



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الثاني )  
العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م

رِيَاضِيَّاتٌ

الصف ٤



إعداد:

أ. فهد عيسى

اسم الطالب : .....

العام الدراسي: ٢٠١٤-٢٠١٥ م

الصف: الرابع / .....

:: بطاقة مراجعة للفصل السابع (القسمة) ::

السؤال الأول :: أوجد ناتج قسمة ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 516} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 247} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 63} \end{array}$$

$$5 \div 545$$

$$4 \div 825$$

$$3 \div 85$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 360$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 15000$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 800$$

السؤال الثاني :: قدر ناتج قسمة ما يأتي:

$$\dots\dots\dots \longleftarrow 5 \div 154$$

$$\dots\dots\dots \longleftarrow 6 \div 183$$

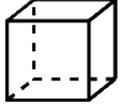
$$\dots\dots\dots \longleftarrow 4 \div 113$$

## :: بطاقة مراجعة للفصل الثامن ( تحديد الأشكال الهندسية و وصفها ) ::

السؤال الأول :: أكمل الفراغ بما يناسب:

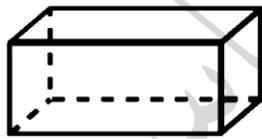
- ١ للمكعب: ..... أوجه و ..... حرف و ..... رؤوس.
- ٢ إذا كان في مثلث متطابق الأضلاع مجموع ضلعي ٨ سم، فإن طول الضلع الثالث هو: .....
- ٣ أنواع الزوايا هي: ..... ، ..... ، .....
- ٤ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للأضلاع: ..... ، ..... ، .....
- ٥ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للزوايا: ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني :: تعرف الشكل، ثم حدد عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس:

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسم الشكل	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

السؤال الثالث :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

مكعب / منشور ثلاثي / منشور رباعي / أسطوانة / كرة / هرم ثلاثي / مخروط / مستطيل / مربع / معين / متوازي أضلاع / شبه منحرف / مضلع



٣

.....



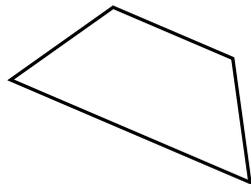
٦

.....



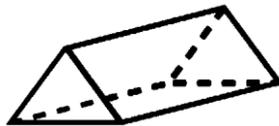
١

.....



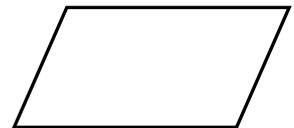
٦

.....



٥

.....

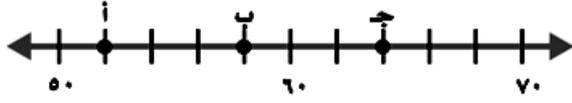


٤

.....

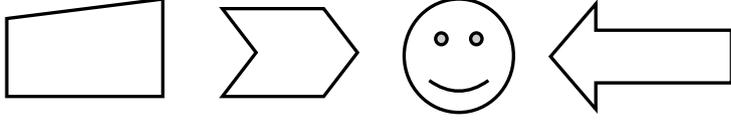
## :: بطاقة مراجعة للفصل التاسع ( فهم الاستدلال المكاني ) ::

السؤال الأول :: أجب عن الأسئلة التالية:



١ النقطة ب = .....

٢ النقطة التي تمثل العدد ٦٤ هي: .....



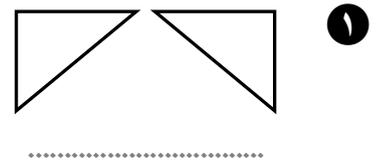
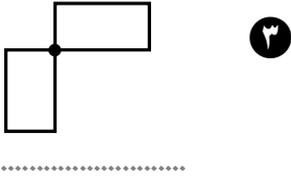
٣ الشكل الذي ليس له محور تماثل هو:

السؤال الثاني :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

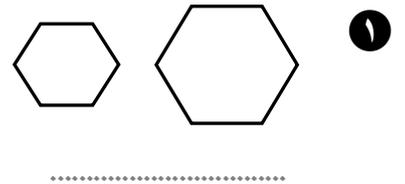
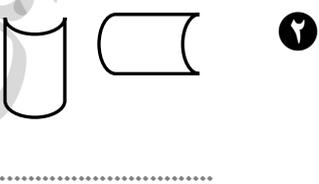
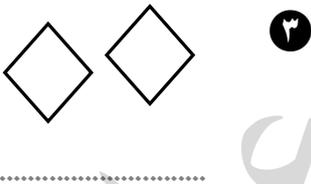
مستقيم / قطعة المستقيمة / شعاع



