



مكتب الدراسات والبحوث (TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO)



نموذج إجابة الأنشطة الإثرائية

(الفصل الدراسي الثاني)

الصف الرابع



إشراف: الدكتورة هدى العوضي

المنسق الوطني للدراسات TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO

سابعاً: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

$$(١) \quad 435 \div 5 = 0$$

الإجابة:٨٧.....

$$(٢) \quad 816 \div 4 = 4$$

الإجابة:٢٠٤.....

$$(٣) \quad 408 \div 8 = 8$$

الإجابة:٥١.....

$$(٤) \quad 36 \div 2 = 2$$

١٣ (أ) ١٨ (ب) ٣٤ (ج) ٣٨ (د)

$$(٥) \quad \blacksquare = \blacksquare \div 64$$

في هذه الجملة العددية، يمثل $\blacksquare$ العدد ذاته. ما هو العدد الذي يمثله $\blacksquare$ ؟

٤ (أ) ٨ (ب) ١٦ (ج) ٣٢ (د)

(٦) لدينا ٥٤ كرة زجاجية وضعت في ٦ أكياس بحيث أن كل كيس يحتوي نفس العدد من الكرات الزجاجية.
(أ) فكم كرة زجاجية يحتويها كيسين؟

(أ) ٩ كرة زجاجية (ب) ١٢ كرة زجاجية
(ج) ١٨ كرة زجاجية (د) ١٠٨ كرة زجاجية

(ب) وإذا وزعت ٥٤ كرة زجاجية على ٧ أكياس بالتساوي، فكم كرة زجاجية ستبقى لديك؟

الإجابة:٥ كرات.....

سابعاً: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

(٧) كان بحوزة رائد ٣٢ قلمًا و٤ علب لترتيب الأقلام. وضع رائد عدد الأقلام ذاته في كل علبة.

ما هي الجملة العددية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها في كل علبة؟

$$\square = 4 - 32 \text{ (ب)}$$

$$\square = 4 + 32 \text{ (أ)}$$

$$\square = 4 \div 32 \text{ (د)}$$

$$\square = 4 \times 32 \text{ (ج)}$$

(٨) يبلغ طول رف ٢٤٠ سنتيمتر. يضع كريم علبا فوق الرف. كل علبة من العلب تحتل ٢٠ سنتيمتر من طول

الرف. أية من العمليات التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لكريم وضعها فوق الرف؟

الشكل ▲ .

$$\blacktriangle = 20 \div 240 \text{ (ب)}$$

$$\blacktriangle = 20 - 240 \text{ (أ)}$$

$$\blacktriangle = 20 \times 240 \text{ (د)}$$

$$\blacktriangle = 20 + 240 \text{ (ج)}$$

(٩) يعلّب الطلاء في صفائح تحتوي كل منها على ٥ لترات. يحتاج أمين إلى ٣٧ ليترًا من الطلاء. فكم صفيحة عليه أن يشتري؟

$$8 \text{ (د)}$$

$$7 \text{ (ج)}$$

$$6 \text{ (ب)}$$

$$5 \text{ (أ)}$$

(١٠) سافر ناصر لمدة ٦ أيام، وقد صرف مبلغ ٧٨ دينارًا خلال رحلته.

ما المبلغ الذي كان يصرفه ناصر كل يوم؟ علما بأنه يصرف نفس المبلغ يوميا.

الإجابة: ١٣ دينارًا

(١١) حبل طوله ٢٢٤ سم قطع إلى أربع قطع متساوية أي من التالي يعطي طول القطعة الواحدة بالسنتيمترات؟

$$4 \times 224 \text{ (ب)}$$

$$4 + 224 \text{ (أ)}$$

$$4 \div 224 \text{ (د)}$$

$$4 - 224 \text{ (ج)}$$

(١٢) يريد حسن تقسيم ٤٠ لعبة إلى مجموعات متساوية العدد. أكتب أكبر عدد ممكن من طرق تقسيم اللعب، بحيث يكون عدد اللعب في كل مجموعة عددًا زوجيًا

الإجابة: ٥ مجموعات

سابعاً: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

(١٣) هناك عرضان لبيع الحلوى



أي العروض أفضل بالنسبة لسعر الحلوى الواحدة؟

☐ العرض الثاني

☒ العرض الأول

فسر إجابتك:

سعر القطعة من النوع الأول = $48 \div 4 = 12$ نوناً

سعر القطعة من النوع الثاني = $84 \div 6 = 14$ نوناً

$$14 > 12$$

(١٤) خزان فارغ سعته ٣٠ لتراً من الماء. إذا كان مع أحمد إناء يسع ٣ لتر ومع محمود إناء يسع ٥ لتر.

وضع الاثنان نفس الكمية من الماء حتى امتلأ الخزان.

كم مرة سكب كلاهما الماء في الخزان؟

سكب أحمد:٥..... إناء

سكب محمود:٣..... إناء

(١٥) لدي سامية ١٢ قطعة من الأسلاك و٤٠ خرزة دائرية و٤٨ خرزة مسطحة.

تستخدم سامية قطعة سلك واحدة و١٠ خرزات دائرية و٨ خرزات مسطحة لصنع أسورة واحدة.

إذا صنعت سامية جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكن لسامية صنعها؟

٤ ☒ د

٥ ☐ ج

٦ ☐ ب

١٢ ☐ أ

سابعاً: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

١٦) يمكن لصندوق أن يسع ٨ ساعات أو ٢٠ خاتماً. فإذا كان لدينا ٦٤ ساعة يد و١٦٠ خاتماً.

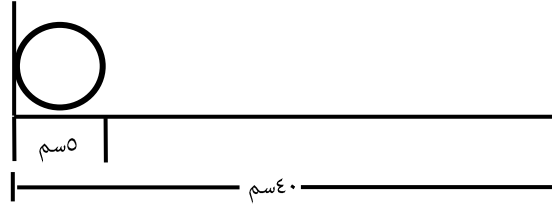
فكم صندوق تحتاج؟

$$(20 \div 160) + (8 \div 64) \quad \text{ب)}$$

$$(20 \div 160) + 64 \quad \text{د)}$$

$$(64 + 160) + (20 + 8) \quad \text{أ)}$$

$$20 \div 64 + (8 \div 160) \quad \text{ج)}$$



١٧)

إذا كان لدينا ٢٦ كرة من نفس النوع الموضح أعلاه.

كم كرتونة نحتاجها لتخزين كل الكرات؟ علماً بأن كل كرتون يتم تعبئتها بصف واحد من الكرات؟

الإجابة: ٤ كراتين.....

١٨) استعداداً لقيام المدرسة برحلة مدرسية، وجد أن الحافلة الواحدة تتسع إلى ٩ طلاب.

فإذا كان عدد الطلبة المرشحين للذهاب للرحلة ٧٥ طالب.

كم حافلة تحتاج المدرسة؟

"استعمل الرسم لتوضيح الحل"



٩ حافلات

١٩) زار البحرين فوج سياحي مكون من ٦٠ شخصاً، فإذا كان لكل ٨ أشخاص مرشد سياحي واحد.

كم مرشد سياحي يحتاج الفوج؟

الإجابة: ٨ مرشدين.....

سابعاً: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

(٢٠) تم تقطع لوح خشبي طوله ٢٠٤ سم إلى ٤ أجزاء متساوية. ما هو طول كل جزء؟

الإجابة:٥١.....سم

(٢١) لدي مزارع ٣٥ تفاحة يريد تقسيمها في علب بحيث

- تحتوي كل علبة على نفس عدد التفاحات.
- يكون عدد التفاح في كل علبة عدداً فردياً.

بكم طريقة يمكنه ذلك؟ وضح إجابتك من حيث عدد العلب المستعملة وعدد التفاح في كل علبة.

الطريقة الأولى: إذا وضع ٥ تفاحات في كل علبة يحتاج إلى ٧ علب

الطريقة الثانية: إذا وضع ٧ تفاحات في كل علبة يحتاج إلى ٥ علب

الطريقة الثالثة: إذا وضع ١ تفاحات في كل علبة يحتاج إلى ٣٥ علبة

(٢٢) لدى هدى ٤٨ نوّاً، وتريد شراء عدداً من النظارات والساعات لزميلاتها حيث يبلغ سعر

- كل نظارة ٤ نوّاً.
- كل ساعة ٦ نوّاً.

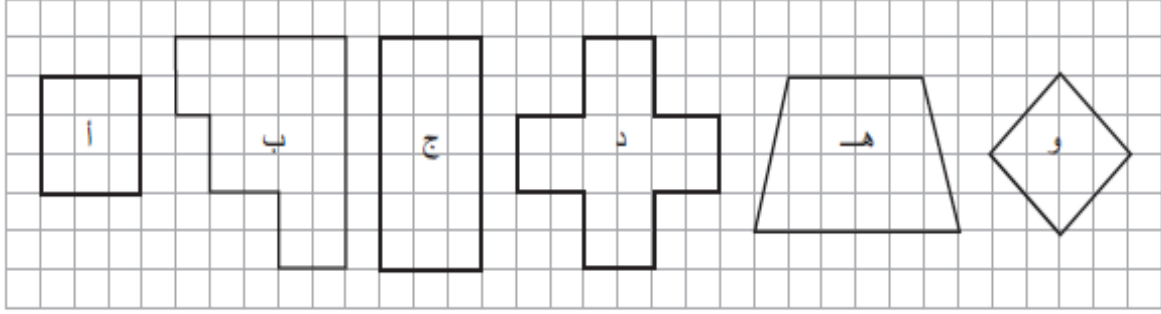
بين بأكثر من طريقة، كيف يمكن أن تنفق كل ما معها لشراء هدايا لزميلاتها؟

الطريقة الأولى: ٣ نظارات ، ٦ ساعات

الطريقة الثانية: ٦ نظارات ، ٤ ساعات

الطريقة الثالثة: ٩ نظارات ، ٢ ساعات

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها



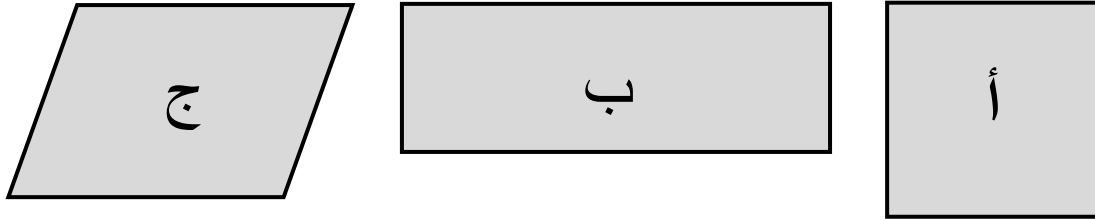
(١)

استخدم جميل الجدول التالي لفرز تلك الأشكال.
ضع الحرف الموجود على كل شكل في الفراغ المخصص لذلك في الجدول.
تم فرز الشكل أ لمساعدتك.

