

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

السؤال الاول :- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :-

(١) الصورة القياسية للعدد ٩ بلايين و ٤٤٤ ملايين و ٥٥٥ آلاف و ٧٧٧ بالصورة القياسية :

(أ) ٩٤٤٥٥٧٧٧ (ب) ٩٩٤٤٤٥٥٥٧٧٧ (ج) ٩٤٤٤٥٥٥٧٧٧ (د) ٧٧٧٥٥٥٤٤٤٤٩

(٢) الصورة القياسية للعدد ثلاثة و ستة و سبعون من مئة :

(أ) ٣,٦٧ (ب) ٣,٧٦ (ج) ٣٦,٧ (د) ٣٣,٧٦

(٣) اسم منزلة الرقم ٧ الذي تحته خط هي ٦٩,٧٣٢ :

(أ) مئات (ب) أجزاء العشرة (ج) أجزاء المئة (د) أجزاء الألف

(٤) القيمة المنزلية للرقم ٧ الذي تحته خط تساوي ٣,٢٥٧ :

(أ) ٠,٠٠٧ (ب) ٠,٠٧ (ج) ٠,٧ (د) ٧٠٠

(٥) عدنان مجموعهما ١٣ و حاصل ضربهما ٤٠ و ناتج طرحهما ٣ . فما هما العدنان؟

(أ) ٧ ، ٥ (ب) ٦ ، ٥ (ج) ٩ ، ٥ (د) ٨ ، ٥

(٦) الكسر $\frac{٥}{٨}$ يقرب لأقرب :

(أ) صفر (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ١ (د) ١٠

(٧) تقريب العدد العشري ٧,٦٢٤ لأقرب آحاد :

(أ) ٧,٦ (ب) ٧,٦٢ (ج) ٧ (د) ٨

(٨) التقدير الأفضل لناتج $٣١٤١ + ٤٩٣٢ =$

(أ) ٧٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠ (د) ١٠٠٠

(٩) تقدير ناتج قسمة $٢١١ \div ٥٣ =$

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

(١٠) العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٢٣}{٥}$ هو ؟

(أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٣}{٥}$ (د) $\frac{٤}{٥}$

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

١٩

الاسم : الصف : ٥ /

السؤال الأول : أكمل ما يلي لتكون الإجابة صحيحة :

(١) العدد ٤ ملايين و ٥ آلاف و ٦٧٠ بالصورة القياسية :

(٢) التقدير الأفضل لنتاج $٣٧١٤ + ٤٣٨٥ =$

(٣) منزلة الرقم ٣ في العدد ٦,٥٣٤ هي :

(٤) يقرب العدد العشري ١٢,٤٧٨ لأقرب آحاد :

(٥) ناتج قسمة $٢٤٠٠٠ \div ٣٠ =$

(٦) تقدير ناتج قسمة $٤٤٤ \div ٩٢ =$

(٧) العدد ٤,٣٧ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو :

(٨) القيمة المنزلية للرقم ٤ الذي تحته خط العدد ٧,٤٧٨ هي :

(٩) العبارة الجبرية س مضروباً في ٤ هي :

(١٠) الكسر $\frac{٤}{٧}$ يقرب لأقرب ٠ أو نصف أو ١ إلى :

(١١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩,٢٥٧ هي :

(١٢) الصورة القياسية للعدد تسعة و ثلاثة و سبعون من مئة هي :

(١٣) اكمل الخاصية التوزيعية $٤ \times (٣+٦) = (٣+٦) \times ٤ + (\dots) + (\dots)$

(١٤) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٤+٨=٨+٤$ هي :

(١٥) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٤=١ \times ٤$ هي :

(١٦) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٤٥=٠+٤٥$ هي :

(١٨) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٧+(٣+٤)=(٧+٣)+٤$ هي :

(١٩) إذا كان يشتري ٣٠ شخص من محل يومياً فإنه سيشتري في ٣ أيام

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

أجب عن جميع الأسئلة :

