

اسم الطالب : _____
الصف : ٤ /
الرقم :
التاريخ : ٢٠١٠ / / م

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
١-٣	أن يتعرف خواص الجمع و الطرح .	٣	
٤	أن يحدد عدد النواتج الممكنة لتجربة ما .	١	
٥	أن يصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد .	١	
٦-٩	أن يقرب الأعداد حتى المليون	٤	
١٠-١٣	أن يقرأ و يكتب للأعداد الطبيعية ضمن الملايين.	٦	
١٤	أن يرتب رموز الأعداد الطبيعية تنازلياً .	٢	
١٥	أن يقارن بين عددين طبيعيين حتى الملايين	٢	
١٦	أن يقدر ناتج عملية الجمع و الطرح .	١,٥	٧
١٧	أن يتحقق من صحة ناتج عملية الطرح .	١,٥	
١٨-١٩	أن يجمع و يطرح عددين طبيعيين في حدود ٩ منازل .	٤	
٢٠	أن يحل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع و الطرح .	٢	
٢١	أن يمثل البيانات بالنقاط.	٣	
٢٢	أن يوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة.	٣	
٢٣	أن يمثل البيانات في لوحة إشارات.	٣	
٢٤-٢٥-٢٦	أن يفسر التمثيل بالاعمدة .	٣	
المجموع		٤٠	
نسبة ٢٠ % لدرجة الطالب			

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٦ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : حصتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبطة.

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

الجزء الأول: أسئلة الاختيار من متعدد :

٥

اختر الإجابة الصحيحة :

١) خاصية العبارة $٣٤ + ٢٥ = ٢٥ + ٣٤$ هي :

- أ) خاصية التجميع
ب) خاصية الإبدال
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح عدد من صفر

٢) خاصية العبارة $١٧ + (٢١ + ٧٣) = (١٧ + ٢١) + ٧٣$ هي :

- أ) خاصية التجميع
ب) خاصية الإبدال
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد

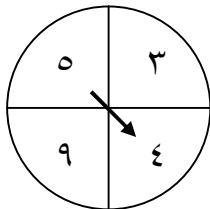
٣) قاعدة العبارة $٠ = ٤٥ - ٤٥$ هي :

- أ) خاصية التجميع
ب) طرح عدد من نفسه
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد

٤) ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود مرتين :

- أ) ٣
ب) ٤
ج) ٢
د) ٨

٥) إذا تم تدوير المؤشر المجاور مرة واحدة فقط ، فإن وصف احتمال ظهور عدد زوجي هو :



- أ) مستحيل
ب) أقل احتمالا
ج) مؤكد
د) متساوي الاحتمال

يتبع الجزء الأول: أسئلة الاختيار من متعدد :

٤

٦ تقريب العدد ٤٨ لأقرب عشرة هو :

- (أ) ٨٤ (ب) ٣٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

٧ تقريب العدد ٧٤٥٥ لأقرب مئة هو :

- (أ) ٧٤٦٠ (ب) ٧٥٠٠ (ج) ٧٤٠٠ (د) ٨٠٠٠

٨ تقريب العدد ٣٢٤ ٩٠٠ ٤ لأقرب مليون هو :

- (أ) ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٤ ٩٠٠ ٠٠٠ (د) ٣ ٠٠٠ ٠٠٠

٩ العدد ٣٤٢ ٣٢ ٥٤٢ قرب فكان الجواب هو ٣٢ ٥٠٠ ٠٠٠ ، فما اسم المنزلة التي قرب إليها ؟

- (أ) ألف (ب) عشرة آلاف (ج) مئة ألف (د) مليون

الجزء الثاني: الأسئلة المقالية :

٤

أكمل الجدول التالي بكتابة الصورة اللفظية و القياسية :

الصورة اللفظية	الصورة القياسية للعدد
ثلاثمائة وسبعة وستون مليوناً وأربعمائة وسبعة و أربعون ألفاً	
	٨٠١ ٠٠٥ ٠٠٢

١٠

١١

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٨ الذي تحته خط فيما يلي :

٢

العدد	القيمة المنزلية للرقم ٨
٣٤٨٦٨٣٢٤	
٨٣٥٧١٨٧٣	

١٢

١٣

١٤) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٧٩٦ ١٩٩ , ٩٩٩ ٩٩٨ , ٩ ١٨٨ ٩٩٩ , ٧ ٦٥٦ ٥٤٣

	,		,		,	
--	---	--	---	--	---	--

١٥) قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملا (> أو < أو =) :

