



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ٢ / ٢٠١٤م

عنوان الدرس : (٦-١٥-١) ضرب عدد عشري في عدد صحيح بالطرائق الذهنية

الكفاية : ١- يوسع ضرب وقسمة كسور عشرية تتضمن منزلة عشرية واحدة في / على عدد صحيح .

٢- يتحقق عمليات من صحة العمليات رياضية ودقة الناتج .

اختر عدداً من المجموعة واضربه في ٩ مستعملاً طريقة سريعة لإيجاد الناتج :

٨,٣	٧,٧	٤,٥	٦,٧	٧,١	٧,٤	٦,٩	٥,٦
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

<p>أوجد ناتج : $9 \times 5,6 =$ (الشبكة)</p> <p>ارسم شبكة وقم بتجزئ الأعداد واضرب ثم اجمع النواتج</p> <table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td>٠,٦</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>٤٥</td> <td>٥,٤</td> <td>٩</td> </tr> </table> <p>$50,4 =$</p>	٥	٠,٦	×	٤٥	٥,٤	٩	<p>أوجد ناتج : $9 \times 5,6 =$ (التعويض)</p> <p>سنعوض عن ٩ بالعدد ١٠ ثم نطرح من الناتج ٥,٦</p> <p>$56 = 10 \times 5,6$</p> <p>$50,4 = 56 - 5,6 = 9 \times 5,6$</p>
٥	٠,٦	×					
٤٥	٥,٤	٩					
<p>أوجد ناتج : $9 \times 4,5 =$</p>	<p>أوجد ناتج : $9 \times 7,1 =$</p>						

<p>أوجد ناتج : $15 \times 4,3 =$ (الشبكة)</p> <table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٤٠</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١,٥</td> <td>٣</td> <td>٠,٣</td> </tr> </table> <p>$60 =$</p> <p>$4,5 =$</p> <p>$64,5 =$</p>	٥	١٠	×	٢٠	٤٠	٤	١,٥	٣	٠,٣	<p>أوجد ناتج : $11 \times 5,6 =$ (التعويض)</p> <p>سنعوض عن ١١ بالعدد ١٠ و نجمع ٥,٦ على الناتج</p> <p>$56 = 10 \times 5,6$</p> <p>$61,6 = 56 + 5,6 = 11 \times 5,6$</p>
٥	١٠	×								
٢٠	٤٠	٤								
١,٥	٣	٠,٣								

<p>أوجد ناتج : (المضاعفة و التنصيف)</p> <p>$5 \times 2,6 =$</p> <p>نضرب العدد في ١٠ ثم نوجد نصف الناتج</p> <p>$26 = 10 \times 2,6$</p> <p>$13 = 2 \div 26$</p>	<p>أوجد ناتج : (العوامل)</p> <p>$6 \times 5,2 =$</p> <p>$3 \times 2 = 6$ إذن نضرب العدد في ٢ ثم نضرب الناتج في ٣</p> <p>$10,4 = 2 \times 5,2$</p> <p>$31,2 = 3 \times 10,4$</p>
---	---

لديك المربع السحري التالي الذي يتميز بأنه في حالة جمع أي صف أو أي عمود ينتج العدد نفسه كون مربع سحري جديد بضرب جميع أعداد المربع السحري في عدد ما .

١,٤	٤,٩	٤,٢
٦,٣	٣,٥	٠,٧
٢,٨	٢,١	٥,٦

المربع السحري :