ليس له ٤ أضلاع	له ٤ أضلاع	
د	أ ، و	جميع الأضلاع لها نفس الطول
ب	هـ ، ج	جميع الأضلاع ليس لها نفس الطول

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

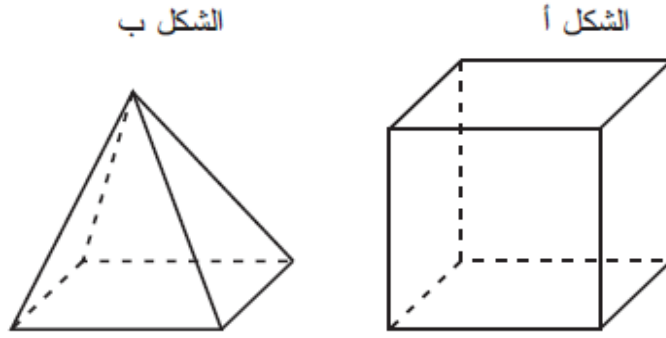
(٢) ضع رمز الشكل أمام الخاصية المناسبة له.



الخاصية	رمز الشكل
كُل ضلعين متقابلين متساويان	أ ، ب ، ج
كُل زاويتين متقابلتين متساويتان	أ ، ب ، ج
أضلاعه الأربعة متساوية	أ
زواياه — متساوية.	أ ، ب
اضلاع متعامدة	أ ، ب
له تماثل خطي ودوراني في آن واحد.	أ ، ب

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(٣)



فيما يلي بعض العبارات عن الشكل أ والشكل ب. ضع علامة × للأشارة إلى العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة لكل منها.

العبارة	صح	خطأ
لكل من الشكلين أ ، ب وجه مربع.	×	
لكل من الشكلين أ ، ب نفس عدد الأوجه.		×
جميع زوايا كل وجه في الشكل أ هي زوايا قائمة.	×	
للشكل ب أحرف أكثر من أ.		×
بعض الأحرف في الشكل ب مائلة.	×	

في الشكل (أ)

عدد المربعات: ٦.....

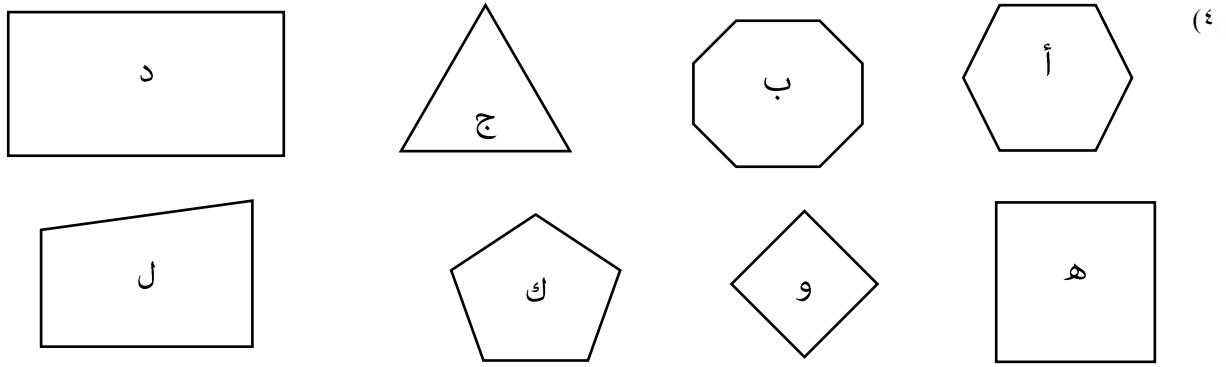
عدد المثلثات: لا يوجد.....

في الشكل (ب)

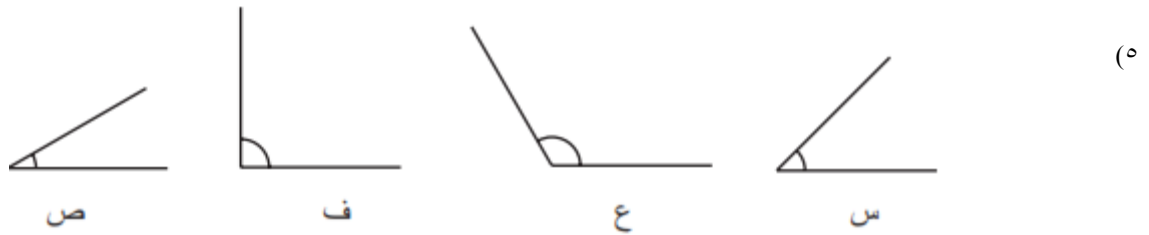
عدد المربعات: ١.....

عدد المثلثات: ٤.....

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها



القاعدة	رمز الشكل
للكل أكثر من ٤ أضلاع	أ ، ب ، ك
للكل عدد فردي من الأضلاع	ج ، ك
جميع أضلاع الشكل متساوية في الطول	هـ ، و ، ك
له تماثل خطي و دوراني في أن واحد	د ، هـ ، و ، ك



في أي من الإجابات التالية تم ترتيب الزوايا حسب قياسها من أصغرها إلى أكبرها؟

١) ع، س، ف، ص

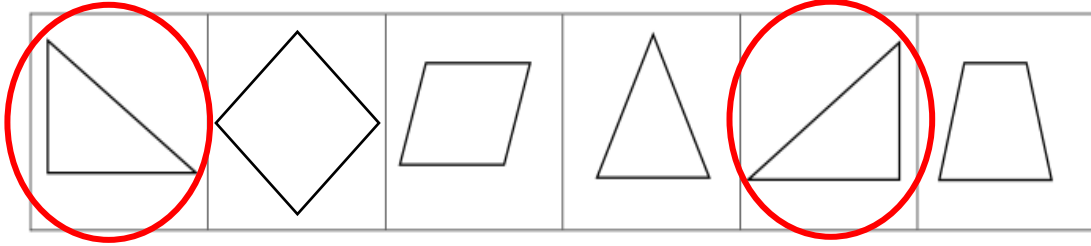
٢) ع، ف، س، ص

٣) ص، ف، س، ع

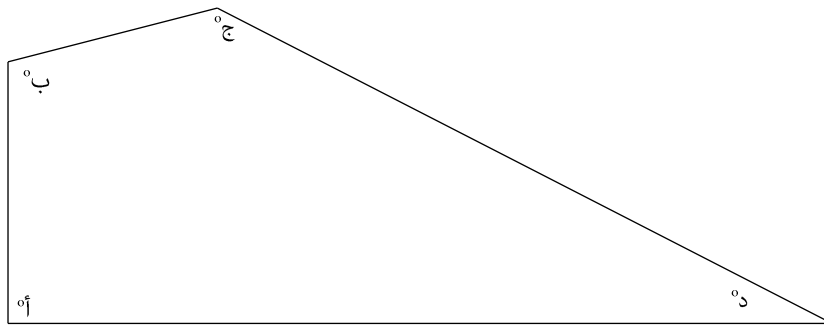
٤) ص، ف، س، ع

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(٦) حوط شكلين مما يأتي لتكوين مستطيل.



(٧)



رتب قياسات الزوايا من الأصغر إلى الأكبر مستعملاً رموز الزوايا؟

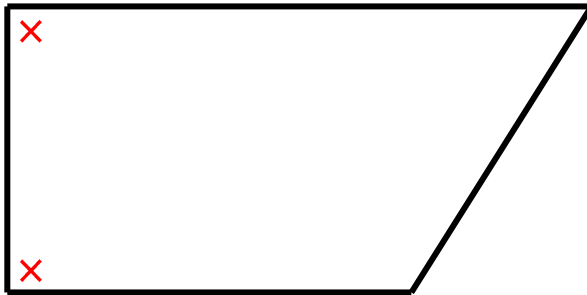
ج
ب
أ
د

قياس الزاوية الأصغر
قياس الزاوية الأكبر

(٨)

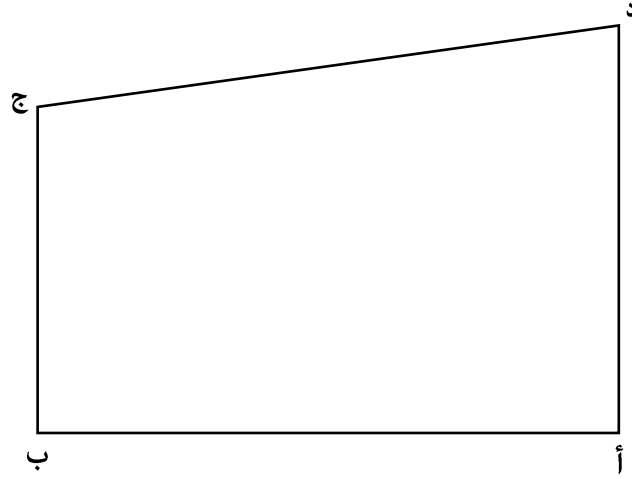
في الشكل المقابل

ضع علامة (x) عند الزوايا القائمة



ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

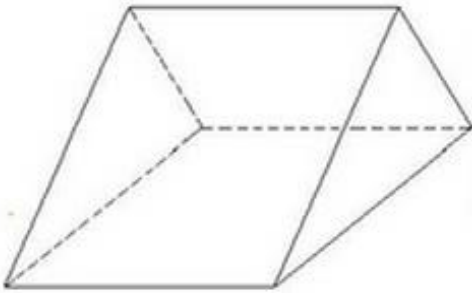
(٩)



حدد نوع الزاوية في الشكل أعلاه. سجل أجابتك في الجدول.

تم تحديد نوع الزاوية (أ) كمثال.

نوع الزاوية	زاوية قائمة	حادّة (أصغر من قائمة)	منفرجة (أكبر من القائمة)
أ	×		
ب	×		
ج			×
د		×	



١٠) أذكر عدد المستطيلات والمثلثات اللازمة لصنع المنشور أعلاه؟

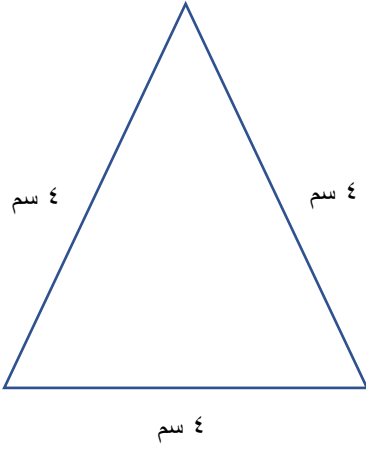
عدد المستطيلات:٣.....

عدد المثلثات:٢.....

