

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٩١ - ٩٥ و كراسة التمارين بصفحة ٢٥ .

السؤال ١ : ما الوحدة المناسبة لقياس كل من :

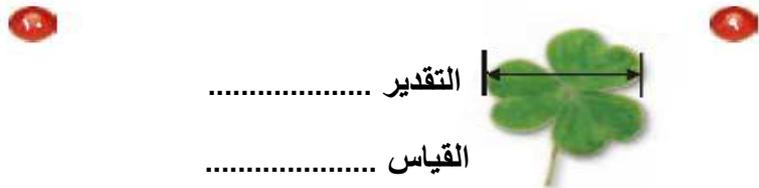
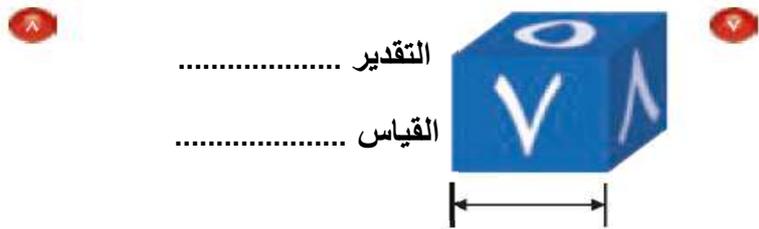
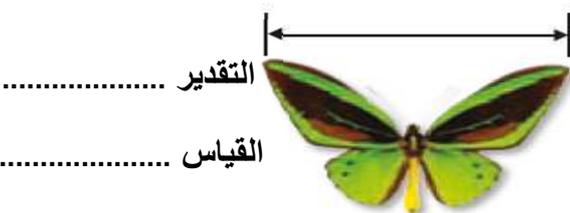
الأشياء	مليمتر (لم)	سنتيمتر (سم)	متر (م)
قلم رصاص			
باب الصف			
إطار الشباك			
مبرة			
حبة أرز			

السؤال ٢

- اختر ثلاثة أجسام مختلفة للقياس من البيئة الصفية.
- سجل أسماء تلك الأجسام في الجدول أناه.
- حدد البعد المراد قياسة من الجسم طول أو عرض بوضع (√).
- قدر قياس طول أو عرض الجسم لأقرب سنتيمتر، ثم سجله في الجدول.
- استخدم المسطرة المترية لتحديد القياس الحقيقي لطول أو عرض الجسم في الجدول.

اسم الجسم	الطول	العرض	التقدير	الحقيقي

السؤال ٣ : قدر طول كل قطعة مستقيمة إلى أقرب سنتيمتر، ثم قس الطول إلى أقرب سنتيمتر . (سؤال فردي)



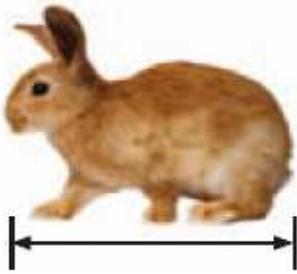
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٩١ - ٩٥ و كراسة التمارين بصفحة ٢٥ .

السؤال ١ : اكمل ما يلي :

(أ) من وحدات قياس الطول : ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) كم = ..... متر سم = ..... ملم المتر (م) = ..... سم المتر = ..... ملم

السؤال ٢ : قس طول كل من الاشياء الآتية إلى أقرب سنتيمتر :



اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

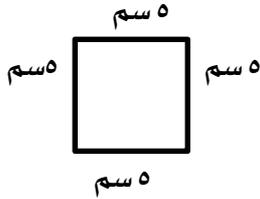
١١ طول مدرج المطار .

١٢ طول ساق نبتة الذرة .



ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٩٦ - ٩٨ و كراسة التمارين بصفحة ٢٦ .

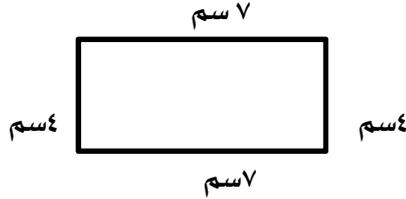
السؤال ١ : قدر محيط كل مما يأتي ثم أوجده بالضبط :



التقدير: .....

