



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

# مناسبة نهاية الفصل الثاني للطفل الرابع الابتدائي بمادة الرياضيات



إعداد:

خليل إبراهيم عبدالله

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الأول : القسمة على عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول : أوجد ناتج القسمة و تحقق من إجابتك .

ملاحظة: يسمح للطالب باختيار أي خطة صحيحة مع توضيح الحل .

التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$125 \div 4 = \dots\dots\dots$	التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$56 \div 4 = \dots\dots\dots$
التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$913 \div 3 = \dots\dots\dots$	التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$678 \div 6 = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = 9 \div 36000$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 800$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 2400$$

السؤال الثالث: أ) صندوق به ١٩ برتقالة، يراد توزيعها على أربعة أشخاص بالتساوي . ما عدد البرتقالات التي سيأخذها كل منهم ؟ و كم برتقالة ستبقى دون توزيع ؟

.....

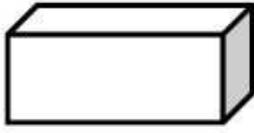
.....

ب) نحتاج ٢ دينار لشراء آلة حاسبة واحدة ، فكم آلة حاسبة من النوع نفسه يمكن شراءها بمبلغ ١٢ ديناراً ؟

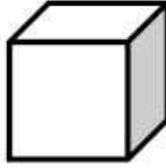
.....

## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

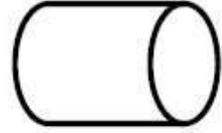
السؤال الأول : اكتب اسم كل مجسم من المجسمات الآتية :



اسم المجسم : .....

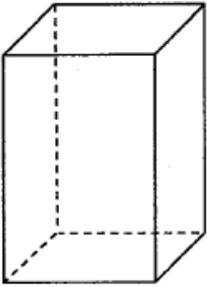


اسم المجسم : .....



اسم المجسم : .....

السؤال الثاني : صف المجسم المجاور من حيث :



الاسم: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الأحرف: .....

عدد الأوجه: .....

السؤال الثالث : حدد اسم الشكل الهندسي أو أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :

(١) سم شكلين من الأشكال الهندسية الثلاثية الأبعاد لهما ٦ أوجه ، .....

(٢) ..... له ٩ أحرف و ٥ أوجه و ٦ رؤوس بينما ..... له ٦ أحرف و ٤ أوجه و ٤ رؤوس

(٣) أنا شكل أصنع من ٦ أوجه مربعة فمن أنا .....

(٤) أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي وجهان دائريان متوازيان و مستطيل منحنى فمن أنا ؟ .....

السؤال الرابع : ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و x أمام العبارة الخاطئة

كما في الجزء الأول:

للمربع أربعة أضلاع متطابقة.

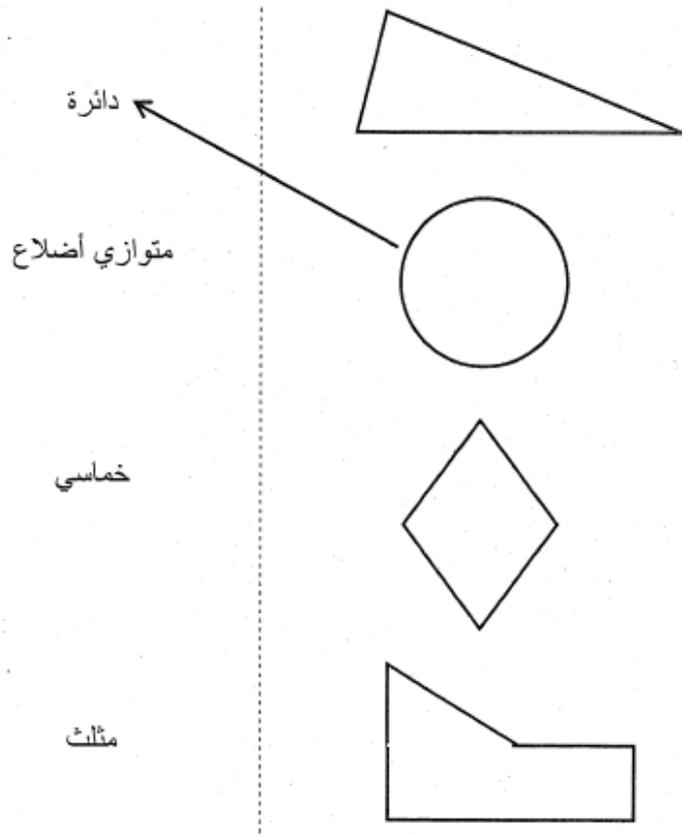
للمستطيل ٤ خطوط تماثل.