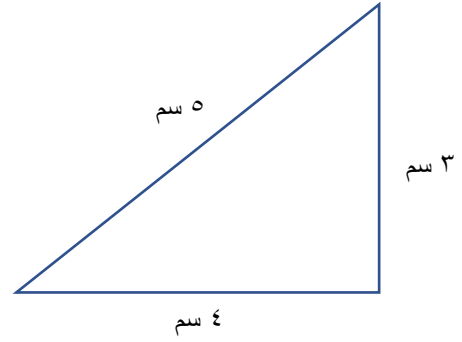
ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١١)

الشكل ب



الشكل أ



هل هذه الخواص للشكل أ، أم للشكل ب، أم كلاهما؟

كلاهما



الشكل ب



الشكل أ



له ٣ أضلاع

جميع أضلاعه متساوية في الطول

به ضلعان متعامدان

المحيط ١٢ سم

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١٢) ٨



٦ سم

٨ سم

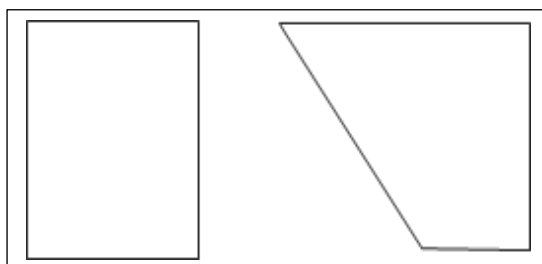
يمكن صنع المستطيل أعلاه من اشكالاً أصغر منه مركبه بجانب بعضها البعض.

أكمل الجدول التالي بأعداد القطع التي تحتاجها لعمل المستطيل أعلاه.

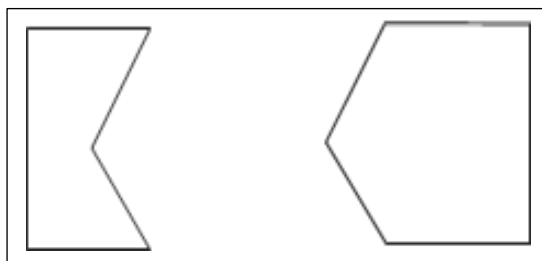
العدد	الشكل
٣	٨ سم ٢ سم
١٢	٢ سم ٢ سم
٨	٤ سم ٣ سم

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

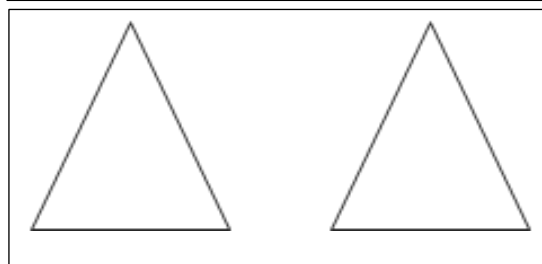
١٣) أي شكلين مما يأتي يكونان مستطيل؟



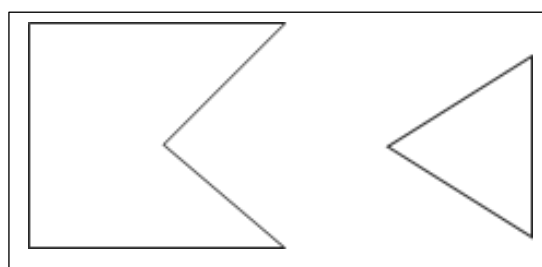
أ



ب



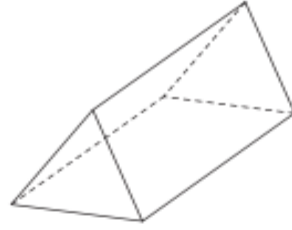
ج



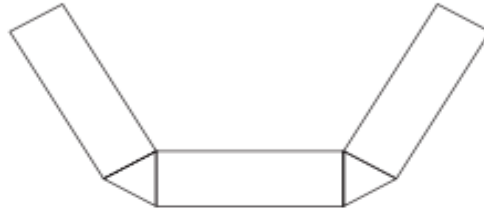
د

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١٤)



أي مما يلي يمكن طيه بحيث يعطي شكلاً مشابهاً للمجسم ثلاثي الأبعاد أعلاه؟



(أ)



(ب)



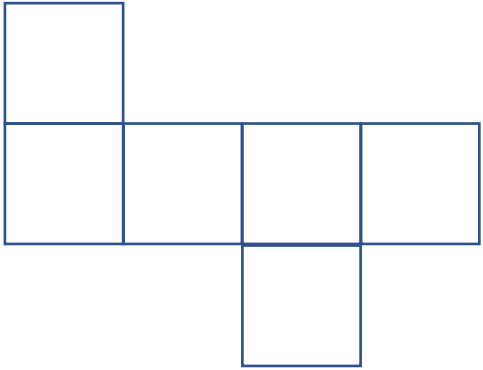
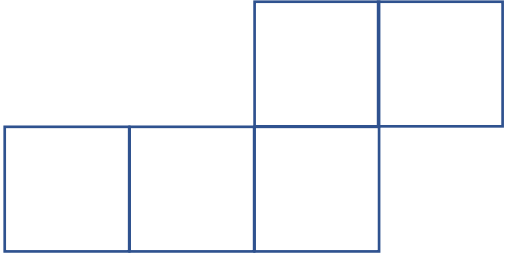
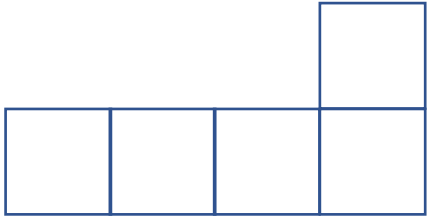
(ج)



(د)

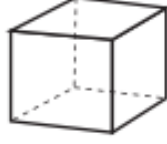
ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١٥)

الشكل	بعد الطي يكون صندوق بغطاء (صندوق مغلق)	بعد الطي يكون صندوق بلا غطاء
	✓	
		✓
		✓

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

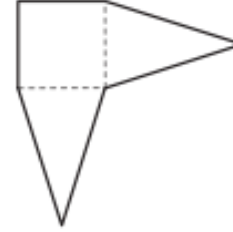
١٦) أي مخطط إذا تم طيها تكون المجسم المجاور



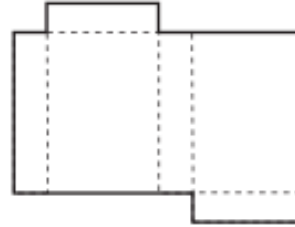
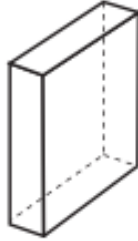
أ



ب



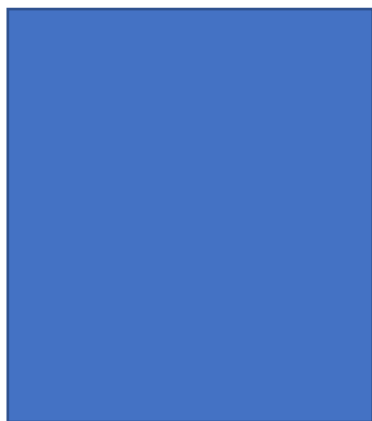
ج



د

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١٧)



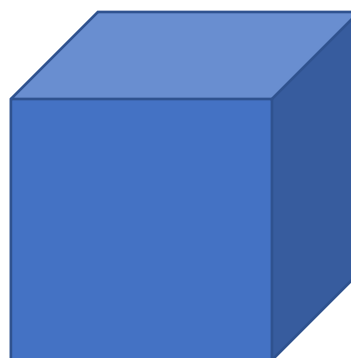
وجه سفلي



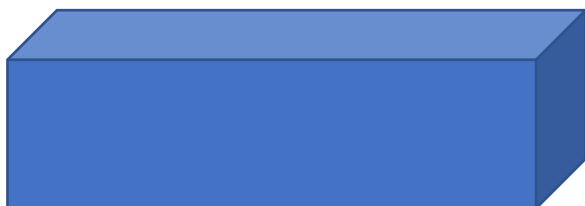
وجه علوي

أي مجسم له الوجهين السفلي والعلوي الموضحين أعلاه؟

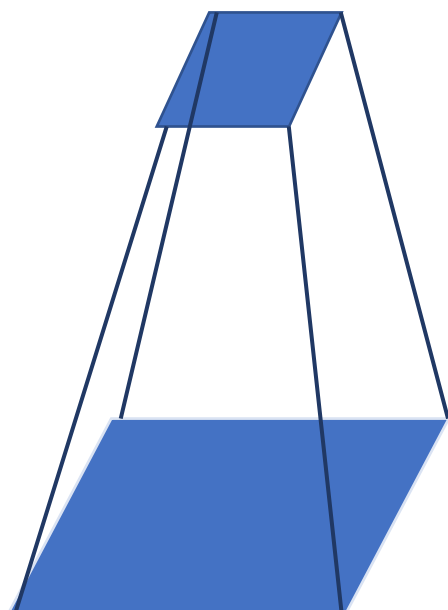
①



②



③

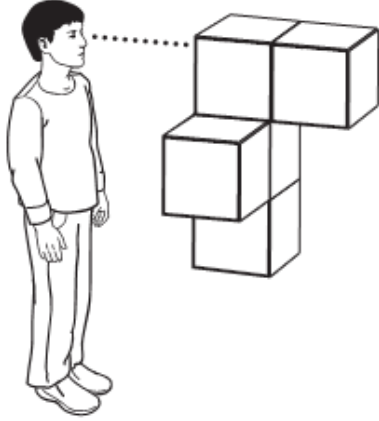


④



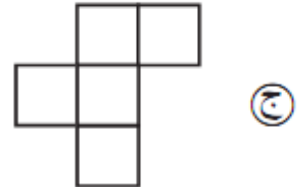
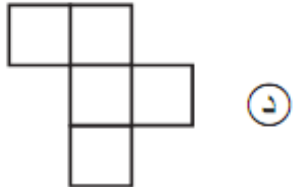
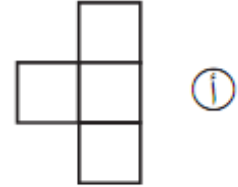
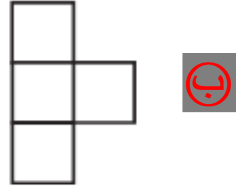
ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(١٨)



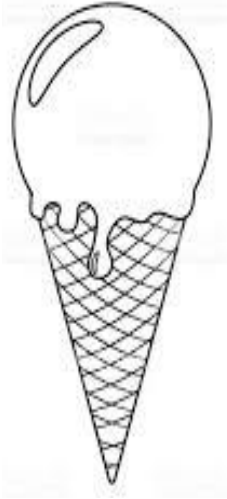
الشكل أعلاه مكوّن من ٥ مكعبات صغيرة.

