



عنوان الدرس : (٦ - ٤ - ٣) جمع المعلومات و تدوينها بجدول

الكفاية : ١- أن يتوصل إلى استنتاجات وبيّج عن أسئلة بناءً على التمثيل بالأعمدة أو التمثيل بالقطاعات الدائرية أو التمثيل بالأعمدة المزدوجة أو التمثيل بالخطوط .

٢- أن يختار طريقة التمثيل المناسبة ويستعملها لتمثيل البيانات .

٣- أن يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط و المهارات مثل جمع المعلومات و تكوين جدول .

في مجموعتك السداسية قم بالاجابة على السؤال التالي :

المهمة الأولى: يكتب كل طالب عدد اخوته وأخواته ويوجد مجموعهم ويتبادل مع الطلبة افراد مجموعه هذه البيانات:

للإطلاع على المزيد
من الأمثلة و
التمارين أنظر الكتاب
صفحة ٤٤ الى ٤٧

[illegible]

المهمة الثانية : مثل مجموع اخوتك واخواتك بالأعمدة متضمناً عنوان التمثيل ، وأسماء المحاور ، واختيار طول فترة مناسب.

[illegible]

المهمة الثالثة : اجب عن الاسئلة التالية :

١- ما اسم الطالب أو الطالبة الذين مجموع اخوته واخواته اكثر ؟

.....

٢- ما اسم الطالب أو الطالبة الذين مجموع اخوته واخواته أقل ؟

٣- هل يمكنك ان تتنبأ بمجموع أفراد باقى المجموعات؟ وكيف يتم ذلك؟

.....

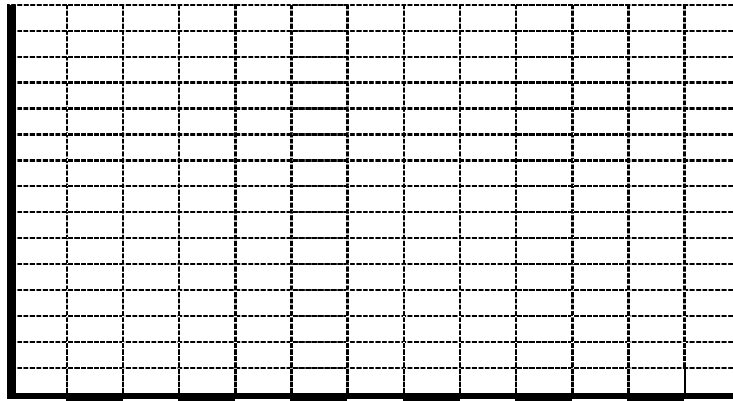
تمارين : (لمزيد من التمارين أنظر الكتاب صفحة ٤٦-٤٧)

السؤال : مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة، متضمناً عنوان التمثيل ، وأسماء المحاور ، واختيار طول فترة مناسب .

(١):

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع						
النوع	فولاذ	خشب	حديد	ألومنيوم	نحاس	زنك
التكرار	١٤	١٠	١١	٨	٧	٤

الحل:

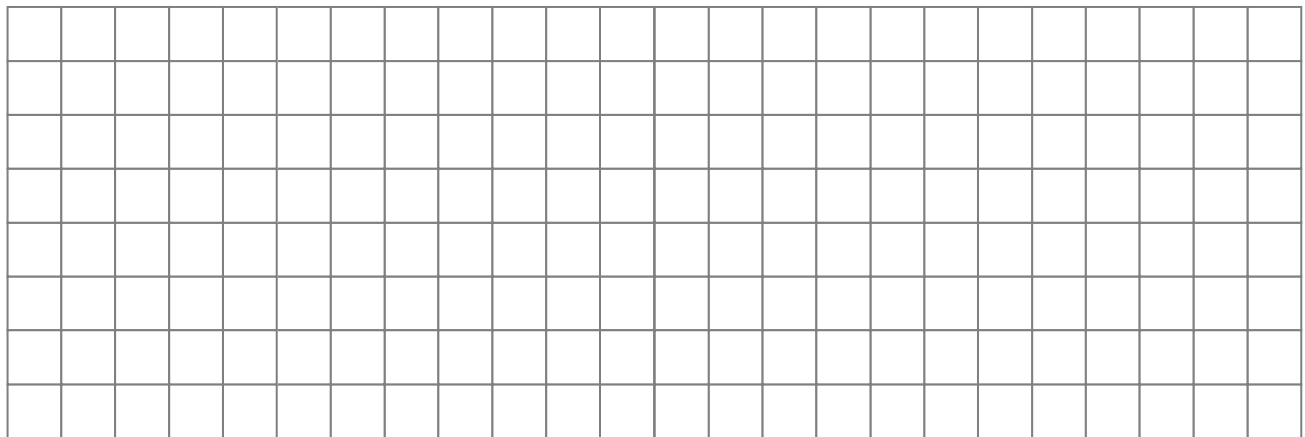


زنك نحاس ألومنيوم حديد خشب فولاذ

❖ اذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ و عدد ألواح الخشب من خلال التمثيل السابق؟

(٢):

أعداد طلبة المشاركين في بعض الأنشطة المدرسية							
النشاط المدرسي	مسابقة	الشعر	الرسم	دروس تقوية	كرة القدم	فن الخطابة	نادي العلوم
عدد الطلبة	٢٠	١٥	٣٠	٢٥	١٥	١٥	٢٠



مهارات التفكير العليا (للأبطال)

من السؤال الثاني - السابق - ما الوسط الحسابي لأعداد الطلبة المشاركين في الأنشطة المدرسية ؟

.....

.....