

مذكرة مراجعة لمنتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: مع تصحيح الخطأ :

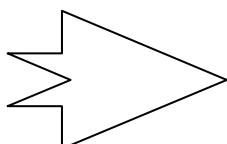
- (١) (✗) في الشكل التالي نوع الزاوية رقم ٣ هي زاوية قائمة **حادة**.
-

- (٢) (✗) نوع الزاوية في الشكل المجاور هي زاوية حادة **منفرجة**.
إذا كان صعبا على الطالب معرفة نوعها فاليقلب الورقة ليقوم بتعديل الشكل

- (٣) (✗) نوع المثلث المرسوم هو مثلث قائم الزاوية. **منفرج**
-

- (٤) (✗) عدد اوجه المخروط $\frac{4}{1}$ و عدد رؤوسه $\frac{2}{1}$ و لا يوجد به احرف.

- (٥) (✗) المنشور الثلاثي له $\frac{8}{5}$ أوجه و ٦ رؤوس و $\frac{12}{9}$ حرف.



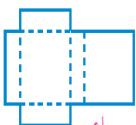
- (٦) (✓) الشكل المجاور يمثل مضلع.

(٧) (✗) ناتج $3600 \div 6 = \frac{600}{60}$.



- (٨) (✓) المخطط المجاور هو للأسطوانة.

- (٩) (✗) المنشور الثلاثي له ٥ أوجه و $\frac{8}{6}$ رؤوس و ٩ حرف.



- (١٠) (✗) المخطط المجاور هو للمكعب **منشور رباعي**



- (١١) (✗) ناتج $2400 \div 6 = \frac{400}{400}$.

- (١٢) (✗) الشكلين التاليين متطابقين **غير متطابقين**

السؤال الثاني : الإختيار من متعدد : اختار الإجابة الصحيحة علماً أنه لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة :

١) التقدير الصحيح لعملية القسمة $= 3 \div 212$

$$210 \div 3 = 70 \quad (ب)$$

(أ) $30 = 6 \div 210$ والباقي ٢٠٠ (ج) $700 = 3 \div 2100$ (د) $70 = 3 \div 210$

٢) ناتج القسمة في عملية القسمة التالية $= 4 \div 4000$

$$2000 \quad (د) \quad 4000 \quad (ج) \quad 1000 \quad (ب)$$

(أ) $200 = 4 \div 2000$

٣) وضع نجار ٤٦٨ مسماً في ٢ رفوف . فكم مسماً وضعه في كل رف ؟

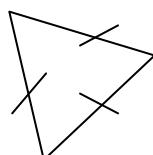
$$231 \quad (د) \quad 432 \quad (ج) \quad 234 \quad (ب)$$

(أ) $321 = 6 \div 234$

٤) لدى حسن علبة منشور رباعي و مكعب قام حسن بعد اوجهها فوجدها :

$$4 \text{ أوجه} \quad (ج) \quad 8 \text{ أوجه} \quad (ب) \quad 12 \text{ أوجه} \quad (د) \quad 6 \text{ أوجه}$$

لأن عدد أوجه المنشور الرباعي = ٦ و عدد أوجه المكعب ٦ اذن مجموع الأوجه $= 6+6=12$

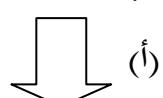
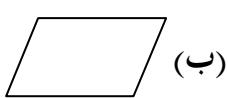
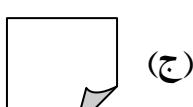


٥) ما نوع المثلث المرسوم؟

(أ) منفرج الزاوية (ب) متطابق الأضلاع (ج) متطابق الضلعين (د) مختلف الأضلاع
لان الأضلاع جميعها متطابقة

٦) الشكل الرباعي الذي يتميز بأن له فقط ضلعان متقابلان متوازيان هو :

(أ) المتوازي الأضلاع (ب) المربع (ج) شبه المنحرف (د) المستطيل

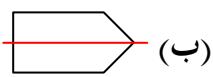
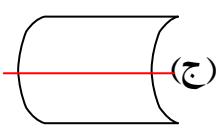
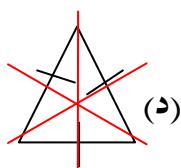


٧) اختار الشكل المتماثل دورانياً هو :

تعني بالشكل المتماثل دورانياً أن الشكل إذا دار بأقل من دورة كاملة سينطبق على نفسه مرة أخرى

يكون متماثل دورانياً إذا كان لدى الشكل محوران على الأقل

الشكل الذي عدد محاوره أكثر هو ؟



٣ محاور

١ محور

١ محور

٤ محاور

محور التماثل هو الخط الذي يقسم الشكل إلى جزئين متطابقين يمكن طيهما

السؤال الثالث :

أ) أكتب نوع المثلثات من حيث الأضلاع و الزوايا .