ما هو الشكل الذي ينظر اليه الشخص في الرسم ذاته؟

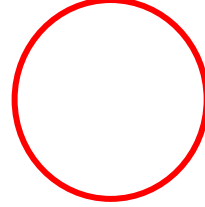


ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

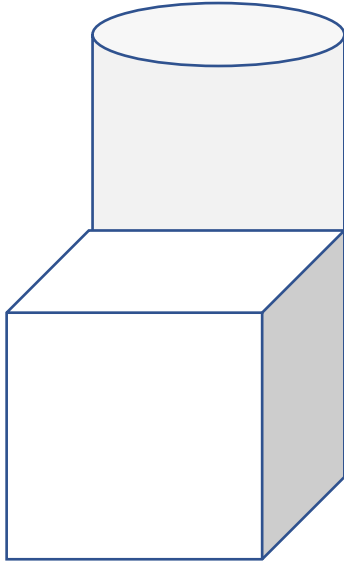
(١٩) مع فهد آيس كريم كما هو بالشكل



كيف سيبدو الآيس كريم إذا نظر فهد إليه من الأعلى؟

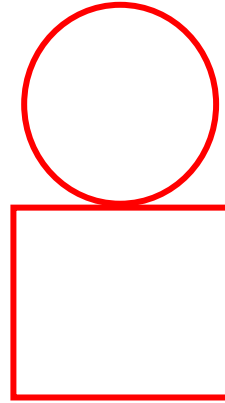


(٢٠)



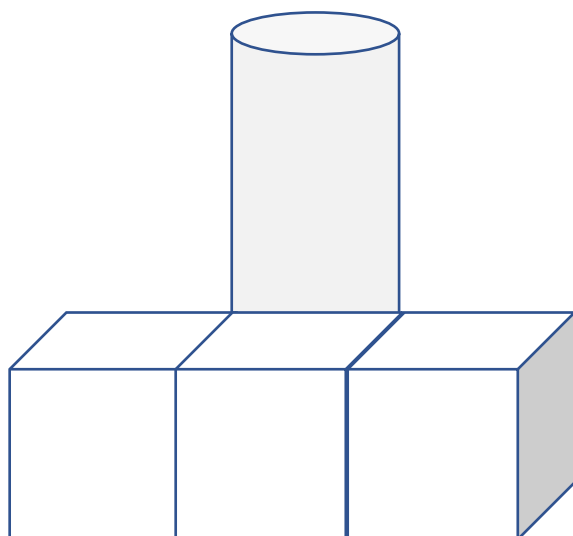
ينظر علي إلى الشكل المقابل من أعلى

ارسم كيف يبدو له الشكل؟

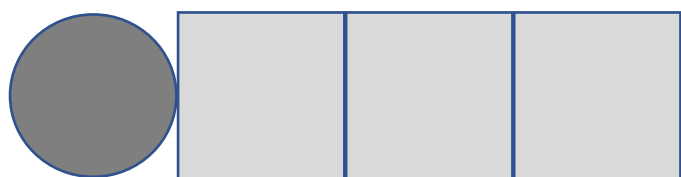


ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

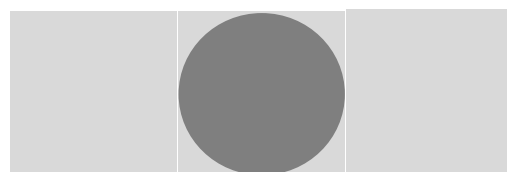
(٢١)



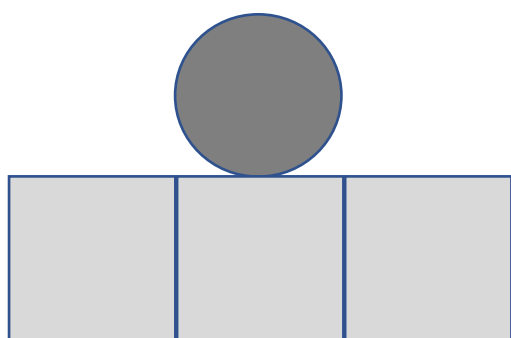
كيف سيبدو الشكل من الأعلى؟



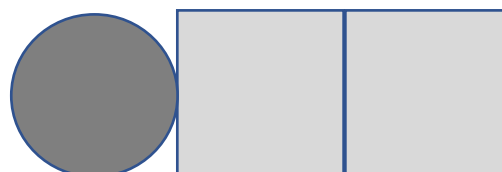
أ



ب



ج



د

ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

٢٢) تريد سناء صناعة مكعب مرقم من ١ إلى ٦ بحيث يكون مجموع

كل وجهين متقابلان ٧.

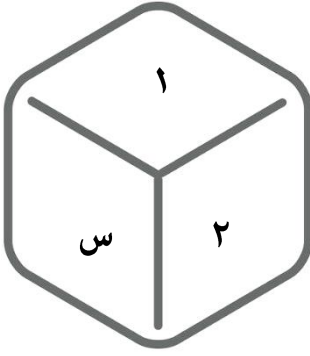
أي من الأعداد الآتية يمكن أن يكون قيمة س؟

٧ (د)

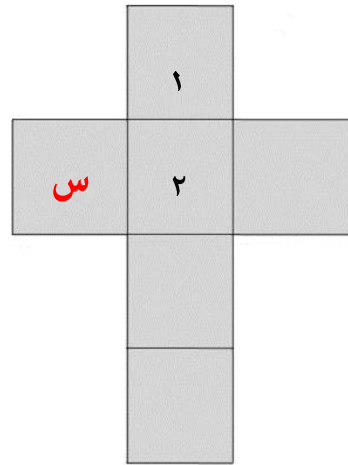
٦ (ج)

٥ (ب)

٣ (أ)

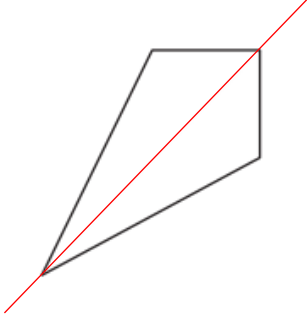


إذا قصت سناء المكعب كما في الشكل أدناه فأكتب س في مكانها الصحيح.

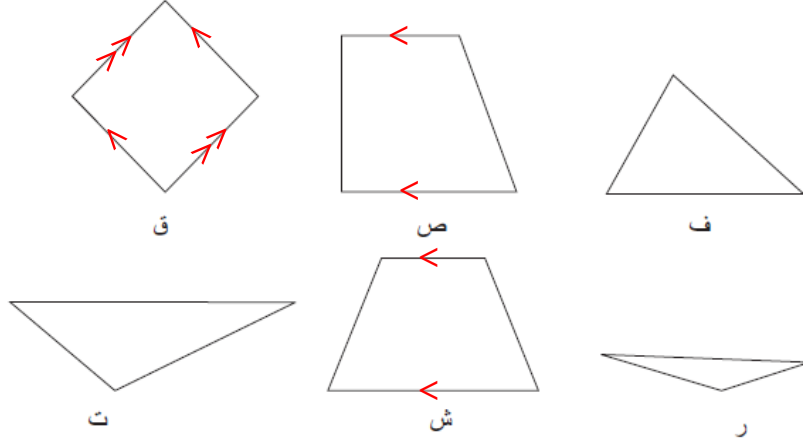


ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(٢٣) ارسم محور التماثل للشكل المقابل.



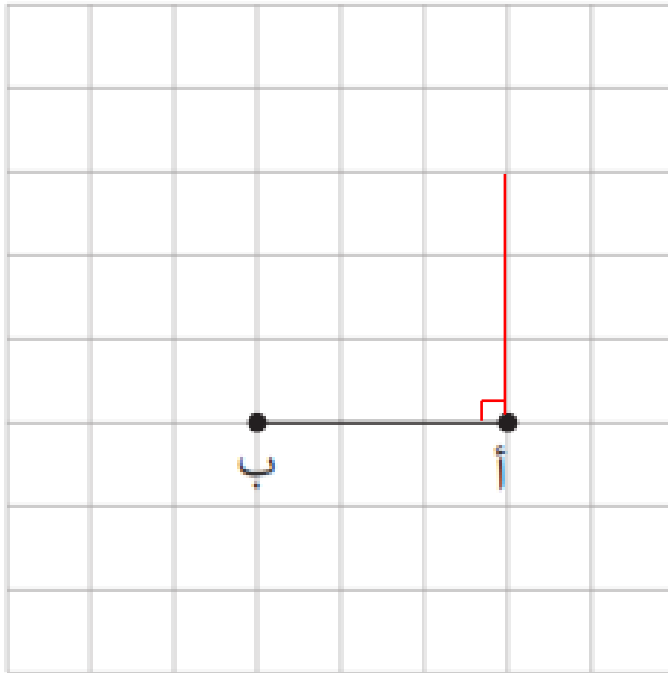
(٢٤)



حدد الضلعين المتوازيين في كل شكل أعلاه "آن وجد" بوضع علامة واحدة عليهما.

(٢٥) ارسم زاوية قائمة مستخدماً الخط "أ ب" كأحد أضلاعها.

(سؤال مفتوح)

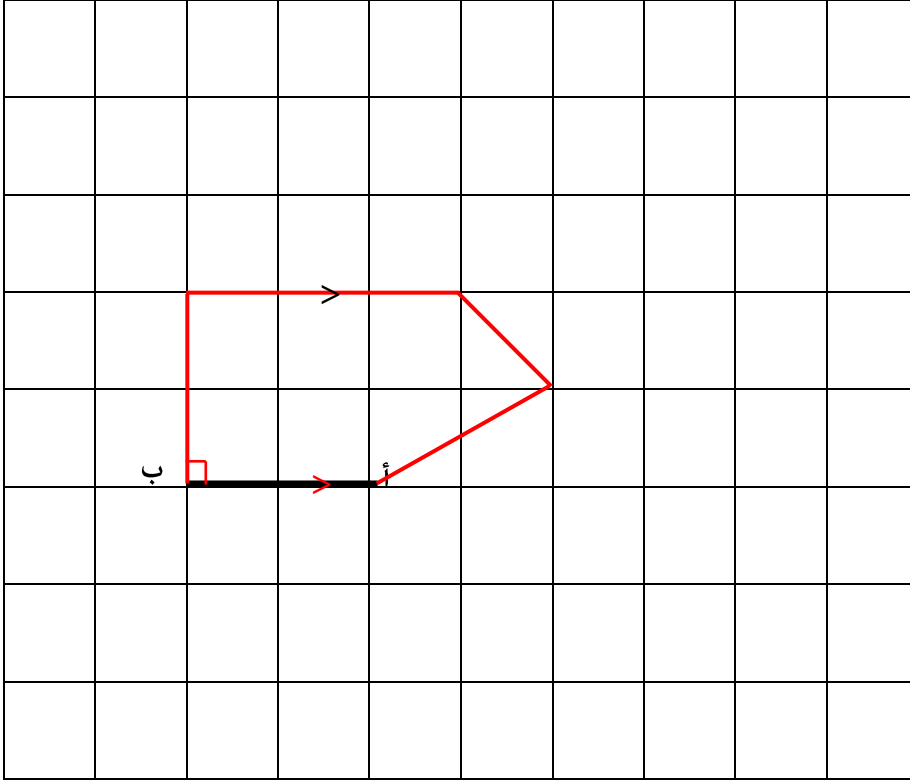


ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

(سؤال مفتوح)