جميع زوايا المربع قائمة.

الأضلاع المتقابلة في المستطيل متوازية.

## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الخامس : صل بين الشكل الهندسي و اسمه ، كما هو موضح في المثال :



السؤال السادس : اكتب نوع المثلث في كلا مما يأتي بالنسبة لزاوياه و أضلاعه :  
(حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع)

نوع المثلث من حيث الأضلاع	نوع المثلث من حيث الزوايا	المثلث
		مثلث قياس زواياه $45^\circ$ ، $90^\circ$ ، $45^\circ$
		مثلث قياس زواياه $36^\circ$ ، $24^\circ$ ، $120^\circ$

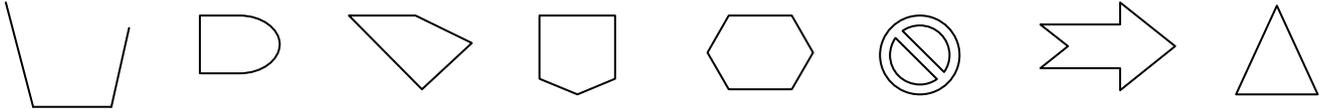
## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال السابع : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	شكل الأوجه	مخطط الشكل	نموذج الشكل	اسم الشكل
	١٢		مستطيلة أو مربعة			
		٦	جميعها مربعة			
-			وجهان دائريان و مستطيل منحنى			
			٣ أوجه مستطيلة و وجهان مثلثان			منشور ثلاثي
			بدون أوجه سطح منحنى	-		الكرة
			وجه دائري واحد و سطح منحنى	-		
		٤	أوجهه مثلثة			هرم ثلاثي
			وجه رباعي و ٤ أوجه مثلثة			

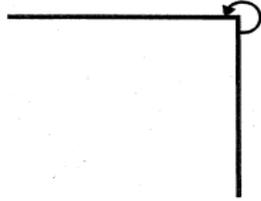
## الفصل الثاني: تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الثامن: حوِّط المضلعات في الأشكال التالية ثم اكتب اسم المضلع فقط:



## السؤال التاسع:

حوِّط ما يمثله قياس الزاوية في الشكل المجاور:



دورة كاملة

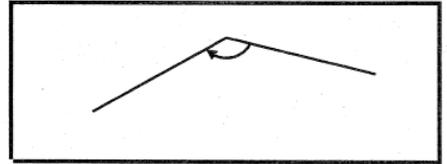
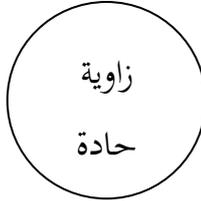
دورة  $\frac{3}{4}$

دورة  $\frac{1}{2}$

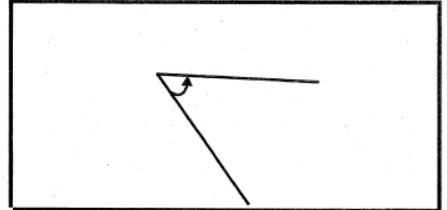
دورة  $\frac{1}{4}$

السؤال العاشر: صل كل زاوية مرسومة و نوعها و كل زاوية و وصفها:

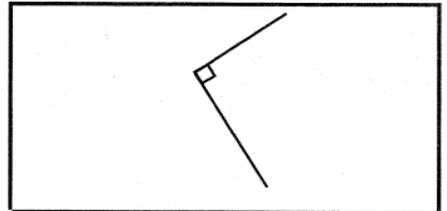
قياسها أكبر من  $90^\circ$   
و أقل من  $180^\circ$



