

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

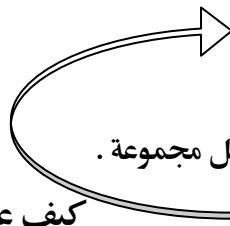
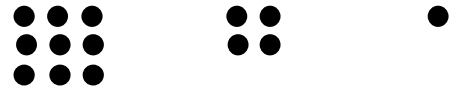
التاريخ : / ١١ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦-٦-١) المتتابعات العددية

الكفاية : ١- أن يتعرف متتابعات عددية و يوسعها، مثل متتابعات الأعداد المربعة أو متتابعات الأعداد المثلثية ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥، ...

٢- يتذكر بسرعة مربعات الأعداد حتى ١٢×١٢ على الأقل .

٣- يحل مسائل رياضية مستعملا مجموعة من الخطط و المهارات (يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ويكتب المسألة كجملة عددية . وينفذ الحل بالبحث عن نمط ويستعمل أساليب رياضية مناسبة ويستعمل الاستدلال الرياضي).

السؤال الأول : لديك النمط التالي :

١- اكتب عدد النقاط التي توجد في كل المجموعات اسفل كل مجموعة .

٢- كم عدد النقاط في المجموعة التالية ؟ كيف عرفت؟

٣ - هل يوجد نمط لهذه المجموعات من النقاط ؟ وما هو ؟

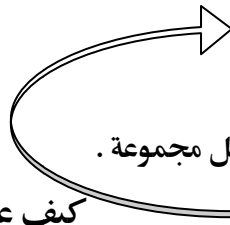
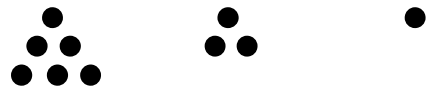
٤ - ماذا تسمى هذه المجموعة من الأعداد ؟

٥ - هل تعرف طريقة مختصرة لكتابة ١ × ١ ؟ هل تعرف طريقة مختصرة لكتابة ٢ × ٢ ؟

٦ - اكمل نمط الأعداد المربعة حتى ١٢ × ١٢ .

			$9 = 3^2 = 3 \times 3$	$4 = 2^2 = 2 \times 2$	$1 = 1^2 = 1 \times 1$

٧ - مسائل للاذكاء :

احسب : $13^2 = \dots$ $20^2 = \dots$ **السؤال الثاني : لديك النمط التالي :**

١- اكتب عدد النقاط التي توجد في كل المجموعات اسفل كل مجموعة .

٢- كم عدد النقاط في المجموعة التالية ؟ كيف عرفت؟

٣ - ماذا تسمى هذه المجموعة من الأعداد ؟ ولماذا ؟

٤ - اكمل نمط الأعداد المثلثية حتى الحد العاشر .

		$6 = 3 + 2 + 1$	$3 = 2 + 1$	١