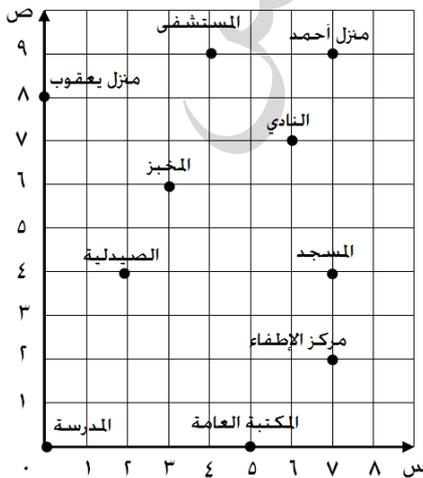
دوران / انسحاب / انعكاس



متطابقين / غير متطابقين



السؤال الثالث :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب:

..... : ( ٨ ، ٠ ) ✍

..... : ( ٦ ، ٣ ) ✍

..... : ( ٩ ، ٧ ) ✍

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

✍ مركز الإطفاء : .....

✍ المكتبة العامة : .....

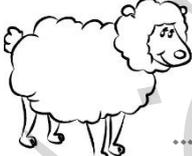
## :: بطاقة مراجعة للفصل العاشر ( القياس ) ::

السؤال الأول :: أكمل الفراغ بما يناسب:

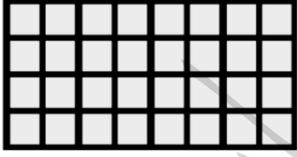
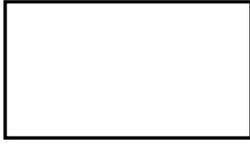
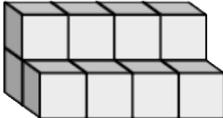
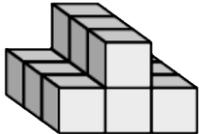
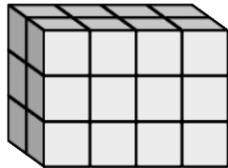
- ١ الوحدات الأساسية لقياس الطول هي: ..... ، ..... ، ..... ، .....
- ٢ الوحدات الأساسية لقياس السعة هي: ..... ، .....
- ٣ الوحدات الأساسية لقياس الكتلة هي: ..... ، .....
- ٤ تبدأ الحصة الثانية بالمدرسة ٨:٠٥ صباحاً و تنتهي ٨:٥٠ صباحاً، فكم تستغرق؟ .....

السؤال الثاني :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

ملمتر / متر / كيلومتر / جرام / كيلوجرام / لتر / ثانية / ساعة

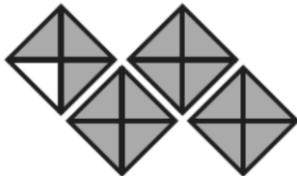
- |  |  |   |
|--|--|---|
| ٣ سعة عبوة مشروب غازي<br> | ٢ كتلة كيس شيبس<br> | ١ طول نخلة<br>   |
| ٢  | ٢٥   | ٤   |
| ٦ زمن امتحان<br>         | ٥ كتلة خروف<br>   | ٤ طول نملة<br> |
| ٢  | ٢٥   | ٢   |

السؤال الثالث :: أوجد المطلوب مستعيناً بالشكل:

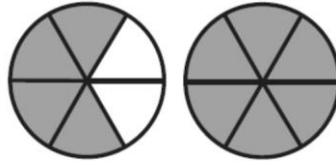
- |  |  |  |
|--|--|--|
| ٣<br> | ٢<br>٦ سم<br> | ١<br>٥ سم<br> |
| ..... = المحيط   | ..... = المحيط   | ..... = المحيط   |
| ..... = المساحة  | ..... = المساحة  | ..... = المساحة  |
| ٦<br> | ٥<br>         | ٤<br>         |
| ..... = الحجم  | ..... = الحجم  | ..... = الحجم  |