٢

٩٦٦٨٤١ ٩٦٦٨١٤

٧٨٤ ٧٤٨

٩٨٧٥٦٥ ٩٨٧٤٤٦٥

١٢٣٤٤٥٧٢ ٨٧٦٤٣٥٧٢

١٦) قدر ناتج عملية الجمع التالية مقربا لأقرب ألف

١,٥

$$\begin{array}{r} ٣٣٢٤ \\ ٥٨٣٢ \\ \hline ٩١٥٦ \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١٧) تحقق من ناتج الطرح باستعمال عملية الجمع

١,٥

$$\begin{array}{r} ٨٧٥٦ \\ ٧٢٠٩ \\ \hline ١٥٤٧ \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١٩) أوجد ناتج الجمع :

٤

$$\begin{array}{r} ٣٤٥٢١ \\ ٦٧٨٢٣ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١٨) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠٠ \\ ٥٤٣٢١ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٢

اشترى حسن جهاز ألعاب بقيمة ٧٣ دينار وقرصاً بقيمة ١٥ دينار ، ودفع للبائع ٩٠ دينار .
فكم دينارا سيعيد إليه البائع؟

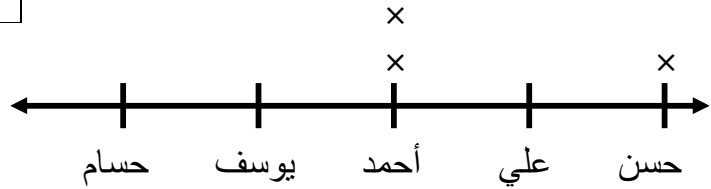
ثمن الأجهزة =

المبلغ الذي سيعيده البائع =

٣

عدد الساعات التي يقضيها بعض الطلبة في قراءة القرآن الكريم	
اسم الطالب	عدد الساعات
حسن	١
علي	٥
أحمد	٢
يوسف	٤
حسام	٢

٢١ أكمل تمثيل بيانات الطلاب بالنقاط :



٣

(٢٢) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

درجات بعض الطالبات في اختبار المنتصف	
اسم الطالبة	درجة الطالبة
فاطمة	٢٠
حوراء	٥
علياء	١٢
عائشة	١٧
نور	١٧

المنوال هو	
الوسيط هو	
القيمة المتطرفة هي	

٣

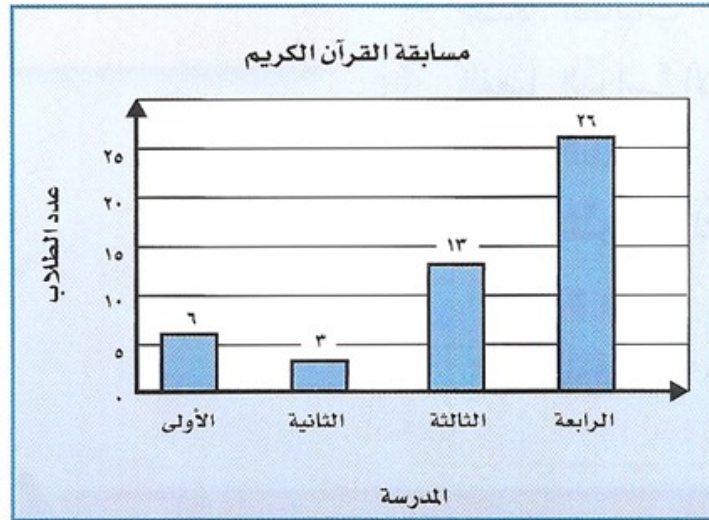
(٢٣) مثل بيانات كل من حسن وعلي وأحمد في لوحة الإشارات المجاورة :

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	التكرار
حسن	٥
علي	٢
أحمد	٢
وائل	٤

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	الإشارة
حسن	
علي	
أحمد	
وائل	

التمثيل يوضح أعداد الطلاب الذين شاركوا في مسابقة للقرآن الكريم في أربع مدارس استعمل هذا التمثيل للإجابة على الأسئلة التالية :

٣



(٢٤) - في أي مدرسة كان عدد المشاركين أكبر؟

.....

(٢٥) - ما هو الفرق بين عدد الطلبة الذين شاركوا في المدرسة الثالثة والمدرسة الثانية .

.....

.....

(٢٦) - ما عدد الطلاب الذين شاركوا في المدرسة الأولى ؟

.....

((انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح))