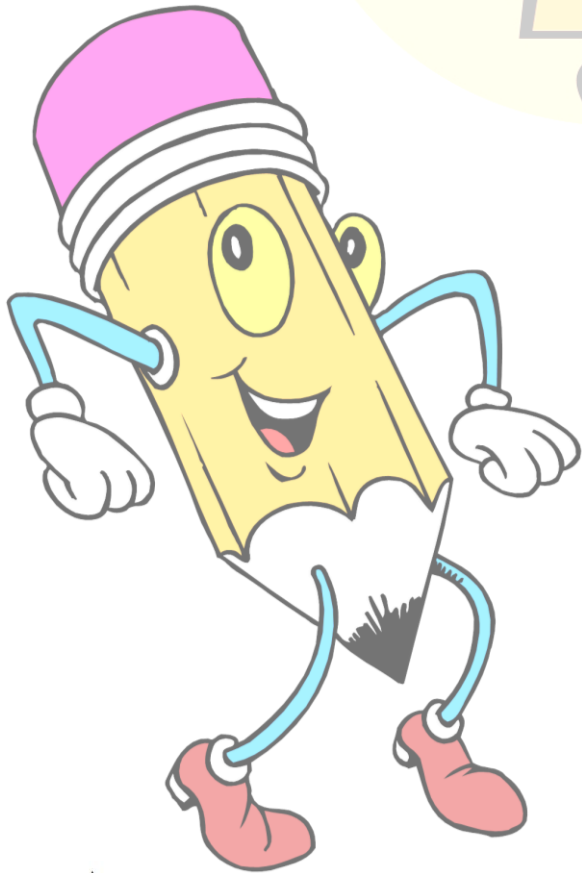




مذكرة مراجعة لامتحان نهاية
(الفصل الدراسي الثاني)
العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م



رِيَاضِيَّات
الْصَّفِّ ٤

إعداد:
أ. فهد عباس

اسم الطالب : نموذج إجابة

العام الدراسي: ٢٠١٣-٢٠١٤ م

الصف : الرابع /

بطاقة مراجعة (١): الأعداد والعمليات

يمكن استخدام أي طريقة صحيحة

المسألة (١) :: أوجد الناتج، مع التقدير أولاً:

٢ ٥٦١ - ٧٤٣

التقدير: $١٠٠ = ٦٠٠ - ٧٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٧ \ ٤ \ ٣ \\ ٥ \ ٦ \ ١ \end{array} - \\ \hline \begin{array}{r} ٥٧٠ \leftarrow \\ ٦٠٠ \leftarrow \\ ٧٤٣ \leftarrow \end{array} \end{array}$$

١ ٥٦٩ + ٢٣٧٤

التقدير: $٣٠٠٠ = ٦٠٠ + ٢٤٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٢ \ ٣ \ ٧ \ ٤ \\ ٥ \ ٦ \ ٩ \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٠ \ ٠ \\ ٨ \ ٠ \ ٠ \\ ١ \ ٣ \ ٠ \\ ١ \ ٣ \end{array} \end{array}$$

٤ ٧٦٩ - ١٢٨٥

التقدير: $٥٠٠ = ٨٠٠ - ١٣٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ١ \ ٢ \ ٨ \ ٥ \\ ٧ \ ٦ \ ٩ \end{array} - \\ \hline \begin{array}{r} ٧٧٠ \leftarrow \\ ٨٠٠ \leftarrow \\ ١٠٠٠ \leftarrow \\ ١٢٨٥ \leftarrow \end{array} \end{array}$$

٣ ٣٠٩٥ + ٢٦٤٨

التقدير: $٦٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٢ \ ٦ \ ٤ \ ٨ \\ ٣ \ ٠ \ ٩ \ ٥ \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} ٥ \ ٠ \ ٠ \ ٠ \\ ٦ \ ٠ \ ٠ \\ ١ \ ٣ \ ٠ \\ ١ \ ٣ \end{array} \end{array}$$

٦ ٢٧٠٩ - ٦٤٥٣

التقدير: $٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ - ٦٠٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٦ \ ٤ \ ٥ \ ٣ \\ ٢ \ ٧ \ ٠ \ ٩ \end{array} - \\ \hline \begin{array}{r} ٢٧١٠ \leftarrow \\ ٢٨٠٠ \leftarrow \\ ٣٠٠٠ \leftarrow \\ ٦٤٥٣ \leftarrow \end{array} \end{array}$$

٥ ٤١٨ + ٢٥٧ + ٣٤٩

التقدير: $١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٩ \\ ٢ \ ٥ \ ٧ \\ ٤ \ ١ \ ٨ \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٠ \\ ١ \ ٠ \ ٠ \\ ٢ \ ٤ \end{array} \end{array}$$

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٢) :: قدر ناتج الضرب:

٢ 83×256

↓ ↓

$24000 = 80 \times 300$

١

٥٤ التقدير ٥٠

٢٩ × ← ٣٠ ×

١٥٠٠

المسألة (٣) :: أوجد ناتج الضرب:

٢ 30×215

٢١٥

٣٠ ×

٦٤٥٠

١

٦٤

٢٠ ×

١٢٨٠

٤ 42×635

	٦٠٠	٣٠	٥	×
١٢٧٠	١٢٠٠	٦٠	١٠	٢
٢٥٤٠٠	٢٤٠٠٠	١٢٠٠	٢٠٠	٤٠

٢٦٦٧٠

٣ 47×82

	٨٠	٢	×
٥٧٤	٥٦٠	١٤	٧
٣٢٨٠	٣٢٠٠	٨٠	٤٠

٣٨٥٤

٦ 12×61403

٦١٤٠٣

١٢ ×

١٢٢٨٠٦

٦١٤٠٣٠ +

٧٣٦٨٣٦

٥ 53×4236

٤٢٣٦

٥٣ ×

١٢٧٠٨

٢١١٨٠٠ +

٢٢٤٥٠٨

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٤) :: قدر ناتج القسمة:

$$5 \div 1843 \quad 2$$

↓ ↓

$$400 = 5 \div 2000$$

$$3 \div 162 \quad 1$$

↓ ↓

$$50 = 3 \div 150$$

المسألة (٥) :: أوجد ناتج القسمة:

$$2000 = 9 \div 18000 \quad 2$$

$$300 = 4 \div 1200 \quad 1$$

$$5 \div 749 \quad 4$$

	749	
5 × 100	500	-
	249	
5 × 40	200	-
	49	
5 × 9	45	-
	4	

و الباقي ٤ 149

$$6 \div 79 \quad 3$$

	79	
6 × 10	60	-
	19	
6 × 3	18	-
	1	

و الباقي ١ 13

$$3 \div 927 \quad 6$$

3	927	
3	9	-
	2	
	0	
	27	
	27	-
	0	

$$4 \div 631 \quad 5$$

4	631	
4	6	-
	3	
	20	
	20	-
	1	
	28	
	28	-
	3	

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٦) :: أكمل الجدول التالي:

الصيغة اللفظية	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الكسر العشري
سبعة أعشار	$\frac{7}{10}$	٠,٧
واحد، و ثلاثة من مئة	$1\frac{3}{100}$	١,٠٣
خمسة من عشرة	$\frac{5}{10}$	٠,٥
ثلاثة، و اثنان و أربعون من مئة	$3\frac{42}{100}$	٣,٤٢
أربعة، و تسعة من عشرة	$4\frac{9}{10}$	٤,٩
خمسة، و اثنا عشر من مئة	$5\frac{12}{100}$	٥,١٢

المسألة (٧) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

$$\frac{29}{5} = 5\frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

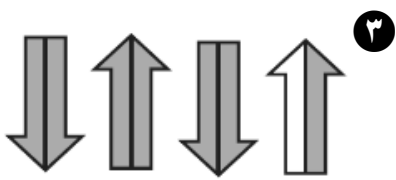
المسألة (٨) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$5\frac{2}{5} = \frac{27}{5}$$

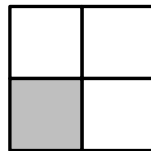
$$4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$4\frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

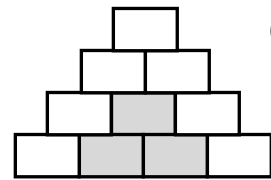
المسألة (٩) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



$$3,5 = 3\frac{5}{10} = 3\frac{1}{2}$$



$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$



$$0,3 = \frac{3}{10}$$

المسألة (١٠) :: حدّد الكسر الذي لا يكافئ $\frac{1}{2}$:

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

بطاقة مراجعة (١): الأعداد والعمليات "تكملة"

المسألة (١١) :: ضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $<$ ، $=$) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} ٧ \frac{٣٠}{١٠٠} < ٨ \frac{٣}{١٠} \quad ④ \quad \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦} \quad ③ \quad \frac{١}{٢} > \frac{٢}{٨} \quad ② \quad \frac{٤}{٩} < \frac{٥}{٩} \quad ① \\ \frac{١}{٤} < ٠,٥٢ \quad ⑧ \quad ٨ \frac{٥}{١٠} < ٩ \quad ⑦ \quad ٥,٧٠ = ٥,٧ \quad ⑥ \quad ٢٦,٠٩ > ١٥,٢٣ \quad ⑤ \end{aligned}$$

المسألة (١٢) :: رتب الكسور حسب المطلوب:

$$\begin{aligned} \frac{٥}{٦} / \frac{٢}{٣} / \frac{١}{٢} / \frac{٢}{٦} &\xleftarrow{\text{تصاعديا}} \frac{١}{٢} / \frac{٢}{٦} / \frac{٥}{٦} / \frac{٢}{٣} \quad ① \\ ٣,٤٦ / ٤,١٩ / ٤,٧ / ٥,٠٨ &\xleftarrow{\text{تنازليا}} ٥,٠٨ / ٤,٧ / ٣,٤٦ / ٤,١٩ \quad ② \\ \frac{٣}{٤} / \frac{٨}{١٠} / ١,٢٥ / ١٢,٥ &\xleftarrow{\text{تنازليا}} ١٢,٥ / \frac{٣}{٤} / ١,٢٥ / \frac{٨}{١٠} \quad ③ \end{aligned}$$

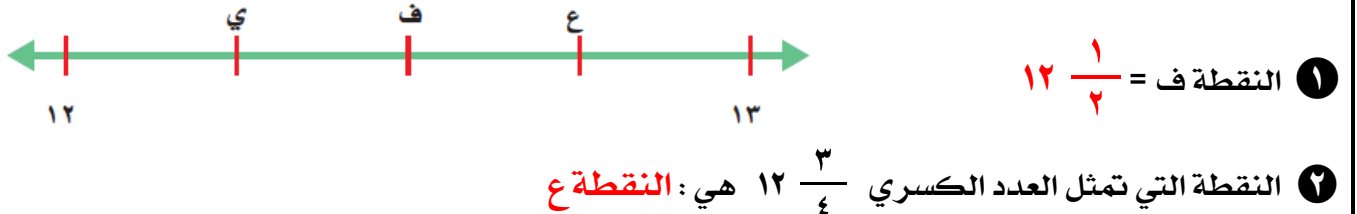
المسألة (١٣) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

$$١٧ \xleftarrow{\quad} ١٧,٤٢ \quad ③ \quad ٥٠ \xleftarrow{\quad} ٤٩,٧ \quad ② \quad ٥ \xleftarrow{\quad} ٤,٨٣ \quad ①$$

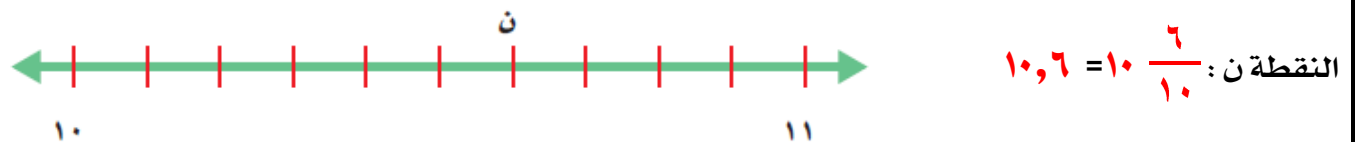
المسألة (١٤) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

$$٢٣,٥ \xleftarrow{\quad} ٢٣,٥٤ \quad ③ \quad ٥٩,٣ \xleftarrow{\quad} ٥٩,٢٥ \quad ② \quad ٣,٣ \xleftarrow{\quad} ٣,٢٧ \quad ①$$

المسألة (١٥) :: أجب عن الأسئلة التالية:



المسألة (١٦) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (١٧) :: قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح):

٢

٨,٥ لأقرب عدد صحيح

٩

٥ - ← ٤,٧١ -

٤

١

١٣,٦٢ لأقرب عدد صحيح

١٤

٦ + ← ٦,٤٥ +

٢٠

٤

٩,٨ - ٥٣,١٦

↓ ↓

٤٣ = ١٠ - ٥٣

٣

٨,٢٥ + ٩,٠٧

↓ ↓

١٧ = ٨ + ٩

المسألة (١٨) :: أوجد ناتج ما يأتي:

٢

٥ ١٠

٤,٦

١,٤٥ -

٣,١٥

١

٤,٩

٧,٥٦ +

١٢,٤٦

٤

٢,٤ - ٧,٥

٧,٥

٢,٤ -

٥,١

٣

١٢,٦٣ + ٦,١٥

٦,١٥

١٢,٦٣ +

١٨,٧٨

٦

٥,٢٦ - ٩,٥

٤ ١٠

٩,٥ +

١٥,٢٦ -

٤,٢٤

٥

١٣,١ + ٨,٠٥

١ ٨,٠٥

١٣,١٠ +

٢١,١٥

بطاقة مراجعة (٢): الجبر

المسألة (١) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ التعبير الجبري من بين الآتي هو:

- (أ) $5+6$ (ب) $5+س$ (ج) 5 (د) $س$

٢ التعبير الجبري لـ "العدد ١٠ مطروحاً من ك"

- (أ) $١٠ ك$ (ب) $١٠ - ك$ (ج) $١٠ - ك$ (د) $١٠ + ك$

المسألة (٢) :: أكمل جداول الدوال التالية:

القاعدة: $١٢ - \triangle$	
المخرجات $\square$	المدخلات $\triangle$
٤	١٦
٠	١٢
٣	١٥
١٠	٢٢

القاعدة: $٩ + \triangle$	
المخرجات $\square$	المدخلات $\triangle$
١٣	٤
٩	٠
٢٦	١٧
٨٠	٧١

القاعدة: $٤ \times$				
١٠	٥	٧	٢	المدخلات ($\triangle$)
٤٠	٢٠	٢٨	٨	المخرجات ($\square$)

المسألة (٣) :: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي، إذا علمت أن $س=٨$ ، $ك=٤$:

- ١ $س + ١٠٠$ ٢ $٢٠ - (١٣ + ك)$ ٣ $س \div ك$
- $١٠٨ = ١٠٠ + ٨$ $٣ = (٤ + ١٣) - ٢٠$ $٢ = ٤ \div ٨$

المسألة (٤) :: اكتب تعبير جبري لكل ما يأتي:

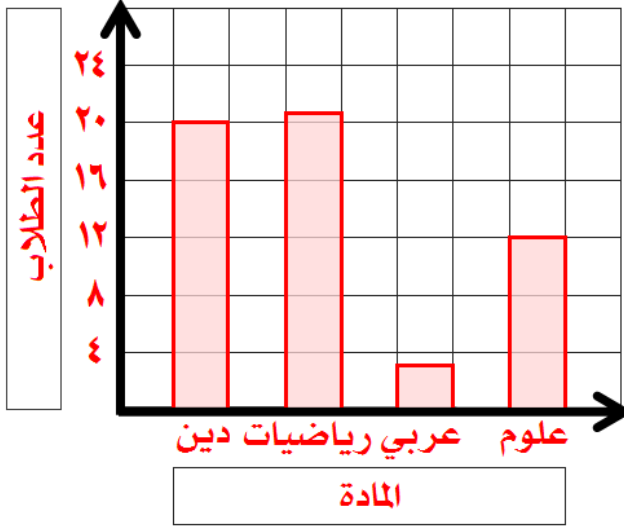
- ١ مجموع ١٠ و ط ٢ الفرق بين ١٨ و ف ٣ أكثر من ه بثلاثة
- $١٠ + ط$ $١٨ - ف$ $٣ + ه$

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات

المسألة (١) :: مثل البيانات التالية بالنقاط:



المسألة (٢) :: مثل البيانات التالية بالأعمدة:



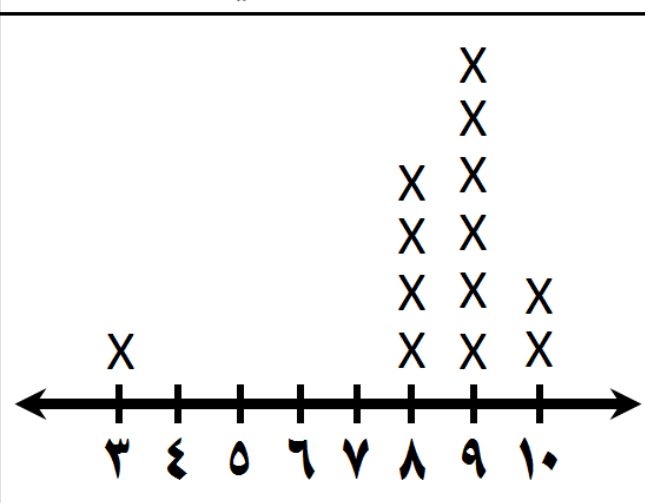
المادة المفضلة عند بعض الطلاب

المادة	الإشارات	التكرار
دين		٢١
رياضيات		٢٠
عربي		٣
علوم		١٢

ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ **٥٦ طالباً**

المسألة (٣) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:

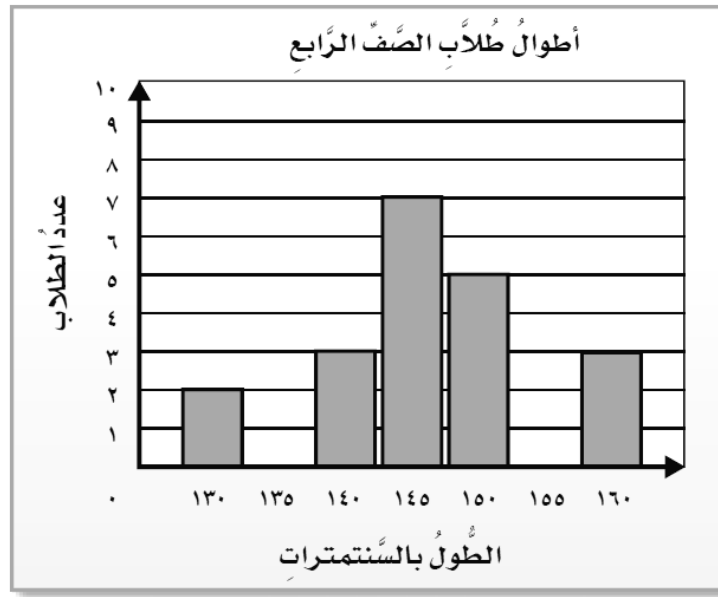
درجات اختبار لبعض الطلاب في مادة الرياضيات



- ١ النوال للبيانات هو: **٩**
- ٢ الوسيط للبيانات هو: **٩**
- ٣ القيمة المتطرفة هي: **٣**
- ٤ ما عدد الطلاب الذين حصلوا ٨ درجات؟ **٤ طلاب**
- ٥ ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ **١٣ طالباً**
- ٦ ماذا يمكن أن تستنتج من هذا التمثيل؟ **يوجد طالبان درجتهم ١٠**

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



١ ما الطول الأقل انتشاراً؟

١٣٠ سم

و ما الطول الأكثر انتشاراً؟

١٤٥ سم

٢ ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٤٥ سنتيمتر؟

٧ طلاب

٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين طولهم ١٥٠ سنتيمتر على الذين طولهم ١٣٠ سنتيمتر؟

٢ - ٣ = ٥ طلاب

٤ ما عدد الطلاب جميعاً؟

٢٠ = ٣ + ٥ + ٧ + ٣ + ٢ طالباً

المسألة (٥) :: أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لزوار أحد المعارض:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٧٩	٨٢	١٤٠	٧٧	٧٧

