

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

اسم الطالب : الصف : ٤ /

أوراق عمل مادة الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها .



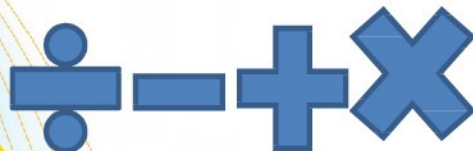
قسم الرياضيات

طريقك للإبداع

تنسيق واعداد أ. خليل إبراهيم

أ. أحمد السماهيجي

معلما مادة الرياضيات



مدونة الملاحظات

[illegible]

النشاط الاستهلاكي : يجمع عددين كل منهما مكون من رقمين أو عددين بسيطين كل منهما مكون من ٣ أرقام : بالتجسير عبر مضاعفات ١٠ ، بالتعويض عند جمع ٩ ، ١٩ ، .. الخ ، بالتجزئة ، التوالي .
المطلوب : اختبر ابنك بمسائل جمع . الواجب من كراسة الحساب الذهني ص ١٦ حل تمرين ١ ، ٢ ، ٣ .

سؤال (١) : كون جدول إشارات ثم جدول تكراري للفاكهة المفضلة للطلبة من بين (تفاح ، موز ، برتقال ، فراولة) :

العنوان :

سؤال (٢) : قامت سلمى بإجراء مسح لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها :

المادة الدراسية المفضلة				
رياضيات	رياضيات	علوم	علوم	علوم
	لغة عربية	لغة عربية	لغة عربية	لغة عربية

نظم البيانات السابقة في جدول إشارات و جدول تكراري :

أ) ما هي المادة الأكثر تفضيلا ؟

ب) كم عدد الطلبة الذين قاموا بالاختبار ؟

ت) كم عدد صديقات سلمى ؟ وكيف عرفت ؟

ث) اكتب جملا عن البيانات (الأقل ، الأكثر تفضيلا ، الأكثر من)

.....

.....

.....

سؤال (٣): يبين الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من الطلاب في الوصول إلى المدرسة، نظم البيانات في جدول اشارات .

وسيلة الوصول إلى المدرسة	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
مشيا	٦

نظم البيانات في جدول اشارات .

(أ) ما الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب ؟

(ب) الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب ؟

سؤال (٤): سجلت مريم ألوان سمكات الزينة في حوض السمك، فكانت على النحو التالي ونظمها في جدول تكراري :

ألوان سمك الزينة		

ألوان سمك الزينة	
حمراء	زرقاء
حمراء	زرقاء
حمراء	زرقاء
صفراء	بيضاء
صفراء	بيضاء

سؤال (٥) Timss: الجدول أدناه يوضح عدد التذاكر التي باعها أعضاء الفريق :

اللاعب	أحمد	محمد	حسن	ابراهيم	علاء	سلمان
عدد التذاكر التي باعها	٤	٧	٣	٧	٦	٩

والمطلوب بيع ٦٠ تذكرة، فما عدد التذاكر التي يجب عليهم بيعها ؟

.....

الواجب : حل تمرين ١ و ٢ من كراسة التمارين صفحة ١٧ .

النشاط الاستهلاكي : يطرح عددان كل منهما مكون من رقمين أو عددان بسيطين كل منهما مكون من ٣ أرقام : بالتجسير عبر مضاعفات ١٠ ، بالتعويض عند طرح ٩ ، ١٩ ، .. الخ ، بالتجزئة ، التوالي و الجمع المتمم .
المطلوب : اختبر ابنك بمسائل طرح . الواجب من كراسة الحساب الذهني ص ١٨ حل تمرين ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .

المنوال : ابحث عن أكثر الأرقام تكرارا . القيمة المتطرفة : أبحث عن الرقم البعيد عن باقي البيانات .
الوسيط : أرتب الأرقام ثم أعدد الرقم الأوسط في البيانات .

سؤال (١) فئة ج، ب: أوجد المنوال والوسيط ، وحدد القيم المتطرفة إن وجدت :

الجوائز المقدمة في المهرجان

اليوم	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
العدد	٨	٢٣	٢٥	٢٤	٢٨

ترتيب الأعداد : ، ، ، ، ،

المنوال : الوسيط : ، القيمة المتطرفة :

سؤال (٢) فئة ب : أوجد المنوال والوسيط ، وحدد القيم المتطرفة إن وجدت :

عدد زوار المعرض

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٤٦	٤٠	٣٥	١٢	٤٠

ترتيب الأعداد : ، ، ، ، ،

المنوال : الوسيط : ، القيمة المتطرفة :

سؤال (٣) فئة أ : يظهر الجدول المجاور عدد الحلقات التي تحيط ببعض الكواكب .

الكوكب	أورانوس	المشتري	زحل	نبتون	الأرض
عدد الحلقات	١١	١	١٠٠٠	٦	٠

ترتيب الأعداد : ، ، ، ، ،

المنوال : الوسيط : ، القيمة المتطرفة :

كم تزيد عدد حلقات زحل عن مجموع عدد حلقات أورانوس ونبتون ؟

مهارات التفكير العليا :

اكتشف الخطأ: وَجَدْتُ مَرِيْمَ وفاطمة الوسيط للبيانات الآتية: ٣٨، ٢٧، ٤٩، ٥١، ٣٤. فأيتُهُما إجابَتُها كانت صحيحة؟ فسّر إجابَتَكَ.



