

اسم الطالب :
الصف : ٤ /
الرقم :
إعداد : خليل إبراهيم

أسئلة تجريبية لمراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

الجزء الأول: أسئلة الاختيار من متعدد :

اختر الإجابة الصحيحة :

٥

- ١) خاصية العبارة $١٧ + ٨٨ = ٨٨ + ١٧$ هي :
أ) خاصية التجميع
ب) خاصية الإبدال
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد
- ٢) خاصية العبارة $٢٢ + (٨٦ + ١٤) = (٢٢ + ٨٦) + ١٤$ هي :
أ) خاصية التجميع
ب) خاصية الإبدال
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد
- ٣) قاعدة العبارة $٠ = ٤٧ - ٤٧$ هي :
أ) خاصية التجميع
ب) طرح عدد من نفسه
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد
- ٤) قاعدة العبارة $٨٥ = ٠ - ٨٥$ هي :
أ) خاصية التجميع
ب) طرح عدد من نفسه
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد
- ٥) خاصية العبارة $٢٧ = ٠ + ٢٧$ هي :
أ) خاصية التجميع
ب) خاصية الإبدال
ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
د) طرح صفر من عدد

يتبع الجزء الأول: أسئلة الاختيار من متعدد :

٩

٦ يوجد على الشجرة ١٥ عصفور ، طار منها ٧ طيور ، فكم طيرا تبقى على الشجرة ؟ لحل هذا السؤال نستخدم:

أ- الإجابة الدقيقة ب- الإجابة التقديرية ج- عملية الضرب د- عملية القسمة

٧ لدى وائل ٣٦ ملصقا ، فقد منها ١٤ ملصق ، فكم ملصقا تقريبا تبقى لديه ؟ لحل هذا السؤال نستخدم:

أ- الإجابة الدقيقة ب- الإجابة التقديرية ج- عملية الطرح د- عملية القسمة

٨ القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٢٥٨٧٤١٣٦٩ هي :

أ) ٨٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

٩ الصورة التحليلية للعدد ٩٦٣١٥ هي :

أ) $٩+٦+٣+١+٥$ (ب) $٦٠٠٠٠+٩٠٠٠+٣٠٠+١٠+٥$

ج) $٩٠٠٠٠٠+٦٠٠٠+٣٠٠+١٠+٥$ (د) $٩٦٠٠٠٠٠+٣٠٠+١٠+٥$

الجزء الثاني: الأسئلة المقالية :

٤

أكمل الجدول التالي بكتابة الصورة اللفظية و القياسية :

الصورة اللفظية	الصورة القياسية للعدد
أربعمائة ألفا وخمسة وأربعون	
	١٤ ٠٠٥ ٠٠٩
	٨ ٠٠٠ ٧٠٥
تسع مئة مليون و ثلاث مئة و تسعة	

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٦ الذي تحته خط فيما يلي :

٢

العدد	القيمة المنزلية للرقم ٦
٣٤٥٧٥٥٦٧٧٣	
٦١٢٧.١٢٣	

١٨

١٩

٢

٢٠ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨٥٦ ١٩٩ , ٨٦٥ ٩٩٨ , ٨ ٩٨٨ ٩٩٩ , ٨ ٦٥٦ ٥٤٣

	,		,		,	
--	---	--	---	--	---	--

٤

٢١ قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملا (> أو < أو =):

٨٥ ٥٨

٦٥٤ ٦٤٥

١٤٨٦.٥ ١٤٨٥٢

٤١٧٨٥٦ ١٤٧٨٥٦

٢

$$\begin{array}{r} ٩٢٥٦ \\ ٢٧٦٤ - \\ \hline ٦٤٩٢ \end{array}$$
 \rightarrow

 $-$

٢٢ قدر ناتج ما يلي مقربا لأقرب ألف :

$$\begin{array}{r} ٣٣٢٤ \\ ٥٨٣٢ + \\ \hline ٩١٥٦ \end{array}$$
 \rightarrow

 $+$

٢

$$\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ ٨٦٩ + \\ \hline \end{array}$$
 \rightarrow

 $+$

٢٣ قدر ناتج كل العمليات التالية مقربا لأقرب مئة

$$\begin{array}{r} ٨٥٦ \\ ٦٥٤ - \\ \hline \end{array}$$
 \rightarrow

 $-$

٢

٢٤) اطرح ثم تحقق من ناتج الطرح باستعمال عملية الجمع

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 2532 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1478 \\ - 1253 \\ \hline \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} +$$

أوجد ناتج الجمع : ٢٦)

٤

$$\begin{array}{r} 85692 \\ + 14752 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح : ٢٥)

$$\begin{array}{r} 90000 \\ - 54632 \\ \hline \end{array}$$

٢٧)

يحتاج نجار الى ٤ ساعات لصنع كرسي واحد ، فكم ساعة يحتاج لصنع ٥ كراسي في عمله ؟
استعمل خطة انشاء جدول