ح = ٤ × طول الضلع

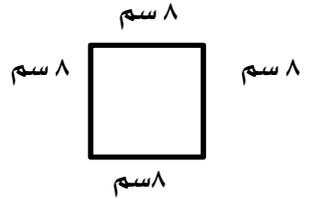
.....



التقدير: .....

ح = ٢ ط × ٤ ع

.....



التقدير: .....

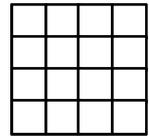
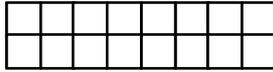
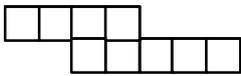
ح = ٤ × طول الضلع

.....

السؤال ٢ : ما محيط مربع طول ضلعه ٤ سنتيمترات ؟

.....

السؤال ٣ : أوجد محيط كل شكل مما يلي بالوحدة الظاهرة ؟



.....

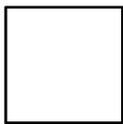
السؤال ٤ : حقل مربع الشكل ، طول ضلعه ٩٠ متراً . ما محيطه؟

.....

السؤال ٥ : ملعب مستطيل الشكل ، طوله ٨٢ متراً وعرضه ٤٥ متراً . ما محيطه؟

.....

المسألة :: (Timss) الرسم المجاور يبين مربعاً طول ضلعه ٣ سم ، و مستطيلاً طوله ٤ سم و



٣ سم



٤ سم

عرضه ٢ سم . العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

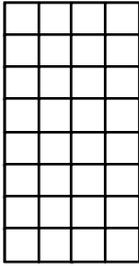
(أ) محيط المربع أكبر من محيط المستطيل .

(ب) محيط المربع أصغر من محيط المستطيل .

(ت) مساحة المربع يساوي محيط المستطيل .

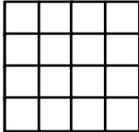
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٩٩ - ١٠١ و كراسة التمارين بصفحة ٢٧ .

السؤال ١ : قدر مساحة كل مربع أو مستطيل ، ثم أوجده بالضبط :



التقدير: .....

القانون .....

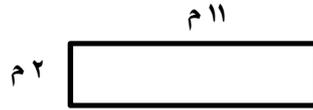


.....

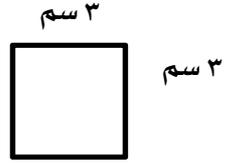


التقدير: .....

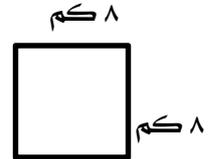
$$م = ط \times ع$$



.....



$$م = ل \times ل$$



.....

السؤال ٢ : صورة مستطيلة الشكل طولها ١٢ سم وعرضها ٩ سم . إذا أردنا أن نعلقها على الحائط ،

فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟

.....

السؤال ٣ : ملعب مستطيل الشكل طوله ٤٠ مترا ، وعرضه ١٠ أمتار . إذا أردنا أن نغطي هذا الملعب

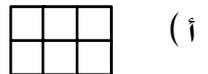
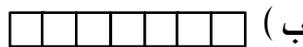
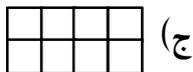
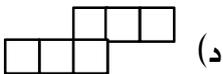
بالعشب ، و كانت تكلفة تغطية كل ٢٠٠ متر مربع ٣٠٠ دينار ، فما تكلفة تغطية الملعب كاملا ؟

.....

.....

.....

المسألة :: (Timss) أي هذه الاشكال التالية له أكبر مساحة؟



ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ و كراسة التمارين بصفحة ٢٨ .

السؤال ١ : اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي :



١٣٥ ميل أو ١٣٥ لترًا



٢٢٠ ميل أو ٢٢٠ لترًا



١٠٠ ميل أو ١٠٠ لتر



١٢٠ ميل أو ١٢٠ لتر



١٥٠ ميل أو ١٥٠ لترًا



٧٠٠ ميل أو ٧٠٠ لتر



٥٠٠ ميل أو ٥٠٠ لتر



السؤال ٢ :

- (١) قالت فاطمة إنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ .....
- (٢) ما وحدتان المترتان للسعة ؟ .....
- (٣) ما الوحدة المترية التي تستعملها لتقدير سعة وعاء شراب كبيرة ؟ .....
- (٤) ما الوحدة المترية التي تستعملها لتقدير سعة زجاجة سفريّة ؟ .....

