

**عنوان الدرس : (٦-٥-٢) استعمال طرائق الذهنية في الطرح واختيار الطريقة الأكثربفعالية**

الكافية: ١- أن يوسع جميع طرائق الذهنية التي تعلمتها في الصفوف السابقة.

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات (ينفذ الحل، يستعمل أساليب رياضية مناسبة، يكون مثال خاصة به).

تذكر من طرائق الجمع الذهنية التالية :

(٤) التوالي(التابع)	(٣) التعويض	(٢) التجسير عبر مضاعفات العدد ١٠	(١) التجزئة	الطريقة
<p>يبداً الطالب بالطرح مبتداً من المطروح منه ويجزء المطروح ويطرحه بالتالي من المنازل الكبيرة إلى المنازل الصغيرة</p>	<p>نوعض - نستبدل. عن العددين أو أحدهما بحيث نجمع أو نطرح منها ليسهل عملية الطرح تستعمل هذه الطريقة عند طرح العدد ، ٩ ، ٨ ، ١٨ ، ٩٩ ، ١٩ ..... اي القرابة من مضاعفات ١٠</p>	<p>يبداً من المطروح منه مروراً بمضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠</p>	<p>نستخدمها متى ما وجدنا ارقام المطروح جميعها اكبر من المطروح منه</p>	شرحها
$= 189 - 228$ <p>سنجز العدد ١٨٩ و نطرحه على دفعات ليسهل الطرح <math>189 - 100 = 89</math> و <math>89 - 23 = 66</math> و <math>66 - 28 = 38</math></p> <p>و سنطرح الان فقط ٣٠ ليسهل الطرح <math>30 - 138 = 162</math> و <math>162 - 228 = 36</math></p> <p>الآن سنطرح العشرات <math>50 - 40 = 10</math> و ستبقى الاحاداد <math>10 - 9 = 1</math></p> <p><b>حل آخر :</b></p>	$= 299 - 428$ <p><b>نبدأ دائماً من العدد المطروح</b></p> <p>اضفنا على العدد ٢٩٩ واحد ليصبح ٣٠٠ لكي نعوضه مكان</p> <p>لذاك نضيف ايضاً العدد واحد على العدد ٤٢٨ فيصبح ٤٣٩</p> <p>ونقوم بإجراء عملية الطرح</p> <p><b>مسألة أخرى</b></p>	$= 228 - 491$ <p>نبدأ من المطروح منه ٤٩١ نطرح ١ ليصل للعشرات اذن تبقى ان نطرح فقط <math>491 - 1 = 490</math></p> <p>ثم نطرح من المطروح منه ٩٠ ليكون مئات كاملة و تبقى من المطروح <math>490 - 400 = 90</math></p> <p>فنتطرح المتبقى <math>90 - 40 = 50</math></p>	$= 228 - 499$ <p>لان <math>200 &lt; 400</math> <math>30 &lt; 90</math> <math>8 &lt; 9</math></p> <p>اذن نستخدم التجزيء</p> <p><math>200 = 200 - 400</math> <math>60 = 30 - 90</math> <math>1 = 8 - 9</math></p> <p><b>مثال</b></p>	الطريقة
<p>و سنطرح الان فقط ٣٠ ليسهل الطرح و تبقى من المطروح <math>59 - 10 = 49</math></p> <p>الآن سنطرح العشرات <math>50 - 40 = 10</math> و ستبقى الاحاداد <math>10 - 9 = 1</math></p> <p><b>حل آخر :</b></p>	<p>نقوم بتنبيه المطروح و نكمي العدد ليصل للعدد الأكبر (المطروح منه)</p> <p><b>الجمع المتمم (الاكمال إلى العدد الأكبر)</b></p> <p>نكمي المطروح و نكمي العدد ليصل للعدد الأكبر (المطروح منه)</p> <p><b>مسألة أخرى</b></p> $= 305 - 758$	<p>نكمي العدد <math>305 + 257 = 562</math> ليصل للآلاف باضافه <math>257</math></p> <p>نكمي المطروح <math>758 + 257 = 1015</math> ليصل للمئات باضافه <math>257</math></p> <p>إذن: <math>1015 - 562 = 453</math></p> <p>نجمع ما اضفناه سيكون هو الناتج</p>	<p><b>مثال</b></p>	شرحها

اختر الطريقة الذهنية المناسبة برائك طرح العددين ذهنياً:

$= 100 - 258$	$= 268 - 689$	$= 499 - 950$	$= 158 - 421$	المسألة
				اسم الطريقة الذهنية

التقويم :

(١) اختر طريقتين ذهنيتين الأكثر فعالية لطرح كل عددين ذهنيا:

المسئلة	الحل	اسم الطريقة الذهنية الأولى	اسم الطريقة الذهنية الثانية	الحل
٨٩٥ - ٩٤٧	٣٩٨٨ - ٤٠١٧	٩٩٥ - ٢٠٠	١٠٧ - ٣٥١	

(٢) ما هي الطريقة الأكثر فعالية لإيجاد  $345 - 472$  ؟ احسب الإجابة؟

.....  
اسم الطريقة :

.....  
الإجابة :

.....

.....

(٣) ما هي الطريقة الأكثر فعالية لإيجاد  $4536 - 2378$  ؟ احسب الإجابة؟

.....

.....

.....

.....