قدر ثم أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 123 \\ 23 \times \\ \hline \end{array}$$

$$12 \overline{) 48}$$

$$5 \overline{) 635}$$

قدر وأوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 6,78 \\ 5,56 + \\ \hline \end{array}$$

$$= 2,478 - 87,8$$

$$\begin{array}{r} 12,4 \\ 18,568 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,7 \\ 60,8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل ترتيب العمليات في إيجاد قيمة كل عبارة مما يلي :

$$= 4 - 3 \div 24$$

$$= (6 + 8) - 34$$

$$= 6 \times 4 - 30$$

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

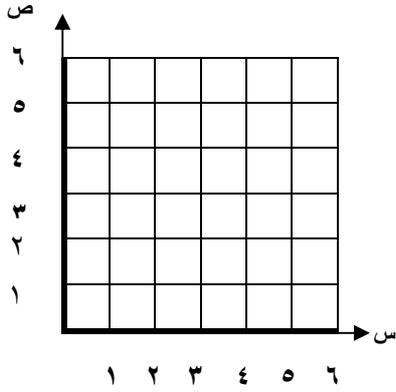
أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أ- مثل الأزواج المرتبة على المستوى الاحداثي :

ن (٤ ، ٣)

ل (٥ ، ٢)

ك (٠ ، ٦)



ب- إذا كانت س=٥ ، ص=٩ فإن قيمة العبارة :

ص-س =

٦ص =

٢٧+س =

ج- اكتب الاعداد الكسرية بصورة كسور غير فعلية :

..... = $6 \frac{2}{7}$

..... = $2 \frac{2}{9}$

..... = $4 \frac{2}{3}$

د- اكتب الكسور الغير فعلية بصورة أعداد كسرية :

..... = $\frac{25}{7}$

..... = $\frac{16}{3}$

..... = $\frac{16}{3}$

هـ - أوجد الناتج:

..... = 800×500

..... = 6000×80

..... = 900×30

و - اكتب ما يلي بصورة كسر عشري :

$= 3 \frac{14}{100}$

$= 2 \frac{1}{10}$

$= \frac{3}{5}$

$= \frac{56}{1000}$

$= \frac{1}{4}$

$= 3 \frac{4}{1000}$

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

٢٠

الصف : ٥ /

الاسم :

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أ - حل المعادلات التالية :

٤

| | | | |
|---------------|-------------|-------------------|---------------|
| $٢٣ - ب = ٢١$ | $٨ = ٩ - م$ | $٣٥ = ل \times ٧$ | $٢٦ = ١٥ + س$ |
| | | | |

ب - قارن مستعملا الاشارات $>$ ، $<$ ، $=$:

٦

$٨٧٤٥ \bigcirc ٥٤٧٨$

$٠,٦ \bigcirc ٠,٥$

$٦٦,٨ \bigcirc ٨,٦٦$

$٠,٦ \bigcirc \frac{٦}{١٠}$

$\frac{١}{٧} \bigcirc ٢ \frac{٣}{٧}$

$\frac{٧}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٤}$

ج:- ضع دائرة حول كل عبارة أو معادلة بما يناسبها مما يلي:

١٠

(١) سبعة مقسوما على عدد ($٧ \div س$ ، $٧ \div س$ ، ٧)

(٢) عدد أضيف إلى ٧ ($٧ - س$ ، $٧ + س$ ، ٧)

(٣) عدد مطروح منه سبعة كان الناتج ١٠ ($١٠ = ٧ - س$ ، $١٠ = ٧ + س$ ، $١٠ = ٧ \times س$)

(٤) عدد مطروح من سبعة كان الناتج ٥ ($٥ = ٧ - س$ ، $١٠ = ٧ + س$ ، $٥ = ٧ \times س$)

(٥) حاصل ضرب ٧ في عدد كان الناتج ١٥ ($١٥ = ٧ - س$ ، $١٥ = س \times ٧$ ، $س = ١٥ \div ٧$)

(٦) سبعة أضعاف عدد ($س \times ٧$ ، $س + ٧$ ، $س \div ٧$)

(٧) نصف عدد ($س \div ٢$ ، $س \div ٢$ ، $س \div ٧$)

(٨) أقل من عدد بسبعة ($٧ - س$ ، $س + ٧$ ، $س - ٧$)

(٩) أكثر من عدد بسبعة ($٧ - س$ ، $س + ٧$ ، $س - ٧$)

(١٠) سبعة أمثال عدد كان الناتج ٣٥ ($س \times ٧$ ، $س = ٣٥$ ، $س = ٧ \times ٣٥$)

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

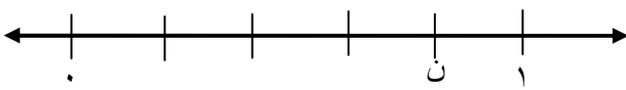
الاسم :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

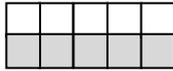
(١) (.....) من أمثلة الخاصية التوزيعية $(٤ \times ٣) + (٨ \times ٣) = (٤ + ٨) \times ٣$.