المسألة :: (Timss) أي من هذه الأشياء يحتمل أن يقاس بالملترات؟

- ( أ ) كمية السائل في ملعقة شاي
- ( ب ) وزن الدبوس
- ( ج ) كمية الجازولين في الصهريج
- ( د ) سمك عشرة ورقات

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ و كراسة التمارين بصفحة ٣٠ .

الكتلة: مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .

- ١) اذكر امثلة صفية ممكن قياس كتلتها .
- ٢) ما الأداة التي تستعمل لوزن الأجسام؟
- ٣) ما هي وحدات قياس الكتلة؟
- ٤) ما العلاقة بين الكيلو جرام و الجرام ؟ الكيلو جرام = ..... الجرام
- ٥) كم جراماً في ٢ كيلوجرام؟ ..... ماذا عن نصف كيلوجرام؟ .....
- ٦) اذكر بعض الأشياء من الحياة اليومية، واسأل عن الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل منها

الشيء	الوحدة المناسبة لقياس كتلة	الشيء	الوحدة المناسبة لقياس كتلة

٧) كيف نكتب وحدات الكتلة بصورة مختصرة؟ .....

السؤال ١ : اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي :

حبة فراولة	دب قطبي	طابع بريدي	علبة ألوان
			
٢٥ جم أم ٢٥ كجم	٤٥٠ جم أم ٤٥٠ كجم	١٠٠ جم أم ١٠٠ كجم	١٠٠ جم أم ١٠٠ كجم

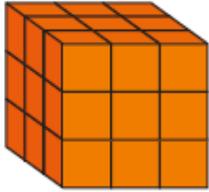
ثلاجة تبريد	ترمبلين لعبة للقفز	مخزن أدوات	كرة هواء
			
٢٥ جم أم ٢٥ كجم	١٠ جم أو ١٠ كجم	١٥ جم أم ١٥ كجم	٧٠ جم أم ٧٠ كجم

المسألة :: (Timss) ما هي انسب وحدة يمكنك استخدامها لقياس وزن ( كتلة ) بيضة ؟

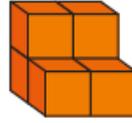
- أ (مليمترات)      ب (سنتمترات)      ج (جرامات)      د ( كيلوجرامات)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١١١ - ١١٢ - ١١٣ و كراسة التمارين بصفحة ٣١ .

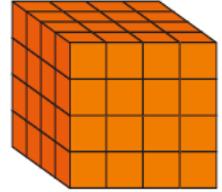
السؤال ١ : أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



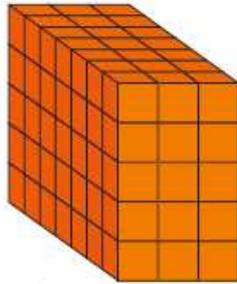
..... = الحجم



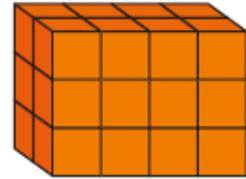
..... = الحجم



..... = الحجم

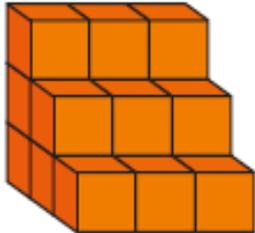


..... = الحجم

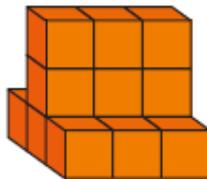


..... = الحجم

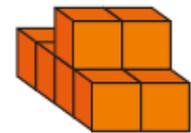
السؤال ١ : قدر حجم كل مجسم مما يأتي :



..... = الحجم



..... = الحجم



..... = الحجم

المسألة :: (Timss) الوحدة المكعبة هي الوحدة الأنسب لقياس ؟

- ب ( طول باب الصف  
د ( كمية السائل في كأس

- أ ( حجم الصندوق  
ج ( وزن قلم

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١١٤ - ١١٥ و كراسة التمارين بصفحة ٣٢ .

