

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ١٠٠ أو ١٠٠٠ مثل (٧٠+٣٠=١٠٠ ، ٦٠٠+٤٠٠=١٠٠٠ ، ٢٠=٨٠-١٠٠ ، ٩٠٠=١٠٠-١٠٠٠ و هكذا) . الواجب حل تمارين ١-٢-٣-٤ بكراسة الحساب الذهني صفحة ١٢ .

سؤال (١) : أوجد ناتج ما يلي بالتجزئة و التوالي ودعم شرحك برسم خط الاعداد .

السؤال	الحل بخطّة التوالي	الحل بخطّة التجزئة
..... = ٢٧ + ٤٦	(١) نكتب العدد الكبير جهة اليسار على خط الأعداد . (٢) نجزء العدد الاصغر لأحاد و عشرات . $..... + = ٢٧$ (٣) بإمكانك اضافة العشرات أو لاثم الأحاد أو العكس أو حتى تجزء العدد أكثر ليسهل عليك الجمع . (٤) ضع خطأ أسفل الناتج النهائي للإجابة .	(١) جزء العددين (اكتبهما بالصيغة التحليلية) $..... + = ٤٦$ $..... + = ٢٧$ (٢) اجمع الأحاد مع الأحاد $..... = +$ (٣) اجمع العشرات مع العشرات $..... = +$ (٤) اجمع الجوابين السابقين $..... = +$ يستطيع الطالب تجزئة العددين ذهنيا و جمعهما ليصل للنتيجة بسرعة
..... = ٥٢ + ٨٧		

سؤال (٢) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطّة التجزئة أو التوالي موضحا خطوات حلك :

$$..... = ٥٢ + ٨٧$$

$$..... = ٦٥ + ٥٤$$

$$..... = ١٢٣ + ١٣٤$$

$$..... = ٧٨ + ٥٣$$

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٢٩-٣٠-٢٨ .

ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التوالي أو التجزئة) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حاليا .

يوجد شرح لطريقتي الدرس بالرباط <https://youtu.be/-KoOr027ufM> والرباط <https://youtu.be/XVjqmLiKzGg> من اعداد الاستاذ فاضل عباس .

(٢ - ذ) الطرح ذهنيا بالتجسير و بالتعويض .

الخميس

٢٠١٥/١٠/١ م

النشاط الاستهلاكي : يتذكر جميع الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ٢٠ مثل (١٢=٦+١٨ ، ١٨=٦+١٢ ، ١٢=٦+١٣ ، ٢٠=٧+١٣ ،)

سؤال (١) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالتجسير ودعم شريكك بالرسم على خط الاعداد .

الحل بخطّة التجسير	
$37 - 12 = \dots\dots\dots$ _____	$44 - 16 = \dots\dots\dots$ _____

سؤال (٢) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالتعويض ودعم شريكك بالرسم على خط الاعداد .

الحل بخطّة التعويض		
$54 - 9 = \dots\dots\dots$ _____	$75 - 19 = \dots\dots\dots$ _____	$67 - 49 = \dots\dots\dots$ _____

سؤال (٣) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطّة التجسير أو التعويض موضحا خطوات حلك :

$$\dots\dots\dots = 56 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 56 - 29$$

$$\dots\dots\dots = 63 - 13$$

$$\dots\dots\dots = 63 - 49$$

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٣١-٣٢-٣٣-٣٤ .

ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التعويض أو التجسير) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حاليا .

يوجد شرح لطريقتي الدرس بالرابط <https://youtu.be/d1gUZWyoN40> والرابط <https://youtu.be/ETwjHqhD6Wo> من اعداد

الاستاذ فاضل عباس و أيضا يوجد بالرابط شرح لجميع الطرق بشكل أسرع <https://youtu.be/9kdCHuYTKkg> .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ١٠٠ أو ١٠٠٠ مثل (٧٠+٣٠= ١٠٠ ، ٦٠٠+٤٠٠= ١٠٠٠ ، ٢٠=٨٠-١٠٠ ، ٩٠٠=١٠٠٠-١٠٠ و هكذا) .

سؤال (١) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالتوالي :

الحل بخطّة التوالي	
..... = ٢٦ - ٩٣	 = ٣٦ - ٧٥

سؤال (٢) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالجمع المتمم .

الحل بخطّة الجمع المتمم		
..... = ٩٦ - ١٠٥	 = ٣٨ - ٥٦	 = ٣٥ - ٤٤
_____	_____	_____

سؤال (٣) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطّة التوالي أو بالجمع المتمم موضحا خطوات حلك :

$$..... = ١٨ - ٢٣$$

$$..... = ٤٧ - ٧٣$$

$$..... = ٨٨ - ١٣٠$$

$$..... = ٥٣ - ١٣٥$$

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ .

ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التوالي و الجمع المتمم) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حاليا .
يوجد شرح لطريقتي الدرس بالرابط <https://youtu.be/ZTID4qSN3tA> والرابط https://youtu.be/CS0hLK9Dt_Y من اعداد الاستاذ فاضل عباس و أيضا يوجد بالرابط شرح لجميع الطرق بشكل أسرع <https://youtu.be/9kdCHuYTKkg> .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أضعاف الأعداد الكلية حتى ١٠٠ بسرعة ، والأنصاف المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على مضاعفة أي أعداد و تنصيف أعداد زوجية فقط (ضعف ١٢ هو ٢٤ ضاعف الاحاد ثم ضاعف العشرات ثم اجمعهم ذهنيا ، نصف ٧٦ = ٣٨ نصف ال ٦ العدد ٣ ونصف ٧٠ العدد ٣٥ نجمعهم ٣٥+٣=٣٨ وهكذا) .

سؤال (١) : تعرف على خواص الجمع (الاببدال ، التجميع ، العنصر المحايد الجمعي) وقواعد الطرح (طرح صفر من عدد ، طرح عدد من نفسه) في الجمل العددية التالية :

الخاصية أو القاعدة التي تصف الجملة العددية	الجملة العددية
	$٣ + ٥ = ٥ + ٣$
	$٤ + (٣ + ٥) = (٤ + ٣) + ٥$
	$٩ = ٠ + ٩$
	$١٠٠ = ٠ + ١٠٠$
	$٥ = ٥ + ٠$
	$٥ = ٠ - ٥$
	$٠ = ٨ - ٨$

سؤال (٢) : اكتب العدد المناسب في ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$	$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\square + ٥)$	$١٩ = \square - ١٩$
-----------------------------------	--	------------------------------

سؤال (٣) : اجمع ذهنيا موضحا خطتك:

$١٥ + ٢٢ + ٣٥$	$١٣ + ٢٤ + ١٧$	$٢٨ + ١٣ + ١٢$
---	---	---

الواجب المنزلي : التمارين (من ١ الى ٦) من كراسة التمارين بصفحة ١١.

ملاحظة : توجد لعبتان تعملان على الحاسوب فقط على موضوع الدرس لمن يرغب بهذا الرابط

<http://goo.gl/Fmqo6Y> أو <http://www.hesab.net/vb/showthread.php?t=7371>



النشاط الاستهلاكي : يتذكر أضعاف الأعداد الكلية حتى ١٠٠ بسرعة ، والأنصاف المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على مضاعفة أي أعداد و تنصيف أعداد زوجية فقط (ضعف ١٢ هو ٢٤ ضاعف الاحاد ثم ضاعف العشرات ثم اجمعهم ذهنيا ، نصف ٧٦ = ٣٨ نصف ال ٦ العدد ٣ ونصف ٧٠ العدد ٣٥ نجمعهم ٣٥+٣=٣٨ وهكذا) .

سؤال (١) : قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

٣٩٤ : لأقرب عشرة ٣٤٣٩٢ : لأقرب مئة

٣٤٣٩٢ : لأقرب ألف

سؤال (٢) : لديك ١٢٩ ديناراً في جيبك الأيمن ، ٧٤ ديناراً في جيبك الأيسر وتريد أن تعرف كم لديك تقريبا . ماذا تعمل لتقدير ما لديك من النقود ؟

سؤال (٣) : قدر الإجابة بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٢١ + ٧٣ : عشرة	١٥٦١ - ٣٠٥ : مئة	٣٤ + ٢٣ : عشرة
.....		
.....		
.....		
٧٧٢ - ٥٩٣ : مئة	٦٣٦ - ٢٧ : عشرة	٢٧٦٢٩ + ٥٣٦٤ : ألف
.....		
.....		
.....		
٦٨٧ + ٣٣١ : مئة	٤٧٢٣٦ - ٢٠٤٢٥ : ألف	
.....		
.....		
.....		

سؤال (٣) : يريد والد خالد شراء سيارة . فإذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠ ديناراً و ثمن المستعملة ٥٧٨٠ ديناراً ، فكم ديناراً تقريبا سيوفر إذا اشترى سيارة مستعملة ؟

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩) من كراسة التمارين بصفحة ١٢.

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى ١٠×١٠ بسرعة ، وحقائق القسمة المرتبطة بها، ويوسعها حتى ١٢×١٢ .
المطلوب : مساعدة الطالب على حفظ جدول الضرب .