قياسها  $90^\circ$



قياسها أكبر من  
صفر و أقل من  $90^\circ$



السؤال الحادي عشر: حوِّط ما يمثله قياس الزاوية في الشكل المجاور:



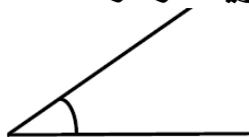
دورة كاملة

دورة  $\frac{3}{4}$

دورة  $\frac{1}{4}$

دورة  $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني عشر: حوِّط القياس المناسب للزاوية المرسومة أمامك:



$270^\circ$

$180^\circ$

$90^\circ$

$45^\circ$

الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الثالث عشر: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات (°٩٠، °١٨٠، °٢٧٠، °٣٦٠) وفي صورة كسر (  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$  ، دورة ١ ) :

قياس الزاوية: .....	قياس الزاوية: .....	قياس الزاوية: .....	قياس الزاوية: .....
صورة الكسر: .....	صورة الكسر: .....	صورة الكسر: .....	صورة الكسر: .....

السؤال الثالث عشر: اكتب اسم الشكل الرباعي (المستطيل ، المربع ، المعين ، المتوازي أضلاع ، شبه منحرف) الذي يطابق المواصفات التالية :

- (١) ..... ، ..... لهما ٤ زوايا قائمة و فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين .
- (٢) ..... ، ..... لهما ٤ اضلاع متطابقة و كل ضلعين متقابلين متوازيين .
- (٣) ..... يوجد فيه ضلعان متوازيين فقط .
- (٤) ..... له ٤ زوايا قائمة و أضلاعه كلها متطابقة .
- (٥) ..... ، ..... ، ..... ، ..... فيهم كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين لذلك تسمى متوازي أضلاع .

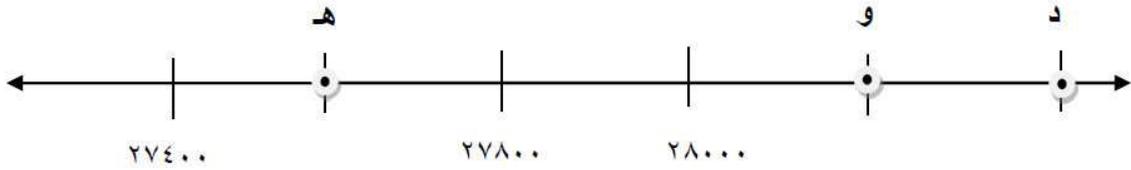
السؤال الرابع عشر: حدد من الشكل التالي ما يلي :



- (١) اسم الشكل .....
- (٢) رقم الزاوية الحادة في الشكل .....
- (٣) عدد الزوايا القائمة يساوي .....
- (٤) رقم الزاوية المنفرجة .....

## الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

السؤال الأول : اجب عما يلي :



- (١) ما العدد الذي تمثله النقطة و ؟  
 (٢) ما النقطة التي تمثل العدد ٢٨٤٠٠ ؟

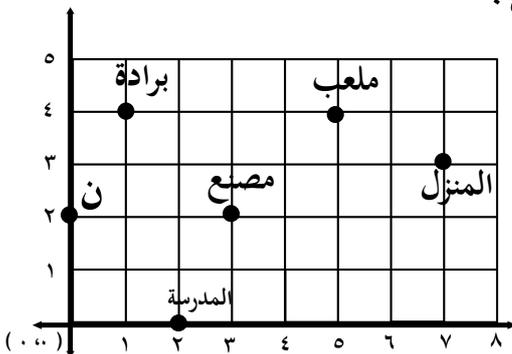
السؤال الثاني : سم الأشكال التالية و اذكر رمز كل منهم .

