

إعداد: أ. خليل إبراهيم

 الاسم :
 الصف : ٦ /
 التاريخ : / ١٠ / ٢٠١٣ م



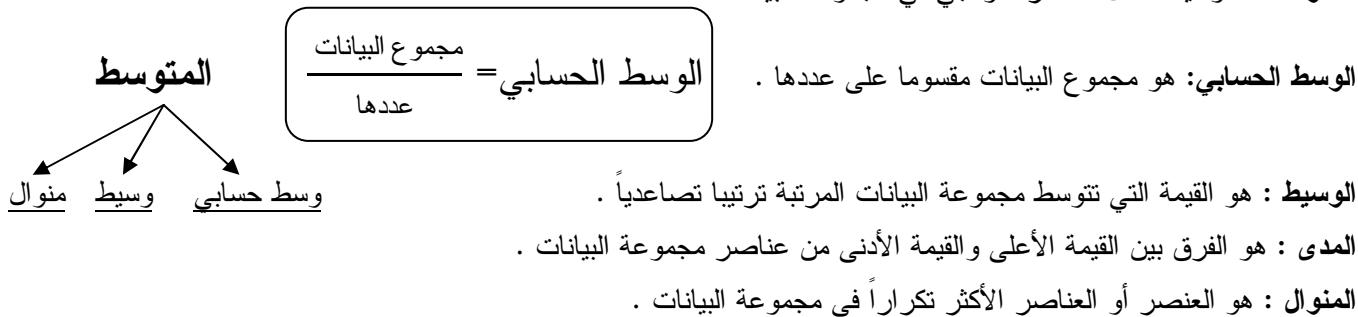
ملكة البحرين
 وزارة التربية والتعليم
 مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

عنوان الدرس : (٦ - ٤ - ١) المتوسط

- الكفاية : ١- أن يبدأ بفهم فكرة المتوسط و ايجاد المنوال ، والوسيط والمدى لمجموعة من البيانات .
 ٢- أن يبدأ بإيجاد الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات .
 ٣- أن يستعمل الاستدلال الرياضي .

المفردات الأساسية :

المتوسط : هو قيمة تمثل عنصر نموذجي في مجموعة البيانات .



أوجد الوسيط والمنوال والمدى و الوسط الحسابي لمجموعة البيانات الآتية :

مثال : حصل ١٠ طلاب على الدرجات ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٨ ، ٧

١ - الوسيط:

نقوم بترتيب البيانات تصاعديا ونختار الرقم أو الرقمان المتوسطان للبيانات حيث نشطب من بداية الترتيب ونهايته في آن واحد .

٣ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ٦ ، ٨ ، ٧

لان عدد البيانات ١٠ (عدد زوجي) فيوجد رقمان فنقوم بجمع الرقمين وقسمتهما على ٢

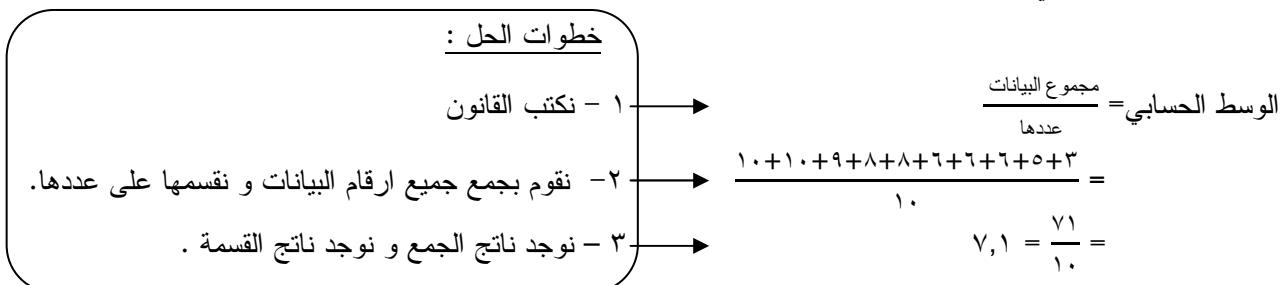
٢ - المنوال :

نقوم بالبحث عن القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ويمكن ان تتكرر اكثر من قيمة ايضا ونجد في البيانات القيمة ٦ تكررت ثلاثة مرات فهي المنوال .

