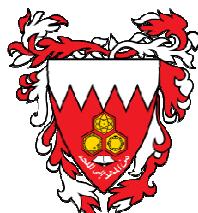


إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....  
الصف : ..... / ٦

التاريخ : ..... / ١ / ٢٠١٤ م



ملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

### عنوان الدرس : ( ٦ - ١١ ) تطوير فهم النسب وتمييز نسباً متكافئة و تسجيلها

الكافية : ١- يحل مسائل بسيطة على النسبة والنسبة إلى الكل .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ويجمع المعلومات وينفذ الحل .

٣- يبحث عن نمط . ٤- يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. لديك قطع عدد حمراء وقطع زرقاء وزعت على طالبين فأعطي الطالب الأول قطعة حمراء وأعطي الطالب الثاني قطعهى عدد زرقاء و تم حساب المجموع ثم وزعت قطع عدد مرات أخرى بنفس النمط فكتب البيانات في الجدول التالي و اكمل باقي بيانات الجدول :

الطالب الأول قطع العد الحمراء	الطالب الثاني قطع العد الزرقاء	عدد القطع الكلي
١	٢	٣
٢	٤	٦
٣		
١٥		
		٣٠

### ٢. اكمل الجدول الآتي :

قطع عد حمراء	قطع عد زرقاء	عدد القطع الكلي
٥	١٠	
	٢٠	
	٥٠	
	١٠٠	
	١٠٠٠	
		٣٠
		٦٠
		١٨٠
		٦٠٠

الواجب المنزلي :

١. اكمل الجدول الآتي :

المجموع الكلي	قطع العد السوداء	قطع العد البيضاء
	٣	١
		٣
		٧
	٣٠	
	٦٠	
	١٨٠	
١٠٠		
٢٠٠		
١٠٠٠		

النشاط الاستهلاكي :

١. ما قيمة  $4^2$  ،  $3^2$  ،  $2^2$  ،  $1^2$  ،  $0^2$  ،  $1^2$  ،  $2^2$  ،  $3^2$  ،  $4^2$  ،  $5^2$  ؟
٢. ما قيمة الجذور التربيعية للأعداد  $1 - 100 - 91 - 64 - 36 - 25 - 1 - 121 - 144 - 9 - 16$  ؟
٣. ما العدد المربع الذي يلي  $25$  ؟