٢

عدد الساعات	عدد الكراسي

٢٨) أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

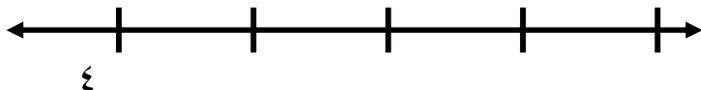
٥

درجات بعض الطلبة في اختبار المنتصف	اسم الطالب	درجة الطالبة
	حسن	٢٠
	وليد	١٩
	محمد	١٠
	مهذ	١٨
	وائل	٢

المنوال هو
ترتيب القيم
الوسيط هو
القيمة المتطرفة هي

٢٩) أكمل تمثيل بيانات الطلاب بالنقاط :

اسم الطالب	التكرار
محمد	٤
حسن	٢
علي	٣
احمد	١
كامل	٥



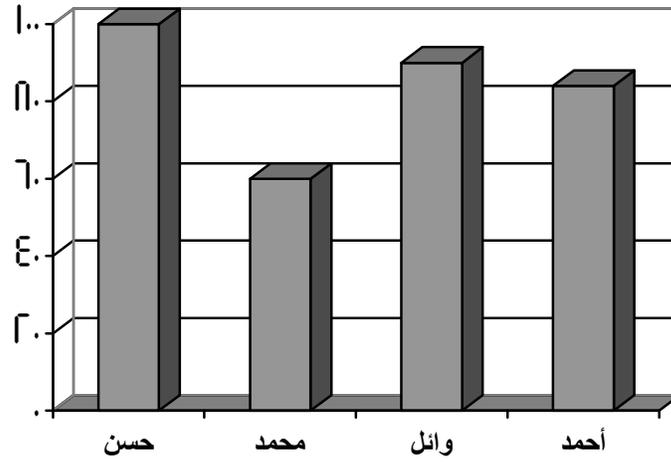
(٣٠) مثل بيانات الطلاب في لوحة الإشارات المجاورة :

٣

زمن الذي يقضيه بعض الطلبة في قراءة القرآن	
الساعات	أسماء الطلاب
٨	حسين
٤	علي
٣	حبيب
١٢	صلاح

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
الإشارات	أسماء الطلاب
	حسين
	علي
	حبيب
	صلاح

(٣١) أجب عما يلي:



(١) من حصل على درجة أعلى من باقي زملائه ؟

(٢) من حصل على الدرجة الأقل مقارنة بباقي زملاءه ؟

(٣) كم الدرجة التي حصل عليها محمد ؟

(٤) بكم تزيد درجة حسن عن محمد ؟

(٥) كم تقريبا درجة وائل اختر الدرجة الاقرب (٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠)

(٦) اذا كانت درجة احمد ٨٥ ما مجموع الدرجة التي حصل عليها أحمد و محمد ؟

.....

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
مراجعة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
لمنتصف الفصل الدراسي الثاني
((ورقة الأسئلة))

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد ناتج : $9 + 36$
٢	أكتب مكملة العدد ٦٥ إلى ١٠٠
٣	أوجد ناتج 4×9
٤	أطرح ١٣ من ٤٥
٥	حوّط نصف العدد ٨٦
	أ (٢٣) ب (٣٤) ج (٤٣)
٦	أجمع ٣٣ و ٤٤
٧	لديك العدد ٢٠ ما نصفه ؟ ثم أضف عليه ٣٠ ثم أضف عليه ٥ فما العدد الآن ؟
٨	أوجد ضعف العدد ٢٣
٩	أوجد مكملة العدد ٩٨٠ إلى ١٠٠٠
١٠	حوّط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠
	أ (١٧ ، ٣) ب (١٣ ، ٦) ج (١٣ ، ٩)
١١	أوجد ناتج : $19 + 27$
١٢	أكتب مكملة العدد ٤٦ إلى ١٠٠
١٣	أوجد ناتج 3×8
١٤	أطرح ١٧ من ٧٨
١٥	حوّط نصف العدد ٦٢
	أ (١٣) ب (٣١) ج (٢١)
١٦	أجمع ٧٧ و ٢٢
١٧	إشترت زينب عباءة بقيمة ٢٥ دينار وحجاب بقيمة ١٣ دينار ، فما مجموع ما اشترته ؟
١٨	أوجد ضعف العدد ٤٦
١٩	أوجد مكملة العدد ٩٧٠ إلى ١٠٠٠
٢٠	حوّط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠
	أ (١ ، ١٩) ب (١٣ ، ٦) ج (٩ ، ١٢)

الاسم :
الصف : ٤ /
الرقم :

ورقة اجابة مراجعة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
لمنتصف الفصل الدراسي الأول
((ورقة اجابة الطالب))

٢٠

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
		١
		٢
		٣
		٤
	٢٣ (أ) ٣٤ (ب) ٤٣ (ج)	٥
		٦
		٧
		٨
		٩
	١٧،٣ (أ) ١٣،٦ (ب) ١٣،٩ (ج)	١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
	١٣ (أ) ٣١ (ب) ٢١ (ج)	١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
	١٠،١٩ (أ) ١٣،٦ (ب) ١٢،٩ (ج)	٢٠
	المجموع	