رتب البيانات	٧٧	٧٧	٧٩	٨٢	١٤٠
--------------	----	----	----	----	-----

المنوال:

٧٧

الوسيط:

٧٩

القيمة المتطرفة:

١٤٠

المسألة (٦) :: تم اختيار كرة من الكيس دون النظر . صف احتمال النواتج ، مستعملاً:

(مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمال ، مستحيل)



٥ كرات صفراء
٢ كرات زرقاء
٢ كرات حمراء
١ كرات خضراء

صفر: متساوي الاحتمال

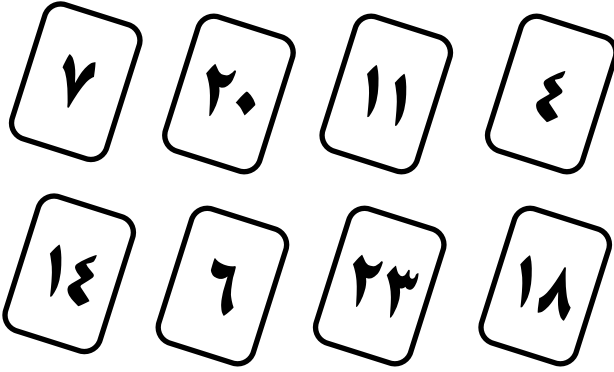
خضراء: أقل احتمال

بيضاء: مستحيل

صفر أو زرقاء أو حمراء أو خضراء: مؤكد

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٧) :: إذا تم اختيار بطاقة بشكل عشوائي، استعمل الأعداد لوصف احتمال النواتج الآتية:



عدد أقل من ٩: ٣ من ٨

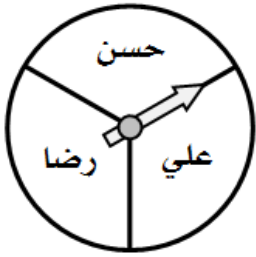
عدد أكبر من ١٣: ٤ من ٨

عدد فردي: ٣ من ٨

عدد من مضاعفات ٣: ٢ من ٨

عدد يتكون من رقمين: ٥ من ٨

المسألة (٨) :: يريد جاسم إهداء أصدقائه، أوجد جميع النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين:



تدوير مؤشر الأسماء

رضا	علي	حسن
-----	-----	-----

رضا كتاب	علي كتاب	حسن كتاب
-------------	-------------	-------------

رضا قلم	علي قلم	حسن قلم
------------	------------	------------

رضا ساعة	علي ساعة	حسن ساعة
-------------	-------------	-------------

كتاب

قلم

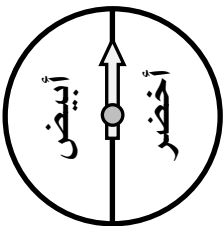
ساعة

تدوير مؤشر الهدايا



ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): نعم، $3 \times 3 = 9$ نواتج

المسألة (٩) :: استعمل طريقة الشجرة لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر:



رمي القطعة النقدية	تدوير المؤشر	النتائج
شعار	أبيض	شعار ، أبيض
شعار	أخضر	شعار ، أخضر
كتابة	أبيض	كتابة ، أبيض
كتابة	أخضر	كتابة ، أخضر

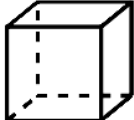
ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): نعم، $2 \times 2 = 4$ نواتج

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٤): الهندسة ✂✂✂

المسألة (١) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ للمكعب: ٦ أوجه و ١٢ أحرف و ٨ رؤوس.
- ٢ إذا كان في مثلث متطابق الأضلاع مجموع ضلعي ٨ سم، فإن طول الضلع الثالث هو: ٤ سم
- ٣ أنواع الزوايا هي: زاوية حادة ، زاوية قائمة ، زاوية منفرجة
- ٤ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للأضلاع: متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين، مختلف الأضلاع
- ٥ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للزوايا: حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية

المسألة (٢) :: أكمل الجدول التالي:

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسم الشكل	
صفر	صفر	صفر	كرة	
٨	١٢	٦	مكعب	
٦	٩	٥	منشور	

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

مكعب / متوازي مستطيلات / أسطوانة / كرة / هرم / مخروط / مستطيل / مربع / معين / متوازي أضلاع / شبه منحرف



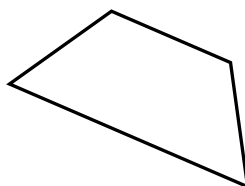
متوازي مستطيلات



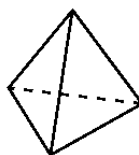
مستطیل



مخروط



شبه منحرف



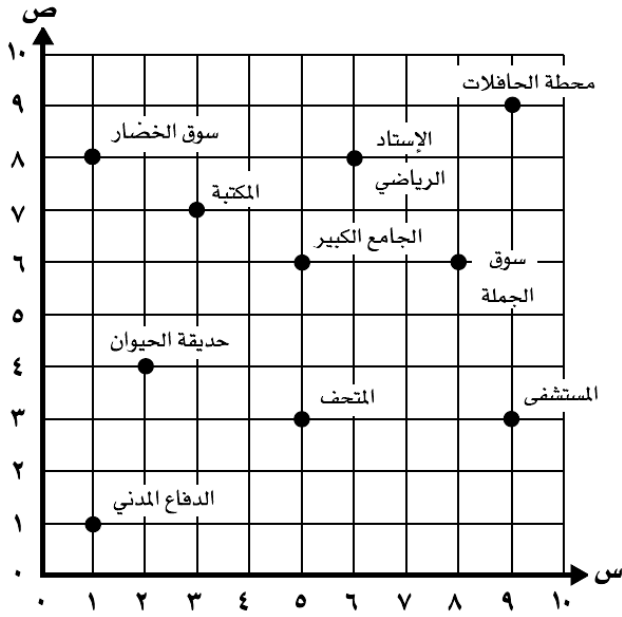
هرم



متوازي أضلاع

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب:

المستشفى: (٣، ٩)

المكتبة: (٧، ٣)

سوق الخضار: (٨، ١)

