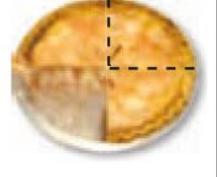
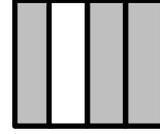


ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢١ - ١٢٢ .

السؤال ١ : اكتب الكسر الذي يمثل المتبقي أو المظلل :



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال ٢ : مثل الكسور الآتية بالرسم :

$$\frac{5}{8}$$

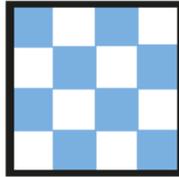
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

السؤال ٣ : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



.....

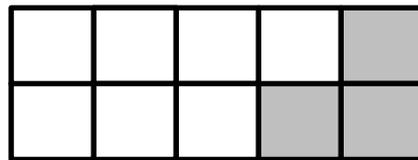
.....

.....

.....

السؤال Timss : في الشكل المرسوم : كم منطقة مربعة صغيرة يلزم تظليلها حتى يكون نصف المنطقة

الكليّة المظللة ؟



٥ (د)

٤ (ج)

٣ (ب)

٢ (أ)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٣ - ١٢٤.

**السؤال ١ :** زار هاني ووالده محلا لبيع الطيور ، فكان هناك ١٥ طائرا في قفص كبير . إذا كان ثلث الطيور من الببغاوات ، و فيه طائرا هدهد ، و الباقي من طيور الحسون ، فكم طائرا من كل نوع في القفص ؟

.....

.....

.....

**السؤال ٢ :** يقف ياسر و ثلاثة طلاب في الطابور الصباحي . إذا كان عمر أمام ياسر ، و كان فيصل ثالثا ، أما هشام فكان خلف فيصل ، فما ترتيب الطلاب الاربعة في الطابور ؟

.....

.....

.....

.....

**السؤال ٣ :** اشترى سلمان ١٢ وردة ، بعضها يظهر في الشكل أدناه . إذا كانت البقية بيضاء ، فما اللون الغالب في الورود ؟ و ما عددها ؟



اللون الغالب هو ..... و عددها هو .....

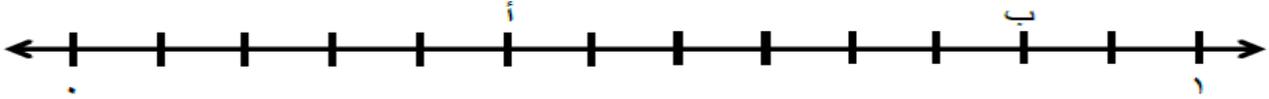
**السؤال Timss :** في الصندوق ٦٠ كرة ، إذا كان ثلث عدد الكرات بالصندوق لونها أحمر . ما عدد الكرات

الحمراء في الصندوق ؟

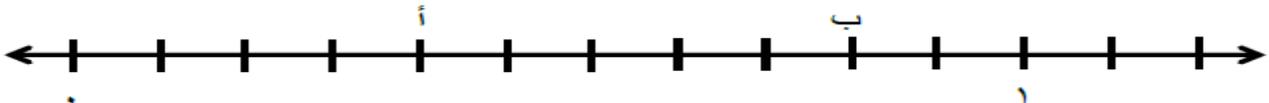
الحل : .....

**الضئ أ :**

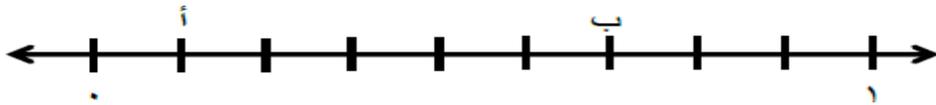
▪ حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)



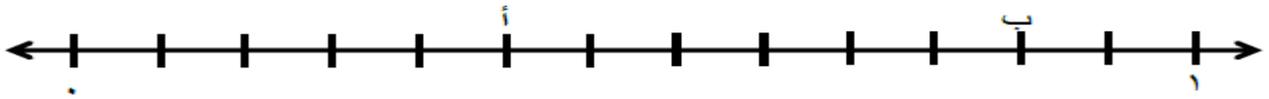
..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)