مريم
٣٨، ٢٧، ٤٩، ٥١، ٣٤

الوسيط

فاطمة

٥١، ٤٩، ٣٨، ٣٤، ٢٧

الوسيط



الإجابة الصحيحة:

ولماذا؟

الواجب: حل تمرين ١ و ٢ من كراسة التمارين صفحة ١٨ .

سؤال (٣) فئة ب : يتصدق كمال بخمسة دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده ، فإذا تصدق بثلاثين ديناراً ، فكم ديناراً كان معه ؟

سؤال (٤) فئة ج : إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ دنانير ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ديناراً ؟

سؤال (٥) فئة أ : تحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قميصاً صوفياً . فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها آلاء لتصنع ٢٣ قميصاً صوفياً ؟

سؤال (٦) فئة ب : إذا كان مع مالك ١٧ دينار ، وأراد أن يشتري شطائر كبيرة ، وكان ثمن الشطيرة الواحدة دينارين ، فكم شطيرة يمكن أن يشتري ؟

سؤال (٧) للعباقرة: يتدرب فهد على حمل الاثقال ، حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد . فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع . فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة جميع أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة وحقائق الطرح المرتبطة بها ، وأزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .

سؤال (١) : مثل البيانات بالنقاط :

عدد ساعات أداء الواجب أسبوعياً	
عدد الساعات	الإشارات
٨	
٩	
١٠	
١١	



مقاسات أحذية طالبات الصف الرابع			
فاطمة	مريم	منى	سارة
٣٣	٣٥	٣٤	٣٥
شيماء	دانة	ليال	شيخة
٣٥	٣٥	٣٤	٣٥
إيمان	باسمة	نورة	لطيفة
٣٣	٣٤	٣٣	٣٨

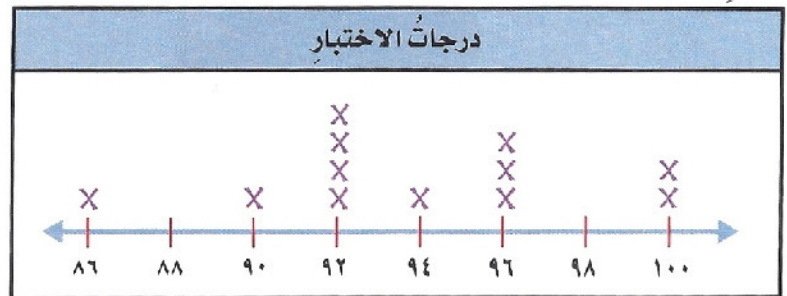


المنوال الوسيط القيمة المتطرفة

سؤال (٢) : أيهما أسهل لتمثيل البيانات : استعمال التمثيل بجدول الإشارات أم التمثيل

بالنقاط ؟

سؤال (٣) : استعمال التمثيل بالنقاط الآتي للإجابة عما يلي :



أ) ما عدد الطلاب المتقدمين للاختبار؟ اشرح

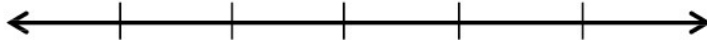
ب) ماذا يمكن أن تستنتج من هذا التمثيل ؟ اشرح

(٣-٤) التمثيل بالنقاط .

...../...../.....

سؤال (٤): مثل البيانات بالنقاط:

أعمار الطلاب			
١١	١١	١٠	١٢
١٠	١١	١١	١١
١٠	١١	١١	١٠

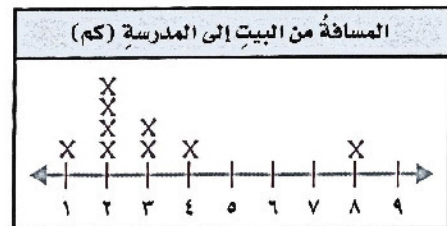


سؤال (٥): أوجد المنوال والوسيط والقيم المتطرفة إن وجدت :

المنوال

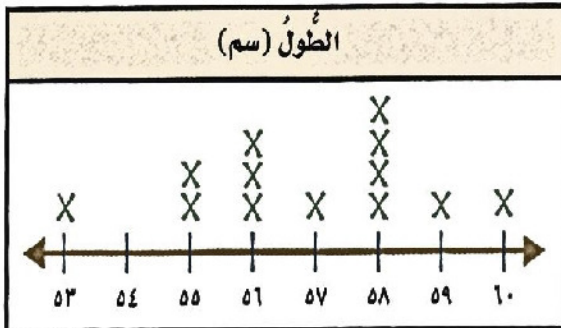
الوسيط

القيم المتطرفة



سؤال (٦): القياس: يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع.

أ) ما عدد الأطفال الذين أطوالهم ٥٨ سم ؟



ب) يبلغ وسيط أطوال مجموعة من الأطفال ٨٠ سم .

قارن هذا الوسيط بوسيط أطوال الأطفال الرضع .

اعرض الجدول أدناه الذي يبين النقاط التي أحرزها كل من اللاعب سامي وأحمد في لعبة تتكون من ٤ جولات.

