

**عنوان الدرس : (٦-٥-٩) استعمال طريقة التجزئة على مراحل للقسمة على عدد مكون من رقمين**

الكفاية : ١- أن يستعمل طريقة " التجزئة على مراحل " كطريقة مطولة لقسمة عدد مكون من أي رقم على عدد مكون من رقمين.

٢- يحل مسائل رياضية مستعملا مجموعة من الخطط و المهارات (يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ويكتب المسألة كجملة عددية. وينفذ الحل بالبحث عن نمط ويستعمل اساليب رياضية مناسبة و يستعمل الاستدلال الرياضي).

مثال ٢:	مثال ١:
$364 \div 15 = ?$ التقدير : $15 \times 10 = 150$ $364 - 150 = 214$ $15 \times 10 = 150$ $214 - 150 = 64$ $15 \times 4 = 60$ $64 - 60 = 4$ الاجابة ٢٤ و الباقي ٤ $24 \frac{4}{15}$	$275 \div 17 = ?$ التقدير : $17 \times 10 = 170$ $275 - 170 = 105$ $17 \times 5 = 85$ $105 - 85 = 20$ $17 \times 1 = 17$ $20 - 17 = 3$ الاجابة ١٦ و الباقي ٣ $16 \frac{3}{17}$

أوجد ناتج قسمة ما يلي : (مجموعات ثنائية)

المجموعة ب
$23 \div 15 = 1 \text{ ر } 8$ $23 - 15 = 8$ $15 \times 1 = 15$ $23 - 15 = 8$ $15 \times 2 = 30$ $30 - 23 = 7$ الاجابة ١ و الباقي ٨

المجموعة أ
$257 \div 138 = 1 \text{ ر } 119$ $257 - 138 = 119$ $138 \times 1 = 138$ $257 - 138 = 119$ $138 \times 2 = 276$ $276 - 257 = 19$ الاجابة ١ و الباقي ١١٩

السؤال : كون مسألة مستخدما رقما من المجموعة أ ورقما من المجموعة ب بحيث يكون ناتج قسمتهما أقرب إلى ١٠ .	السؤال : كون مسألة مستخدما رقما من المجموعة أ ورقما من المجموعة ب يكون ناتج قسمتهما أكبر ما يمكن .
المسألة : لماذا ؟	المسألة : تقدير الناتج :

<u>المجموعة د</u>	
٣٢	٢٤
١٧	٢٩

<u>المجموعة ج</u>	
٣٤٥	٨٤٠
٢٩٧	٦٦٣

السؤال ١ :

كون مسألة مستخدما رقما من المجموعة (ج) ورقما من المجموعة (د) يكون ناتج قسمتهما ستعطي أكبر إجابة واوجد الناتج .

المسألة :

تقدير الناتج :

الحل :

السؤال ٢ :

كون مسألة مستخدما رقما من المجموعة (ج) ورقما من المجموعة (د) يكون ناتج قسمتهما ستعطي أصغر إجابة واوجد الناتج .

المسألة :

تقدير الناتج :

الحل :