

الاسم :

الرقم : الصف : ٥ /

التاريخ : --- / --- / ٢٠١١ م

تقويم تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
السؤال الأول	أن يتعرف بعض المفاهيم الرياضية .	١٠	
السؤال الثاني	أن يكتب العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية.	١٠	
السؤال الثالث	أن يجد ناتج الضرب والقسمة .	٤	
السؤال الرابع	أن يستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة عبارة عددية .	٤	
السؤال الخامس	أن يمثل نقاطاً في المستوى الاحداثي .	٧	
السؤال السادس	أن يكتب ويحل معادلة .	٣	
السؤال السابع	أن يقارن بين الأعداد العشرية والكسور .	٦	
السؤال الثامن	أن يحل مسائل لفظية .	٦	
المجموع		٥٠	

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - التقويم مكون من ٥ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن التقويم : حصّة واحدة.
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبّة.

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

إشراف المعلم الأول الأستاذ : سمير عبدعلي

إعداد الأستاذ : علي أحمد عيسى

السؤال الأول : أكمل ما يلي لتكون العبارة صحيحة :

(١) العدد ٤ ملايين و ٥ آلاف و ٦٧٠ بالصورة القياسية : ٤٠٠٥٦٧٠ .

(٢) التقدير الأفضل لنتاج $٣٧١٤ + ٤٣٨٥ = ٤٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٨٠٠٠$.

(٣) منزلة الرقم ٣ في العدد ٦,٥٣٤ هي : **جزء من مئة** .

(٤) بلغت مسافة أحد السباقات ٢٣٥٧٦ مترا تقريبا هذا العدد إلى أقرب ألف : ٢٤٠٠٠ .

(٥) ناتج قسمة $٢٤٠٠٠ \div ٣٠ = ٨٠٠$.

(٦) تقدير ناتج قسمة $٩٢ \div ٤٤٤ = ٩٠ \div ٤٥٠ = ٥$.

(٧) العدد ٤,٣٧ مقربا لأقرب جزء من عشرة هو : $٤,٤$.

(٨) قيمة الرقم ٤ في العدد ٧,٤٣ هي : $٠,٤$.

(٩) العبارة الجبرية s مضروبا في ٤ هي : $٤s$.

(١٠) الكسر $\frac{٤}{٧}$ يقرب لأقرب : $\frac{١}{٢}$.

السؤال الثاني : أكمل الفراغ في كل مما يأتي لتحصل على عبارة صحيحة :

- (١) الصيغة اللفظية للعدد ٢٥,٠٦ هي خمسة وعشرون وستة من عشرة. (x)
- (٢) الكسر $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري هو ١٠,٧. (x)
- (٣) العددين اللذان مجموعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٢١ هما ٦,٤. (x)
- (٤) إذا كانت س = ٥ فإن قيمة العبارة ٣س = ٨. (x)
- (٥) إذا كانت المسافة حول حديقة مربعة الشكل ٤ أضعاف أحد أضلاعها وكان طول ضلعها ٧ متر فإن المسافة حول الحديقة هي ١١ (x)
- (٦) $(٦ \times ٣) + (٥ \times ٣) = (٦ + ٥) \times ٣$ الخاصية التجميعية ، (✓)
- (٧) $١٨ \times ٠ \times ٥ =$ صفر . قاعدة الضرب في صفر . (✓)
- (٨) $٢١٠٠٠ = ٣٠ \times ٧٠٠$. (✓)
- (٩) الكسر الفعلي $\frac{7}{3}$ بصورة عدد كسري هو : $١\frac{2}{3}$. (x)
- (١٠) العدد الكسري $١\frac{2}{3}$ بصورة كسر غير فعلي هو : $\frac{7}{3}$. (x)

السؤال الثالث :

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ١٤٥ \\ ٥ \overline{) ٧٢٥} \\ \underline{٥} \\ ٢٢ \\ \underline{٢٠} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٥} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ٢٣ \times \\ \hline ٣٦٩ \\ ٢٤٦٠ + \\ \hline ٢٨٢٩ \end{array}$$

السؤال الرابع: أوجد قيمة كل عبارة مما يلي :

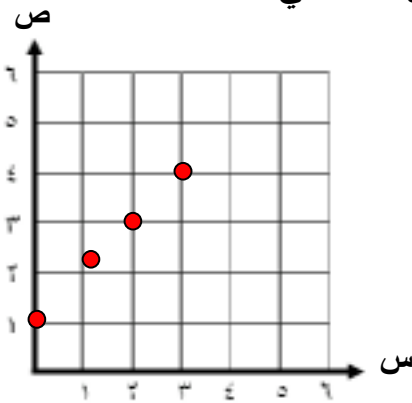
$$\begin{aligned} &= (٦ + ٨) - ٣٤ \quad (٢) \\ &٢٠ = ١٤ - ٣٤ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٦ \times ٤ - ٢٤ \quad (١) \\ &٠ = ٢٤ - ٢٤ \end{aligned}$$

٧

السؤال الخامس :

أكمل الجدول التالي ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الاحداثي :



$$ص = س + ١$$

س	٠	١	٢	٣
ص	١	٢	٣	٤

٣

السؤال السادس :

أكتب معادلة ثم حلها وتحقق من صحة الحل :

عدد مقسوما على ٣ يساوي ٥ .

المعادلة : $س \div ٣ = ٥$.

الحل : $س = ١٥$.

التحقق : $١٥ \div ٣ = ٥$.

٦

السؤال السابع : قارن مستعملا الاشارات > , < , = :

$$٠,٤٣٠٠ \quad (=) \quad ٠,٤٣$$

$$٠,٦ \quad (>) \quad ٠,٥$$

$$٥,٨ \quad (>) \quad ٥,٧$$

$$٠,٦ \quad (=) \quad \frac{٦}{١٠}$$

$$\frac{١}{٧} \quad (>) \quad \frac{٣}{٧}$$

$$\frac{١}{٤} \quad (<) \quad \frac{٣}{٤}$$

السؤال الثامن:

٦

(١) يريد أحمد شراء هدية لأمه قيمتها ٣٠ ديناراً ، إذا وفر في الأسبوع دينار واحد وفي الأسبوع الثاني ٢ ديناراً وفي الأسبوع الثالث ٤ ديناراً وهكذا بعد كم أسبوع يمكنه شراء الهدية .

عدد الأسابيع	١	٢	٣	٤	٥
التوفير (دينار)	١	٢	٤	٨	١٦

(كون جدول لحل المسألة)

$$٣١ = ١٦ + ٨ + ٤ + ٢ + ١$$

بعد ٥ أسابيع يمكنه شراء الهدية

(٢) يطبع أحمد ٥ كلمات كل ١٠ ثواني ، بهذا المعدل كم كلمة يستطيع أحمد أن يطبع في

دقيقتان ؟

الثواني	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠
الكلمات	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

طريقة أخرى : الجدول يمثل ٦٠ ثانية = دقيقة

١ دقيقة = ٦ عشرات ثانية

٣٠ كلمة في الدقيقة

يطبع في الدقيقة الواحدة ٥ × ٦ = ٣٠ كلمة

في دقيقتين ٢ × ٣٠ = ٦٠ كلمة

يطبع في دقيقتان ٢ × ٣٠ = ٦٠ كلمة

(٣) وزع حسن ١٦٤ ديناراً على ٤ محتاجين بالتساوي فكم أعطى كل محتاج ؟

$$١٦٤ \div ٤ = ٤١ \text{ دينار يعطي كل محتاج}$$

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

إشراف المعلم الأول
الأستاذ / سمير عبدعلي

إعداد مدرس المادة
الأستاذ : علي أحمد عيسى