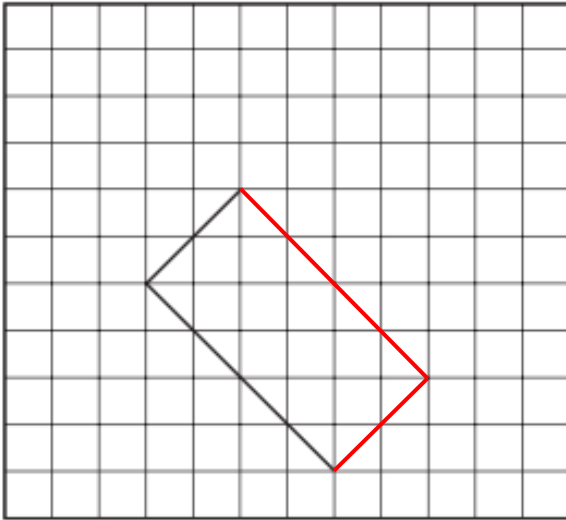
٢٦) أكمل الشكل باستعمال المعلومات الآتية:

- الشكل له ٥ أضلاع.
- ضلع واحد يوازي الضلع أ ب
- ضلع عمودي على الآخر.



٢٧) يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل.

ارسم الضلعين الآخرين.



ثامناً: تحديد الأشكال ووصفها

٢٨) يجب على زين أن يرسم شكلاً

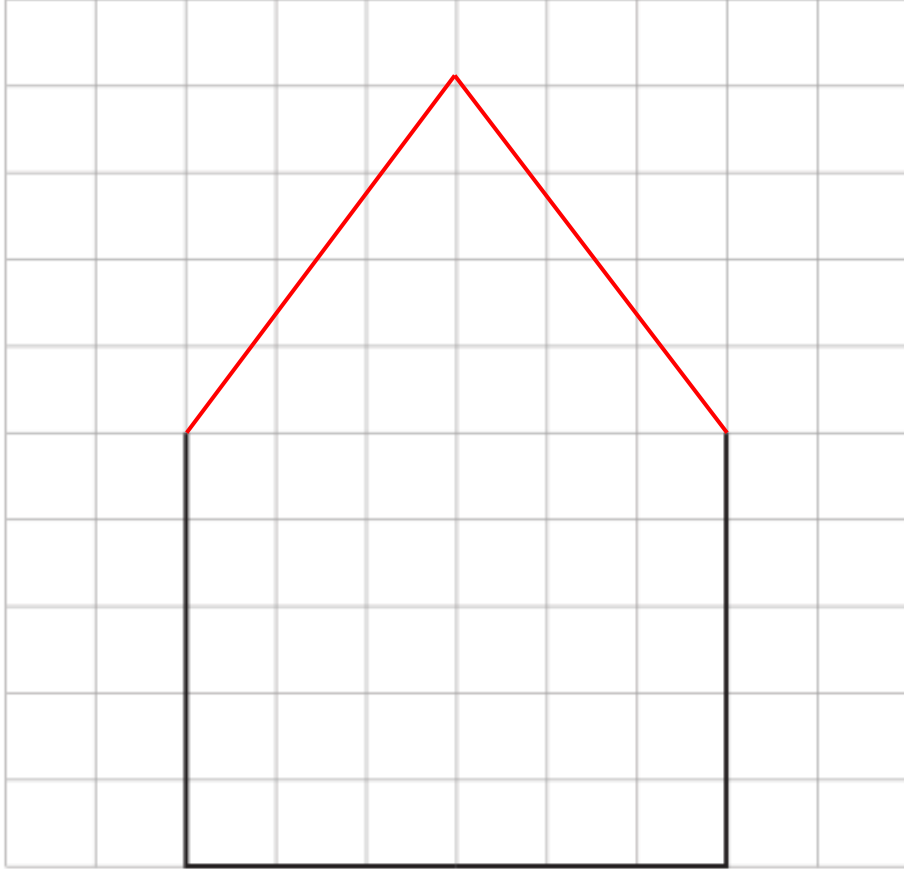
أ. يكون له ٥ أضلاع.

ب. يكون له خط تماثل واحد.

بدأ زين برسم الشكل.

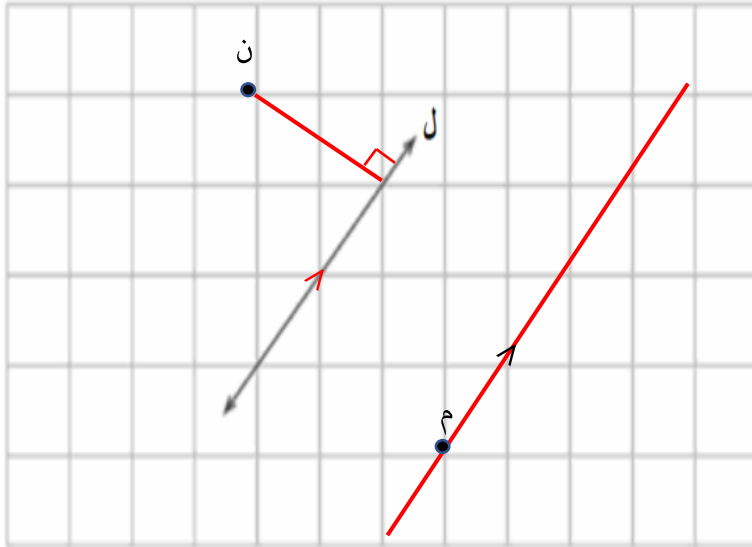
أكمل الشكل الذي رسمه زين.

(سؤال مفتوح)



تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

(١) في المخطط البياني.

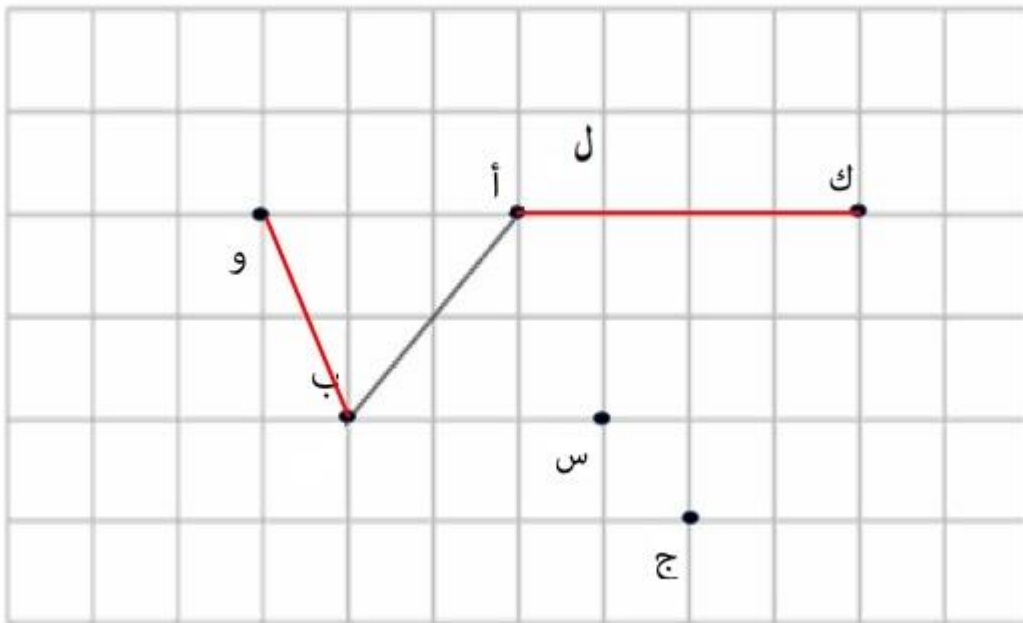


(أ) ارسم مستقيم يوازي المستقيم
ل ويمر بالنقطة م.

(ب) ارسم مستقيم عمودي على
المستقيم ل ويمر بالنقطة ن.

(سؤال مفتوح)

(٢) في المخطط البياني.

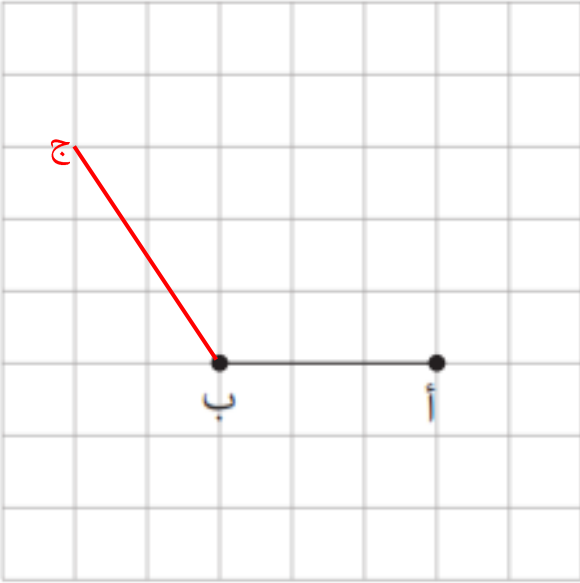


١- ارسم خطًا من أ إلى إحدى النقط على المخطط لتشكل زاوية أكبر من الزاوية القائمة.

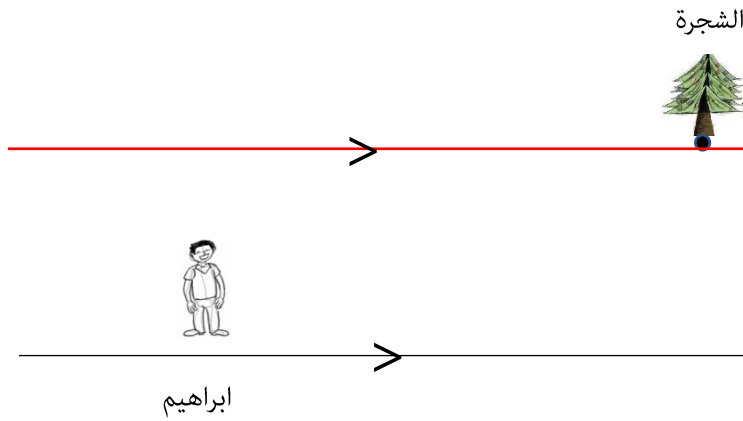
٢- ارسم خطاً من ب إلى إحدى النقاط المحددة على المخطط لتشكل زاوية أصغر من زاوية قائمة

تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

٣) ارسم زاوية أ ب ج ويكون قياسها أكبر من قياس الزاوية القائمة مستخدماً الخط "أب" كأحد أضلاعها.



