**عنوان الدرس :** (٦ - ٨ ) استعمال المقلة في قياس الزوايا بدقة متزايدة

الكافية : ١- يستعمل المقلة لقياس الزوايا ورسمها بدقة .

٢- يحدد الزوايا ويصنفها إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو منكسة .

٣- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطوط والمهارات وهي ينفذ الحل (يستعمل الأدوات الرياضية المناسبة ، يستعمل أساليب رياضية مناسبة .

**١. ارسم باستخدام المسطرة أنواع الزوايا التالية:**

					رسم الزاوية
مستقيمة	قائمة	منفرجة	حادة	نوع الزاوية	

٢. ماذا تلاحظ على ضلعي الزاوية القائمة؟ الضلعان .....



٣. ماذا قياس الزاوية القائمة؟ .....

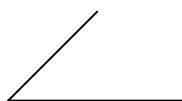
٤. ما الكسر من الدورة الكاملة الذي تمثله الزاوية القائمة؟ .....

٥. ما عدد درجات الدورة الكاملة؟ .....

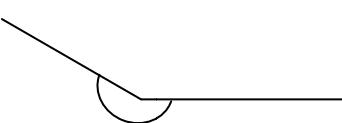
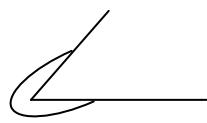
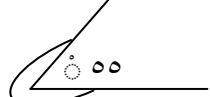
٦. ما قياس الزاوية الحادة بالدرجات؟ .....

٧. ما قياس الزاوية المنفرجة بالدرجات؟ .....

٨. حدد أي من الزاويتين حادة؟ وأيها منفرجة؟ وأيها زاوية مستقيمة؟ .....



٩. ما يمكن أن نقول عن قياس هذه الزوايا؟ قياس الزاوية اكثراً من .....

هذه الزاويتين من النوع الزاوية المنكسة وهي الزاوية التي تزيد قياسها عن  $180^\circ$  ويقل عن  $360^\circ$ ١٠. اذا كان قياس الزاوية الحادة  $55^\circ$  ، فما قياس الزاوية المنكسة؟ .....

قياس الزاوية المنكسة = .....

١. اذا كان قياس الزاوية المنفرجة  $125^\circ$  ، فما قياس الزاوية المنشكسة؟



قياس الزاوية المنشكسة = .....

٢. مستعملاً المنقلة و المسطرة ارسم كل الزوايا التالية :

$125^\circ$	$90^\circ$	$55^\circ$
$60^\circ$	$140^\circ$	$25^\circ$

٣. قدر ثم أوجد قياس كل زاوية مما يأتي مستعملاً المنقلة ، ثم صنفها إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة .

تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....	تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....	تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....
تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....	تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....	تقدير قياس الزاوية = ..... قياس الزاوية = ..... نوع الزاوية = .....

**النشاط الاستهلاكي :**

٠,٣٤ ٠,٤١ ٠,٤٥ ٠,٦٦ ٠,٢١ ٠,٧٣ ٠,٥٩ ٠,٥٥ ٠,٨٩ ٠,٢١ ٠,٣٧ ٠,٢٧

١. هناك ثمانية أعداد بين الأعداد العشرة ناتج مجموع كل زوج منها ١ ، جد هذه الأعداد.

٢. قم بجمع العدددين الذين بقيا.