بطاقة مراجعة للفصل الحادي عشر (الكسور الاعتيادية) ::

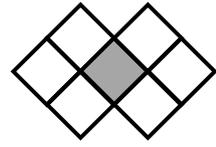
السؤال الأول :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري لكل تمثيل فيما يأتي:



٣



٢



١

السؤال الثاني :: أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي:

$$\dots = \frac{2}{5}$$

$$\dots = \frac{3}{4}$$

$$\dots = \frac{2}{3}$$

$$\dots = \frac{20}{25}$$

$$\dots = \frac{8}{10}$$

$$\dots = \frac{2}{6}$$

السؤال الثالث :: ضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$\frac{3}{4} \square \frac{5}{8} \text{ ٤}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{6} \text{ ٣}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{8} \text{ ٢}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{5}{9} \text{ ١}$$

السؤال الرابع :: رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$$\longleftarrow \frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6} \text{ ١}$$

$$\longleftarrow \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \text{ ٢}$$

السؤال الخامس :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\frac{\square}{\square} = 3 \frac{1}{3}$$

$$\frac{\square}{\square} = 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{\square}{\square} = 5 \frac{4}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = 1 \frac{1}{2}$$

السؤال السادس :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{28}{5}$$

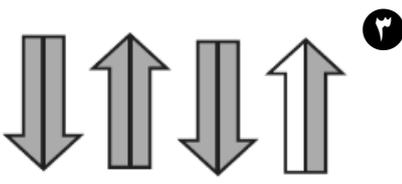
$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{9}{4}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{14}{3}$$

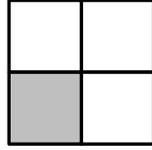
$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{9}{2}$$

## :: بطاقة مراجعة للفصل الثاني عشر ( الكسور العشرية ) ::

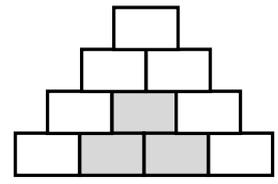
السؤال الأول :: اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



..... = .....



..... = .....



..... = .....

السؤال الثاني :: اكتب على صورة كسر عشري:

..... =  $5 \frac{15}{100}$

..... =  $\frac{6}{100}$

..... =  $\frac{8}{10}$

..... =  $2 \frac{1}{25}$

..... =  $\frac{1}{4}$

..... =  $\frac{3}{5}$

السؤال الثالث :: ضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

$\frac{2}{5} \square 0,05$  ④

$1,509 \square 15,09$  ③

$5,70 \square 5,7$  ②

$3,09 \square 30,9$  ①

السؤال الرابع :: رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$\leftarrow 12,0 / 1,21 / 1,2 / 0,12$  ①

$\leftarrow 7,9 / 7 \frac{4}{5} / 7 \frac{1}{10} / 7,5$  ②

السؤال الخامس :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

.....  $\leftarrow 17,42$  ③

.....  $\leftarrow 49,70$  ②

.....  $\leftarrow 4,83$  ①

السؤال السادس :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

.....  $\leftarrow 23,54$  ③

.....  $\leftarrow 59,25$  ②

.....  $\leftarrow 3,27$  ①

السؤال السابع :: قدر ناتج الجمع و الطرح:

①

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \text{لأقرب} \quad 1,7 \\ + \leftarrow \\ \dots\dots\dots \text{عدد صحيح} \quad 2,3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \text{لأقرب} \quad 17,5 \\ - \leftarrow \\ \dots\dots\dots \text{عدد صحيح} \quad 6,8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

السؤال الثامن :: أوجد ناتج ما يأتي:

③

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 9,32 \\ + 4,98 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 4,6 \\ - 1,45 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 6,5 \\ + 12,61 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$2,45 - 4,5$$