اللاعبان	الجولة الأولى	الجولة الثانية	الجولة الثالثة	الجولة الرابعة
سامي	١٢٥	١٢٥	١٥٠	٥٠
أحمد	١٠٠	١٢٥	١٠٠	١٥٠

قل: بالاستعانة بالجدول السابق أجب عن كلاً مما يأتي:

من الذي فاز وبكم نقطة؟

أ- أحمد كسب بفرق ٢٥ نقطة

ج- سامي كسب بفرق ٢٥ نقطة

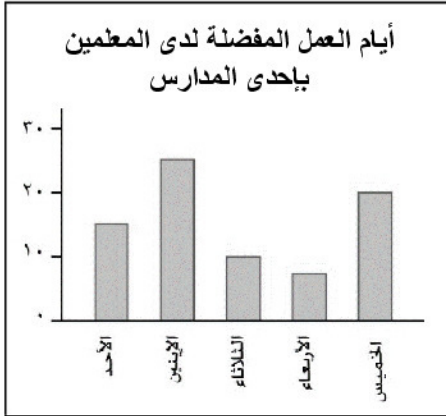
ب- أحمد كسب بفرق ١٠٠ نقطة

د- سامي كسب بفرق ١٧٥ نقطة

الواجب : حل باقي التمارين وكراسة التمارين بصفحة ٢٠ رقم ٢، ١

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة جميع أزواج الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ ، وحقائق الطرح المرتبطة بها . المطلوب : اختبر ابنك بمسائل مثل (اكمل العدد ١١ إلى ١٦ هو ٥ ، ما مكمل ١٦ هو ٨) .
الواجب : اكمال ورقة النشاط .

سؤال (١) : أجب عن الأسئلة التالية :



(١) ما أكثر أيام العمل تفضيلاً لدى المعلمين ؟

(٢) ما أقل الأيام تفضيلاً لدى المعلمين ؟

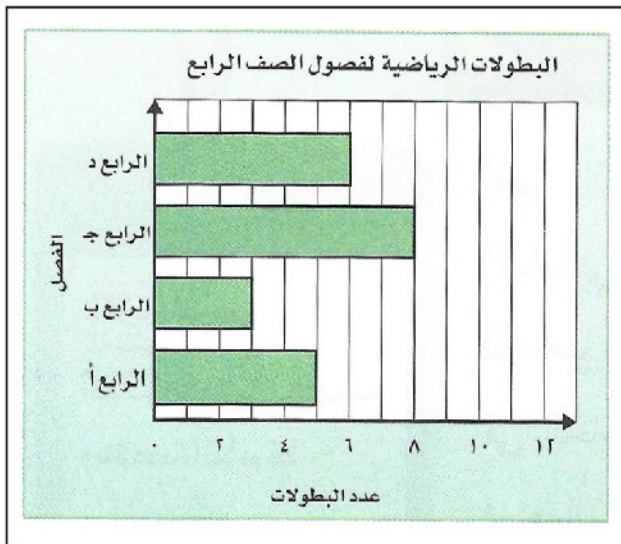
(٣) هل يفضل المعلمون يوم الأحد أم يوم الخميس أكثر

للعمل وضع إجابتك.

(٤) اكتب عد المعلمين في الأيام التالية :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد					

(٥) ما عدد المعلمين بتلك المدرسة ؟ كيف عرفت ؟



سؤال (٢) : استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور

للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥ :

(١) ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من

البطولات الرياضية ؟

(٢) ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات ؟

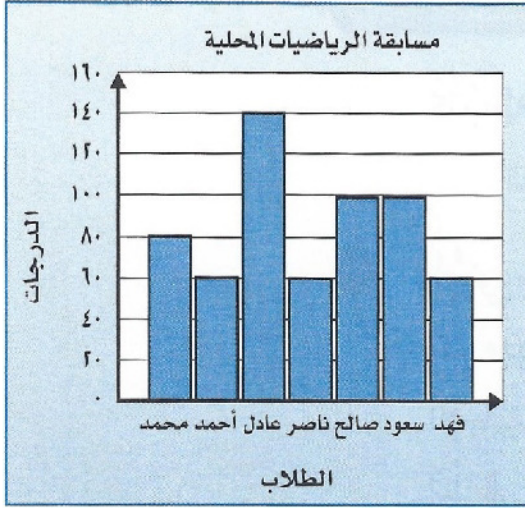
(٣) كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع ج على

عدد بطولات الصف الرابع د ؟

(٤) كم بطولت حصل عليها الصفان الرابع أ والرابع ب ؟

(٥) اكتب جملة تصف البيانات في التمثيل :

سؤال (٣) : يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطلاب في المسابقة المحلية للرياضيات :



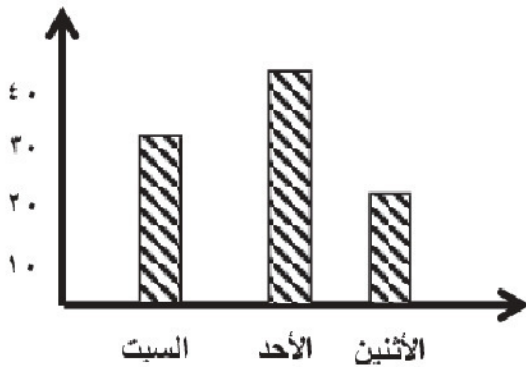
من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها ؟

(١) كم تزيد درجات عادل على محمد ؟

(٢) كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح ؟

(٣) من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟ فسر كيف وجدت الإجابة .

سؤال (٤) : الجدول التالي يبين مبيعات مقصف إحدى المدارس بالدينار البحريني :



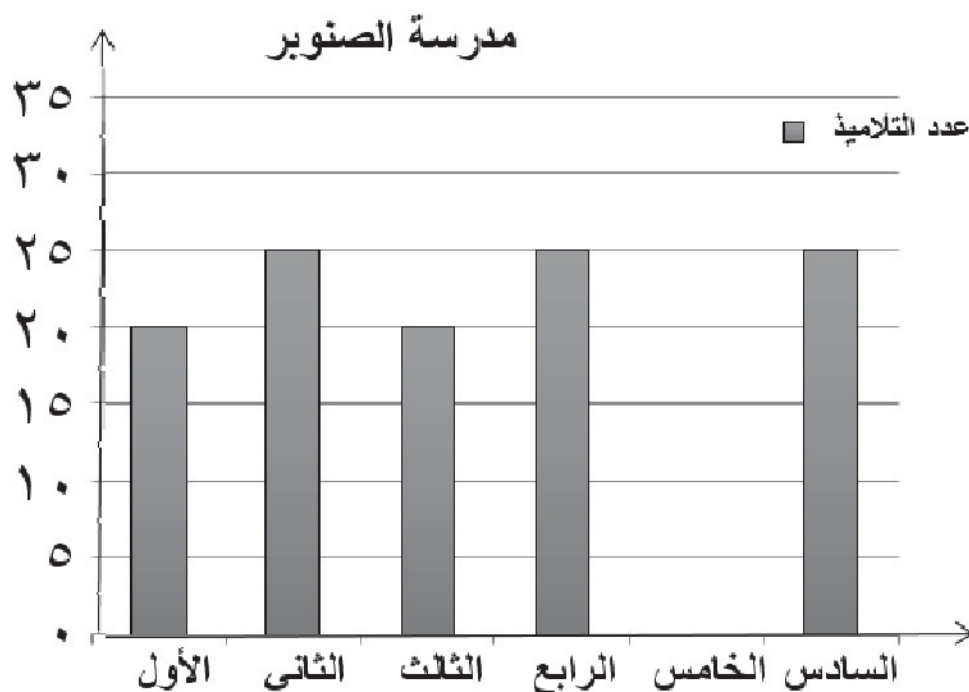
فإن مبيعات المقصف في الأيام الثلاثة =

أعلى مبيعات للمقصف كانت يوم

سؤال (٥) :

ورقة عمل (٣ - ٥ - ١)

يبين الشكل البياني أدناه عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة الصنوبر



(١) إذا علمنا أن عدد تلاميذ الصف الخامس ٣٠ تلميذاً، فمثل ذلك بالأعمدة؟

(٢) كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

(٣) إذا علمنا أنه في مدرسة الصنوبر توجد أماكن بكل صف لثلاثين تلميذاً.

فكم يمكن أن يكون عدد التلاميذ الإضافي في المدرسة؟

أ) ٢٠ ب) ٢٥ ج) ٣٠

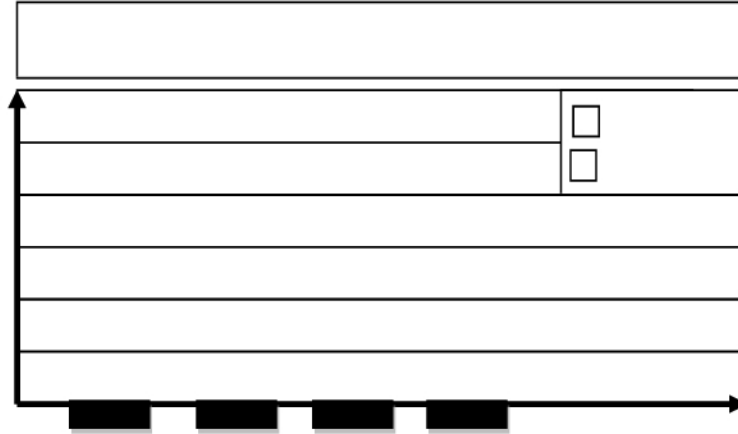
الواجب : في كراسة التمارين بصفحة ٢٢ من تمرين ١ الى ٥ .

كراسة الحساب الذهني بصفحة ١٠ رقم ٤ ، ٥ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى 12×12 .

الواجب : تذكر حقائق جدول ضرب الأعداد ٠ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٩ حتى 12×12 . لتذكر حقائق ضرب ٩ قم بطرح العدد المضروب في التسعة من ١٠ وضع الناتج بالآحاد (اكتب مكمله للعشرة) ثم اطرح من العدد ١ واكتب الجواب بالعشرات مثلاً $8 \times 9 =$ مكمل ٨ هو ٢ ونطرح من $10 - 8 = 2$ إذن $9 \times 6 =$ مكمل ٦ هو ٤ ونطرح من $10 - 6 = 4$ إذن الجواب ٥٤ أو بالأصابع يجب ان يكون جواب التلميذ بحدود ٥- ١٠ ثواني .