**السؤال ١ :** فيما يأتي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة و البرامج الثقافية ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط :

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ



الزمن المستغرق : .....ساعة و  
.....دقيقة

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ



الزمن المستغرق : .....ساعة و  
.....دقيقة

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ



الزمن المستغرق : .....ساعة و  
.....دقيقة

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ



الزمن المستغرق : .....ساعة و  
.....دقيقة

**السؤال ٢ :** تشير ساعة حمد كما هو موضح ، و يحتاج إلى ٩ دقائق للوصول إلى المسجد . إذا كانت صلاة

العصر في ذلك اليوم تقام عند الساعة ٣:٣١ . فهل سيصل إلى المسجد قبل الإقامة ؟



.....  
.....

**المسألة :: (Timss)** يتدرب نواف ستة أيام في الأسبوع ، في ثلاثة أيام يتدرب ٤٥ دقيقة يوميا ،

و في ثلاثة أيام يتدرب لمدة ٢٠ دقيقة يوما ، ما هو إجمالي الوقت الذي يتدربه خلال ستة أيام مقدرًا بالساعات و الدقائق ؟

ب) ثلاث ساعات و خمس عشرة دقيقة

أ) ساعتان و عشرون دقيقة

د) ثلاث ساعات و خمسون دقيقة

ج) ساعتان و خمس و خمسون دقيقة

**السؤال ١ :** تريد فرقة كشفية مكونة من أربعة أشخاص الذهاب في رحلة إلى البر و هؤلاء الأربعة هم نواف ، وفهد وأحمد و ناصر . إذا علمت أنهم سيقومون في خيمتين ، كل خيمة فيها اثنان . فما الترتيب المختلفة الممكنة للإقامة في كل خيمة ؟

.....

.....

.....

**السؤال ٢ :** لدى سالم قميصان أزرق و أحمر ، و بنطالان أسود و بني . كم زيا مختلفا يمكن أن يلبس سالم ؟

.....

.....

.....

**السؤال ٣ :** قامت أسماء بتغليف ثلاث صور بعضها بجانب بعض على الحائط . كم ترتيبا مختلفا يمكن أن تحصل عليه أسماء ؟

.....

.....

.....

**المسألة :: (Timss) عبد الرحمن أكبر من سامي و سامي أكبر من أحمد . ما البيان**

**الصحيح ؟**

أ) عبد الرحمن أكبر من أحمد

ب) عبد الرحمن أصغر من أحمد

ج) عبد الرحمن له نفس عمر أحمد

د) لا نستطيع القول من الأكبر عن طريق هذه المعلومة

**السؤال ١ :** أنفق ماهر و زياد و سلطان ٣٠ ديناراً على شراء تذاكر اللعب في المنتزه و شراء وجبات طعام و فشار. إذا كان ثمن تذاكر اللعب لكل واحد منهم ٧ دنانير، و ثمن وجبة الطعام ٢ دينار لكل منهم ، فأوجد قيمة ما أنفقوه على شراء الفشار ؟

.....

.....

.....

.....

**السؤال ٢ :** طلب من بدر و ماجد و حمد كتابة تقرير عن الفيل و الأسد و الثعلب. إذا كتب بدر عن الحيوان الذي وزنه بالأطنان (الطن = ١٠٠٠ كجم)، و كتب حمد عن حيوان وزنه حوالي ١٧٥ كجم. فما اسم الحيوان الذي كتب عنه كل طالب ؟

.....

.....

.....

.....

**السؤال ٣ :** رتبت البطاقات الآتية في صف كما يأتي :



البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين

الفرديين، و لا توجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤،

والبطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين. ما ترتيب البطاقات ؟

□ □ □ □

**المسألة :: (Timss)** أي مما يلي يمكن أن يكون وزن (كتلة) شخص بالغ ؟

(د) ٦٠٠ كجم

(ج) ٦٠ كجم

(ب) ٦ كجم

(أ) ١ كجم