٤) يمشي إبراهيم في مسار وعلى مسافة منه يوجد مسار آخر موازي للمسار الذي يمشي عليه إبراهيم. ارسم المسار الآخر علماً بأن المسار الآخر يمر بالشجرة.

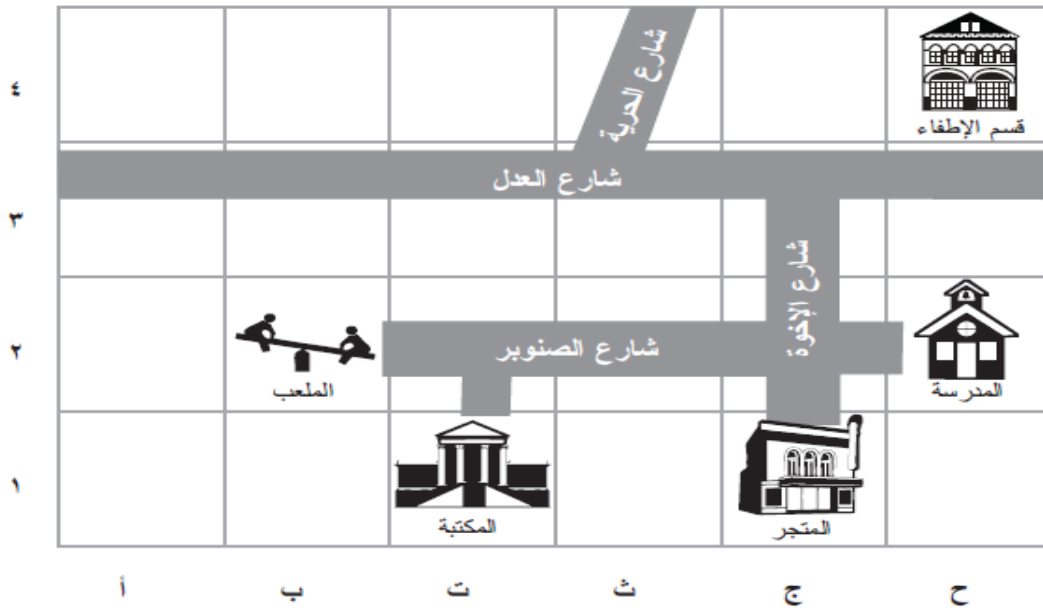


تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

٥. أ. أكمل الجدول الآتي للإشارة إلى أماكن المواقع المذكورة.

تم إكمال السطر الأول.

المواقع	مربعات الخريطة
الملعب	ب ٢
المدرسة	ج ٢
تقاطع شارع العدل وشارع الإخوة	ج ٣



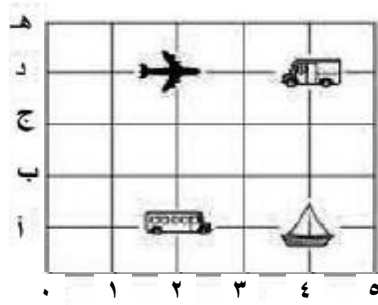
ب. تعيش هناء في منزل موجود في المربع ت٤. ضع إشارة X في المربع المناسب لتحديد مكان وجود منزل هناء.

ج. أي شارع يوازي شارع الصنوبر.....**شارع العدل**.....

د. أي شارع عمودي على شارع العدل.....**شارع الإخوة**.....

تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

(٦) هذه لوحة لعبة.



أي شكل يقع على (٢، د) ؟

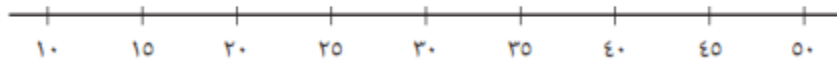
ب) الشاحنة

أ) الطائرة

د) القارب

ج) الباص

(٧) يلعب عمر وشيخة لعبة على خط الأعداد. يجب أن تكون كل حركة إما لليسار أو لليمين.



أ. بدأت شيخة عند ٢٧، وتحركت بمقدار ١٠ وحدات، ووقفت عند ١٧. فعند أي نقطة أخرى ممكن أن تقف؟

الإجابة:٣٧.....

ب. بدأ عمر عند ٣٥، وتحرك ١٣ وحدة لليسار، ثم تحرك بمقدار وحدتين. فعند أي نقطة ممكن أن يقف؟

د) ٥٠

ج) ٤٨

ب) ٢٤

أ) ٢٢

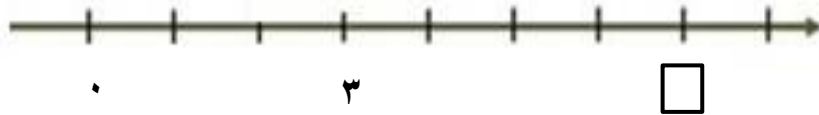
تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني



(٨)

إذا كانت المسافة بين أي نقطتين على خط الأعداد تمثل وحده واحدة.

- إذا بدأ حارث الحركة من النقطة "هـ" وتحرك ٣ وحدات لليسار. أين يقف حارث؟ **ل**
- إذا بدأ حارث الحركة من النقطة "هـ" وتحرك ٤ وحدات. أين تتوقع أن يقف حارث؟ **أ أو ك**
- إذا أنهى حارث حركته في النقطة "و" بعد أن تحرك ٣ وحدات. من أين بدأ حارث؟ **ج أو ك**
- إذا بدأ حارث الحركة من النقطة "أ" وبدأ هيثم الحركة من النقطة "ز" ويريدان الالتقاء في منتصف الطريق الواصل بينهم. عند أي نقطة يجب أن يلتقيا؟ **د**



(٩)

على خط الأعداد أعلاه، ما العدد الذي يجب وضعه في المربع؟

العدد في :٧.....



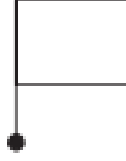
(١٠)

على خط الأعداد أعلاه، ما العدد الذي يجب وضعه في المربع؟

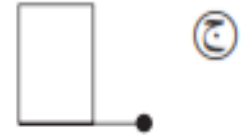
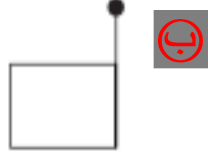
العدد في :٢٨.....

تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

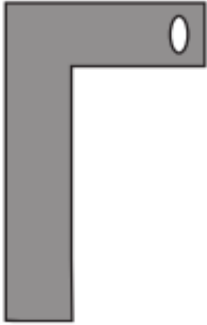
(١١)



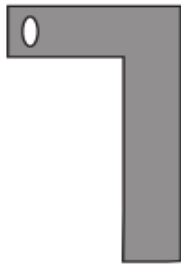
أي من الأشكال التالية يبين وضع الشكل أعلاه بعد دورانه نصف دورة أو دورانه ١٨٠°؟



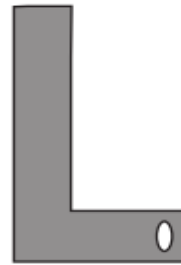
(١٢)



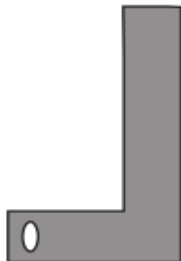
يُدار الشكل أعلاه ٩٠ درجة باتجاه عقارب الساعة. ما هو الشكل الذي سينتج عن؟



ب



١



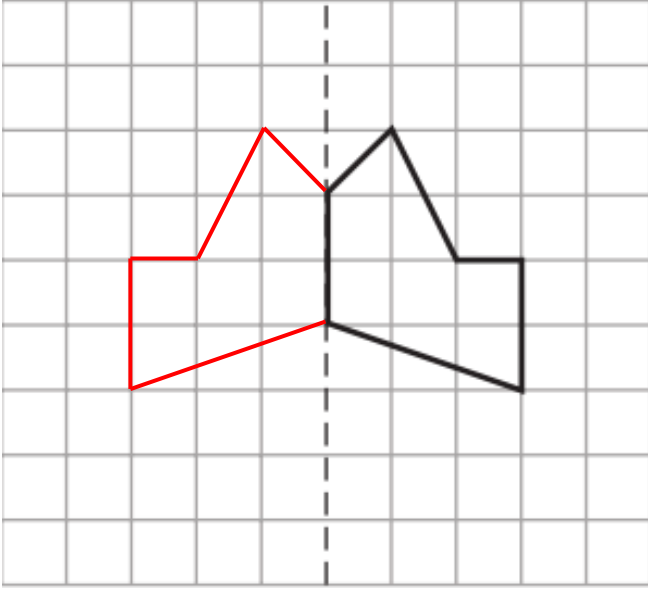
د



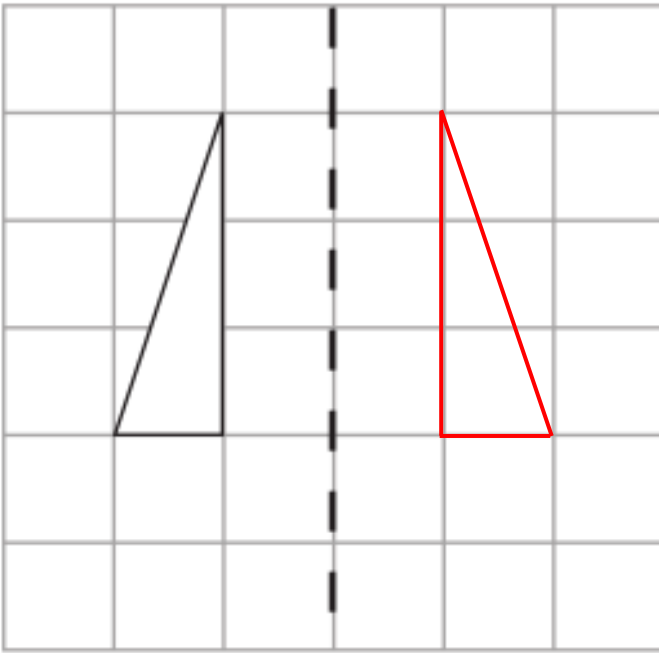
ج

تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

١٣) على الشبكة أدناه، ارسم انعكاس الشكل حول الخط المنقط.