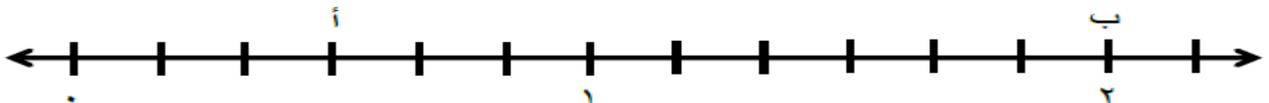
..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)

**الضئ ب :**

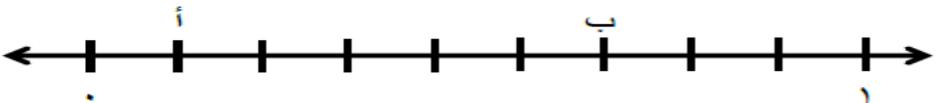
▪ حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)



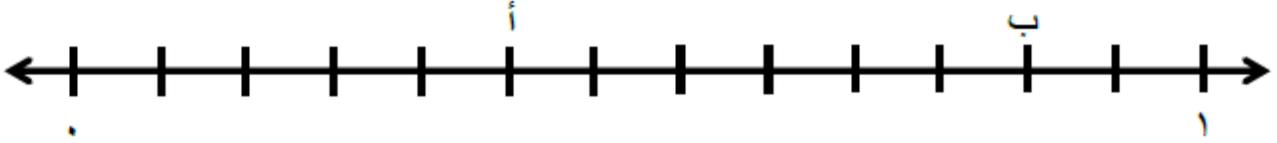
..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)



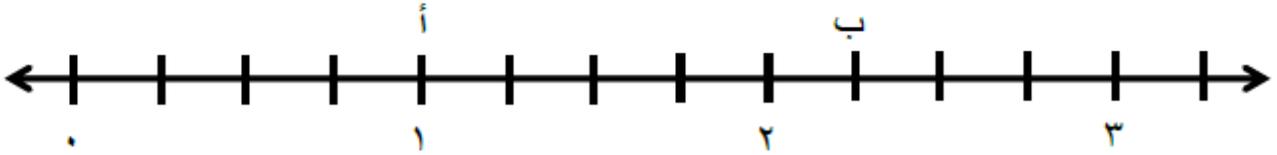
..... = مقام الكسر ..... = كسر النقطة (أ) ..... = كسر النقطة (ب)

**الضئج :**

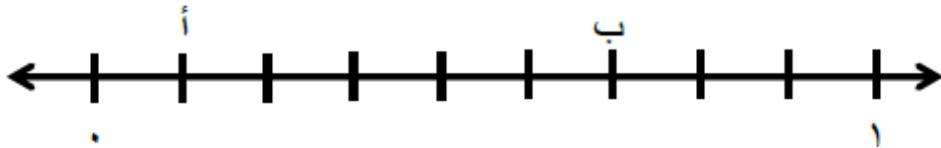
▪ حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



مقام الكسر = ..... كسر النقطة (أ) = ..... كسر النقطة (ب) = .....