⑧

$$2,11 + 1,01$$

## :: بطاقة مراجعة للمسائل اللفظية ::

حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

- ١ تتسع السيارة الواحدة إلى خمسة أشخاص، فكم سيارة نحتاج لنقل أربعة عشر شخصا؟  
(استخدم خطة إنشاء نموذج-رسم صورة).
- ٢ اصطف عقييل و جعفر و صادق في خط مستقيم. فكم طريقة يمكن لهم أن يفعلوا ذلك؟  
(اذكر جميع الطرق).
- ٣ يلعب جمال و سعيد و سلمان في الحديقة، و يرتدون ملابس زرقاء و خضراء و سوداء، فإذا كانت ملابس سعيد ليست زرقاء، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأكثر يلبس ملابس خضراء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟
- ٤ يلعب كل من مازن و فلاح و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤، ٥، ٦، ٨. فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

نموذج إجابة لمذكرة الرياضيات للصف ٤ (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول: أوجد ناتج قسمة ما يأتي:

مراجعة الفصل ٧ / ص ١

$$١٢٩ = ٤ \div ٥١٦$$

$$١٢٣ = ٢ \div ٢٤٧ \text{ والباقي } ١$$

$$٢١ = ٣ \div ٦٣$$

$$١٠٩ = ٥ \div ٥٤٥$$

$$٢٠٦ = ٤ \div ٨٢٥ \text{ والباقي } ١$$

$$٢٨ = ٣ \div ٨٥ \text{ والباقي } ١$$

$$٤٠ = ٩ \div ٣٦٠$$

$$٥٠٠٠ = ٣ \div ١٥٠٠٠$$

$$٤٠٠ = ٢ \div ٨٠٠$$

السؤال الثاني: قدر ناتج قسمة ما يأتي:

مراجعة الفصل ٧ / ص ١

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠ \leftarrow ٥ \div ١٥٤$$

$$٣٠ = ٦ \div ١٨٠ \leftarrow ٦ \div ١٨٣$$

$$٣٠ = ٤ \div ١٢٠ \leftarrow ٤ \div ١١٣$$

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسب:

مراجعة الفصل ٨ / ص ٢

١ للمكعب: ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس.

٢ إذا كان في مثلث متطابق الأضلاع مجموع ضلعي ٨ سم، فإن طول الضلع الثالث هو: ٤ سم.

٣ أنواع الزوايا هي: حادة، قائمة، منفرجة.

٤ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للأضلاع: متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين، مختلف الأضلاع.

٥ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للزوايا: حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية.

السؤال الثاني: تعرف الشكل، ثم حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس:

مراجعة الفصل ٨ / ص ٢

١ اسطوانة: وجهان / لا توجد أحرف / لا توجد رؤوس.

٢ مكعب: ٦ أوجه / ١٢ حرف / ٨ رؤوس.

٣ منشور ثلاثي: ٥ أوجه / ٩ أحرف / ٦ رؤوس.

السؤال الثالث: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

مراجعة الفصل ٨ / ص ٢

٢ منشور رباعي

٢ مستطيل

١ مخروط

٦ شبه منحرف

٥ منشور ثلاثي

٤ متوازي أضلاع

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

مراجعة الفصل ٩ / ص ٣

٢ النقطة التي تمثل العدد ٦٤: جـ

١ النقطة ب = ٥٨



٣ الشكل الذي ليس له محور تماثل هو:

السؤال الثاني: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

مراجعة الفصل ٩ / ص ٣

٣ مستقيم

٢ شعاع

١ قطعة مستقيمة

٢ دوران

٢ انسحاب

١ انعكاس

٣ متطابقين

٢ متطابقين

١ غير متطابقين

السؤال الثالث: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:

مراجعة الفصل ٩ / ص ٣

① (٨،٠) : منزل يعقوب / (٦،٣) : المخبز / (٩،٧) : منزل أحمد

② مركز الإطفاء : (٢،٧) / المكتبة العامة : (٠،٥)

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسب:

مراجعة الفصل ١٠ / ص ٤

① وحدات قياس الطول: مليمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر

② وحدات قياس السعة: مليلتر، لتر

③ وحدات قياس الكتلة: جرام، كيلوجرام

④ تستغرق الحصة الثانية: ٤٥ دقيقة

السؤال الثاني: اختر ما يناسب واكتبه في المكان الصحيح:

مراجعة الفصل ١٠ / ص ٤

① طول نخلة: ٤ متر

② كتلة كيس شيبس: ٢٥ جرام

③ سعة مشروب غازي: ٢ لتر

④ طول نملة: ٢ مليمتر

⑤ كتلة خروف: ٢٥ كيلوجرام

⑥ زمن امتحان: ٢ ساعة

السؤال الثالث: أوجد المطلوب مستعيناً بالشكل:

مراجعة الفصل ١٠ / ص ٤

① المحيط =  $٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠$  سم

② المحيط =  $٤ + ٦ + ٤ + ٦ = ٢٠$  سم

③ المحيط =  $٤ + ٨ + ٤ + ٨ = ٢٤$  وحدة

المساحة =  $٥ \times ٥ = ٢٥$  سم<sup>٢</sup>

المساحة =  $٤ \times ٦ = ٢٤$  سم<sup>٢</sup>

المساحة =  $٤ \times ٨ = ٣٢$  وحدة مربعة

④ الحجم =  $٢٤$  وحدة مكعبة

⑤ الحجم =  $١٢$  وحدة مكعبة

⑥ الحجم =  $١٢$  وحدة مكعبة

السؤال الأول: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري لكل تمثيل فيما يأتي:

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

①  $\frac{1}{7}$

②  $1\frac{4}{6}$

③  $3\frac{3}{4}$

السؤال الثاني: أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يأتي:

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

$\frac{4}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3}$

$\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4}$

$\frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5}$

$\frac{6}{12} = \frac{2 \times 3}{2 \times 6}$

$\frac{24}{30} = \frac{3 \times 8}{3 \times 10}$

$\frac{40}{50} = \frac{2 \times 20}{2 \times 25}$

السؤال الثالث: ضع الإشارة المناسبة ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

①  $\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$

②  $\frac{1}{2} > \frac{2}{8}$

③  $\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$

④  $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

السؤال الرابع : رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6} \longleftarrow \frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \longleftarrow \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$

السؤال الخامس : اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي :

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

$$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{29}{5} = 5 \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

السؤال السادس : اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري :

مراجعة الفصل ١١ / ص ٥

$$5 \frac{3}{5} = \frac{28}{5}$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$4 \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

السؤال الأول : اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري ثم الكسر العشري لكل تمثيل :

$$3,5 = 3 \frac{5}{10} = 3 \frac{5 \times 1}{5 \times 2} \textcircled{1}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4} \textcircled{2}$$

$$0,3 = \frac{3}{10} \textcircled{3}$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

السؤال الثاني : اكتب على صورة كسر عشري :

$$5,15 = 5 \frac{15}{100}$$

$$0,06 = \frac{6}{100}$$

$$0,8 = \frac{8}{10}$$

$$2,04 = 2 \frac{4}{100} = 2 \frac{4 \times 1}{4 \times 25}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5}$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

السؤال الثالث : ضع الإشارة المناسبة ( = , < , > ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{2 \times 2}{2 \times 5} > 0,05 \textcircled{1}$$

$$1,09 < 15,09 \textcircled{2}$$

$$5,70 = 5,7 \textcircled{3}$$

$$3,09 < 30,9 \textcircled{4}$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

السؤال الرابع : رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\textcircled{1} \quad 12,0 / 1,21 / 1,2 / 0,12 \longleftarrow 12,0 / 1,21 / 1,2 / 0,12$$

$$\textcircled{2} \quad 7,9 / 7 \frac{4}{5} / 7,5 / 7 \frac{1}{10} \longleftarrow 7,9 / 7 \frac{4}{5} / 7 \frac{1}{10} / 7,5$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

السؤال الخامس : قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح :

$$17 \longleftarrow 17,42 \textcircled{1}$$

$$50 \longleftarrow 49,70 \textcircled{2}$$

$$5 \longleftarrow 4,83 \textcircled{3}$$

السؤال السادس : قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٦

$$23,5 \leftarrow 23,54 \text{ ②}$$

$$59,3 \leftarrow 59,25 \text{ ②}$$

$$3,3 \leftarrow 3,27 \text{ ①}$$

السؤال السابع : قدر ناتج الجمع والطرح:

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٧

١٨

١٧,٥

②

٢

١,٧

①

لأقرب عدد صحيح

لأقرب عدد صحيح

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,5 \\ - 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,7 \\ + 2,3 \\ \hline \end{array}$$

مراجعة الفصل ١٢ / ص ٧

السؤال الثامن : أوجد ناتج ما يأتي:

٢,٧

١,٤ -

١,٣

②

١ ①  
٩,٣٢

٤,٩٨ +

١٤,٣٠

①

⑤ ⑩  
٤,٦ +

١,٤٥ -

٣,١٥

④

①  
٦,٥٠

١٢,٦١ +

١٩,١١

③

٢,٤٥ - ٤,٥

④ ⑩  
٤,٥ +

٢,٤٥ -

٢,٠٥

⑥

٢,١١ + ١,٠١

١,٠١

٢,١١ +

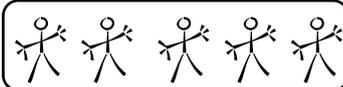
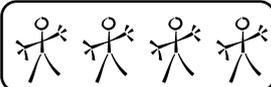
٣,١٢

⑤

مراجعة المسائل / ص ٨

حل المسائل اللفظية الآتية:

نحتاج ٣ سيارات.



⑤ صادق / عقيل / جعفر

③ جعفر / عقيل / صادق

② ① عقيل / جعفر / صادق

⑥ صادق / جعفر / عقيل

④ جعفر / صادق / عقيل

② عقيل / صادق / جعفر

حسن

مصطفى

فلاح

مازن

④

سلمان

سعيد

جمال

③

٨

٥

٤

٦

خضراء

سوداء

زرقاء

مع تمنياتي للجميع بالنجاح

إعداد: أ. فاضل عباس



مراجعة ١ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

١) يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط. ٢) يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال ١٥ ثانية. ٣) يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة و صفر إذا كانت خاطئة. ٤) لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات حتى إذا كانت الإجابة صحيحة.	ملاحظات هامة
--	--------------

الرقم	السؤال	الإجابة
١	ما ضعف العدد ٥٧	١١٤
٢	أوجد ناتج: $2 \times 6 \times 7$	٨٤
٣	أوجد ناتج: $10 \times 49$	٤٩٠
٤	اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤	٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
٥	اكتب مكمل العدد ٧٤ إلى المئة	٢٦
٦	اكتب مكمل العدد ٢، ٨، إلى ١٠	١، ٨
٧	ما مربع العدد ٨	٦٤
٨	اطرح العدد ٧٥ من ١٠٠	٢٥
٩	ناتج $45 + 79$ هل هو زوجي أم فردي؟	زوجي
١٠	حوّط الأعداد الفردية	٣٠٧، ٣٤٥، ٦٩١

# ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ١

	١						١
	١						٢
	١						٣
	١						٤
	١						٥
	١						٦
	١						٧
	١						٨
	١						٩
	١	٦٩١	٤٠٠	٣٤٥	٣١٤	٣٠٧	١٠



مراجعة ٢ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي  
نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

١) يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط. ٢) يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال ١٥ ثانية. ٣) يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة و صفر إذا كانت خاطئة. ٤) لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات حتى إذا كانت الإجابة صحيحة.	ملاحظات هامة
--	--------------

الرقم	السؤال	الإجابة
١	ما نصف العدد ٥٦	٢٨
٢	أوجد ناتج: $200 \div 8$	٢٥
٣	أوجد ناتج: $1000 \times 75$	٧٥٠٠٠
٤	حوّط مضاعفات العدد ٨	٢٤ ، ١٦
٥	أوجد ناتج: $100 \div 6000$	٦٠
٦	أوجد ناتج: $6 \div 90$	١٥
٧	اكتب مكملة العدد ٧,٠ إلى ١	٠,٣
٨	أوجد ناتج طرح ١٩ من ٤٦	٢٧
٩	ما الكسر العشري التالي في سلسلة الأعداد	٥,٤
١٠	حوّط العمليات التي ناتجها عدد زوجي	٢٥-٥٧ ، ٤٦+٣٢

# ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٢

	١									١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	٩				٤
--	---	----	----	----	----	---	--	--	--	---

	١									٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٦
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١									٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	.....	/	٥,٦	/	٥,٨	/	٦		٩
--	---	-------	---	-----	---	-----	---	---	--	---

	١	١٦-٤٩	٧١+٤٢	٢٥-٥٧	٤٦+٣٢					١٠
--	---	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--	----