

اختر الاجابة الصحيحة :

السؤال ١ : يبلغ طول رف ٢٤٠ سنتيمتر. يضع كريم علبا فوق الرف. كل علبة من اللعب تحتل ٢٠ سنتيمتر من طول مسافة الرف. أية من العمليات الحسابية التالية تظهر كمية اللعب التي يمكن لكريم وضعها فوق الرف؟

$$\blacktriangle = 20 \times 240 \text{ (د)}$$

$$\blacktriangle = 20 + 240 \text{ (ج)}$$

$$\blacktriangle = 20 \div 240 \text{ (ب)}$$

$$\blacktriangle = 20 - 240 \text{ (أ)}$$

السؤال ٢ :

$$2 \div \square = 3 \div 12$$

في هذه العملية الحسابية ، أي عدد يمثل ؟

$$8 \text{ (د)}$$

$$6 \text{ (ج)}$$

$$4 \text{ (ب)}$$

$$2 \text{ (أ)}$$

السؤال ٣ :

كان بحوزة رائد ٣٢ قلماً و٤ لعب لترتيب الأقلام. وضع رائد عدد الأقلام ذاته في كل علبة. ما هي العملية الحسابية التي تُظهر بأفضل شكل عدد الأقلام التي وضعها في كل علبة؟

$$\square = 4 \div 32 \text{ (د)}$$

$$\square = 4 \times 32 \text{ (ج)}$$

$$\square = 4 - 32 \text{ (ب)}$$

$$\square = 4 + 32 \text{ (أ)}$$

السؤال ٤ : يتم قطع حبل طوله ٢٠٤ سم إلى ٤ أجزاء متساوية . ما هو طول كل جزء ؟

الجواب : \_\_\_\_\_ سم

اختر الاجابة الصحيحة :

السؤال ١ : يمتلك مجموعة من ٨ أولاد ٧٤ قطعة حلوى بالإجمال . كم ينقص الأولاد من قطع الحلوى لكي يتمكنوا من تشاطرها بشكل متساو ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

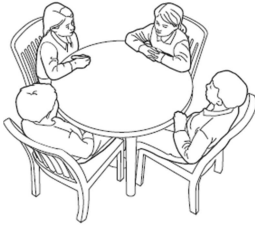
السؤال ٢ :

$$\blacksquare = \blacksquare \div 64$$

في هذه العملية الحسابية ، أي عدد يمثل  $\blacksquare$  العدد ذاته . ما هو العدد الذي يمثله  $\blacksquare$  ؟

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٣٢

السؤال ٣ :



يمكن أن يجلس ٤ أشخاص حول طاولة . كيف بوسعك معرفة عدد الطاولات الازم لجلوس ٢٨ شخصا ؟

(أ) ضرب ٢٨ في ٤ (ب) تقسيم ٢٨ على ٤ (ج) طرح ٤ من ٢٨ (د) إضافة ٤ لـ ٢٨

السؤال ٤ : هناك ٧٦٢ سيارة في موقف تم إيقافها في ٦ صفوف متساوية . كم عدد السيارات في كل

صف ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

السؤال ١: فما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد .

٢، ٤، ٨، ١٦، .....

ما هو العدد التالي في هذه السلسلة ؟

(د) ٦٤

(ج) ٣٢

(ب) ٣٠

(أ) ٢٤

السؤال ٢:

تعتمد أنيسة على قاعدة للحصول على عددها إنطلاقاً من عدد مريم، كما يظهر في الجدول.

| عدد مريم | عدد أنيسة |
|----------|-----------|
| ١        | ٣ ←       |
| ٢        | ٦ ←       |
| ٤        | ١٢ ←      |
| ٦        | ١٨ ←      |

ما هي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على رقمها ؟

٢، ٥، ١١، ٢٣، .....

السؤال ٣:

بابتداء النمط بالرقم ٢، أي من القواعد التالية تسمح بالوصول لنمط الأعداد السابق ؟

(ب) اضرب العدد السابق بـ ٣ ثم اطرح ١ .

(أ) أضف ١ للعدد السابق ثم اضربه بـ ٢ .

(د) إ طرح ١ من العدد السابق ثم اضربه بـ ٣ .

(ج) اضرب العدد السابق بـ ٢ ثم اجمعه بـ ١ .

السؤال ٤:

|    |                       |    |
|----|-----------------------|----|
| ٩  | ← قاعدة التلميذة حياة | ٤  |
| ١١ | ← قاعدة التلميذة حياة | ٥  |
| ١٧ | ← قاعدة التلميذة حياة | ٨  |
| ٢٣ | ← قاعدة التلميذة حياة | ١١ |



انطلاقاً من العدد في خانة



استخدمت حياة القاعدة ذاتها للحصول على العدد في الخانة

ما هي تلك القاعدة ؟

الجواب : .....