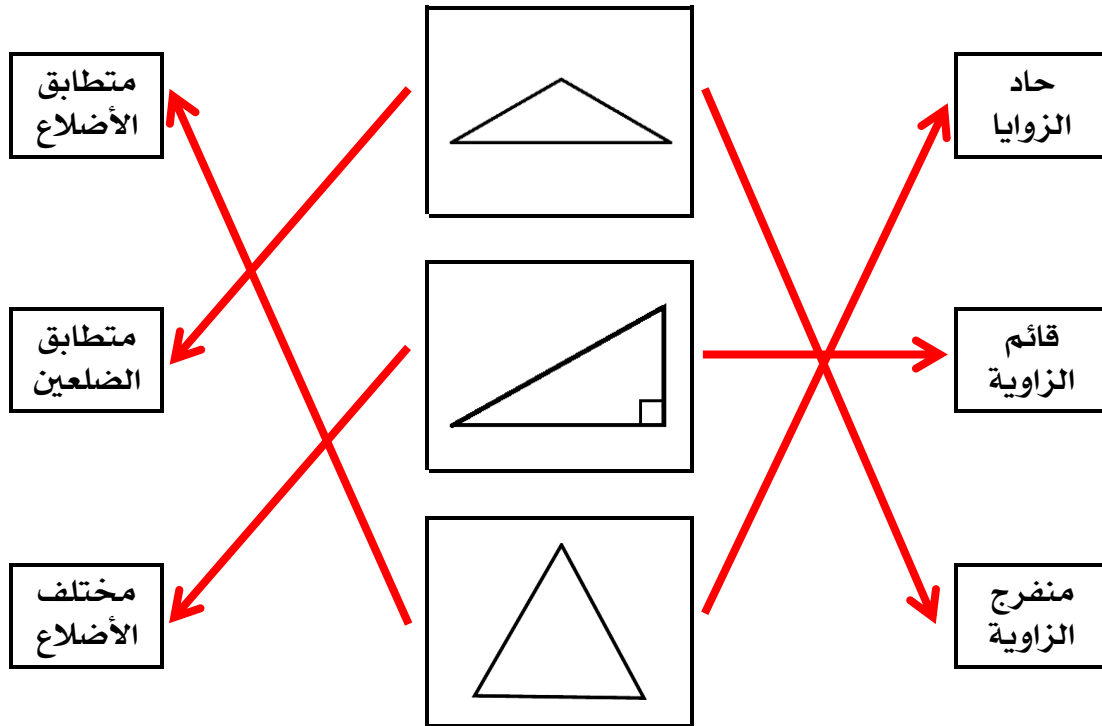
٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

المتحف: (٣، ٥)

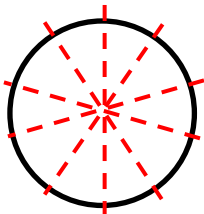
حديقة الحيوان: (٤، ٢)

الإستاد الرياضي: (٨، ٦)

المسألة (٥) :: صل كل مثلث ونوعه:



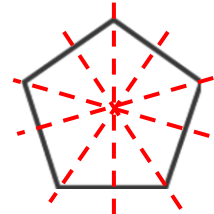
المسألة (٦) :: هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



نعم ، عدد كبير



لا



نعم ، ٥ محاور

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

المسألة (٧) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

دوران / انسحاب / انعكاس



دوران

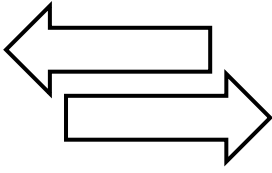


انعكاس



انسحاب

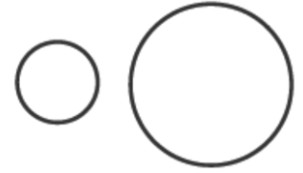
متطابقين / غير متطابقين



متطابقين

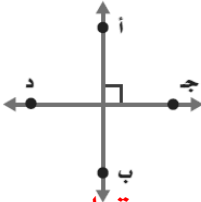


غير متطابقين



غير متطابقين

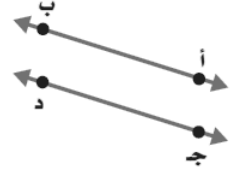
تقاطع / تعامد / توازي



تعامد



تقاطع



توازي

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة



شعاع

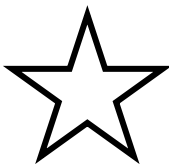


مستقيم

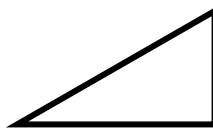


قطعة مستقيمة

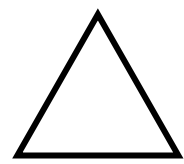
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



له تماثل دوراني



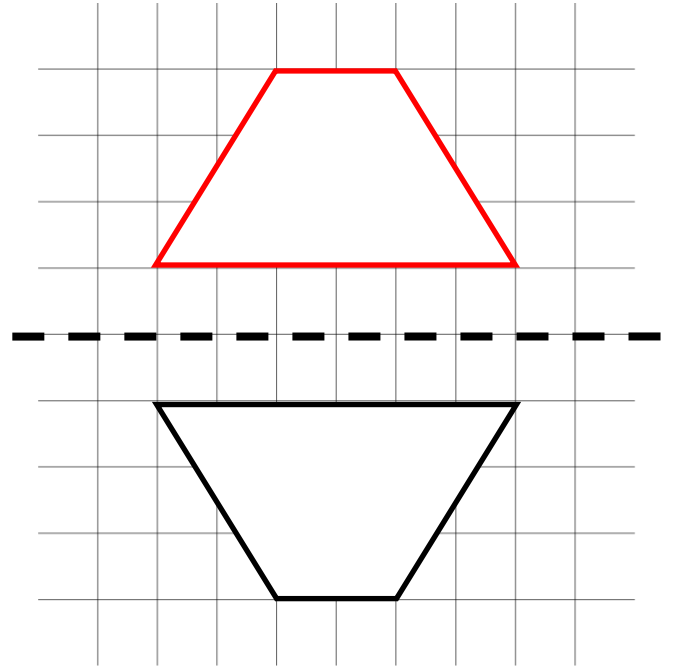
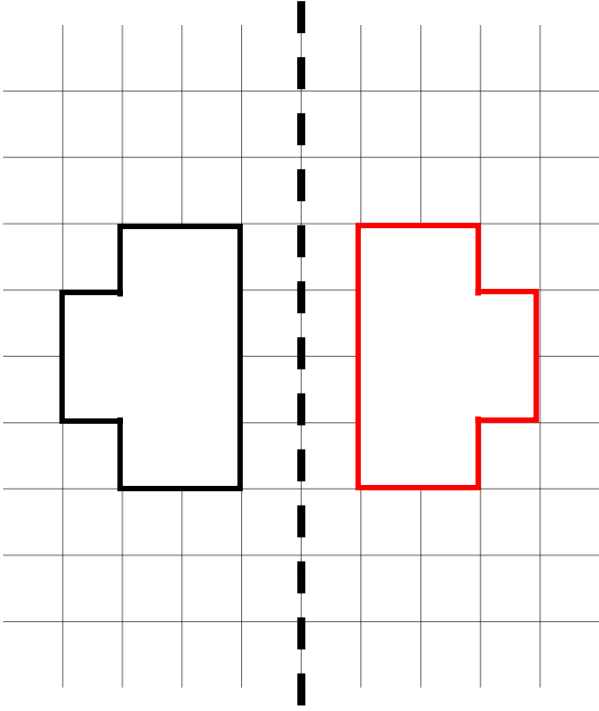
ليس له تماثل دوراني



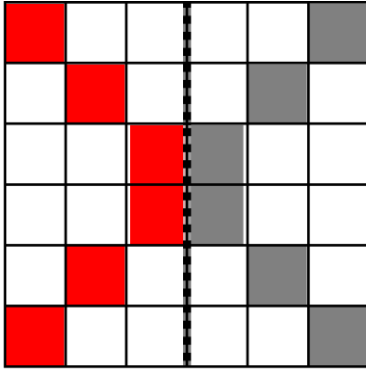
له تماثل دوراني

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ✂✂✂

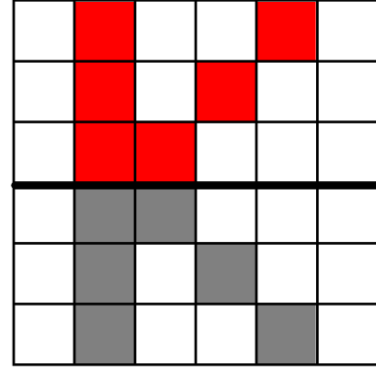
المسألة (٨) :: ارسم انعكاس الشكل حول المحور:



المسألة (٩) :: أكمل تظليل المربعات بحيث يكون الخط المنقط محور تماثل، ثم تعرف الحرف:

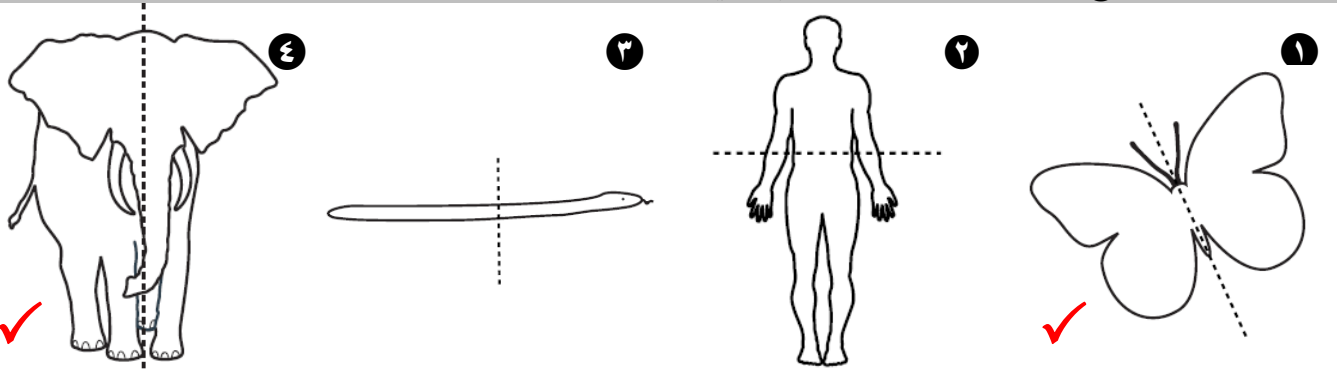


الحرف هو: **X**



الحرف هو: **K**

المسألة (١٠) :: ضع علامة (✓) أسفل الرسم الذي يعتبر الخط المنقط خط تماثل له:



بطاقة مراجعة (٥): القياس

المسألة (١) :: أكمل الفراغ بما يناسب:

- ١ الوحدات الأساسية لقياس الطول هي: ملمتر ، سنتيمتر ، متر ، كيلومتر
- ٢ الوحدات الأساسية لقياس السعة هي: مللتر ، لتر
- ٣ الوحدات الأساسية لقياس الكتلة هي: جرام ، كيلوجرام
- ٤ تبدأ الحصة السادسة بالمدرسة ١٢:٣٠ ظهرا و تنتهي ١:١٥ ظهرا، فكم تستغرق؟ ٤٥ دقيقة

المسألة (٢) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

ملمتر / متر / كيلومتر / جرام / كيلوجرام / لتر / ثانية / ساعة

١ طول نخلة



٤ متر

٢ كتلة كيس شيبس



٢٥ جرام

٣ سعة عبوة مشروب غازي



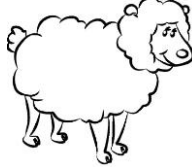
٢ لتر

٤ طول نملة



٢ ملمتر

٥ كتلة خروف



٢٥ كيلوجرام

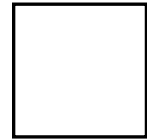
٦ زمن امتحان



٢ ساعة

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

١



٥ سم

المحيط = $٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠$ سم

المساحة = $٥ \times ٥ = ٢٥$ سم^٢

٢

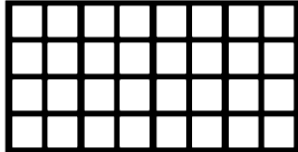


٤ سم

المحيط = $٤ + ٦ + ٤ + ٦ = ٢٠$ سم

المساحة = $٤ \times ٦ = ٢٤$ سم^٢

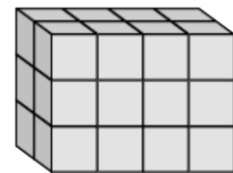
٣



المحيط = $٤ + ٨ + ٤ + ٨ = ٢٤$ سم

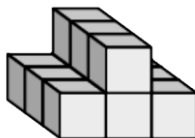
المساحة = $٤ \times ٨ = ٣٢$ وحدة مربعة

٤



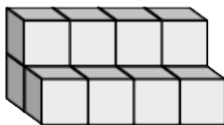
الحجم = ٢٤ وحدة مكعبة

٥



الحجم = ١٢ وحدة مكعبة

٦



الحجم = ١٢ وحدة مكعبة

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة ✂✂✂

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية:

- ١ قطع سمير مسافة ١٤٥٠ كيلومتر في ثلاثة أيام بسيارته. فإذا قطع في اليوم الأول ٤٤٢ كم، و قطع في اليوم الثاني ٥٢١ كم، كم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث؟

قطع سمير في يومين: $٤٤٢ + ٥٢١ = ٩٦٣$ كم

قطع سمير في اليوم الثالث: $٩٦٣ - ١٤٥٠ = ٤٨٧$ كم

- ٢ إذا كان طول أحمد ١,٧٥ متراً و طول محمد ١,١٩ متراً، فما الفرق بين طوليهما؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{١٥} \textcircled{٦} \\ ١,٧٥ \\ - ١,١٩ \\ \hline ٠,٥٦ \text{ متر} \end{array}$$

- ٣ في العلبة ٢٤ حبة من البسكويت، إذا اشترت أحلام ٦ علب، فما عدد حبات البسكويت التي اشترتها؟

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٦ \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