(٢) (.....) الخاصية المستعملة في $٥ + ٩ = ٩ + ٥$ هي خاصية الإبدال في الجمع .

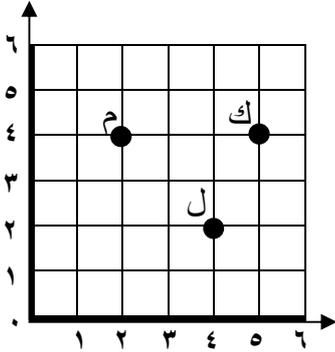
(٣) (.....) الخاصية المستعملة في $٣٥ = ١ \times ٣٥$ هي خاصية العنصر المحايد الضربي .



(٤) (.....) الكسر الذي يمثل النقطة (ن) هو $\frac{٤}{٥}$

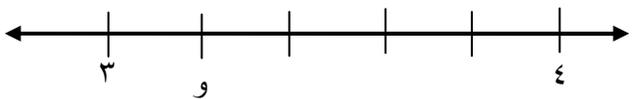


(٥) (.....) الكسر العشري الذي يمثل المنطقة المظللة هو ٠,٦



(٦) (.....) الزوج المرتب للنقطة م هي (٢, ٤)

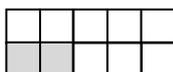
(٧) (.....) إذا كان يزور المعرض كل يوم ٢٠ شخص فإنه سيزوره ١٠٠ شخص في ٤ أيام.



(٨) (.....) العدد الكسري الذي يمثل النقطة (و) هو $\frac{١}{٥}$

(٩) (.....) من أمثلة الخاصية التجميعية لعملية الضرب $٤ \times (٨ \times ٣) = (٤ \times ٨) \times ٣$.

(١٠) (.....) من أمثلة خاصية العنصر المحايد الجمعي $٠ = ٠ \times ٣٥$.



(١١) (.....) الكسر العشري الذي يمثل المنطقة المظللة هو ٠,٢

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

اجب عن السؤالين التاليين :

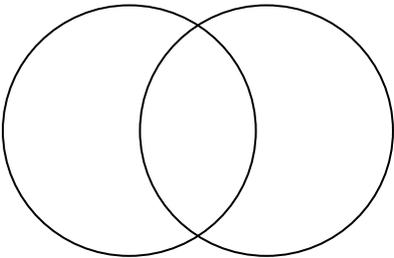
اشترى سمير في اليوم الأول بقيمة ١٠ دينار و في اليوم الثاني ٤٠ دينار و في اليوم الثالث ٧٠ دينار و هكذا استمر بالشراء بنفس النمط .

| اليوم | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
|-----------------|----|----|----|---|---|---|---|
| التوفير (دينار) | ١٠ | ٤٠ | ٧٠ | | | | |

فبكم دينار سيشتري في اليوم السابع؟

.....

سال معلم طلاب صفه عن الأقلام المفضلة لديهم فأجابه ٢٥ طالبا بأنه يفضلون قلم الرصاص و ٢٣ طالبا يفضلون قلم الحبر الجاف و ١٠ طلاب يفضلون قلمي الرصاص و الحبر الجاف معا .



أ- فما عدد الطلاب الذين يفضلون قلم الحبر الجاف فقط ؟

.....

ب- ما مجموع عدد طلاب الفصل ؟

.....

اختبار تجريبي في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

ج - اكتب كل عبارة جبرية أو معادلة مما يلي :

(١) تسعة مقسوما على عدد (.....)

(٢) عدد أضيف إلى ٨ (.....)

(٣) عدد مطروح منه تسعة كان الناتج ١١ (.....)

(٤) عدد مطروح من تسعة كان الناتج ٥ (.....)

(٥) حاصل ضرب ٦ في عدد كان الناتج ١٨ (.....)

(٦) عدد أقل من خمسة (.....)

(٧) ضعف عدد (.....)

(٨) ثلاثة أضعاف عدد كان الناتج ١٥ (.....)

٨