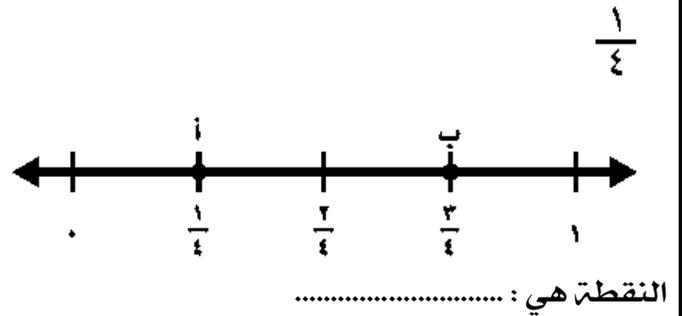
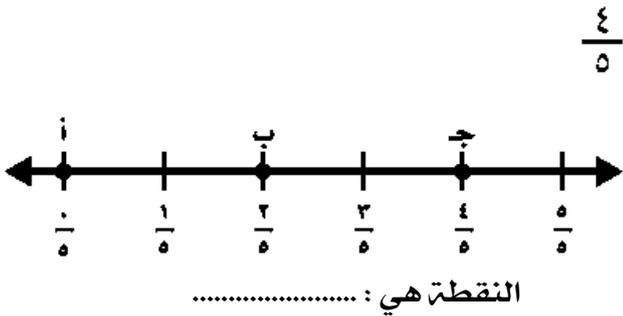
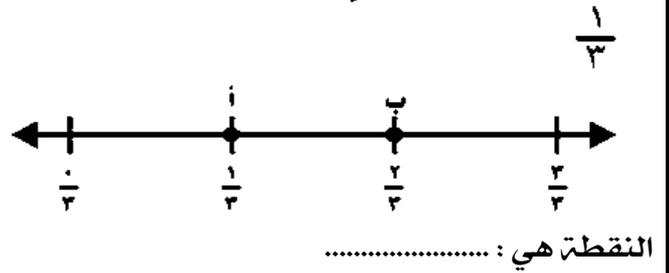
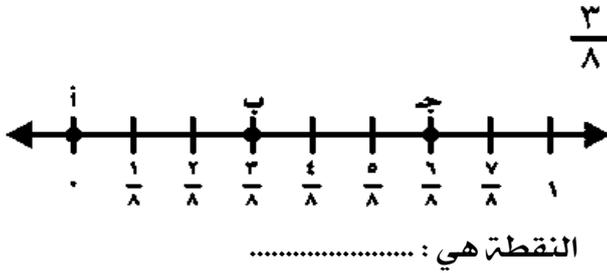
مقام الكسر = ..... كسر النقطة (أ) = ..... كسر النقطة (ب) = .....



مقام الكسر = ..... كسر النقطة (أ) = ..... كسر النقطة (ب) = .....

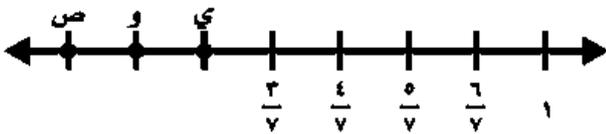
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ و كراسة الطالب بصفحة ٣٥ .

السؤال ١ : ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :

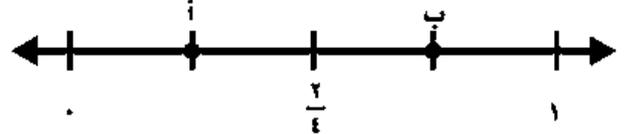


السؤال ٢ : ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :

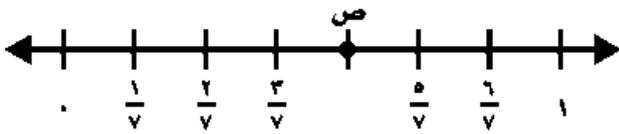
النقطة ي =



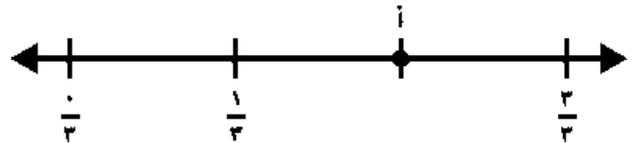
النقطة ب =



النقطة ص =



النقطة أ =



السؤال ٣ : اذكر كسرا يقع بين  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{7}{8}$  على خط الأعداد . الكسر هو : .....

السؤال ٤ : اذكر كسرين يقعان بعد  $\frac{2}{5}$  الكسر الأول هو : ..... الكسر الثاني هو : .....

السؤال Timss : منال تستخدم خمس حبات طماطم لعمل نصف لتر من صلصة الطماطم . فما كمية

الصلصة التي يمكن عملها باستخدام ١٥ حبة طماطم؟

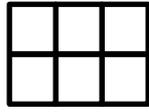
(ج) لتران و نصف

(ب) لتران

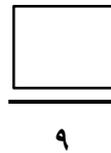
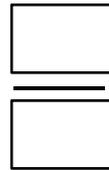
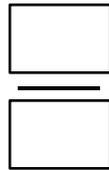
(أ) واحد و نصف لتر

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٨ - ١٢٩ .