خطة الحل: عندما تجد كلمة تقريبا أو حوالي أو تقدر أو تقدير نقوم بعملية تقدير الإجابة ولا تجيب بالإجابة الدقيقة .

سؤال (١) : اراد علاء إقامة حفلة . لنفرض أن ثمن العصائر ١٦ دينارا ، والأدوات والأكواب ٢٠ دينارا ، و الفطائر ٦٢ دينارا . فكم تقدر تكلفة إقامة الحفل ؟
المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

كيف نتحقق من الناتج ؟

سؤال (٢) : اشترى طارق قميصا ثمنه ١١ دينارا ، وأعطى البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ دينارا . كم دينارا سيعيد البائع إليه ؟
المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

سؤال (٣) : مع عبير ١٠ دنانير ، ومع فاطمة ١٦ دينارا ، ومع منال ١٦ دينارا . ويريدون أن يشتروا هدية لمعلمتهم ثمنها ٤٧ دينار، فهل تكفي النقود التي معهم لشراء الهدية ؟
المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

سؤال (٤) : إذا كان عدد الساعات الإضافية التي عملتها مريم في شهر مارس ٥٧ ساعة ، وفي شهر أبريل ٦٢ ساعة، وفي شهر مايو ٥٩ ساعة ، فأى مما يأتي يعد أفضل تقدير لعدد ساعات العمل الإضافية لمريم خلال الشهور الثلاثة ؟

(ج) ٦٠ + ٦٠ + ٦٠

(ب) ٥٥ + ٥٥ + ٥٥

(أ) ٥٠ + ٥٠ + ٥٠

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٢ و ٣) من كراسة التمارين بصفحة ١٣.

الخميس ٨ / ١٠ / ٢٠١٥ م	(٢ - ٤) الجمع .				
النشاط الاستهلاكي : يتذكر جميع الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها . المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ٢٠ مثل (١٢+٦=١٨ ، ١٢-٦=٦ ، ١٣+٧=٢٠ ،)					
سؤال (١) : أوجد المجموع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :					
التحقق بالتقدير	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">المسألة</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> $567 + 328 = \dots\dots\dots$ </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> $351 + 432 = \dots\dots\dots$ </td> </tr> </table>	المسألة	التحقق بالتقدير	$567 + 328 = \dots\dots\dots$	$351 + 432 = \dots\dots\dots$
المسألة	التحقق بالتقدير				
$567 + 328 = \dots\dots\dots$	$351 + 432 = \dots\dots\dots$				
التحقق بالتقدير	التحقق بالتقدير				
$290 \leftarrow \dots\dots\dots$ $693 + \leftarrow \dots\dots\dots$	$364 \leftarrow \dots\dots\dots$ $58 + \leftarrow \dots\dots\dots$				
التحقق بالتقدير	التحقق بالتقدير				
$37178 \leftarrow \dots\dots\dots$ $82370 + \leftarrow \dots\dots\dots$	$693782 \leftarrow \dots\dots\dots$ $47816 + \leftarrow \dots\dots\dots$				
سؤال (٢) : كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية . فكم سيارة عبرت الجسر في ذلك اليوم ؟					
سؤال (٣) : اكتب الرقم الذي يزيد ١٠٠٠ عن الرقم ٥٦٨٢١ هو					
سؤال (٤) : أراد سامي أن يستخدم الآلة الحاسبة لجمع ١٤٦٣ + ٣١٩ . فأدخل بالخطأ ٣١٩ + ١٢٦٣ . ماذا يمكن أن يفعل لتصحيح الخطأ ؟					
(أ) يجمع ٢٠٠	(ب) يجمع ٢				
(ج) يطرح ٢	(د) يطرح ٢٠٠				
سؤال (٥) : وضع كيف يمكن أن نجمع عددين يتكون كل منهما من أربع أرقام و مجموعهما يتكون من خمسة أرقام					
الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٢ و ٣) من كراسة التمارين بصفحة ١٤.					