الشكل	الاسم	الرمز

السؤال الثالث : صف العلاقة بين الأشكال التالية ( تعامد ، توازي ، تقاطع ) :

الشكل	العلاقة

السؤال الرابع : أ) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع ما يلي :



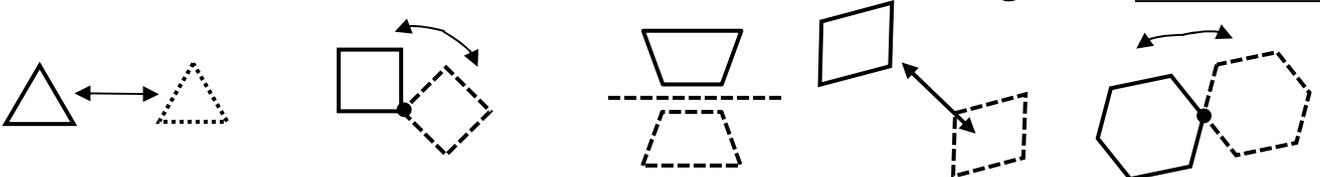
الملعب (..... ، ..... ) المنزل (..... ، ..... )

المدرسة (..... ، ..... ) ن (..... ، ..... )

ب) سم الموقع الذي يمثله كل زوج مرتب في كل مما يلي :

(٢ ، ٣) ..... (٤ ، ١) .....

السؤال الخامس : حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية ( انعكاس ، انسحاب ، دوران ) :

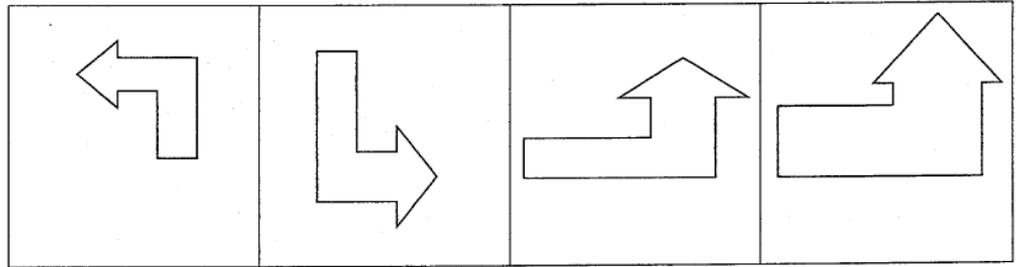
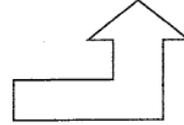


## الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

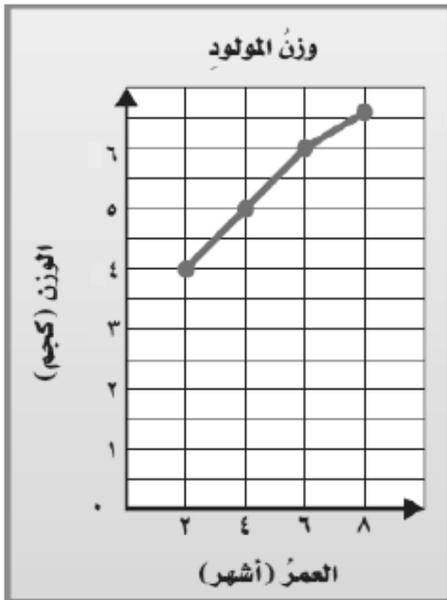
السؤال السادس : حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويل التي تبين تطابقهما إذا كانا متطابقين :

متطابقين ، غير متطابقين			
نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....

السؤال السابع : حوِّط الشكل الذي يطابق الشكل التالي :



السؤال الثامن : استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين وزن مولود خلال الثمانية أشهر الأولى و أجب عما يلي :



(١) ما اسم المحور الأفقي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

.....

(٢) ما اسم المحور الرأسي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

.....

(٣) ما وزن الطفل في عمر الشهرين ؟

.....

(٤) ما عمر الطفل عند وزن ٦ كجم ؟

.....

(٥) ما معدل زيادة وزن الرضيع بين الشهرين الثاني والرابع ؟

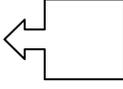
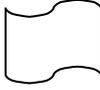
.....