حبة بسكويت

- ٤ أرادت جمعية خيرية توزيع ٣٩٥ ديناراً بالتساوي على ٥ أشخاص، ما هو نصيب كل شخص؟

$$٣٩٥ \div ٥ = ٧٩ \text{ دينار}$$

- ٥ مع عمار ٢٠ ديناراً، اشترى كرة قدم بقيمة ٦ دنانير و ٣٠٠ فلس، واشترى حذاءين للرياضة ثمن الواحد ٤ دنانير و ١٢٥ فلس. فكم بقي معه؟

$$\text{ثمن الكرة والحذاءين: } ٦,٣٠٠ + ٨,٢٥٠ = ١٤,٥٥٠ \text{ دينار}$$

$$\text{بقي مع عمار: } ٢٠ - ١٤,٥٥٠ = ٥,٤٥٠ \text{ دينار}$$

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة"

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ يلعب جمال وسعيد وسلمان في الحديقة، ويرتدون ملابس زرقاء وخضراء وسوداء، فإذا كانت ملابس سعيد ليست زرقاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأكثر يلبس ملابس خضراء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

جمال	سعيد	سلمان
زرقاء	سوداء	خضراء

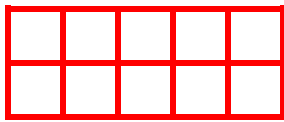
٢ يلعب كل من مازن وفلاح ومصطفى وحسن في فريق المدرسة لكرة القدم وأرقامهم ٤، ٥، ٦، ٨. فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم حسن هو الرقم الأكبر، وكان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

مازن	فلاح	مصطفى	حسن
٦	٤	٥	٨

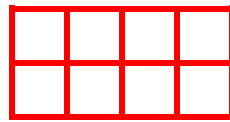
٣ بدأ حسين بأداء شعائر العمرة الساعة ٤:١٥ مساءً، وانتهى الساعة ٥:٣٠ مساءً، ما الوقت الذي استغرقه حسين في إنهاء شعائر العمرة؟

٤:١٥ ٥:١٥ ٥:٣٠
 ساعة + ١٥ دقيقة = ساعة و ١٥ دقيقة

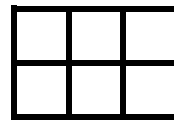
٤ ارسم الشكلين الآتين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



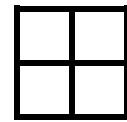
١٠



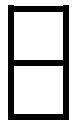
٨



٦

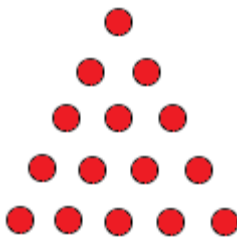


٤

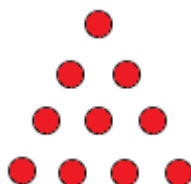


٢

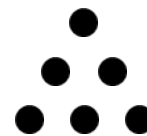
٥ ارسم الشكلين الآتين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



١٥



١٠



٦



٣



١

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكلمة"

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

- ١ لدى محسن ٦ أوراق نقدية قيمتها معا ٤١ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

١ دينار

٥ دنانير

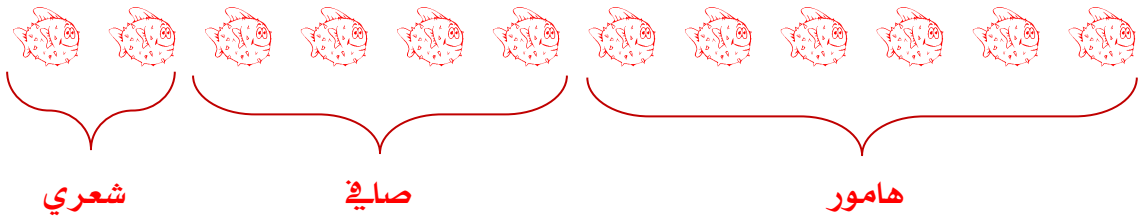
٥ دنانير

١٠ دنانير

١٠ دنانير

١٠ دنانير

- ٢ اصطاد رياض ١٢ سمكة، نصفها من سمك الهامور و ٤ منها من سمك الصايغ، و الباقي من الشعري، ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها رياض؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).



- ٣ حصل فؤاد على الدرجة نفسها في مادتي الرياضيات و العلوم. فإذا كان مجموع الدرجتين ١٨٤، فما درجة فؤاد في كل مادة؟

نصف ١٨٤ = ٩٢ درجة لكل مادة

- ٤ يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده، فإذا تصدق بـ ٣٠ ديناراً، فكم ديناراً كان معه؟

المبلغ	٢٠٠	٤٠٠	٦٠٠	٨٠٠	١٠٠٠	١٢٠٠		
مبلغ الصدقة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠		

كان مع كمال ١٢٠٠ دينار.

- ٥ يقضي عدنان ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة إنشاء جدول)

اليوم	١	٢	٣	٤	٥
المدة	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٠	٢٠٠

يمشي عدنان في ٥ أيام ٢٠٠ دقيقة.

❖❖❖ بطاقة مراجعة (٧) ❖❖❖

المسألة (١) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ باقي القسمة في العملية $17 \div 2$ هو ١. (✓)
- ٢ العدد ٢ هو المقسوم عليه في العملية $62 \div 2 = 31$. (✓)
- ٣ ناتج القسمة هو العدد المقسوم. (x)
- ٤ لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما، نضرب كلا من البسط و المقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه. (✓)
- ٥ في الكسر غير الفعلي يكون البسط أصغر من المقام. (x)
- ٦ الكسر العشري ٢,٤١ مقرباً لأقرب عُشر هو ٢,٤ (✓)
- ٧ العدد الأكثر تكراراً في البيانات يسمى القيمة المتطرفة. (x)
- ٨ العدد الواقع في وسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً يسمى الوسيط. (✓)
- ٩ للمكعب ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس. (✓)
- ١٠ قياس الزاوية القائمة هو ١٨٠. (x)
- ١١ المربع شكل ثنائي الأبعاد، أضلاعه كلها متساوية في الطول. (✓)
- ١٢ في شبه المنحرف كل ضلعين متقابلين متوازيان. (x)
- ١٣ يحتوي المثلث المنفرج الزاوية على زاويتين منفرجتين. (x)
- ١٤ قياس الزاوية 90° هو ربع دورة. (✓)
- ١٥ عدد محاور التماثل للمربع هو ٢. (x)
- ١٦ المستقيمان المتوازيان غير متقاطعان. (✓)
- ١٧ الوحدة الأساسية لقياس الطول هي اللتر. (x)
- ١٨ المساحة: هي المسافة التي تحيط بالشكل. (x)
- ١٩ المتر المربع (م^٢) يستخدم لقياس محيطات الأشكال. (x)
- ٢٠ مساحة المربع = طول الضلع x نفسه. (✓)

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٢) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي الأعداد أكبر؟

- (أ) ١١,٥ (ب) ٥,١١ (ج) ١,١٥ (د) ٠,٥١

٢ ما الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

- (أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٥ (د) ١,٥

٣ احتمال ظهور شعار عند رمي قطعة نقدية هو:

- (أ) مؤكد (ب) أكثر احتمال (ج) مستحيل (د) متساوي الاحتمال

٤ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحد و وجه واحد و ليس له أي حرف هو:

- (أ) الأسطوانة (ب) المنشور (ج) الكرة (د) المخروط

٥ الشكل الذي له نقطة بداية و نقطة نهاية هو:

- (أ) الشعاع (ب) المستقيم (ج) الزاوية (د) القطعة المستقيمة

٦ الزاوية التي قياسها أكبر من 90° و أقل من 180° تسمى زاوية:

- (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٧ التعبير الأنسب لقياس كتلة دجاجة:

- (أ) ١ لتر (ب) ١ كيلوجرام (ج) ١ متر (د) ١ جرام

٨ بدأ سمير اللعب الساعة ١١:٤٥ ظهراً و انتهى الساعة ١٢:١٥ ظهراً، فما طول الفترة الزمنية؟

- (أ) ٢٥ دقيقة (ب) ٣٠ دقيقة (ج) ٤٥ دقيقة (د) ساعة واحدة

٩ إذا كان طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ٣ سم، فإن محيطه يساوي:

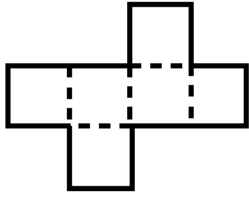
- (أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (ج) ٩ سم (د) ١٢ سم

١٠ قطع محمد بسيارته مسافة ٤٢,٥ كم في الساعة الأولى، و ٥١,٣ كم في الساعة الثانية. فكم كيلومتر قطع محمد في الساعتين؟

- (أ) ٩٣,٨ كم (ب) ٩٣,٩ كم (ج) ٩٨,٣ كم (د) ٩٣٨ كم

✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂

المسألة (٣) :: اختر الإجابة الصحيحة:



١ حدّد الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمكن عمله من المخطط المجاور:

(ب) مكعب

(أ) هرم

(د) متوازي مستطيلات

(ج) منشور

٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور:



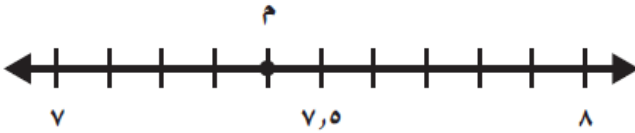
(ب) الزاويتان ٢ و ٤

(أ) الزاويتان ١ و ٢

(د) الزاويتان ٣ و ٤

(ج) الزاويتان ١ و ٣

٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م؟

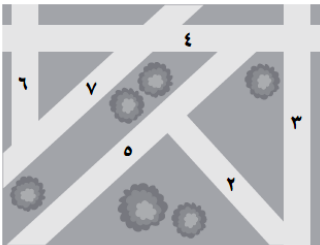


(ب) ٧,٤

(أ) ٧,٣

(د) ٧,٤٥

(ج) ٧,٣٥



٤ أي الطرق المبينة على الخريطة متوازية؟

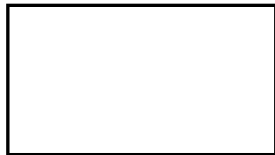
(ب) ٣ و ٧

(أ) ٢ و ٤

(د) ٦ و ٤

(ج) ٧ و ٥

١٢ م



٥ م

٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسيياج. ما طول هذا السياج؟

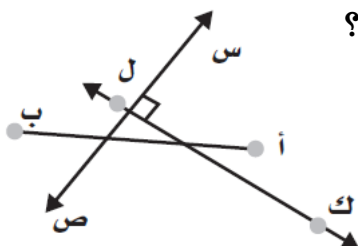
(ب) ٢٨ متراً

(أ) ٣٤ متراً

(د) ٤٦ متراً

(ج) ٣٢ متراً

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص؟



(أ) الشعاع ف د

(أ) الشعاع ف د

(ج) المستقيم ع ط

(ج) المستقيم ك ل

❖❖❖ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ❖❖❖

المسألة (٤) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ في الكسر $\frac{4}{3}$ العدد الذي يمثل البسط هو: ٤ ، و العدد الذي يمثل المقام هو: ٣
- ٢ اكتب كسر غير فعلي مقامه العدد ٣: $\frac{5}{3}$ و كسر فعلي بسطه العدد ٦: $\frac{6}{9}$
- ٣ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = \frac{8}{16}$
- ٤ في العدد ١٢,٥٧ الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ٥ ، و الرقم الذي يمثل أجزاء المئة هو: ٧
- ٥ طول كتاب ٢٨,٧ سنتمتر، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري: $28\frac{7}{10}$
- ٦ الحقائق المرتبطة بالعملية $١٠٠ = ٦٤ + ٣٦$ هي: $١٠٠ = ٣٦ + ٦٤$ ، $١٠٠ = ٣٦ - ٦٤$ ، $٦٤ = ١٠٠ - ٣٦$ ، $٣٦ = ١٠٠ - ٦٤$
- ٧ إذا كان: ط + ١٢ = ١٨ ، فإن قيمة ط = ٦ ، و قيمة ط + ١٠ = $١٦ = ١٠ + ٦$
- ٨ على الطاولة ٥ كتب، و في الحقيبة عدد آخر، فما التعبير الجبري الذي يعبر عن مجموعها؟ $٥ + س$
- ٩ للأعداد: ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٨٠ ، ٢٣ المنوال: ٢٣ و الوسيط: ٢٥ و القيمة المتطرفة: ٨٠
- ١٠ نقطة الأصل على الشبكة الإحداثية هي: (٠,٠)
- ١١ من الأشكال الرباعية: المستطيل ، المربع ، المعين ، شبه منحرف
- ١٢ الشكل الذي ليس له أحرف أو رؤوس و له وجهان يسمى: الأسطوانة
- ١٣ عدد محاور التماثل للمستطيل: محوران ، و عدد محاور التماثل للمربع: ٤ محاور
- ١٤ الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب: سنتمتر و لقياس طول المدرسة: متر
- ١٥ يمكن قياس الطول بوحدة: سم ، و المساحة بوحدة: سم^٢ ، و الحجم بوحدة: سم^٣
- ١٦ إذا كان محيط مربع يساوي ١٢ سنتمتر، فإن طول ضلع المربع يساوي: ٤ سم
- ١٧ الوحدة الأنسب لقياس كتلة انسان: كيلوجرام و لقياس سعة كأس ماء: مللتر
- ١٨ السنتمتر = ١٠ ملمتر ، و المتر = ١٠٠ سنتمتر ، و الكيلومتر = ١٠٠٠ متر
- ١٩ الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، و اللتر = ١٠٠٠ مللتر ، و ٣ لترات = ٣٠٠٠ مللتر
- ٢٠ بدأ قاسم اللعب الساعة ٥:٤٠ مساءً ، و انتهى الساعة ٧:١٥ مساءً. فما طول الفترة الزمنية: ساعة و ٣٥ دقيقة