

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :
الصف :
التاريخ : / / ٢٠١٣ م



ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

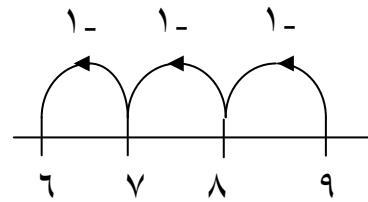
عنوان الدرس : (٦-٢) استعمال الطرائق الذهنية المناسبة لطرح الأعداد الصحيحة الموجبة

الغاية : أن يوسع جميع الطرائق الذهنية التي تعلمها في الصفوف السابقة .

من طرائق الطرح الذهنية التالية :

أن يعد الطالب تنازلياً مبتدئاً من الرقم الأكبر بعدد مرات المطروح

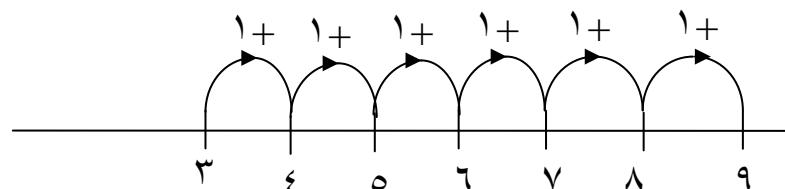
$$6 - 3 = 3 - 9$$



حل آخر

أن يعد الطالب تصاعدياً مبتدئاً من الرقم المطروح (الثاني) إلى أن يصل للعدد الأكبر المطروح منه ويعد كم عدد من الرقم الأصغر إلى أن يصل للعدد الأكبر؟

$$6 = 3 - 9$$



نكتب الرقم ٦٤ ونطرح منه ٤ لكي يصبح من مضاعفات ١٠ ويتبقى من الرقم ٣٧ العدد $33 = 4 - 37$ لأن 33 ونطرحه من ٦٠ فيكون الناتج ٢٧

$$27 - 33 = 37 - 64$$

نقوم بتجزيء الرقم ونطرح العشرات ثم الآحاد ويصبح هو الناتج

$$30 = 30 - 60$$

$$4 = 4 - 8$$

$$34 = 4 + 30 = 34 - 68$$

التقويم :

أوجد ناتج الطرح لما يلي بطريقة ذهنية موضحا طريقة الحل :

ما ناتج $؟ ٥٢ - ٦٦$	ما ناتج $؟ ٣٩ - ٦١$
وضح طريقتك :	وضح طريقتك :
$\dots\dots\dots = ٥٢ - ٦٦$	$\dots\dots\dots = ٣٩ - ٦١$

ما ناتج $؟ ٢٧٦ - ٥٩٧$	ما ناتج $؟ ٣٤ - ٦٧$
وضح طريقتك :	وضح طريقتك :
$\dots\dots\dots = ٢٧٦ - ٥٩٧$	$\dots\dots\dots = ٣٤ - ٦٧$

مسألة التفكير العليا: قطع حسن بسيارته مسافة ٨٦ كم وقطع محمد مسافة ٢٣ كم
فكم تزيد مسافة التي قطعها حسن عن مسافة التي قطعها محمد ؟

.....

.....

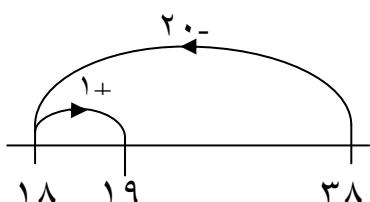
بالجد تنال النجاح



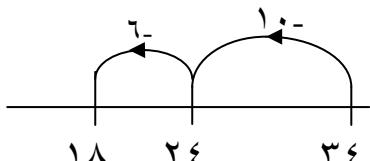
عنوان الدرس : (٦-٢) استعمال الطرائق الذهنية المناسبة لطرح الأعداد الصحيحة الموجبة

الغاية : أن يوسع جميع الطرائق الذهنية التي تعلمها في الصفوف السابقة .

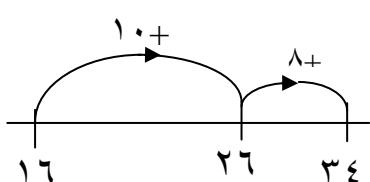
من طرائق الطرح الذهنية التالي :



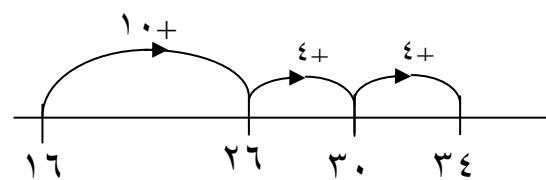
$38 - 19 = ?$ نقوم بالتعويض عن العدد ١٩ بالعدد ٢٠ (بإضافة ١)
ليصبح عشرات ثم نطرح $20 - 38 = 18$ ثم نضيف أيضاً للرقم ١
لأننا أضفنا واحد مسبقاً $19 = 1 + 18$



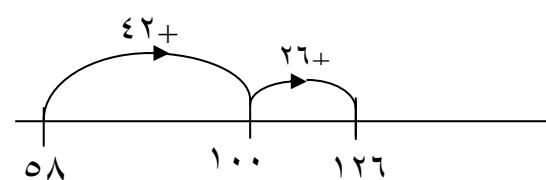
$34 - 16 = ?$ نقوم بتثبيت المطروح منه و نجزء المطروح الى
اجزاء $16 = 10 + 6$ نطرحها على التوالي
 $24 - 10 = 14$
 $14 - 6 = 8$



$34 - 16 = ?$ يمكن أن تقوم بالجمع المتمم (الأكمال الى العدد الأكبر)
حيث نبدأ من الرقم ١٦ و نجمع الى أن نصل للعدد ٣٤ و ستكون اسهل
اذا استخدمنا مضاعفات ١٠ أو ١٠٠
 $18 = 8 + 10 = 16 - 34$



$34 - 16 = ?$ حيث نسأل أنفسنا كم نضيف على ١٦ ليكون المجموع ٣٤
 $18 = 4 + 10$
ولا أضفنا العدد ١٠ على العدد ١٦ فكان الناتج ٢٦
و ثم أضفنا ٤ لكي يكون المجموع ٣٠ ثم أضفنا ٤ لي يكون المجموع النهائي ٣٤ و نحسب مجموع ما أضفناه
 $18 = 4 + 4 + 10 = 16 - 34$



$126 - 58 = ?$
 $68 = 26 + 42$
 $68 = 58 - 126$

حيث أضفنا على العدد ٥٨ العدد ٤٢ لكي يجعل مجموعهم ١٠٠ و ثم نضيف ٢٦ لكي يصبح المجموع ١٢٦ و
نحسب كم أضفنا يكون $68 = 26 + 42$

التقويم :

أوجد ناتج الطرح لما يلي بطريقة ذهنية موضحا طريقة الحل :

ما ناتج $? = 47 - 81$	ما ناتج $? = 24 - 89$
وضح طريقتك :	وضح طريقتك :
$\dots\dots\dots = 47 - 81$	$\dots\dots\dots = 24 - 89$

ما ناتج $? = 49 - 180$	ما ناتج $? = 38 - 47$
وضح طريقتك :	وضح طريقتك :
$\dots\dots\dots = 49 - 180$	$\dots\dots\dots = 38 - 47$

مسألة التفكير العليا: سلك كهربائي طوله ١٠٠ متر ، باع حسن منه في اليوم الاول ٢٣ متر وباع منه ٢٦ متر في اليوم الثاني ، كم مترا بقي من طول السلك ؟

.....

.....

بالجد تناز النجاح