(٦) هل زاد وزن الطفل بين شهري ٤، ٦ أم نقص ؟

.....

## الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

السؤال التاسع : أكمل ما يلي كما بالمثل مع رسم محاور التماثل في الشكل إن وجدت :

الشكل	له محور تماثل	عدد محاور التماثل	له تماثل دوراني
	لا	صفر	لا
 مربع			
			
			
			
			

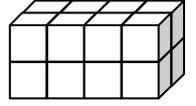
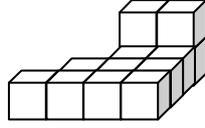
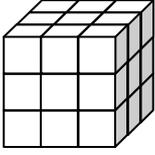


## الفصل الرابع : القياس

السؤال السادس : حوّل الوحدة المناسبة لقياس كلا مما يأتي :

- ١- كتلة الفيل كيلوجرام جرام
- ٢- طول باب غرفة الصف كيلومتر متر
- ٣- سعة بركة سباحة مللتر لتر
- ٤- طول جزيرة البحرين كيلومتر سنتيمتر

السؤال السابع : أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



..... = الحجم

..... = الحجم

..... = الحجم

السؤال الثامن : فيما يأتي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة و البرامج الثقافية ، ما الزمن الذي

استغرقه كل نشاط :

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدءِ



وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدءِ



الزمن المستغرق : ..... ساعة و

..... دقيقة

الزمن المستغرق : ..... ساعة و

..... دقيقة

السؤال التاسع : تشير ساعة أحمد إلى الساعة ٤:٠٣ مساءً و استغرق في لعب كرة القدم إلى الساعة

٥:٣٠ مساءً . فكم الفترة الزمنية التي استغرقها في لعب كرة القدم ؟

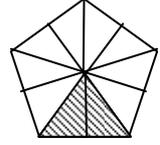
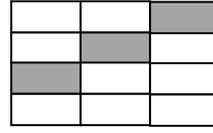
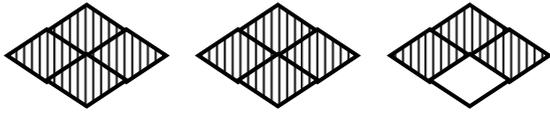
.....

.....

.....

## الفصل الخامس : الكسور الاعتيادية

السؤال الأول : اكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المضلل أو الممثل بالنقطة ن على خط الأعداد :



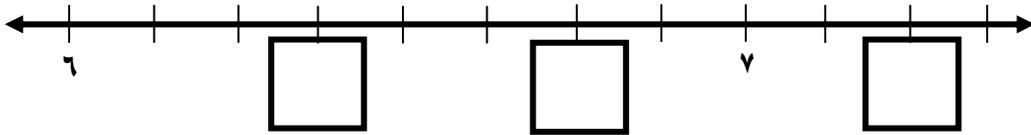
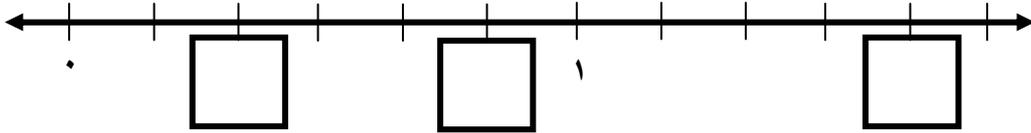
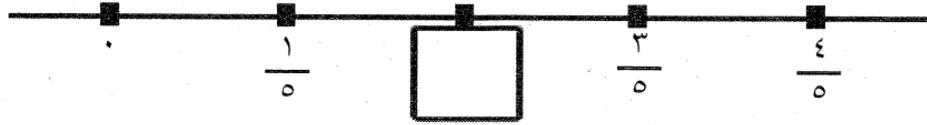
.....

.....

.....