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | |
| مثلث متطابق الأضلاع | مثلث مختلف الأضلاع | مثلث متطابق الضلعين |
| مثلث حاد الزوايا | مثلث قائم الزاوية | مثلث حاد الزوايا |

السؤال الرابع : أكتب نوع كل زاوية معطاة .

| | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| | | |
| زاوية منفرجة | زاوية قائمة | زاوية حادة |

السؤال الخامس: أوجد ناتج القسمة ثم تحقق من الناتج :

$$\text{و الباقي } 1\ldots 19 \ldots = 5 \div 96$$

التحقق

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 5 \times \\
 \hline
 95 \\
 1 + \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \times 5 \\
 9 \times 5 \\
 \hline
 \text{نجم} \\
 19=9+10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 5 \quad \boxed{96} \\
 \hline
 50 \\
 46 \\
 \hline
 45 \\
 1
 \end{array}$$

$$482 \div 4 = 120 \text{ و الباقي } 2$$

يسمح الحل بأي خطوة صحيحة

التحقق

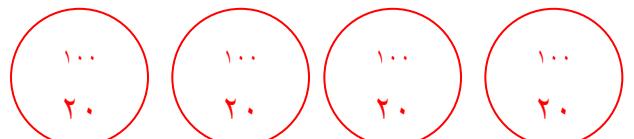
$$\begin{array}{r}
 120 \\
 4 \times \\
 \hline
 480 \\
 2 + \\
 \hline
 482
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \times 4 \\
 20 \times 4 \\
 \hline
 \text{نجم} \\
 120=20+100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 482 \\
 400 \\
 \hline
 82 \\
 80 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