المسألة : تمرين ٤ بصفحة ٧٨ :



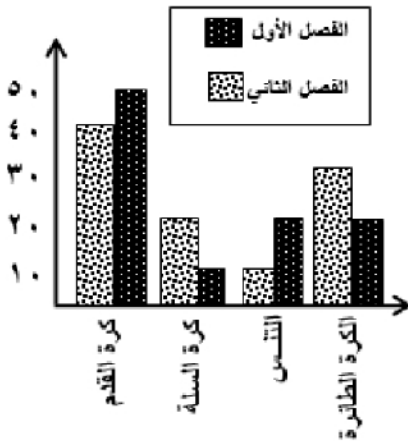
عدد الهدايا المدرسية		
العمر	مريم	رقية
٧	٢	٠
٨	٢	١
٩	٤	٣
١٠	٥	٥

اكتب عبارات تصف فيها البيانات .

تم إجراء استفتاء لمعرفة الألعاب التي يفضلها تلاميذ فصلين .

بالاستعانة بالرسم المقابل أكمل كلا مما يأتي لتحصل على

عبارة صحيحة :



١- أكثر الألعاب تفضيلاً في الفصل الأول

٢- أقل الألعاب تفضيلاً في الفصل الثاني

٣- عدد الطلبة الذين يفضلون لعبة التنس في الفصلين =

المسألة : الجدول التالي يوضح درجات اختبارات قصيرة لطالبين هم حسن و علي في مواد مختلفة.

درجات اختبارات قصيرة لطالبين		
المواد	حسن	علي
العلوم	٤	٢
الرياضيات	٦	٤
العربي	٩	٥
دين	٣	٨

	☐
	☐

- (١) اكتب البيانات في جدول . (الجدول مكتوب)
 - (٢) كون المحورين : برسم شعاع أفقي و شعاع العمودي على أسطح الورق المسطر.
 - (٣) اكتب بيانات المحور الأفقي و العمودي . وتحصل عليها من الجدول . مثل :
 - عنوان التمثيل : دائما يكون أعلى الجدول .
 - المادة : ما دامت مكررة تكتب الأسفل المحور الأفقي .
 - درجات التلميذ : تكتب على اليسار لأنها أرقام (المحور العمودي (الرأسي)).
 - نكتب المفتاح : فيه نختار لون لكل اسم (حسن و علي).
 - (٤) اختر تدريج يحتوى على قيم بياناتك (الصغرى و الكبرى) و اقل قيمة بالأسفل و أعلى قيمة متجهة للأعلى . (أعلى قيمة وزعها بالتساوي على الخطوط) و اكتب التدريج على اليسار بجانب المحور الراسي أي العمودي و يجب ان تكون الفترات بين الخطوط متساوية .
 - (٥) اسم الأعمدة بعد قراءة الجدول و لون الأعمدة بنفس ألوان المفتاح و اكتب أسفله البيانات .
- الواجب :** اكمال أنشطة الدرس و حل تمارين كراسة التمارين بصفحة ٢٢ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى 12×12 .

الواجب : تذكر حقائق جدول ضرب الأعداد ٠، ١، ٢، ٤، ٨، ٩، ٥ حتى 12×5 . لتذكر حقائق ضرب ٥ قم بضرب العدد المضروب في ٥ بالعدد ١٠ ثم اخذ نصف العدد فمثلا لإيجاد $5 \times 8 =$ قم بضرب العدد 10×8 ثم اخذ نصف الناتج أي نصف ٨٠ يساوي ٤٠ مثلا $5 \times 7 =$ نضرب $10 \times 7 = 70$ ثم نصف ٧٠ يساوي ٣٥ بإمكانكم مباشرة اخذ نصف الرقم و ثم ضربه في ١٠ (أي وضع صفر بالاحاد) .

سؤال (١) : يشير التمثيل المجاور إلى أنواع الكعك الذي يباع في أحد المخازن :

الكعك المباع



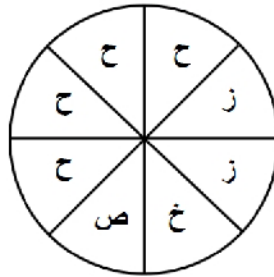
(أ) ما نوع الكعك الأكثر مبيعا في المخبز ؟

(ب) وما نوع الكعك الأقل مبيعا في المخبز ؟

سؤال (٢) : التمثيل أدناه يعبر عن رأي ثمانية طلبة في ألوانهم المفضلة :

ح	أحمر
ز	أزرق
خ	أخضر
ص	أصفر

الألوان المفضلة



١- كم عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأحمر ؟

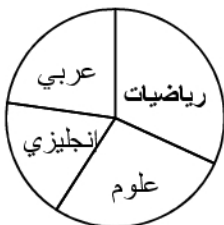
٢- ما الكسر الذي يمثل عددهم إلى العدد الكلي ؟

٣- ما العلاقة بين عدد الذين يفضلون اللون الأزرق

وعدد الذين يفضلون اللون الأحمر ؟

٤- وضح العلاقة بين الألوان المفضلة ؟

المادة المفضلة



سؤال (٣) : يشير التمثيل المجاور إلى عدد الطلبة الذين عبروا عن تفضيلهم لكل من المواد الأربع .

