

عنوان الدرس : (٦-١٦-٥) التوصل إلى استنتاجات من التمثيلات البيانية

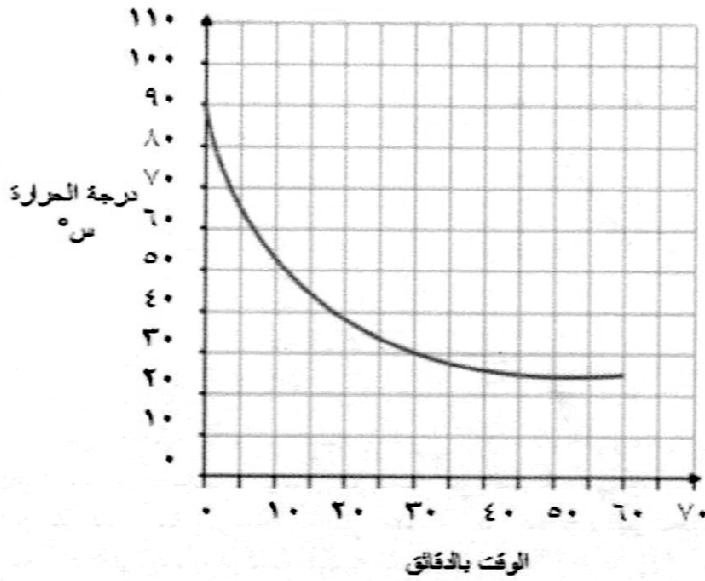
الكفاية :

- ١- يتوصل إلى استنتاجات ، ويجب عن أسئلة بناءً على التمثيل بالأعمدة أو التمثيل بالقطاعات الدائرية أو التمثيل بالأعمدة المزدوجة أو التمثيل بالخطوط .
٢- يستعمل الاستدلال الرياضي .

ورقة العمل (٦-١٦-٤)

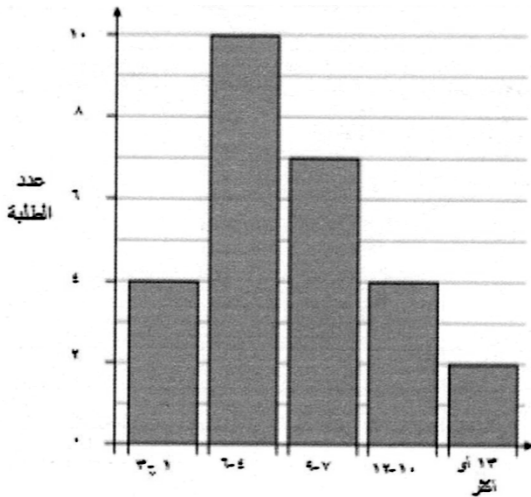
أجب عن الأسئلة التالية:

(١) تم ترك سائل ساخن حتى يبرد في تجربة علمية . يعرض هذا التمثيل البياني التغير في درجة حرارة السائل



- أ- من خلال التمثيل البياني السابق كم دقيقة يحتاج السائل حتى تصبح درجة حرارته ٤٠ س° ؟
- ب- من خلال التمثيل البياني السابق كم دقيقة بقيت درجة حرارة السائل أعلى من ٦٠ س° ؟

(٢) يعرض هذا التمثيل البياني الكتب التي قراها بعض الطلبة خلال الشهر الماضي .



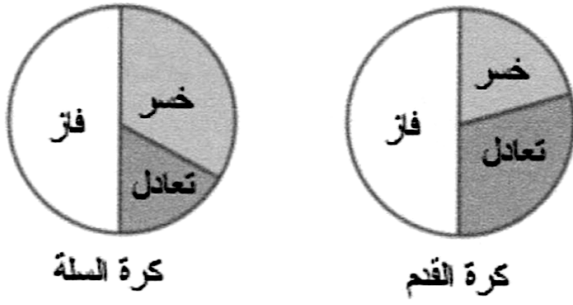
- أ- ما عدد الطلبة الذين قرؤوا أكثر من ٩ كتب ؟
- ب- قرأ ٧ من الطلبة ٤ كتب ، وقرأ طالب واحد ٥ كتب .
تقول هدى : ((هذا يعني أن اثنين من الطلبة قد قرؤوا ٦ كتب))
وضح كيف تستطيع أن تجد ذلك باستعمال التمثيل البياني ؟

٣) يعرض التمثيل بالقطاعات الدائرية نتائج مدرسة في مباريات كرة القدم وكرة السلة .

لعب فريق كرة السلة ٣٠ مباراة .

لعب فريق كرة القدم ٢٤ مباراة .

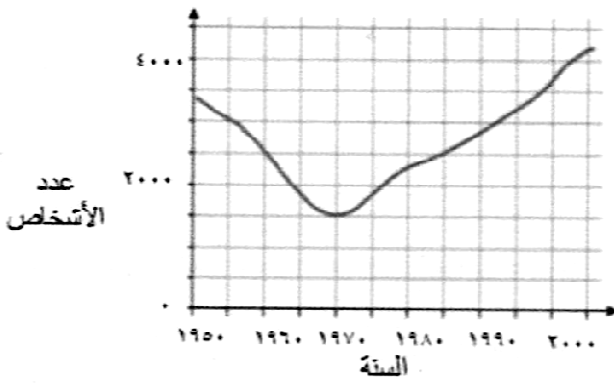
أ- قدر عدد المباريات التي خسرها فريق كرة السلة .



ب- يقول ناصر ((فاز الفريقان بنفس العدد من المباريات))

هل هذا الكلام صحيح ؟

وضح كيف عرفت الإجابة ؟



٤) يبين الرسم عدد السكان في إحدى القرى .

أ- ما عدد الأشخاص الذين عاشوا في القرية عام ١٩٨٥ م ؟

ب- في أي عام كان عدد الأشخاص مساوياً لعددهم عام

١٩٥٠ م ؟

ت- حدد السنة التي أنخفض فيها عدد السكان عن ٢٠٠٠ نسمة لأول مرة ؟

٥) يعرض التمثيل بالقطاعات الدائرية الوجبة الخفيفة المفضلة لدى ٣٢ طالباً من طلبة الصف السادس .

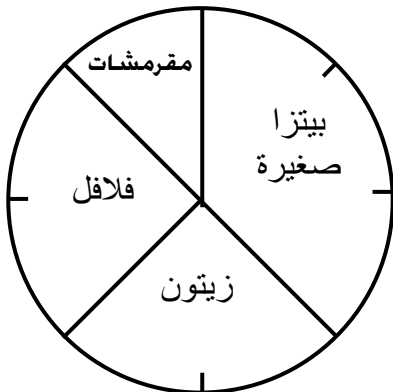
انظر إلى الجمل الأربع الآتية ، وضع إشارة (✓) عند الجملة الصحيحة ، وإشارة (×) عند الجملة الخطأ .

١٠ من الطلبة يفضل الزيتون . ☐

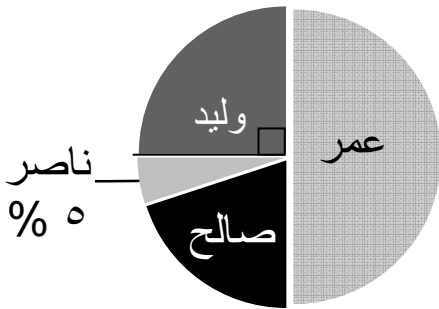
٢٥ ٪ من الطلبة يفضل الفلافل . ☐

$\frac{1}{5}$ طلبة تفضل المقرمشات . ☐

١٢ طالباً يفضل البيتزا الصغيرة . ☐



١) في اليوم الرياضي ، تنبأ ٤٠ طالباً باسم الفائز في سباق الجري للأولاد . يعرض هذا التمثيل بالقطاعات الدائرية تنبؤاتهم .



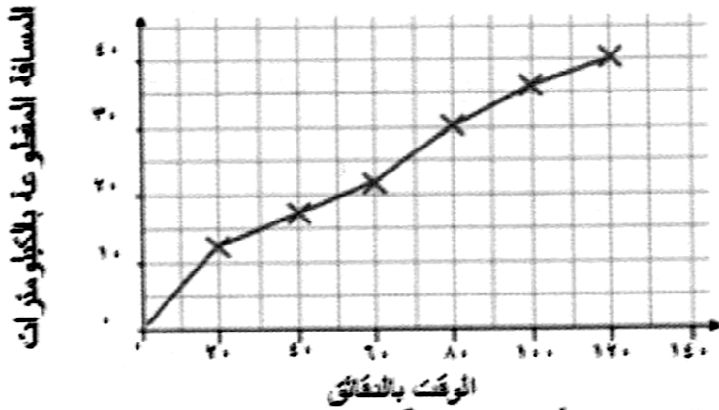
أ- ما النسبة المئوية لعدد الطلبة الذين توقعوا فوز صالح ؟

ب- كانت تنبؤات ١٠ من الطلبة باسم الفائز في السباق صحيحة .

• من فاز بالسباق ؟

• وضح كيف عرفت ؟

٢) شارك أيمن في سباق ٤٠ كم للدراجات . يبين الرسم البياني المسافات التي قطعها في أوقات مختلفة من السباق .



أ- كم دقيقة استغرق أيمن ليقطع آخر ١٠ كيلو

مترات من السباق ؟

ب- استعمل التمثيل البياني لتقدير المسافة التي

قطعها أيمن في أول ٢٠ دقيقة من السباق .

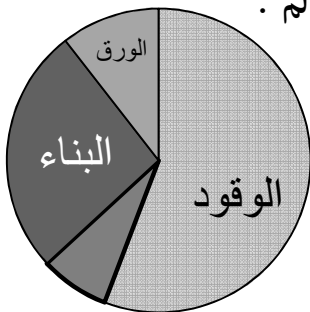
ت- يقول أيمن إنه قطع في الساعة الأولى مسافة

أكبر من الساعة الثانية . بين كيف يوضح التمثيل البياني ذلك .

٣) يعرض التمثيل بالقطاعات الدائرية الطرائق المختلفة لاستعمال الخشب حول العالم .

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية لتقدير النسبة المئوية للخشب

المستعمل في صناعة الورق .

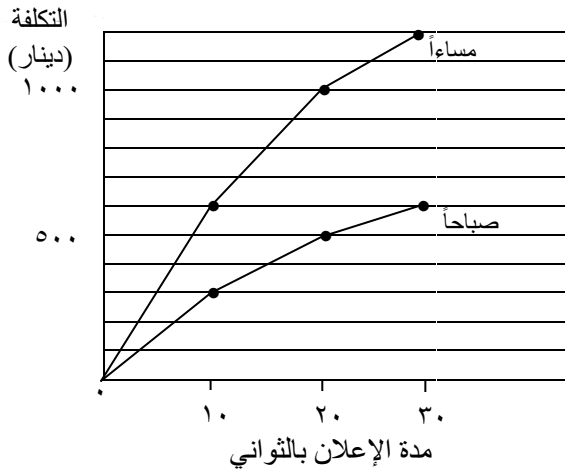


٤) ركض عمر ١٠٠ م عشر مرات . هذه هي الأوقات التي استغرقها بالثواني :

١٣,٣	١٣,٧	١٣,٩	١٣,٠	١٣,٤
١٤,٠	١٣,٨	١٤,٤	١٤,٥	١٣,٥

ما الوسط الحسابي للوقت الذي استغرقه ؟

٥) يبين هذا التمثيل البياني تكلفة عرض الإعلانات على إحدى المحطات التلفزيونية في أوقات مختلفة .



تستمر مدة الإعلان ١٥ ثانية .

أ- استعمل التمثيل البياني لتقدير الفرق بين تكلفة عرض الإعلان في الفترة الصباحية وبين عرضه في الفترة المسائية .

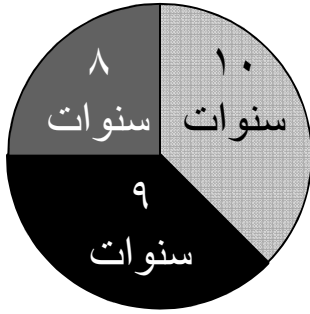
ب- تم عرض أحد الإعلانات في الفترة الصباحية وفي الفترة المسائية وكانت التكلفة الكلية لعرضه ١٢٠٠ دينار . فكم كانت مدة الإعلان بالثواني ؟

٦) يعرض التمثيل بالقطاعات الدائرية معلومات عن الطلبة الذين يذهبون إلى المدرسة .

إذا كان مجموع الطلبة الذين يذهبون إلى المدرسة ٨٠ طالباً .

أ- ما عدد الطلبة الذين أعمارهم ٨ سنوات ؟

ب- ما عدد الطلبة الذين أعمارهم ١٠ سنوات ؟



٧) تبين القائمة الآتية درجات بعض الطالبات في اختبار الإملاء :

١٦	حنان
١٣	لبنى
١٨	ندى
١٣	زينب
١٢	وفاء
١٤	فاطمة
١٩	دينا

ما وسيط هذه الدرجات ؟

٨) أ) اكتب ثلاثة أعداد مختلفة في هذه الفراغات بحيث يكون الوسط الحسابي لها ٩ .

ب) اكتب أعداداً مختلفة في هذه الفراغات بحيث يكون المنوال للأعداد الخمسة ١١ .