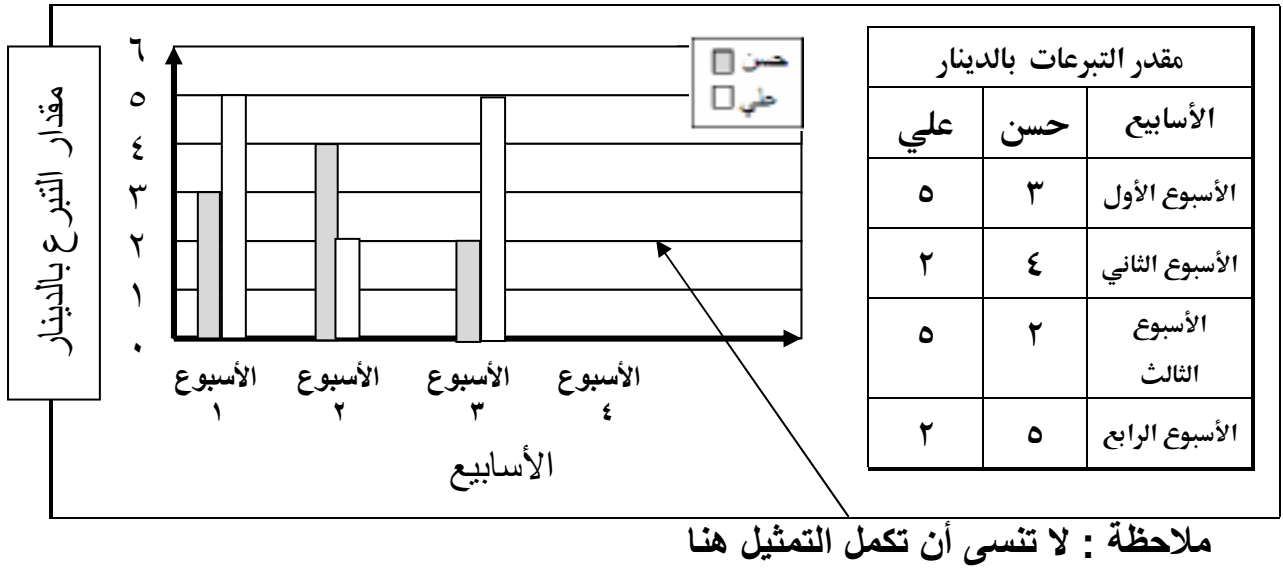
القاعدة :	
التمن بالدينار □	عدد الكتب △
٩	١
١٨	٢
٢٧	٣

(٢٢) استخدم قاعدة الدالة وأكمل الجدول التالي :

القاعدة : أضف ٥	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٥	١٠
٦	
٣	

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات حسن وعلي خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٢٣) مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة خلال الأسبوع الرابع لكل من حسن وعلي :



ملاحظة : لا تنسى أن تكمل التمثيل هنا

(٢٤) أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الثالث ، حسن أم علي ؟

أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن $9 = س$ ، $ص = ٦$:

(٢٥) $س - ٤$

(٢٦) $(٢ - ص) + ٤$

(٢٧) أوجد ناتج :

$$\boxed{} = 400 \times 70$$

(٢٨) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 5190 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(٢٩) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \times \leftarrow \begin{array}{l} 423 \\ 12 \times \end{array} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

(٣٠) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق منه بعملية الجمع :

التقدير	أوجد الناتج	التحقق بعملية الجمع
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9438 \\ 4226 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$

(٣١) كتلة حيوان مريض ٨٥ كيلو جرام ،أخذت كتلته تنقص كتلته ٥ كيلو كل شهر . فكم ستصبح كتلته بعد مضي ٥ أشهر ؟

الشهر	١	٢	٣	٤	٥
كتلة الحيوان	٨٠				

.....

.....

.....

(٣٢) كان معدل أعداد الطلاب المشاركين في مهرجان العيد الوطني ٢٤٠ طالب من كل مدرسة .
فما عدد الطلاب المشاركين في ١٠٠ مدرسة ؟

.....

.....

.....

(٣٣) لدى صادق ٤ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٣٧ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه .
استعمل خطة التمثيل (بالرسم أو بالنماذج) .

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.