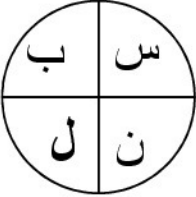
(أ) ما المادة الأكثر تفضيلا ؟

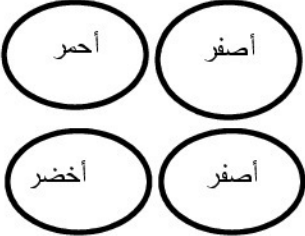
(ب) ما المادة الأقل تفضيلا ؟

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق ضرب حتى 12×12 .

الواجب : تذكر حقائق جدول ضرب الأعداد ٠، ١، ٢، ٤، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ حتى 12×12 . لتذكر حقائق ضرب ١٠ قم بإزاحة الرقم إلى اليسار منزلة واحدة فمثلا عندما نريد ضرب 10×5 نزيح العدد ٥ من الأحاد إلى العشرات فيكون الناتج ٥٠ (الطريقة الرسمية) يستطيع الطالب أيضا يضيف صفر امام منزلة الأحاد . وخطه ضرب ١١ أن يكرر نفس العدد فمثلا 11×8 يكرر ٨ مرتين فيكون الجواب ٨٨ وعندما نريد ضرب أعداد أكبر فمثلا 11×11 = نقوم بجعل العدد المضروب ١١ هكذا بإزاحة العشرات للمئات ١ = ثم نجمع الرقمين $1+1=2$ ونضعه بالعشرات أي يكون الجواب ١٢١ فمثلا 12×11 = نكتب ٢ = ١ نزيح العشرات (١) للمئات ونجمع الرقمين $2+1=3$ ونكتبه بالعشرات فيكون الجواب ١٣٢ .

سؤال (١) : حدد جميع النواتج الممكنة لكل موقف :

الموقف		تدوير القرص الدوار	تدوير القرص الدوار
			
النواتج الممكنة			

الموقف	ما النواتج الممكنة إذا أدير المؤشر مرتين ؟	القاء قطعة نقد مرتين	ما النواتج الممكنة عند اختيار قرصين مرة واحدة ؟
			
النواتج الممكنة			

٢- ما هي نواتج اختيار رقم مكون من منزلة واحدة

٣- ما هي نواتج اختيار رقم زوجي مكون من رقم واحد ؟

٤- ما هي نواتج اختيار رقم فردي مكون من رقم واحد ؟

سؤال (أ) : نريد أن نجهز ببق فطيرة يتألف من بقة من نوع واحد من (بطاقة مثلثة) و بقة أخرى من نوع واحد من (بطاقة مربعة)



سؤال (١) : حدد النواتج الممكنة في جدول :

الطبقة الثانية

الطبقة

الأولى

سؤال (٢) : استعمل طريقة الشجرة لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة السابقة :

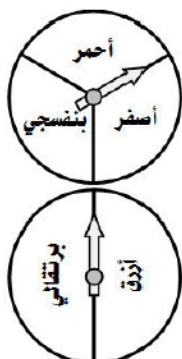
الطبقة النوع النواتج

سؤال (ب) : استعمل طريقة الشجرة البيانية لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية وتدوير المؤشر .

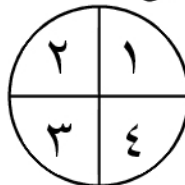


فئة (ج)

استعمل طريقة الشجرة لتدوير مؤشر القرصين



استعمل طريقة الجدول لإيجاد جميع النواتج الممكنة لتدوير المؤشر مرتين .

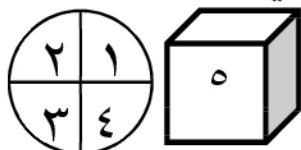


فئة (ب)

كتبت الأعداد من ٠ إلى ٥ على أوجه المكعب . ما عدد

جميع النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب وتدوير المؤشر

بالشجرة البيانية؟



كتبت الأعداد من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب . ما عدد

النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب مرتين؟

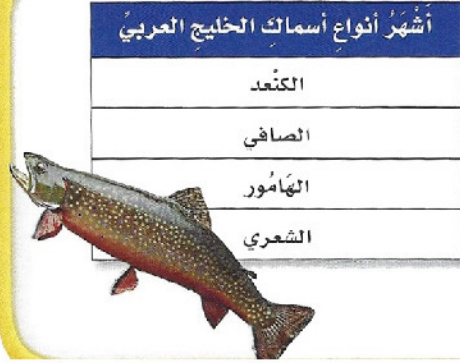
اكتب جميع النواتج الممكنة بطريقة الجدول .



النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى 12×12 .