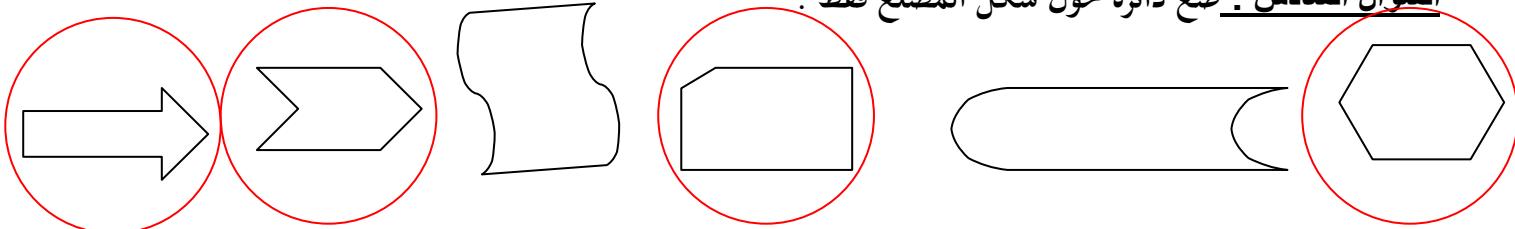
التحقق بالتقدير
 $= 4 \div 482$

$100 = 4 \div 400$

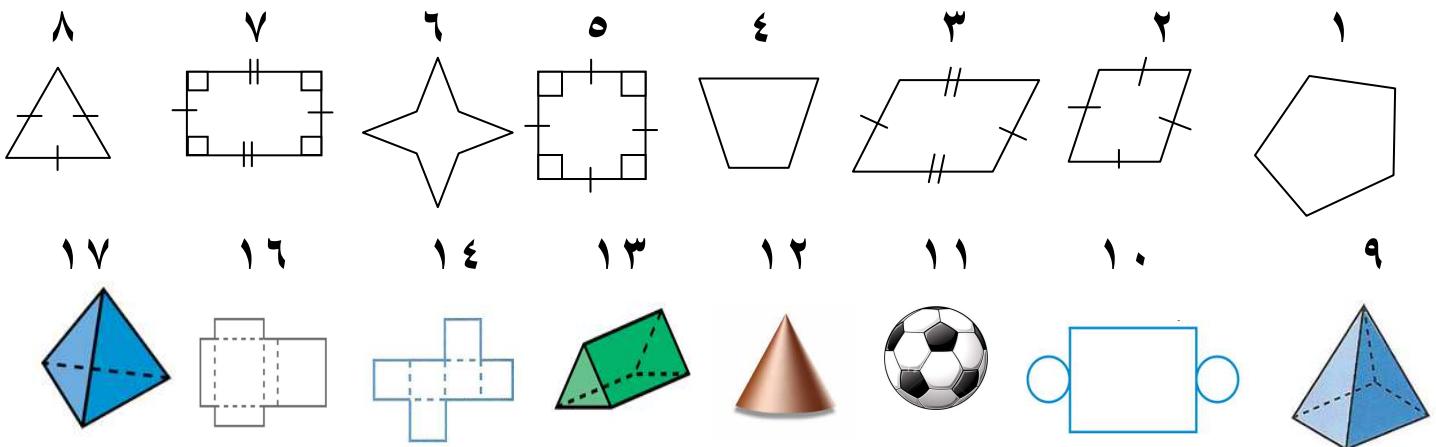


في كل مجموعة ١٢٠ والباقي ٢

السؤال السادس : ضع دائرة حول شكل المضلع فقط :



السؤال السابع : ميز اسم كل شكل ثانوي وثلاثي الأبعاد أو مخططه و ضع رقم الشكل في الجدول التالي علما بأنه لا نريد أن يتكرر أي رقم مرتين .



| شكل ثمانى | شبه منحرف | شبه منحرف | متوازي أضلاع | مستطيل | مثلث | معين | شكل خماسي | مربع |
|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|------|------|-----------|-------|
| ٦ | ٤ | ٣ | ٧ | ٨ | ٢ | ١ | | |

| المخروط | الاسطوانة | المنشور الثلاثي | الكرة | الهرم ثلاثي | الهرم رباعي | المكعب | المنشور رباعي |
|---------|-----------|-----------------|-------|-------------|-------------|--------|---------------|
| ١٢ | ١٠ | ١٣ | ١١ | ١٧ | ٩ | ١٤ | ١٦ |

حدد الأشكال ذات الموصفات التالية :

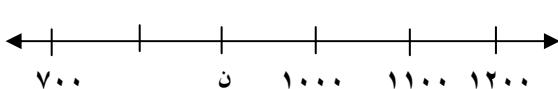
- ١) شكل أوجهه جميعها مربعة الشكل هو **المكعب**
- ٢) شكل له ٤ أضلاع و ٤ زوايا و ٤ رؤوس هو **المستطيل ، المربع ، المتوازي الأضلاع ، شبه منحرف ، المعين أو الشكل رباعي**
- ٣) شكل ثالثي الأبعاد جميع أوجهه مثلثة هو **الهرم ثلاثي**
- ٤) السكلين الذين يتميزا بأن زواياهما قوائم **١٢٠ و الباقي ٢**

السؤال الثامن :



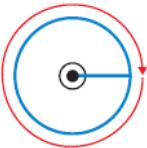
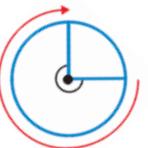
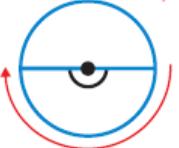
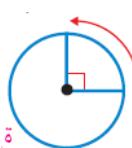
العدد ص هو :

٢) العدد الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد هو :

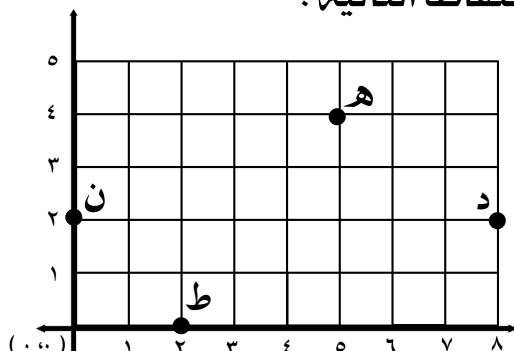


العدد ن هو : ٩٠٠

السؤال التاسع: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وفي صورة كسر؟

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| قياس الزاوية: 360° | قياس الزاوية: 270° | قياس الزاوية: 180° | قياس الزاوية: 90° |
| صورة الكسر: دورة كاملة | صورة الكسر: $\frac{3}{4}$ | صورة الكسر: $\frac{1}{2}$ | صورة الكسر: $\frac{1}{4}$ |

