



عنوان الدرس : (٦ - ١٢ - ٤) مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

الكفاية : ١- يقارن كسوراً عشرية و يرتبها .

٢- يحدد كسراً عشرياً يقع بين كسرين عشريين آخرين .

٣- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطوط و المهارات ينفذ الحل و يستعمل أساليب رياضية مناسبة .

للمزيد من الامثلة و التمارين راجع كتاب الفصل الدراسي الاول بصفحة ٧٦-٧٧

السؤال الأول: استعمل إحدى الإشارات (< , > , =) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية

الآتية :

$$٠,٨ \quad \square \quad ٠,٠٨ \quad ٠,٥ \quad \square \quad ٠,٤$$

$$٢,٠ \quad \square \quad ٠,٢ \quad ٣,٣٠ \quad \square \quad ٣,٣$$

$$٢٥,٥٠ \quad \square \quad ٢٥,٥ \quad ٩,٠٣٠ \quad \square \quad ٩,٠٠٣$$

السؤال الثاني: رتب الكسور العشرية الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٩,٠٥٩٩	٨,٩٩٥	٩,٦	٩,٢٧
--------	-------	-----	------

--	--	--	--

رتب تصاعدياً :

١٥,٩٩	١٦,٠٢	١٦,٢	١٦
-------	-------	------	----

--	--	--	--

رتب تصاعدياً :

السؤال الثالث: رتب الكسور العشرية الآتية ترتيباً تنازلياً :

٢,١١١	٢,١١	٢,٠١	٢,١
-------	------	------	-----

--	--	--	--

رتب تنازلياً :

السؤال الرابع: ضع عدداً عشرياً بين [] بحيث تكون الإجابة صحيحة ويحقق الشرط التالي :

$$٣٤,٥٨ > [] > ٣٤,٦$$

الشرط : العدد المجهول يتكون من ثلاث منازل عشرية

$$٣٤,٥٨ > [] > ٣٤,٦$$

الشرط : العدد المجهول يحتوي على الرقم ٧

$$٣٤,٥٨ > [] > ٣٤,٦$$

الشرط : العدد المجهول يتكون من ثلاث منازل عشرية

$$٤,٠٧ > [] > ٤,٧$$

الشرط : العدد المجهول يحتوي على الرقم ٩

$$٠,٨٠٤ > [] > ٠,٨١$$

الشرط : العدد المجهول يحتوي على رقمين متشابهين

$$٥,٩٦٨ > [] > ٥,٩٨$$

طريقة الحل الأولى :

- ١- قم بمساواة المنازل العشرية.
- ٢- قارن العددين الصحيحين ثم قارن الأجزاء .

طريقة الحل الثانية :

- ١- قارن العددين الصحيحين .
- ٢- قارن الأجزاء من عشرة.
- ٣ - قارن الأجزاء من مائة.
- ٤ - قارن الأجزاء من ألف.