



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ٩ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦ - ٣ - ١) ايجاد كسر من الكمية

الكفاية : أن يجد كسوراً اعتيادية من أعداد أو كميات .

(١) لديك الاعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ يمكن ترتيبها في سؤال كسري كالتالي :

$$\frac{1}{8} = \frac{24}{8} \quad (\text{كيف نجد ثمن العدد ٢٤ ؟ نقوم بقسمة ٢٤ ÷ ٨ = ٣})$$

(٢) قم بترتيب الأرقام ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ بترتيب آخر ليكون الناتج ٧ ؟

$$7 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{12}{8} \quad (٣)$$

(٤) قم بترتيب الأرقام ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ بترتيب آخر ليكون الناتج ٩ ؟

$$9 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(٥) قم بترتيب الأرقام ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ بترتيب آخر ليكون الناتج ٤٢ ؟

$$42 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(٦) قم بترتيب الأرقام ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ بترتيب آخر ليكون الناتج ٢٤ ؟

$$24 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(٧) تم ترتيب الأرقام ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٦ بالترتيب التالي . فكيف نحسب ثلثي العدد ؟

$$\frac{2}{3} = \frac{36}{36} \quad (\text{كيف نجد ثلثي ٣٦ ؟ نقوم بقسمة ٣٦ ÷ ٣ = ١٢ ونضرب الناتج في ٢})$$

(حل آخر: رقم البسط أو العدد الكلي × البسط ÷ المقام مثل ٧٢ = ٣٦ × ٢ ٧٢ ÷ ٣ = ٢٤)

(٨) قم بترتيب الأرقام ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٦ بترتيب آخر ليكون الناتج ١٦ ؟

$$16 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

التقويم : احسب قيمة ما يلي :

$$\frac{1}{3} \text{ العدد } 27 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ العدد } 24 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ العدد } 24 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ العدد } 20 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ العدد } 32 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ العدد } 28 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ العدد } 20 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ العدد } 36 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ العدد } 40 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ العدد } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ العدد } 16 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ العدد } 10 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ العدد } 18 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ العدد } 16 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ العدد } 10 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ العدد } 12 = \dots\dots\dots$$

ضع أعدادا مناسبة لتصبح العبارة صحيحة :

$$\boxed{} = \boxed{} \text{ العدد } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

مسألة التفكير العليا :

ما ثلثا التسعة دنانير؟

ما خمس النصف ساعة ؟

.....

.....

ما ثلاثة أسباع ٢١ كجم؟

ما خمسة العشرة سنتيمترات ؟

.....

.....