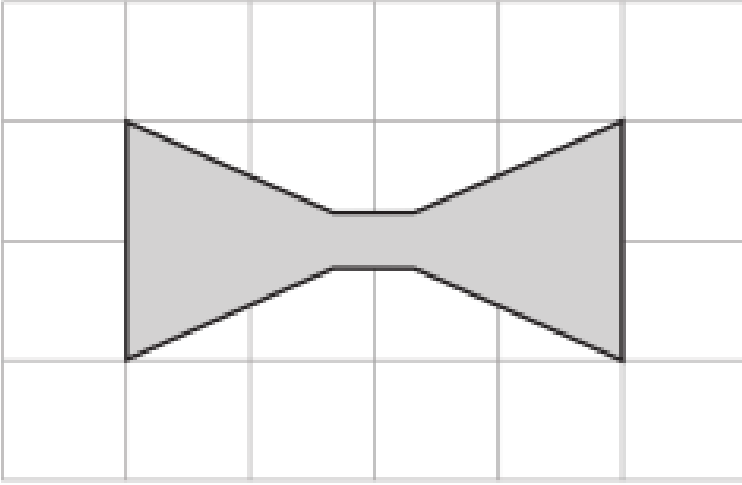


١٤) أرسم انعكاس هذا المثلث. الخط (م) عبارة عن خط المرآة.



تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

(١٥)



كم محور تماثل يحتوي هذا الشكل؟

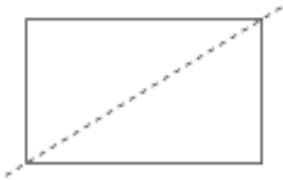
٤ (د)

٣ (ج)

٢ (ب) ☒

١ (أ)

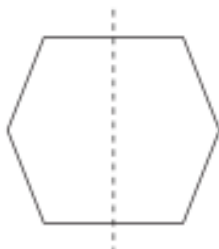
(١٦) في أي من الأشكال التالية يعتبر الخط المنقط محور التماثل؟



(ب)



(أ)



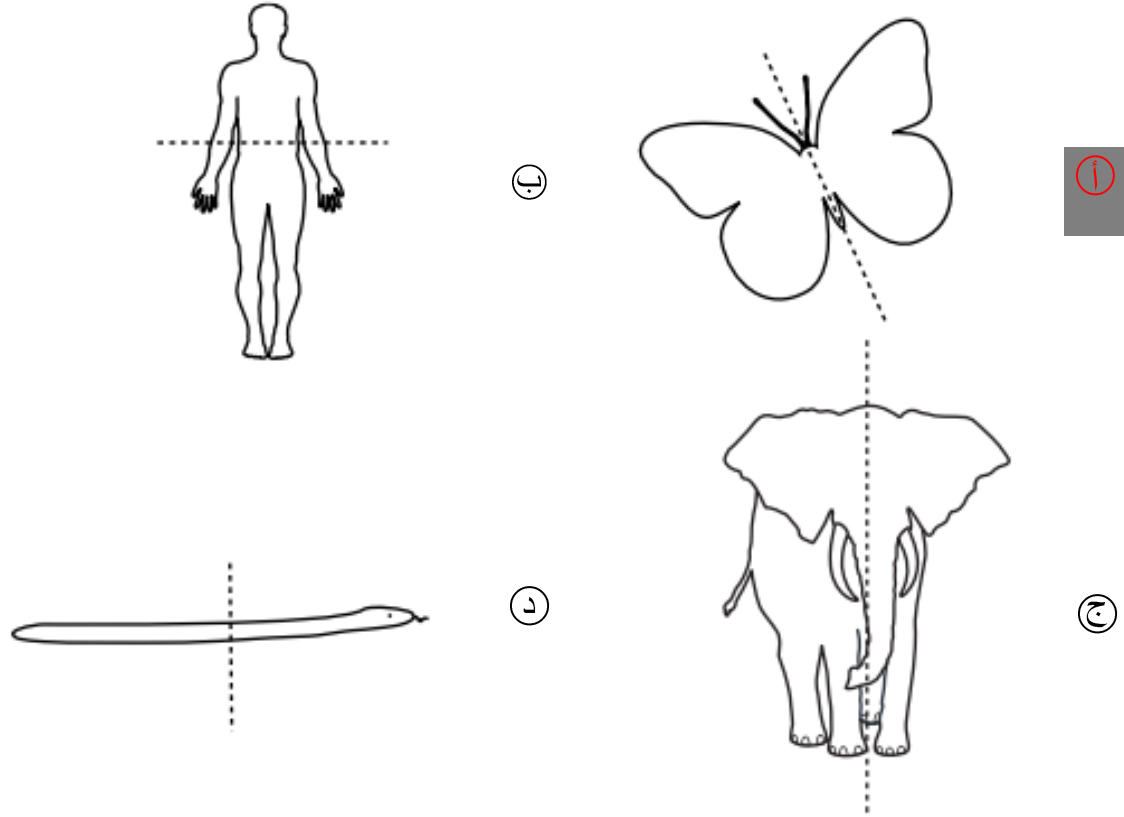
(د) ☒



(ج)

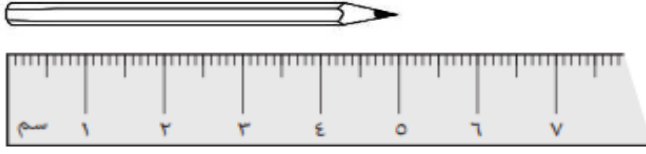
تاسعاً: فهم الاستدلال المكاني

١٧) في أي من الرسوم يعتبر الخط المنقط محور التماثل؟



عاشراً: القياس

(١) كم يبلغ تقريبا طول قلم الرصاص في هذه الصورة؟



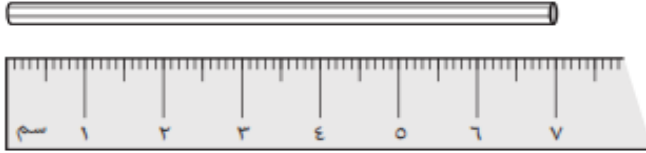
(د) ٣ سم

(ج) ٦ سم

(ب) ٥ سم

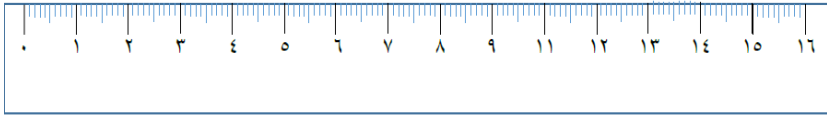
(أ) ٤ سم

(٢) كم يبلغ طول العود المصّاص؟



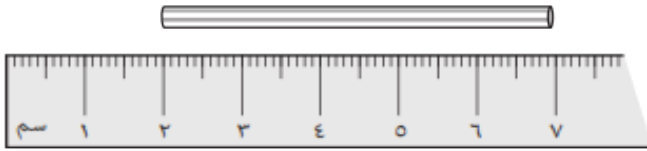
الإجابة: ٧.....سم

(٣) كم يبلغ طول العود المصّاص؟



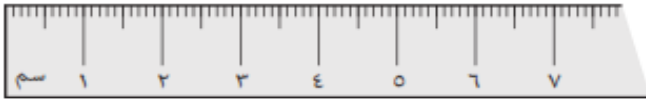
الإجابة: ١٢.....سم

(٤) كم يبلغ طول العود المصّاص؟



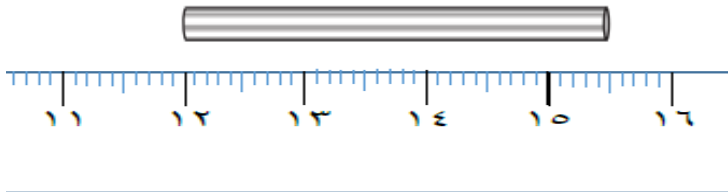
الإجابة: ٥.....سم

(٥) كم يبلغ طول العود المصّاص؟



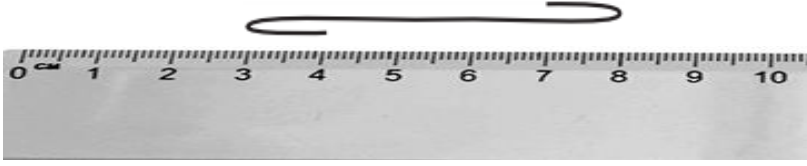
الإجابة: ٤,٥.....سم

(٦) كم يبلغ طول العود المصّاص؟



الإجابة: ٣,٥.....سم

عاشراً: القياس



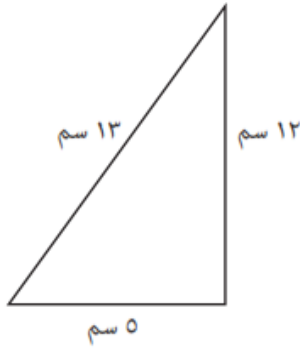
٧) في حال تم شدّ الخيط الموجود في الرسم أعلاه ليكون مستقيماً، أي مما يلي أقرب لطوله؟

١) ٥ سم

٢) ٨ سم

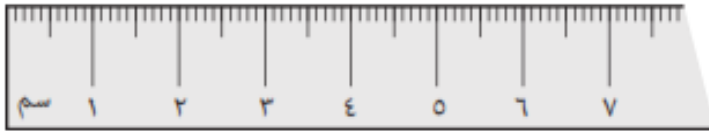
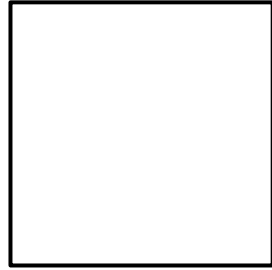
٣) ٧ سم

٤) ٩ سم



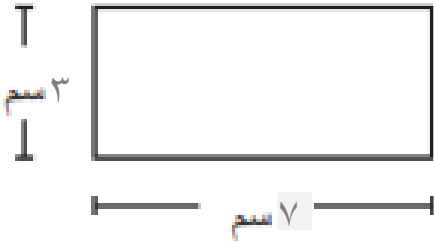
٨) ما هي المسافة المحيطة بهذا الشكل؟

الإجابة: ٣٠ سم



٩) كم يبلغ محيط المربع؟

الإجابة: ١٢ سم



١٠) ما هو محيط هذا المستطيل؟

١) ٧ سم

٢) ١٠ سم

٣) ٢٠ سم

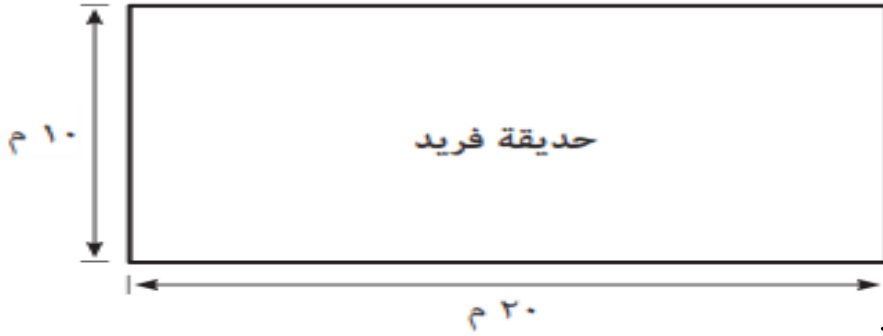
٤) ٢١ سم

ثم اوجد مساحته

$$٢١ \text{ سم}^2 = ٣ \times ٧$$

عاشراً: القياس

(١١) يخطط فريد لبناء سور حول حديقته.