السؤال الثاني :

اكتب الكسر الاعتيادي المناسب في  على خط الأعداد الآتي:



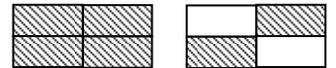
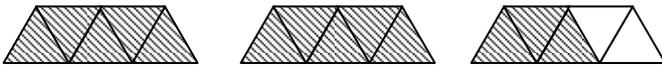
السؤال الثالث : اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس :

$$\dots = \frac{18}{7}$$

$$\dots = \frac{14}{3}$$

$$\dots = 5 \frac{2}{3}$$

$$\dots = 2 \frac{1}{5}$$



$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

السؤال الرابع : قارن بين الكسور مستعملاً (< , > , =) :

$$\text{أربعة أخماس} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

السؤال الخامس : رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{4}{6}$$

..... , ..... , .....

..... , ..... , .....

..... , ..... , .....

## الفصل الخامس : الكسور الاعتيادية

السؤال السادس : رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{2}{3} , \frac{1}{4} , \frac{6}{12} , \frac{7}{10} , \frac{2}{5}$$

الأكبر

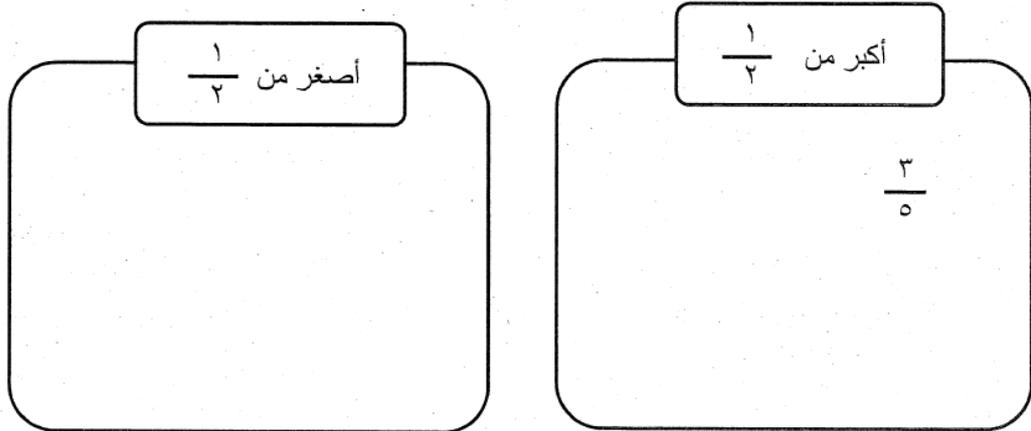
السؤال السابع : حوط الكسر الذي يكافئ  $\frac{6}{9}$  :

$$\frac{2}{3} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{9}{27} \quad \frac{1}{3}$$

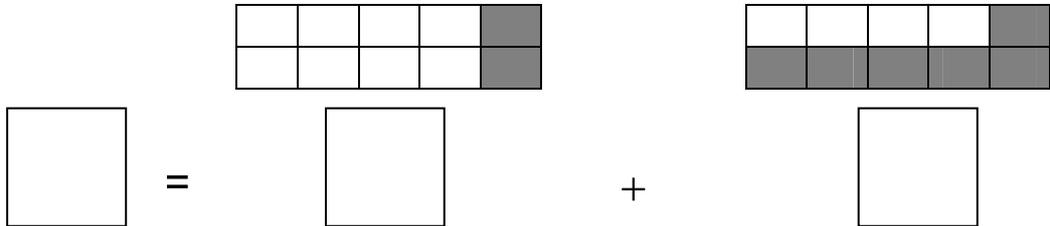
السؤال الثامن : ضع كل من الكسور الآتية في المكان المناسب لها .

$$\frac{9}{10} , \frac{1}{3} , \frac{5}{6} , \frac{4}{9} , \frac{3}{5}$$

كما في المثال:



السؤال التاسع : اكتب رمز الكسر الاعتيادي أسفل الشكل الممثل له ، ثم أوجد ناتج الجمع :

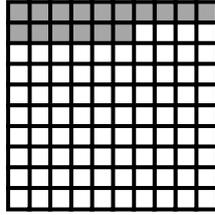
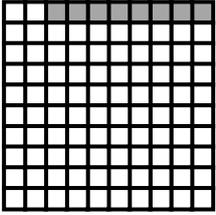


السؤال العاشر : اكتب خمسة أعداد تقع بين ١٦ و ١٧ .

