



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ١ / ٢٠١٤م

عنوان الدرس : (٦ - ١١ - ٢) تطوير فهم النسب وتمييز نسباً متكافئة و تسجيلها

الكفاية : ١- يحل مسائل بسيطة على النسبة والنسبة إلى الكل .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط و المهارات يفهم المسألة و يحدد المعطيات و المطلوب و يجمع المعلومات و ينفذ الحل .

٣- يبحث عن نمط . ٤- يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. لديك قطع عد حمراء و قطع زرقاء و زعت على طالبين فأعطي الطالب الأول قطعة حمراء و أعطي

الطالب الثاني قطعتي عد زرقاء و تم حساب المجموع ثم وزعت قطع عد مرة أخرى بنفس النمط فكتب

البيانات في الجدول التالي و اكمل باقي بيانات الجدول :

عدد القطع الكلي	الطالب الثاني قطع العد الزرقاء	الطالب الأول قطع العد الحمراء
٣	٢	١
٦	٤	٢
		٣
		١٥
٣٠		

٢. اكمل الجدول الآتي :

عدد القطع الكلي	قطع عد زرقاء	قطع عد حمراء
	١٠	٥
	٢٠	
	٥٠	
	١٠٠	
	١٠٠٠	
٣٠		
٦٠		
١٨٠		
٦٠٠		

الواجب المنزلي :

١. اكمل الجدول الآتي :

المجموع الكلي	قطع العد السوداء	قطع العد البيضاء
	٣	١
		٣
		٧
	٣٠	
	٦٠	
	١٨٠	
١٠٠		
٢٠٠		
١٠٠٠		

النشاط الاستهلاكي :

١. ما قيمة ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٥ ؟

٢. ما قيمة الجذور التربيعية للأعداد ١٠٠ - ١ - ٢٥ - ٣٦ - ٤٩ - ٦٤ - ٩١ - ١٢١ - ١٤٤ - ١٦٩ ؟

٣. ما العدد المربع الذي يلي ٢٥ ؟