٣ - المدى :

نقوم بطرح أعلى قيمة و أقل قيمة في البيانات المدى = ١٠ - ٣ = ٧

٤ - الوسط الحسابي :



لديك درجات عشرة من الطلبة :

مقارنة بين درجات الطلاب لكل مادة

| المدى | الوسط حسابي | الوسيط | المنوال |
|-------|-------------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | ناصر | فيصل | يوسف | عصر | خالد | عبدالاه | جابر | سعد | عمر | علي | |
|----|------|------|------|-----|------|---------|------|-----|-----|-----|-----------|
| ١٠ | ٩ | ٧ | ٣ | ٦ | ٦ | ١٠ | ٦ | ٧ | ٨ | | رياضيات |
| ١٠ | ٨ | ٨ | ٥ | ٥ | ٤ | ٨ | ٥ | ٩ | ٦ | | عربي |
| ٧ | ٨ | ٥ | ٢ | ٤ | ٤ | ٦ | ٦ | ٧ | ٦ | | إنجليزي |
| ٧ | ٨ | ٨ | ٤ | ٨ | ٣ | ٧ | ٥ | ٨ | ٨ | | علوم |
| ٦ | ٨ | ٧ | ١ | ٧ | ٤ | ٩ | ٣ | ٨ | ٧ | | اجتماعيات |

| المدى | الوسط حسابي | المنوال | مقدارنة بين درجات المواد لكل طالب |
|-------|-------------|---------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

١- احسب المنوال ، والوسط ، والوسط الحسابي ، والمدى لدرجات الاختبار و اكتبها في الجدول .

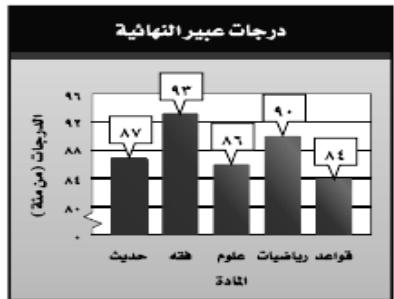
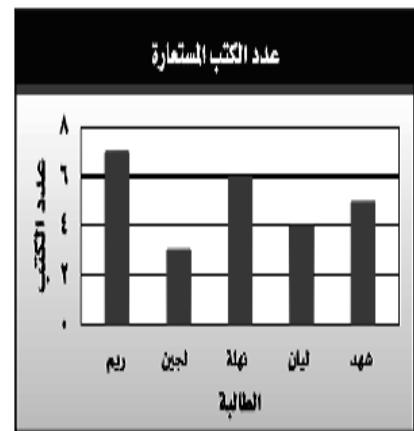
٢- في أي المواد حصل الطلبة على أفضل العلامات ؟ ووضح لماذا اختارت هذه المادة ؟

٣- من بين جميع الطلبة ، أي الطلبة حصل على أفضل العلامات ؟ ووضح لماذا اختارت هذا الطالب ؟

لإطلاع على الأمثلة انظر الكتاب صفحة ٥٦ الى ٦٠ :

تمارين : (لمزيد من التمارين انظر الكتاب صفحة ٥٨-٥٩)

السؤال الأول: أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لبيانات المثلثة في الأشكال التالية:



مهارات التفكير العليا (للأبطال)

للقیم ٣، ٥، ٦، ٧، س

١- ما قيمة س إذا كان المثلث ؟

..... - ما قيمة س إذا كان الوسيط ٥ ؟

٣- ما قيمة س إذا كان الوسط الحسابي ٦ ؟