السؤال ١ : استخدم لوحة الكسور و اكتشف هل الكسران التاليان متكافئين أم لا :

..... و  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{6}$  .....

اكتشف علاقة تجعل الكسرين متساويين . العلاقة هي ..... أو .....

السؤال ٢ : ابحث كسورا أخرى تكافئ  $\frac{1}{3}$  = ..... = ..... = .....السؤال ٣ : ابحث عن كسورا تكافئ  $\frac{2}{8}$  = ..... = ..... = .....السؤال ٤ : اكتب العدد المناسب  $\frac{1}{3}$  =  $\frac{\square}{9}$  =  $\frac{\square}{15}$ السؤال ٥ : أوجد كسرين متكافئين للكسر  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{\square}{\square}$  =  $\frac{\square}{\square}$ 

السؤال ٦ : حدد ما إذا كان كل كسرين فيما يأتي متكافئين أم لا . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :

(أ)  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{6}{12}$  ..... (ب)  $\frac{6}{8}$  و  $\frac{5}{10}$  ..... (ج)  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{3}{5}$  ..... (د)  $\frac{9}{12}$  و  $\frac{3}{4}$  .....

السؤال ٧ : أوجد كسرين متكافئين لكل كسر مما يأتي . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :

(أ)  $\frac{1}{5}$  .....، ..... (ب)  $\frac{2}{6}$  .....، .....(ج)  $\frac{4}{8}$  .....، ..... (د)  $\frac{2}{12}$  .....، .....

السؤال Timss : تم تقطيع كعكة إلى ثمانية أجزاء متساوية في الحجم . أكل خالد ثلاثة قطع من

الكعكة، ما هو الكسر الذي يمثل ما اكله خالد ؟

(د)  $\frac{8}{3}$ (ج)  $\frac{3}{5}$ (ب)  $\frac{3}{8}$ (أ)  $\frac{1}{8}$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ و كراسة الطالب بصفحة ٣٦ .

السؤال ١ : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له :



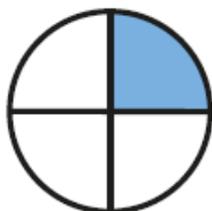
..... = .....



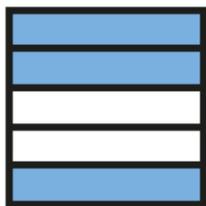
..... = .....



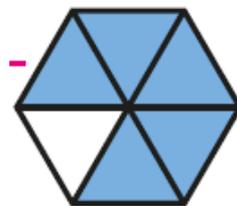
..... = .....



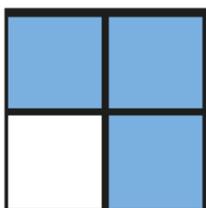
..... = .....



..... = .....



..... = .....



..... = .....



..... = .....



..... = .....

السؤال ٢ : هل الكسور الآتية متكافئة ؟  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{6}{8}$  ،  $\frac{9}{12}$  ، ولماذا ؟

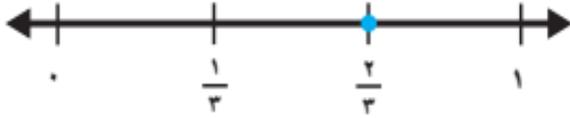
.....

السؤال Timss : سارة ومها وأمهما يأكلن كعكة ، أكلت سارة  $\frac{1}{2}$  الكعكة ومها  $\frac{1}{4}$  الكعكة وأمهما  $\frac{1}{4}$  الكعكة . فكم تبقى من الكعكة ؟(أ)  $\frac{3}{4}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{1}{4}$  (د) لم يتبقى منها شيء

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ و كراسة الطالب بصفحة ٣٧ .