الأحد ١١ / ١٠ / ٢٠١٥ م	(٢-٥) الطرح .																
النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة وحقائق الطرح المرتبطة بها ، و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها . المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر (ما مكمل العدد ٢٠ الى ٩١٠ ، ما ناتج ١٠٠ - ٩٧٠ ، ما مكمل العدد ٣٠٠ الى ٩١٠٠ ، ما ناتج ١٠٠٠ - ٩٦٠٠ ، ١٠٠=٣٠+٧٠ ، ١٠٠٠=٤٠٠+٦٠٠ ، ١٠٠٠=٩٠٠+١٠٠ ، لديك الاعداد ٢٠٠ ، ٨٠ ، ٨٠٠ ، ١٠٠ حوط عدديين مجموعهما ١٠٠٠ وهكذا)																	
سؤال (١) : أوجد الفرق، ثم تحقق من معقولية الإجابة مستعملا الجمع والتقدير :																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٤٦٣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٢٤٩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٤٦٣	 +	 - ← ٢٤٩			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٤٣٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ١٢٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٤٣٧	 +	 - ← ١٢٥		
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٤٦٣																
..... +	 - ← ٢٤٩																
.....																	
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٤٣٧																
..... +	 - ← ١٢٥																
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٤٧٩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٢٩٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٤٧٩	 +	 - ← ٢٩٢			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٩٣٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٧٢٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٩٣٧	 +	 - ← ٧٢٥		
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٤٧٩																
..... +	 - ← ٢٩٢																
.....																	
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٩٣٧																
..... +	 - ← ٧٢٥																
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٩٨٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٣٣٩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٩٨٦	 +	 - ← ٣٣٩			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٥٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٢٤٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٥٢٤	 +	 - ← ٢٤٦		
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٩٨٦																
..... +	 - ← ٣٣٩																
.....																	
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٥٢٤																
..... +	 - ← ٢٤٦																
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالجمع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">التحقق بالتقدير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">..... ← ٣٦٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... +</td> <td style="text-align: center;">..... - ← ٦٤٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير		 ← ٣٦٢٤	 +	 - ← ٦٤٧			= ٤٨٢٤-٥٧٥١								
التحقق بالجمع	التحقق بالتقدير																
.....	 ← ٣٦٢٤																
..... +	 - ← ٦٤٧																
.....																	
سؤال (٢) : العدد الذي يقل عن ٣٠٢ بمقدار ٧ هو (أ) ٢٣٢ (ب) ٢٩٥ (ج) ٣٠٩ (د) ٣٩٥ الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٤ و ٧ و ٨ و ٩) من كراسة التمارين بصفحة ١٥. توجد لعبة على موضوع الدرس بهذا الرابط تعمل على الحاسوب فقط http://goo.gl/hp0efX																	

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة وحقائق الطرح المرتبطة بها ، و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .

المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر (ما مكمل العدد ٨٥٠ الى ١٠٠٠ ؟ ، ما ناتج ١٠٠٠ - ٧٥٠ ؟ ، ما مكمل العدد ٣١٠ الى ١٠٠٠ ؟ ، ما ناتج ١٠٠٠ - ٦٤٠ ؟ ، ١٠٠٠ = ٤٥٠ + ٥٥٠ ، ١٠٠٠ = ٣٩٠ + ٦١٠ ، ١٠٠٠ = ٨٧٠ - ١٣٠ ، ٢٠ = ٩٨٠ - ١٠٠٠ ، هكذا)

سؤال (١) : ا طرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع :

التحقق بالجمع ← ٤ ٠ ٨ + ← ٣ ٦ - 	التحقق بالجمع ← ٧ ٠ ٧ + ← ٥ ٣ ٥ - 	التحقق بالجمع ← ٥ ٠ ٦ + ← ٣ ٦ ٧ -
التحقق بالجمع ← ٥ ٠ ٠ + ← ٣ ٦ ٠ - 	التحقق بالجمع ← ٢ ٠ ٠ ٦ + ← ٥ ٣ ٦ - 	التحقق بالجمع ← ٦ ٠ ٤ + ← ٤ ٩ ٢ -
التحقق بالجمع ← ١ ٤ ٠ ٠ ٠ + ← ١ ٠ ٨ ٩ ٢ - 	التحقق بالجمع ← ١ ٣ ٠ ٠ + ← ٦ ٣ ٧ - 	التحقق بالجمع ← ٤ ٠ ٠ ٠ + ← ١ ٧ ٣ ١ -

سؤال (٢) : في نزهة مشيا على الأقدام ، مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا ، ومشى عبد الرحمن ٣٠٥٠ مترا . فكم مترا مشى عبد الرحمن أكثر مما مشى عثمان ؟

.....

.....

.....

سؤال (٣) : اختر الاجابة الصحيحة ناتج ٦٠٠٠ - ٢٣٦٩ هو

٣٥٣١ (د)

٣٦٣١ (ج)

٣٧٤٢ (ب)

٤٣٦٩ (أ)

الواجب المنزلي : تكمل هذه الورقة فقط .

