

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....

الصف : ٦ / .....

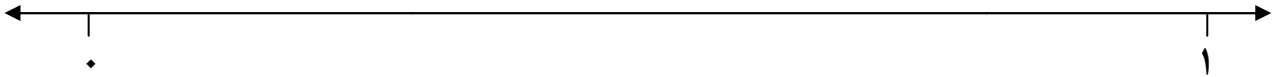
التاريخ : ..... / ٢ / ٢٠١٤م

**عنوان الدرس : (٦-١٣-١) تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية متكافئة و العكس في أبسط صورة**

الكفاية : ١- يحدد كسوراً اعتيادية وكسوراً عشرية بسيطة متكافئة . ٢- يكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة . ٣- يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. قدر وعين موقع الكسور التالية على خط الأعداد :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{1}{20}$$



٢. حول الكسور الإعتيادية السابقة للصورة العشرية .

طريقة الضرب	طريقة القسمة
$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{2}$	$2 \times 0,5$ $0 \leftarrow 1,0$ $? = 2 \div 1 = \frac{1}{2}$
$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4} = \frac{1}{4}$	$4 \times 0,2$ $0,2 \leftarrow 1,0$ $? = 4 \div 1 = \frac{1}{4}$ $4 \times 0,05$ $0,2 \leftarrow 0,20$
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{9}{10}$
	$\frac{4}{5}$
	$\frac{1}{20}$
	$\frac{1}{6}$

٣. حول الأعداد العشرية التالية لكسور إعتيادية في أبسط صورة :

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2 \times 5} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{2}{25} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2 \times 5 \times 5} = \frac{1}{50} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2 \times 10 \times 5} = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$\frac{12}{25} = \frac{12 \div 2}{12 \div 2 \times 5 \times 5} = \frac{6}{50} = \frac{12 \div 12}{12 \div 12 \times 5 \times 5} = \frac{1}{25} = \frac{4 \div 4}{4 \div 4 \times 10 \times 5} = \frac{1}{100} = 0,04$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \div 3}{3 \div 3 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{8} = \frac{125 \div 125}{125 \div 125 \times 8} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$\dots\dots\dots = 0,9$$

$$\dots\dots\dots = 0,15$$

$$\dots\dots\dots = 0,05$$

$$\dots\dots\dots = 0,17$$

$$\dots\dots\dots = 0,02$$

$$\dots\dots\dots = 0,04$$

$$\dots\dots\dots = 0,16$$

$$\dots\dots\dots = 0,04$$

$$\dots\dots\dots = 0,99$$

$$\dots\dots\dots = 0,125$$

$$\dots\dots\dots = 0,104$$

## النشاط الاستهلاكي :

١. اكتب ستة أعداد من نواتج جداول ضرب الأعداد ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ حتى  $١٢ \times ١٢$  على سبورتك .
٢. اشطب ناتج الضرب إذا موجود على سبورتك من حقائق الضرب التي قالها المعلم.
٣. الطالب الذي يشطب جميع أعدادة هو الطالب الفائز .
٤. يكرر المعلم نفس الطريقة بعبارات قسمة .