السؤال ١ :

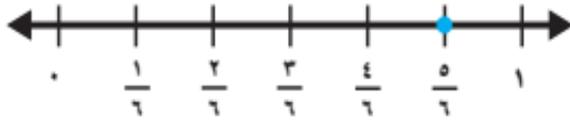
قارن بين الكسور مُستعملاً (< أو > أو =):



١٠



٩



$$\frac{1}{4} \text{ } \bullet \text{ } \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{6} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \text{ } \bullet \text{ } \frac{5}{8} \text{ } ١٣$$

$$\frac{1}{2} \text{ } \bullet \text{ } \frac{4}{10} \text{ } ١٢$$

$$\frac{1}{3} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{6} \text{ } ١١$$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{10} \text{ } ١٦$$

$$\frac{7}{8}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4} \text{ } ١٥$$

$$\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6} \text{ } ١٤$$

١٨ يتدرّب سعيدٌ على لعبِ الكرة الطائرة  $\frac{2}{3}$  ساعة يومَ الخميسِ،  $\frac{1}{6}$  ساعة يومَ الجمعةِ. أيُّ يومٍ يقضي فيه وقتًا أكثر في التدريب؟

١٧ أكلت عائشةُ  $\frac{1}{4}$  الجزر الموجود في الطبق، وأكلت منالُ  $\frac{3}{11}$  الجزر. أيُّهُمَا أكلت أكثر؟

السؤال Timss : أصغر كسر فيما يلي هو :

(د)  $\frac{1}{12}$

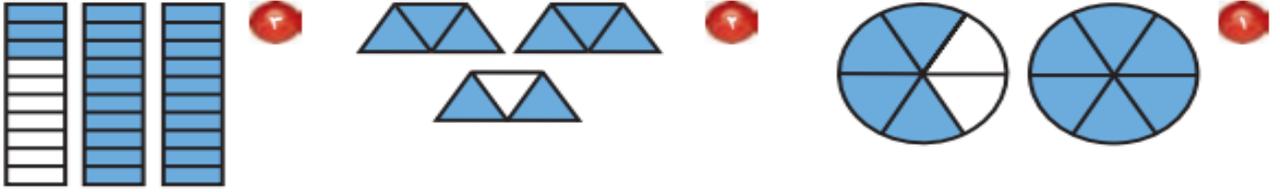
(ج)  $\frac{1}{3}$

(ب)  $\frac{1}{4}$

(أ)  $\frac{1}{2}$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ و كراسة الطالب بصفحة ٣٨ .

اكتب العدَدَ الكسريَّ وَ الكسْرَ غَيْرَ الفِعْلِيِّ لِكُلِّ تَمَثِيلٍ مِمَّا يَأْتِي:



اكتب كُلَّ كسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيِّ على شكلِ عَدَدٍ كسْرِيٍّ والعكس، وَ اسْتَغْمِلِ التَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

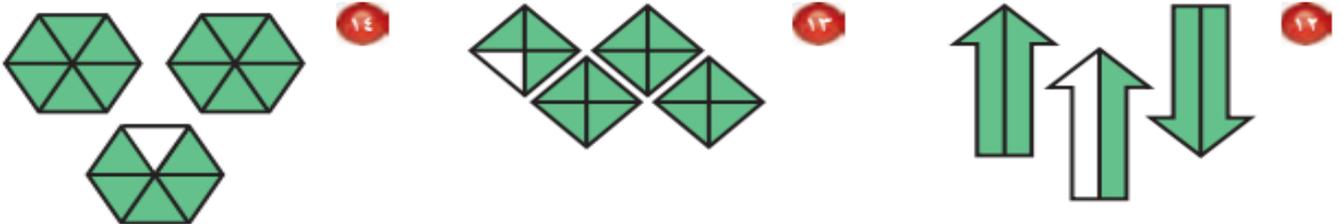
١٣/٤ (٧)      ٩/٤ (٦)      ٢ ٣/٤ (٥)      ١ ٢/٥ (٤)

عَبَّرَ عَنِ النُّقْطَةِ الَّتِي عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِعَدَدٍ كسْرِيٍّ، وَ كسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيِّ:



اشْرَحْ كَيْفَ تَقَارِنُ بَيْنَ ٢ ٣/٥ وَ ١٧/٥. **تَحَدَّثْ** اشتري كُلَّ مِن مُحَمَّدٍ وَبَدْرِ فَطِيرَتَيْنِ مِنَ الحَجْمِ نَفْسِهِ. إِذَا أَكَلَ مُحَمَّدٌ ١ ٣/٨ فَطِيرَةً، وَ أَكَلَ بَدْرٌ ١ ٤/٦ فَطِيرَةً. أَيُّهُمَا أَكَلَ أَكْثَرَ؟ (١٠)

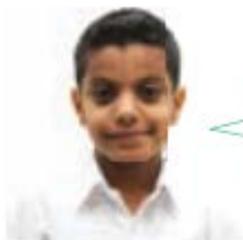
اكتب العدَدَ الكسريَّ وَ الكسْرَ غَيْرَ الفِعْلِيِّ لِكُلِّ تَمَثِيلٍ فِيمَا يَأْتِي:



اكتب كُلَّ كسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيِّ على شكلِ عَدَدٍ كسْرِيٍّ والعكس، وَ اسْتَغْمِلِ التَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٥٠/٦ (١٨)      ٦ ٧/٨ (١٧)      ١٧/٤ (١٦)      ١ ٣/٤ (١٥)

**اكتشف الخطأ:** كَتَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ وَعَبْدُ اللَّهِ ٣/٥ ٤ على شكلِ كسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيِّ، كَمَا هُوَ مَوْضِعٌ. أَيُّهُمَا حَلٌّ صَحِيحٌ؟ اشرح إجابتك.



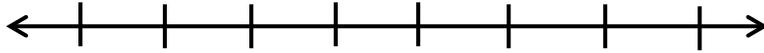
عبدالله  
 $\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$

عبدالرحمن  
 $\frac{20}{5} = 4 \frac{3}{5}$



ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

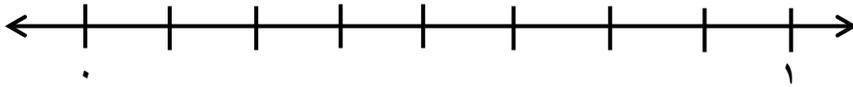
السؤال ١ : أجب عما يلي :



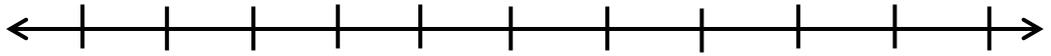
١ (أ) أين يقع  $\frac{3}{7}$  على خط الأعداد ؟

(ب) استخدم خط الأعداد السابق و اجب عن ناتج  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$  = .....

السؤال ٢ مستخدما خط الاعداد أجب عن ناتج  $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$  = .....



السؤال ٣ : مستخدما خط الاعداد أجب عن ناتج  $\frac{3}{10} + \frac{6}{10}$  = .....



السؤال ٤ : اكتب طريقتك في جمع كسرين دون استخدام خط الأعداد .

.....

السؤال Timss : أنفق جمال  $\frac{3}{10}$  من ماله على قلم و  $\frac{5}{10}$  من ماله على كتاب .

ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال ؟

الإجابة : .....

ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

السؤال ٥ : لديك الجدول التالي استخرج منه ما يلي:

$\frac{15}{20}$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{7}{17}$	$\frac{4}{18} + \frac{9}{18}$	$\frac{20}{35}$	$\frac{4}{25} + \frac{14}{25}$
-----------------	-----------------------------	----------------	-------------------------------	-----------------	--------------------------------

(أ) كسرين ناتج جمعهما  $\frac{13}{18}$  .....

(ب) كسرين مجموعهما  $\frac{18}{25}$  .....

(ت) كسرين مجموعهما  $\frac{3}{4}$  .....

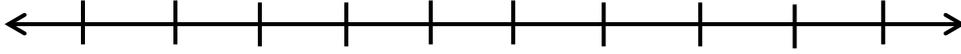
(ث) ناتج  $\frac{4}{35} + \frac{16}{35}$  = .....

(ج) ناتج  $\frac{8}{20} + \frac{7}{20}$  = .....

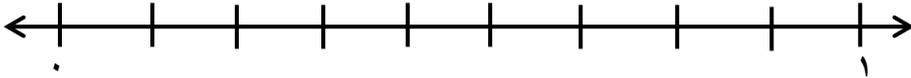
(ح) ناتج  $\frac{3}{17} + \frac{4}{17}$  = .....

ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

السؤال ١ : أجب عما يلي :

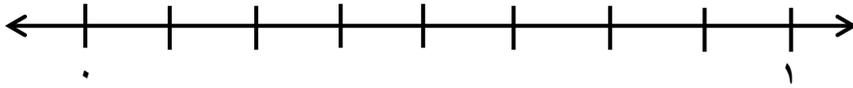


(أ) ما ناتج  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9}$  ..... =  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9}$

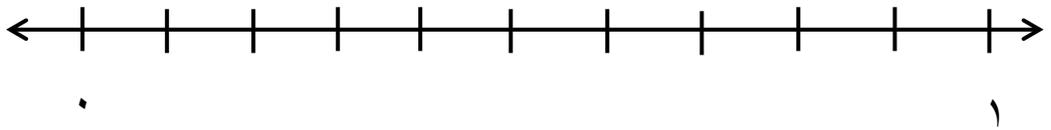


(ب) ما ناتج  $\frac{3}{9} - \frac{6}{9}$  ..... =  $\frac{3}{9} - \frac{6}{9}$

السؤال ٢ : مستخدماً خط الأعداد أجب عن ناتج  $\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$  ..... =  $\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$



السؤال ٣ : مستخدماً خط الأعداد أجب عن ناتج  $\frac{5}{10} - \frac{7}{10}$  ..... =  $\frac{5}{10} - \frac{7}{10}$



السؤال ٤ : اكتب طريقتك في طرح كسرين دون استخدام خط الأعداد .

.....

السؤال Timss : ناتج  $\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$  ..... =  $\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$

(د) ٣

(ج)  $\frac{3}{25}$

(ب)  $\frac{3}{10}$

(أ)  $\frac{3}{5}$

ورقة عمل (١١ - ت٢ - ١)

لون عبارة الطرح وناتجها باللون نفسه في الجدول الآتي:

$\frac{7}{10} - \frac{12}{10}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{11}{21}$	$\frac{3}{10} - \frac{8}{10}$	$\frac{9}{21} - \frac{20}{21}$
$\frac{5}{7} - \frac{6}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{11} - \frac{4}{11}$
$\frac{4}{9} - \frac{8}{9}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{5}{10}$

..... =  $\frac{4}{18} - \frac{9}{18}$  ناتج

السؤال ١ : ناتج  $\frac{4}{16} - \frac{10}{16}$  = .....

السؤال ٢ : أين الخطأ :

$$\frac{13}{40} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20}$$

$$\frac{3}{0} - \frac{4}{11} = \frac{7}{11}$$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٤١ - ١٤٢ و كراسة الطالب بصفحة ٣٩.

**السؤال ١ :** فاطمة: زارت طالبات صفي حديقة الحيوانات ، وقد عرفت أن سدس الحيوانات من الزواحف . إذا كان في الحديقة ٤٢٠ حيوانا ، فكم عدد الزواحف ؟

.....



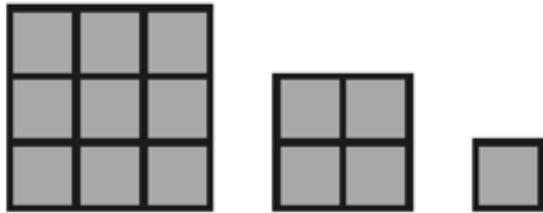
**السؤال ٢ :** اشترى تاجر قمصانا من القياسات الآتية : صغير ، و متوسط ، وكبير ، إذا كانت الكلفة الكلية ٢٤٠ ديناراً ، فكم قميصا اشترى من كل قياس ؟

.....

**السؤال ٣ :** يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة . إذا أراد أن يقطع ٨ دورات

حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨ : ٠٠ مساءً فمتى يبدأ ؟

.....



**السؤال ٤ :** أوجد مساحة الشكل الخامس في النمط المبين :

.....

**السؤال Timss :** تصحح معلمة ٨ أوراق امتحان في نصف ساعة . فإذا استغرقت ساعة ونصف في تصحيح أوراق امتحان جميع الطالبات (بنفس المعدل) . فإن عدد الطالبات = ..... طالبة

(د) ٣٦

(ج) ٣٢

(ب) ٢٤

(١) ١٢