فئة (أ)

ملف البيانات



يُظهر الجدول المُجاور أشهر أنواع الأسماك في الخليج العربي .
 ٨ استعمل طريقة الشجرة البيانية لمعرفة جميع النواتج
 الممكنة لتجربة اختيار نوعين من تلك الأسماك، بحيث
 يتم اختيار كل نوع مرة واحدة .
 ٩ إذا استبعدت النواتج المُشابهة، فما عدد النواتج المتبقية؟

استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين :

تدوير المؤشر الأول

--	--	--	--



تدوير المؤشر الثاني

الواجب: تمرين ١ من كراسة التمارين بصفحة ٢٣ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى 12×12 .

سؤال (١) : لديك ٥ مكعبات حمراء وضعت في كيس أجب عما يلي :

أ) إذا سحب مكعباً من الكيس ، فما فرصة الحصول على كرة حمراء ؟

ب) إذا سحب مكعباً من الكيس ، فما فرصة الحصول على كرة بيضاء ؟

سؤال (٢) : لديك ٣ مكعبات خضراء ، ٣ مكعبات زرقاء ، ٩ مكعبات بيضاء وضعت في كيس أجب عما يلي :

أ) إذا سحب مكعباً من الكيس ، فأى الألوان أكثر احتمالاً ؟ ولماذا ؟

ب) إذا سحب مكعباً من الكيس ، فأى الألوان أقل احتمالاً ؟ ولماذا ؟

ت) هل هناك ألوان متساوية في قيمة الاحتمال ؟ ما هي ؟ ولماذا ؟

ث) كيف تصف احتمال سحب مكعب أبيض بالأعداد ؟

سؤال (٣) : تم التقاط كرة واحدة من ٩ كرات حمراء ، ٢ خضراء ، ٢ برتقالية ، ١ صفراء ، ٣ زرقاء دون النظر للكرات. أجب عما يلي بوصف الاحتمالات بالأعداد والكلمات :

أ) فما اللون الأكثر احتمالاً في الحصول عليه ؟

ب) ما اللون الذي يتساوى قيمة احتماله مع اللون الأخضر ؟

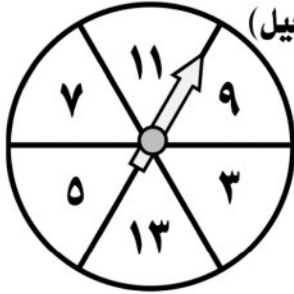
ت) كيف تصف احتمال الحصول على كرة بلون أصفر ؟

ث) ما فرص الحصول على كرة بيضاء ؟

ج) صف بالأعداد احتمال الحصول على كرة حمراء

النشاط الاستهلاكي : يتذكر حقائق الضرب حتى 12×12 .

المسألة (١) :: إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج:



استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

١ عدد فردي : ٣ عدد أقل من ٣ :

٢ عدد زوجي : ٤ عدد أكبر من ١٣ :

المسألة (٢) :: إذا تم اختيار كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها، فصف احتمال النواتج:



استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

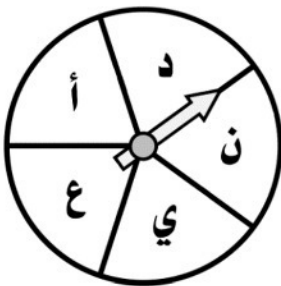
١ زرقاء : ٤ خضراء :

٢ صفراء : ٥ زرقاء أو صفراء :

٣ حمراء : ٦ زرقاء أو صفراء أو أحمر :

٤ أقراص زرقاء
قرص أصفر
قرص أحمر

المسألة (٣) :: إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية:



١ أ : ٤ غير أ أو د :

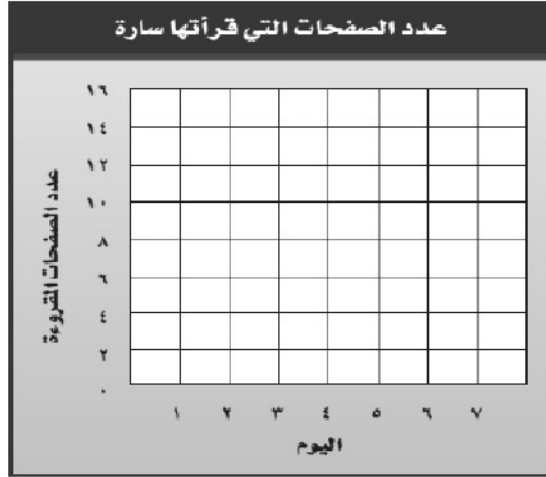
٢ غير ن : ٥ حرف علة :

٣ ي أو ع : ٦ أحد أحرف كلمة زهرة :

المسألة (٤) :: صف تجربة أحد نواتجها مؤكد الحدوث.

الواجب : حل التمارين من ٧ إلى ١١ في كراسة التمارين بصفحة ٢٤ .

النشاط الاستهلاكي : أن يحدد الأعداد الفردية والزوجية حتى ١٠٠٠ ، وبعضها ، بما في ذلك نواتج الجمع والطرح لأزواج من الأعداد الزوجية والفردية .



اليوم	عدد الصفحات
١	٨
٢	١٠
٣	١٥
٤	١٢
٥	١٣
٦	٨
٧	٦

سؤال (١) : ما الشيطان اللذان يربط بينهما الجدول ؟

سؤال (٢) : مثل البيانات السابقة بالخطوط .

