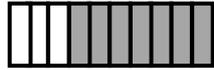


مراجعة في وحدة الكسور العشرية (الفصل الثاني عشر) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم	الصف	الرقم / ٤
-------	------	-----------

السؤال الأول الاختيار من متعدد : اختر الاجابة الصحيحة علما بانه لا توجد سوى اجابة واحدة صحيحة :



(١) التعبير عن الجزء الملون كعدد عشري هو

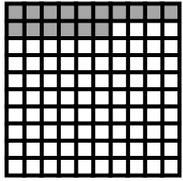
(د) ١٠,٧

(ج) ٣,٠

(ب) ٠,٧

(أ) ٠,٣

(٢) التعبير عن الجزء الملون ككسر اعتيادي و عشري هو :



(د) $0.86 = \frac{86}{100}$

(ج) $0.16 = \frac{6}{10}$

(ب) $0.14 = \frac{14}{100}$

(أ) $0.16 = \frac{16}{100}$

(٣) أي العبارات التالية خاطئة (غير صحيحة) :

(د) $\frac{3}{5}$ ستة عشار

(ج) $0.4 = 0.40$

(ب) $\frac{2}{5} > 0.9$

(أ) $\frac{1}{4} = 0.50$

(٤) أي الكسور العشرية اقل من ٠,٥

(د) ١,١

(ج) ٠,٥٠

(ب) ٠,١٢

(أ) ٠,٨

(٥) أي الكسور التالية مرتبة تصاعديا من الأصغر الى الأكبر :

(د) $0.7 - 0.2 - 0.11$

(ج) $1.1 - 2.7 - 0.7$

(ب) $0.9 - 2.3 - 0.11$

(أ) $0.2 - 0.5 - 0.11$

(٦) العدد الكسري الذي يمثل ٣,١٢ هو ؟

(د) $3\frac{12}{100}$

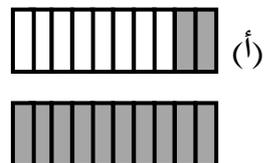
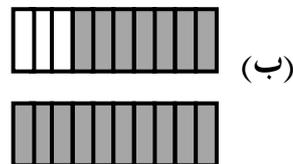
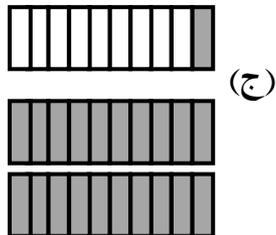
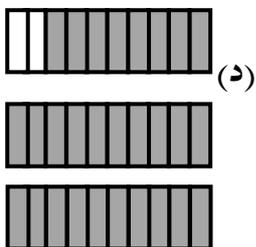
(ج) $1\frac{2}{100}$

(ب) $3\frac{2}{1}$

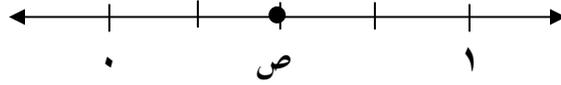
(أ) $3\frac{2}{3}$

(٧) اختر الشكل الذي يمثل ١,٢ ؟

١



(٨) العدد الكسري الذي تمثله النقطة ص على خط الأعداد؟



- (أ) ٠,٥ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٢ (د) ٠,٣

(٩) تحويل العدد الكسري $\frac{2}{4}$ لكسر عشري هو :

- (أ) ٢,٤ (ب) ٢,٣ (ج) ٢,٢٥ (د) ٢٥,٢

(١٠) الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو :

- (أ) ٣,٤ (ب) ٤,٣ (ج) ٠,٧٥ (د) ٠,٢٥

(١١) الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{6}{12}$ هو :

- (أ) ٦,١٢ (ب) ٦,١٢ (ج) ٠,٥ (د) ٠,٢٥

(١٢) ناتج جمع ٣,٤ + ١٢,٣٥ :

- (أ) ١٥,٧٥ (ب) ١٥,٣٩ (ج) ٤٢,٣٩ (د) ٤٢,٧٥

(١٣) ناتج طرح ٣٥,٦٤ - ٢٣,٥٦ :

- (أ) ١٢,١٢ (ب) ١٢,٠٨ (ج) ٥٩,٢٠ (د) ١٢,١٨

(١٤) تقريب الكسر العشري ٦,٥١ إلى أقرب عدد صحيح:

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٥

(١٥) حاصل جمع ١,٣ + ٤,٥ تقريباً يساوي:

٤ (د)

٧ (ج)

٦ (ب)

٥ (أ)

(١٦) تقريب الكسر العشري ٣,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة:

٣,٦ (د)

٣,٥ (ج)

٤,٣ (ب)

٣,٤ (أ)

(١٧) ذهب خليل لشراء الفواكه فاشتري التفاح بمبلغ ٢,٥١ واشتري البرتقال بمبلغ ١٠,٧ دينار،

فما مجموع ما اشتراه؟

تمنياتنا لكم بالتوفيق