السؤال العاشر: حدد الزوج المترتب الذي يمثل موقع النقاط التالية:



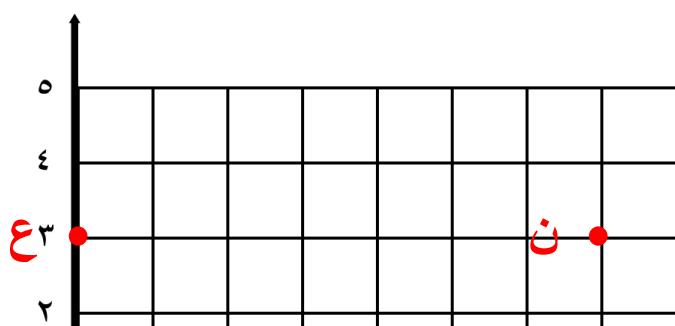
د (.....، ٢)

ه (.....، ٥)

ط (.....، ٢)

ن (.....، ٢)

السؤال الحادي عشر: ارسم على الشكل المجاور النقاط التالية:



١) نقطة (و) عند الاحداثي (٢، ٥)

(٢) نقطة (م) عند الاحداثي (٤،٠)

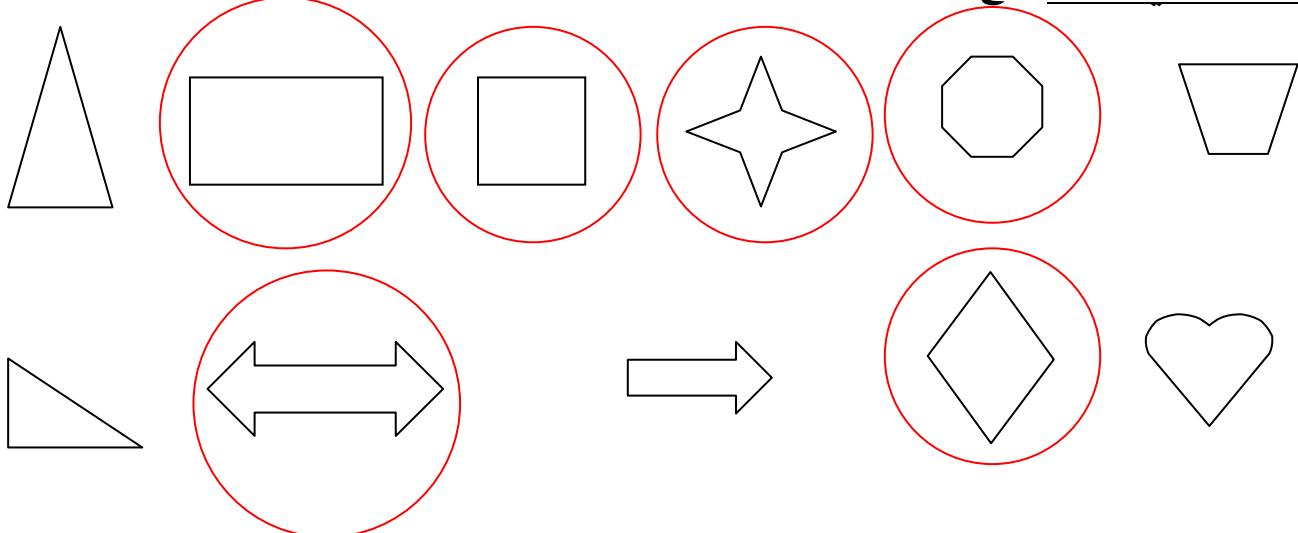
و •

(٣) نقطة (ع) عند الاحداثي (٠،٣)

م •

(٤) نقطة (ن) عند الاحداثي (٧،٣)

السؤال الثاني عشر: ضع دائرة حول الشكل المتماثل دورانياً:



يكون الشكل متماثل دورانياً عندما يكون للشكل عدد ٢ محور تماثل على الأقل

اذا دار الشكل بزاوية أقل من ٣٦٠° فسينطبق الشكل على نفسه أيعطي نفس الشكل الأصلي

أسئلة مراجعة الامتحان الشفوي (الذهني) لمنتصف الفصل في مادة الرياضيات لصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية بعد قراءة السؤال .
- يمنع كتابة المدونات (الخرشاشات)

| رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|------------|--|---------|
| ١ | أوجد ضعف العدد ٣٦ خطة الحل : ضاعف الآحاد ثم العشرات ثم اجمع الاجابات | ٧٢ |
| ٢ | أوجد نصف العدد ٧٨ خطة الحل : خذ نصف الآحاد و ثم نصف العشرات ثم اجمع الاجابات | ٣٩ |
| ٣ | ما ناتج 84×100 ؟ خطة الحل : حرك الرقم منزلتين لليسار أو ضع صفران | ٨٤٠٠ |
| ٤ | ضع دائرة حول مضاعفات ٦ خطة الحل : ابحث عن نواتج ضرب حقائق (جدول) العدد ٦ | ٣٠،٦ |
| ٥ | ما ناتج $100 \div ٢٧٠٠$ خطة الحل : احذف صفران أو حرك الرقم منزلتين لليمين | ٢٧٠ |
| ٦ | اكتب عددا زوجيا اكبر من ٤٠٠ خطة الحل : أي عدد اكبر من ٤٠٠ باحده ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ | مفتوح |
| ٧ | لديك العدد ٤٨ اقسمه على ٢ ثم اقسمه على ٤ ثم على ٣ فما الناتج ؟ خطة الحل : نصف $48 = ٢٤$ ثم نصفه مرتين يساوي ٦ ثم $6 \div 3 = ٢$ | ٢ |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| <p>٥٢</p> | <p>ما هو مكمل العدد ٤٨ للمائة ؟ خطة الحل : نكملي ٤٨ الى العشرات أي ٥٠ فنضيف ٢ و ثم نكمله لـ ١٠٠ فزيدي ٥٠ فيكون الجواب ٥٢</p> | <p>٨</p> |
| <p>٩</p> | <p>العدد ٨١ مربع للعدد ؟ خطة الحل : نسأل كم في كم ينتج ٨١ ؟ لازم عددين متشابهين يجب ان يتذكر الطالبة مربعات الأعداد التالية: ١ مربع العدد ١ ، ٤ مربع العدد ٢ ، ٩ مربع العدد ٣ ١٦ مربع العدد ٤ ، ٢٥ مربع للعدد ٥ ، ٣٦ مربع للعدد ٦ ٤٩ مربع للعدد ٧ ، ٦٤ مربع للعدد ٨ ، ٨١ مربع للعدد ٩ ١٠٠ مربع للعدد ١٠</p> | <p>٩</p> |
| <p>٣٠</p> | <p>ما ناتج $? = 5 \times 2 \times 3$ ؟ خطة الحل : اضرب الاعداد السهلة عليك و تنتج عشرات ثم اضرب الناتج $30 = 3 \times 10$ $30 = 5 \times 6$ حل آخر : $6 = 2 \times 3$</p> | <p>١٠</p> |
| <p>٥٤</p> | <p>ما ناتج $19 + 35 = ?$ خطة الحل : نستخدم التعويض نعم عن $20 = 19 + 1$ $54 - 55 = 1$ $55 = 35 + 20$</p> | <p>١١</p> |
| <p>٥٦</p> | <p>ما ناتج $? = 29 - 85$ ؟ خطة الحل : نستخدم التعويض نعم عن $30 = 29 + 1$ $56 = 1 + 55$ $55 = 30 - 85$</p> | <p>١٢</p> |
| <p>٤٨</p> | <p>أوجد ناتج $96 \div 2 = ?$ خطة الحل : نأخذ نصف العدد نصف الآحاد ثم نصف العشرات</p> | <p>١٣</p> |

| | | |
|----|--|----|
| | <p style="text-align: right;">أوجد ناتج $26 \times 5 = ?$</p> <p style="color: red; text-align: center;">خطة الحل : نضرب العدد في ١٠ ثم ننصف الجواب</p> $130 = 2 \div 260 \quad 260 = 10 \times 26$ | |
| ٢١ | <p style="color: red;">أوجد ناتج $84 \div 4 = ?$</p> <p style="color: red; text-align: center;">خطة الحل : ننصف العدد مرتين</p> $42 = 2 \div 84$ $21 = 2 \div 42$ | ١٥ |