\_\_\_\_\_

## الفصل السادس : الكسور العشرية

السؤال الأول : اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري ، و كسر عشري :

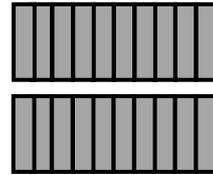
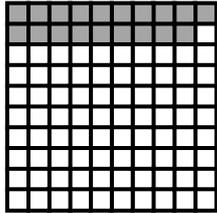
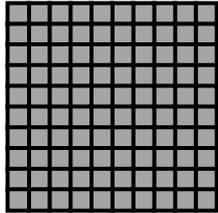


..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....



..... = .....

..... = .....

السؤال الثاني : صل بين العدد الكسري في العمود ( أ ) و الكسر العشري المكافئ له في العمود ( ب ) :

( ب )

١,٥

١,٤

١,٢

( أ )

$1 \frac{1}{5}$

$1 \frac{1}{2}$

$1 \frac{2}{5}$

السؤال الثالث :

فيما يأتي أطوال لبعض الأشجار في حديقة إحدى المدارس بالمتر:

١,٦٢

٠,٨٥

١,٤١

٢,٤٥

رتب أطوال الأشجار من الأصغر إلى الأكبر:

الأكبر

الأصغر

السؤال الرابع : أوجد ناتج :  $٤١,٥ + ٤٥,٧ =$  .....

## الفصل السادس : الكسور العشرية

### السؤال الخامس :

صل بين كل كسر عشري في العمود الأول وما يكافئه في العمود الثاني:  
كما في المثال.

$\frac{1}{10}$	←	1,5
$\frac{1}{2}$		0,1
$\frac{15}{100}$		0,5
$\frac{15}{10}$		0,15

### السؤال السادس :

حوّط جميع الكسور العشرية الأكبر من الواحد الصحيح:

1,06      1,1      0,01      0,19      1,00

السؤال السابع : أوجد عددين يقعان بين الصفر و 0,8 .

..... ، .....

### السؤال الثامن :

أكمل الجدول الآتي:

كما في المثال الأول

الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية	الرقم
$5 + 0,6 + 0,01$	خمسة وواحد وستون من مئة	5,61
.....	.....	13,26

### السؤال التاسع :

( رتب الكسور العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

1,06      ،      0,1      ،      0,01      ،      0,19      ،      1,00

الأصغر

الفصل السادس : الكسور العشرية

السؤال العاشر: أوجد ناتج ما يلي و تحقق من الناتج بالتقدير (لأقرب عدد صحيح) أو العملية العكسية:

$$\dots\dots\dots = 5,8 - 7,4$$

$$\dots\dots\dots = 32,8 + 2,4$$

$$\dots\dots\dots = 3,42 - 7,9$$

$$\dots\dots\dots = 4,9 + 51,17$$

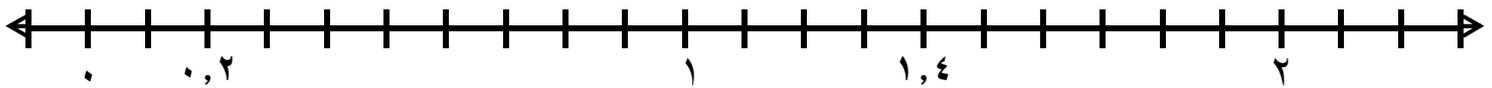
السؤال الحادي عشر: قرب لدرجة التقريب المطلوبة:

العدد	العدد مقرباً لأقرب جزء من العشرة
٢,٨٤	
١٨,٣٧	
٤,٦٥	

العدد	العدد مقرباً لأقرب عدد صحيح
٧,٨	
٢,٢	
٣٢,٦١	

السؤال الثاني عشر: حدد موقع الكسور العشرية التالية على خط الاعداد كما بالمثل:

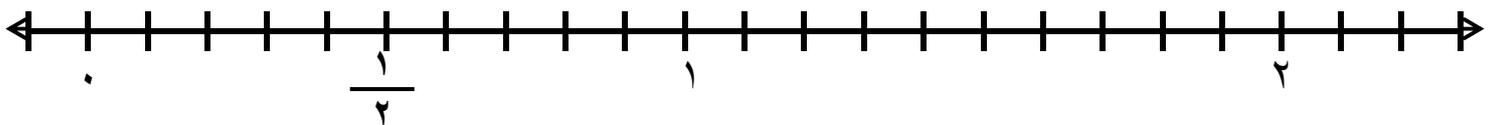
١,٤ ، ١,٢ ، ٠,٩ ، ٠,٢ ، ٢,٢ ، ٠,٥٠ ، ١,٩٠ ، ٠,٧٥



السؤال الثالث عشر: حدد موقع الكسور الاعتيادية التالية على خط الاعداد كما

بالمثل:

$\frac{13}{10}$  ،  $1\frac{4}{5}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $1\frac{1}{4}$  ،  $1\frac{4}{10}$  ،  $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{1}{2}$



السؤال الرابع عشر: اكتب الرمز المناسب لتجعل العبارة صحيحة:

٠,٢٥ ○  $\frac{1}{4}$     |     $8\frac{4}{5}$  ○ ٥,٧٥    |     $5\frac{4}{10}$  ○ ٥,٠٤

## خطط حل المسألة

السؤال الأول : اجب عما يلي :

(١) عدنان حاصل ضربهما ٢٤ و مجموعهما ٢٥ . فما هما العددان ؟

(٢) لديك ١٨ كرة اذا كان نصفها توجد في الصالة الرياضية و ثلثها توجد بالملاعب و البقية توجد بالمخزن . فكم عدد الكرات الموجودة بالمخزن ؟

(٣) ارسم الشكلين التاليين في النمط



كم عدد المثلثات في الشكل العاشر ؟

(٤) اكمل الجدول أدناه :

المخرجات	المدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
.....	٨
٨	.....

(٥) انشأ قائمة لتحديد الطرق التي يمكن يسافر بها حسن إلى المدينة أو مكة أو عمان المدينة تلو الأخرى .

نماذج أسئلة الامتحان الشفوي ( الذهني ) لنهاية الفصل في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية بعد قراءة السؤال .
- يمنع كتابة المدونات ( الخريشات )

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	أوجد ضعف العدد ٤٦	
٢	أوجد نصف العدد ٥٨	
٣	ما ناتج $٨٣ \times ١٠٠$ ؟	
٤	ضع دائرة حول مضاعفات ٥	٣٠ ٢٥ ٦ ١٦
٥	لديك العدد ١٤٠٠٠ اقسمه على ١٠ ثم اقسمه على ١٠٠ فما الناتج	
٦	حوط الاعداد الفردية ٢٤١ ٢٥٢ ٣٦٣ ٨٨٤	
٧	لديك العدد ٣٠٠ اقسمه على ٣ ثم اقسمه على ٤ ثم على ٥ فما الناتج ؟	
٨	ما هو مكمل العدد ٤٨ للمئة ؟	
٩	ما مربع العدد ٧ ؟	
١٠	ما ناتج $٥ \times ٢ \times ٧$ ؟	
١١	ما ناتج $٤٥ + ١٩$ ؟	
١٢	ما ناتج $٩٥ - ٢٩$ ؟	
١٣	اكمل سلسلة الاعداد ٠,٨ ، ١ ، ١,٢ ، ١,٤ ، .....	
١٤	أوجد ناتج $٥ \times ٢٦ =$	
١٥	ما مكمل ١,٦ الى العشرة .	
١٦	اكتب مكمل ٠,٨ الى ١	
١٧	اوجد ناتج $٦ \div ٩٦$	
١٨	ما ناتج $٦ \times ٧$ ؟	
١٩	أوجد ناتج $٨ \times ١٣ =$	

