

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :
الصف : / ٦

التاريخ : / ١٠ / ٢٠١٣ م



ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

عنوان الدرس : (٦-٥) استعمال طريقة الشبكة و طريقة التجزئة الرئيسية في الضرب

- الكافية : ١- أن يستعمل طريقة الشبكة أو طريقة التجزئة الرئيسية لضرب عدد مكون من أي عدد من الأرقام في عدد مكون من رقم واحد .
٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات (ينفذ الحل ، يستعمل أساليب رياضية مناسبة ، يكون مثال خاص به).

طرق الضرب الكتابية :

طريقة التجزئة الرئيسية	طريقة الشبكة
<p>يتم تجزيء الأرقام رأسياً ثم يضرب الطالب الأعداد ثم يجمع الناتج</p> <p>مثال :</p> $? = 6 \times 237$ $7 + 30 + 200$ $\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline 6 \times 200 & 1200 \\ 6 \times 30 & 180 \\ 6 \times 7 & 42 \\ \hline 1422 \end{array}$	<p>يكتب الطالب الأرقام في شبكة باعتماد على قيمة الرقم المنزلية ، ثم يضرب الناتج و يجمعها .</p> <p>مثال :</p> $? = 6 \times 237$ $1422 = 42 + 180 + 1200$ $\begin{array}{r} 7 & 30 & 200 \\ \hline 42 & 180 & 1200 & 6 \end{array}$

أوجد ناتج الضرب بطريقة الشبكة و طريقة التجزئة الرئيسية لما يلي :

طريقة التجزئة الرئيسية	طريقة الشبكة								
$? = 7 \times 2451$ <hr/> <hr/>	$? = 7 \times 2451$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
$? = 8 \times 427$ <hr/> <hr/>	$? = 8 \times 427$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
$? = 6 \times 1253$ <hr/> <hr/>	$? = 6 \times 1253$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

التقويم :

السؤال الأول : اختر رقما من المجموعة (أ) ورقمًا من المجموعة (ب) وكون ٤ مسائل ثم أوجد ناتج الضرب بطريقة الشبكة أو طريقة التجزئة الرئيسية:

المجموعة (ب)		
٦	٥	٢
٤	٧	٩

المجموعة (أ)		
٤٥٨	٥٠٩	٢٧٣
١٥٣٩	٤٣٠	١٥٧
٧٧٨٣	٦٥٠٧	٤٧٨٣
٨٥٣٠١	٤٥٢٤٣	٢٥٣٤٩

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

السؤال الثاني : يتسع رف في متجر على ١٢٧ علبة من البسكويت .
كم عدد العلب التي تتسع لها ٦ رفوف مشابهة؟

.....

.....

.....

.....

.....