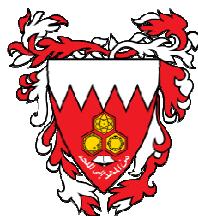


إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....  
الصف : ..... / ٦

التاريخ : ..... / ٢ / ٢٠١٤ م



ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

### عنوان الدرس : (١٥-٦) ضرب عدد عشري في عدد صحيح بالطريق الذهنية

الكافية : ١- يوسع ضرب وقسمة كسور عشرية تتضمن منزلة عشرية واحدة في / على عدد صحيح .

٢- يتحقق عمليات من صحة العمليات رياضية ودقة الناتج .

اختر عدداً من المجموعة واضربه في ٩ مستعملاً طريقة سريعة لايجاد الناتج :

٨,٣	٧,٧	٤,٥	٦,٢	٧,١	٧,٤	٦,٩	٥,٦
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(الشبكة)

$$\text{أوجد ناتج : } = 9 \times 5,6$$

ارسم شبكة وقم بتجزيء الأعداد واضرب ثم اجمع النواتج

٥	٠,٦	×
٤٥	٥,٤	٩

(التعويض)

$$\text{أوجد ناتج : } = 9 \times 5,6$$

سنعرض عن ٩ بالعدد ١٠ ثم نطرح من الناتج ٥,٦

$$٥٦ = 10 \times 5,6$$

$$\underline{50,4} = 5,6 - 56 = 9 \times 5,6$$

$$\text{أوجد ناتج : } = 9 \times 4,5$$

$$\text{أوجد ناتج : } = 9 \times 7,1$$

(الشبكة)

$$\text{أوجد ناتج : } = 11 \times 4,3$$

٥	١٠	×
٢٠	٤٠	٤
١,٥	٣	٠,٣

$$\underline{64,5} =$$

(التعويض)

$$\text{أوجد ناتج : } = 11 \times 5,6$$

سنعرض عن ١١ بالعدد ١٠ وثم نجمع ٥,٦ على الناتج

$$٥٦ = 10 \times 5,6$$

$$\underline{61,6} = 5,6 + 56 = 11 \times 5,6$$

(المضاعفة والتنصيف)

$$\text{أوجد ناتج : } = 5 \times 2,6$$

نضرب العدد في ١٠ ثم نوجد نصف الناتج

$$٢٦ = 10 \times 2,6$$

$$\underline{13} = 2 \div 26$$

(العوامل)

$$\text{أوجد ناتج : } = 6 \times 5,2$$

= ٦ × ٣ × ٢ اذن نضرب العدد في ٢ ثم نضرب الناتج في ٣

$$10,4 = 2 \times 5,2$$

$$\underline{31,2} = 3 \times 10,4$$

لديك المربع السحري التالي الذي يتميز بأنه في حالة جمع أي صف أو أي عمود ينتج العدد نفسه كون مربع سحري جديد بضرب جميع أعداد المربع السحري في عدد ما .

١,٤	٤,٩	٤,٢
٦,٣	٣,٥	٠,٧
٢,٨	٢,١	٥,٦

المربع السحري :
