

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

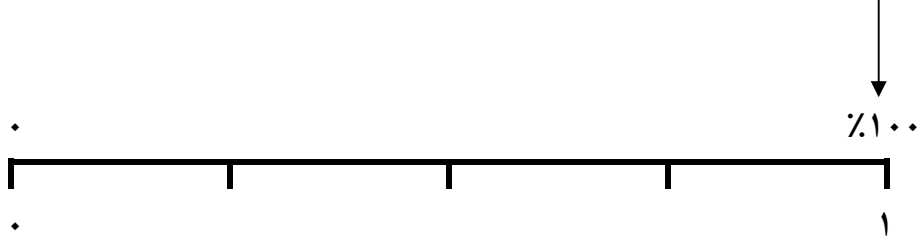
التاريخ : / ١٢ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦ - ١٠ - ٤) تقدير النسبة المئوية عن طريق مقارنة الكسور الاعتيادية بعضها ببعض

الكفاية : ١- يفهم النسبة المئوية علي أنها عدد الاجزاء في كل مئة . ٢- يقدر النسب المئوية . ٣- يستعمل مسائل رياضية مستعملا مجموعة من الخطط والمهارات .
٤- ينفذ الحل (يقرر ما إذا كان سيعطي إجابة تقديرية أم دقيقة) . ٥- يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. حدد موضع النسب المئوية التالية على خط الاعداد :

(١٠٠٪ ، ٢٤٪ ، ٤٦٪ ، ٧٥٪ ، ٣٨٪ ، ٩١٪ ، ٧٪ ، ٦٢٪)

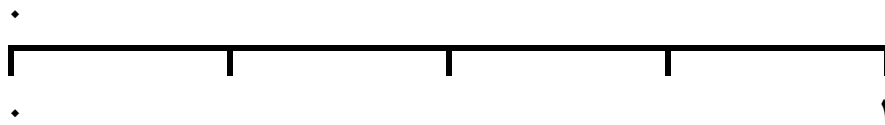
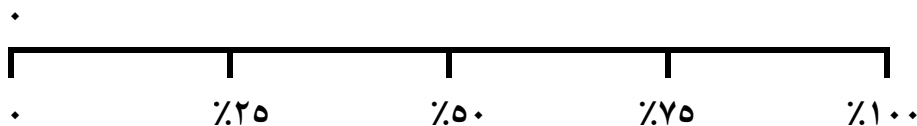
**٢. حدد موضع اجابات النسب المئوية التالية على خط الأعداد :**

- اجاب طالب على ٤ من ٥ أسئلة اختبار

- ١٠ من ٢٥ طالباً

- ٣٠ جراماً من ١٠٠ جرام

- حل تمرين واحد من ٣ اسئلة

**٣. توقع موضع الكسور التالية بتقديره لنسبة مئوية على خط الاعداد ويمكنك استعمال الآلة الحاسبة :** $\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{11}$ 

٤. وجد على ملصق علبة الروب التالي :

المادة	الكتلة
البروتين	٣٣ جرام
الدهن	٦ جرام
الكربوهيدرات	٢١ جرام

تحتوي العلبة على ٣٠٠ جرام من الروب ، اكتب قائمة المكونات الغذائية بالجرامات ، مثل

٣٣جراماً من البروتين ، ٦ جرامات من الدهن ، ٢١ جراماً من الكربوهيدرات .

اكتب الكميات على صورة نسب مئوية عن علبة الروب الكاملة ؟

نسبة البروتين =

نسبة الدهن =

نسبة الكربوهيدرات =

النشاط الاستهلاكي :

- ١ . يستعمل الطلبة بطاقة اتبعني المرتبطة بالكسور العشرية التي تتضمن منزلتين عشريتين والتي مجموعها ١ .