

عنوان الدرس : (٦ - ٨ - ٥) البحث عن مجموع زوايا الشكل الرباعي

الكفاية : ١ - يكتشف أن مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°، ويحسب قياس مجهول لزوية في شكل رباعي .

٢ - يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات، ينفذ الحل (يستعمل الأدوات الرياضية المناسبة، يبحث عن نمط، يستعمل أساليب رياضية مناسبة، يستعمل الصيغ والقواعد المناسبة).

٣ - يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. اكمل خصائص الأشكال التالية :

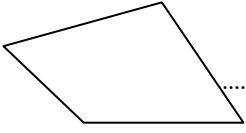
			الشكل
			اسم الشكل
			الأضلاع ، التوازي
			الزوايا

			الشكل
			اسم الشكل
			الأضلاع ، التوازي
			الزوايا

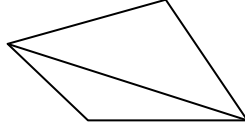
٢. كيف يمكن أن تميز بين المعين ومتوازي الأضلاع ؟ ما أوجه الشبه والإختلاف ؟

أوجه الشبه بين المعين والمتوازي الاضلاع	أوجه الإختلاف بين المعين والمتوازي الاضلاع
.....	
.....	
.....	

٣. كم سيكون مجموع زوايا الشكل الرباعي؟ وكيف يمكن إيجاد ذلك؟



٤. لو رسم خط من أحد الأركان إلى ركن آخر مثل :

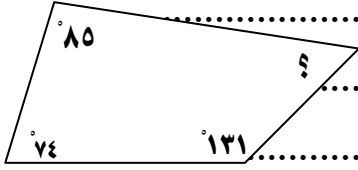


٥. إلى ماذا تم تقسيم الشكل الرباعي؟

٦. ماذا تعرف عن مجموع زوايا كل مثلث؟

٧. كم سيكون مجموع زوايا الشكل الرباعي؟

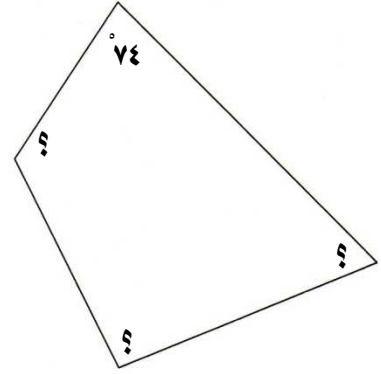
٨. إذا كان مجموع جميع الزوايا ٣٦٠ في الشكل الرباعي، فكيف ستجد القياسات المجهولة للزوايا؟



٩. قم بالعمل بشكل فردي و أوجد قياسات الزوايا المجهولة بالمنقلة ثم احسب مجموع زوايا الشكل الرباعي.

مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي =

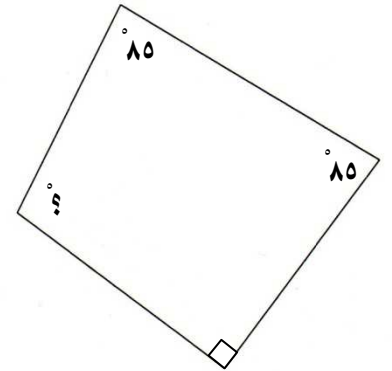
.....



احسب قياس الزوايا المجهولة بدون استخدام المنقلة.

مجموع قياس الزوايا الثلاث =

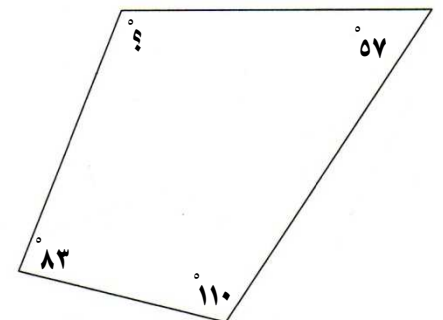
قياس الزاوية المجهولة =



احسب قياس الزوايا المجهولة بدون استخدام المنقلة.

.....

.....



١٩٨	٧٢	٢٥٣	٣٩	١٤٧
-----	----	-----	----	-----

١. يتوزع الطلاب في مجموعات ثنائية .
٢. تختار كل مجموعة عددين و توجد ناتج جمع العددين .
٣. تتنافس المجموعات في حل جمع اكبر عدد ممكن من الأعداد في خمس دقائق .
٤. يناقش الطلبة الطرائق المستعملة : بالتعويض ، بالتوالي ، بالتجزئة .