س١ : ما عنوان التمثيل ؟



س٢ : ما اسم المحور الأفقي؟ وما وحدة قياسه ؟

س٣ : ما اسم المحور الراسي؟ ما وحدة القياس فيه ؟

س٤ : ما مقدار استهلاك الشخص للماء عام ١٩٩٢ م ؟

س٥ : في أي عام بلغ استهلاك الشخص للماء ١٤٠ لتر ؟

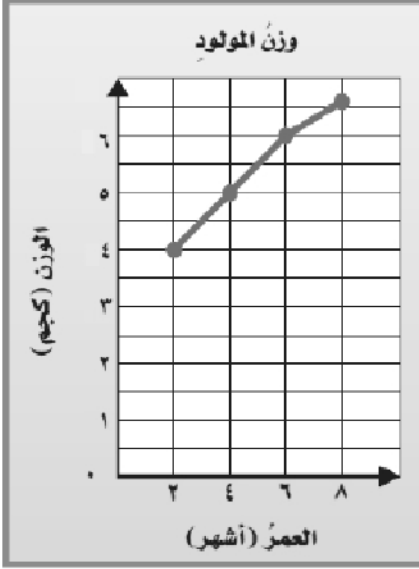
س٦ : اذكر فترة زمنية تمثل معادلة زيادة وأخرى معدل نقص ؟

س٧ : ما معدل الزيادة في استهلاك الماء بين عامي ١٩٩٢ م و ١٩٩٤ م ؟

س٨ : ما معدل النقص في استهلاك الماء بين عامي ٢٠٠٠ م، ٢٠٠٢ م ؟

س٩ : هل المتوقع الزيادة أم النقص في معدل استهلاك الفترة التالية ؟

١. ما اسم المحور الأفقي ؟ وما وحدة قياسه ؟

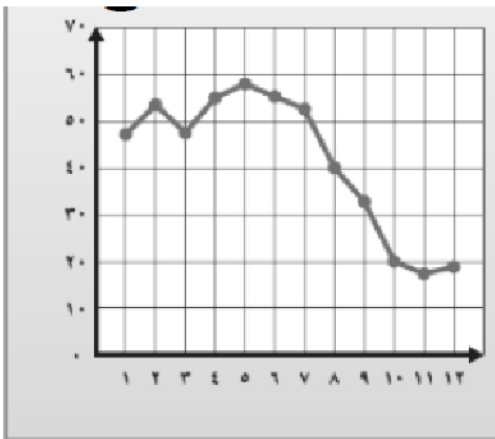


٢. اسم المحور الرأسي ؟ وما وحدة قياسه ؟

٣. ما وزن الطفل في عمر الشهرين ؟

٤. ما عمر الطفل عند وزن ٦ كجم ؟

٥. ما معدل زيادة وزن الرضيع بين الشهرين الثاني و الثالث ؟



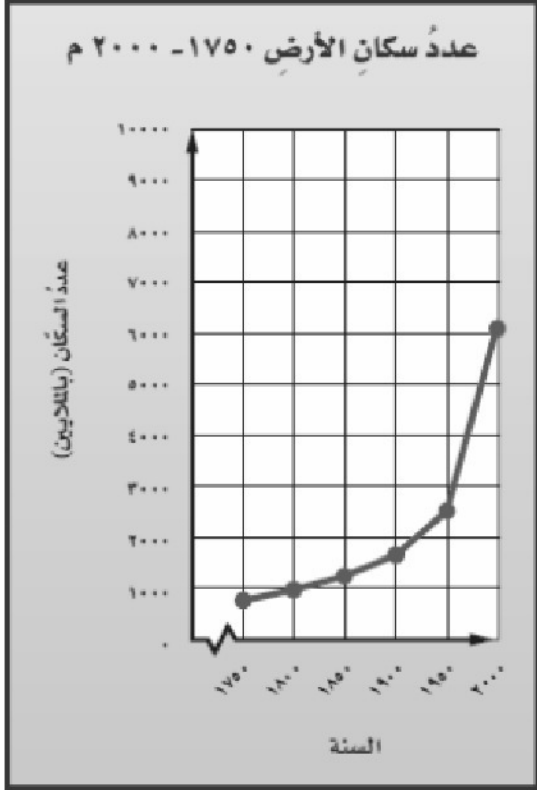
أ) ما الذي ينقص هذا التمثيل ؟

ب) اذكر فترة زمنية تمثل معدل زيادة وأخرى تمثل معدل نقص ؟

ج) اقترح مسألة (أو قصّة) يمكن أن يعبر عنها التمثيل

الواجب المنزلي :

تأمل التمثيل بالخطوط المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- ما عنوان التمثيل ؟

٢- ما اسم المحور الأفقي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

٣- ما اسم المحور الرأسي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

٤- ما طول الفترة على كل محور ؟

٥- ما عدد السكان سنة ٢٠٠٠ م ؟

٦- في أي عام بلغ عدد السكان ١٠٠٠ مليون نسمة ؟

٧- اذكر فترة زمنية تمثل معدل زيادة وأخرى تمثل معدل نقص ؟

٨- هل المتوقع الزيادة أم النقص في عدد السكان في الفترة التالية ؟