يكلف بناء السور ٤ نون لكل متر.

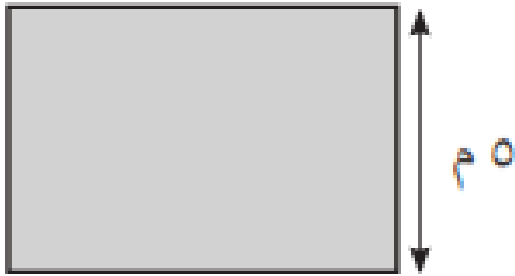
كم نوناً سوف يكلف سور فريد؟

الإجابة: ٢٤٠ نوناً

بين عملك.

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (١٠ + ٢٠) = ٦٠ \text{ م}$$

$$\text{التكلفة} = ٤ \times ٦٠ = ٢٤٠ \text{ نوناً}$$



(١٢) مجموع أطوال أضلاع المستطيل الأربعة ٢٤ متراً.

طول الضلع القصير ٥ أمتار.

ما هو طول الضلع الطويل بالمتر؟

٢٩ (د)

٢١ (ج)

١٠ (ب)

٧ (أ)

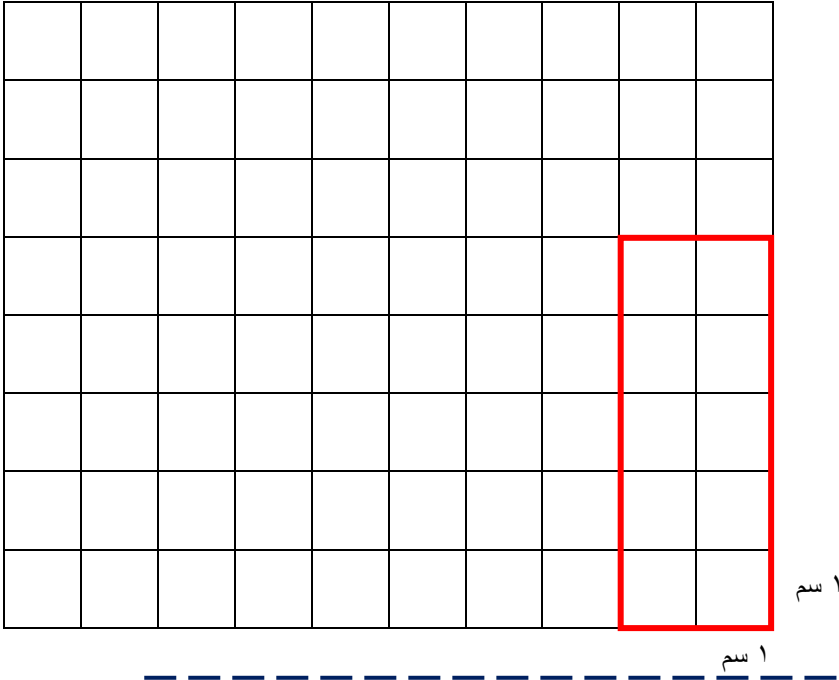
(١٣) شكل خماسي محيطه ٢٢ سم. فيه ضلعان طول كل منهما ٥ سم والأضلاع الثلاثة الباقية متساوية في الطول.

ما طول كل ضلع من الأضلاع الثلاثة الباقية؟

الإجابة: ٤ سم

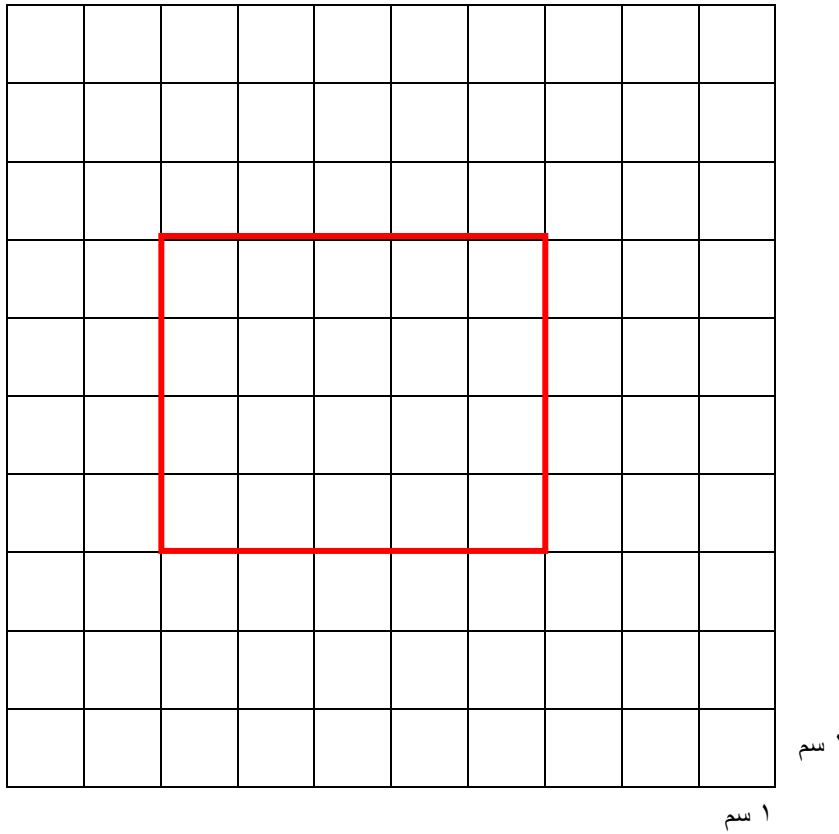
(سؤال مفتوح)

١٤) ارسم مستطيل محيطه ١٤ سم.



(سؤال مفتوح)

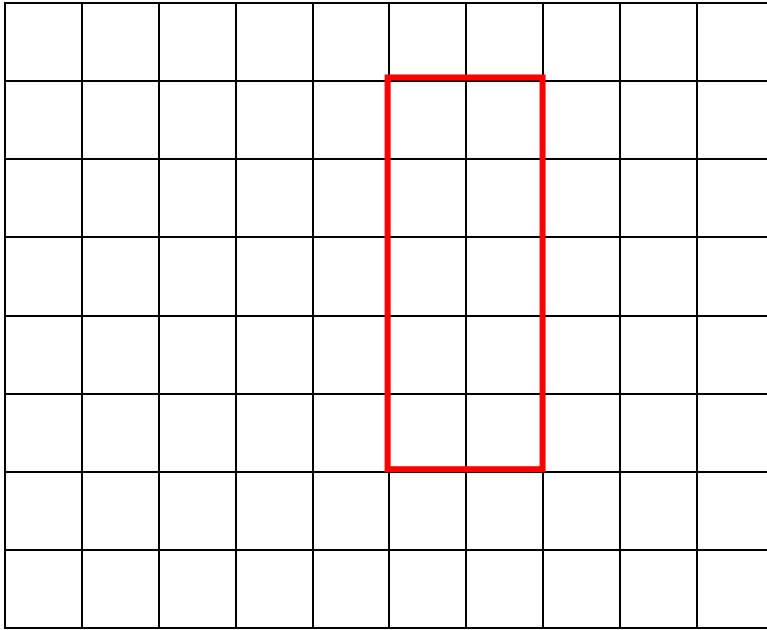
١٥) ارسم مستطيلاً مساحته ٢٠ سم^٢



عاشراً: القياس

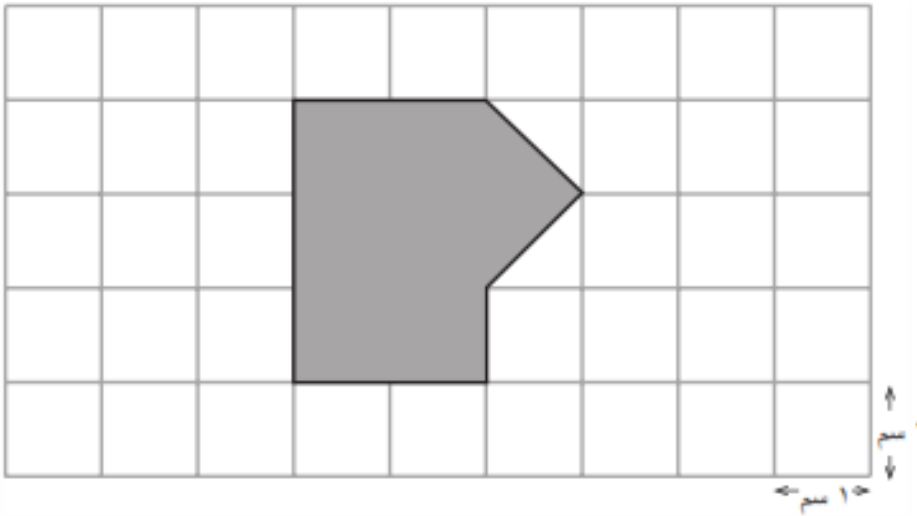
(سؤال مفتوح)

١٦ ارسم مستطيل أبعاده ٢سم و ٥ سم.



١ سم

١ سم



١٧ المربعات في الشبكة أعلاه هي ١ سم × ١ سم.

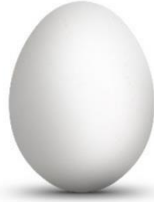
كم تبلغ المساحة المظللة بالسنتيمتر المربع؟

الإجابة: ٧ سنتيمتر مربع

عاشراً: القياس

(١٨) ما الوحدة المناسبة لهذه القياسات.

صل خط لتصل بين القياس والوحدة المناسبة.

كم		وزن البيضة ٥٠
لتر		طول جسر الملك فهد ٢٥
جرام		طول القلم ٢٠
سم		سعة الخزان ٥٠٠
كجم		

Red lines connect the units to the measurements: ٥٠ to سم, ٢٥ to كم, ٢٠ to جرام, and ٥٠٠ to لتر.

عاشراً: القياس

250



١٩) لدى طلال وعاء سعته ٢٥٠ مليلتر مملوء بسائل، سكب طلال جزءاً منه في كأس.

كم سكب من السائل؟

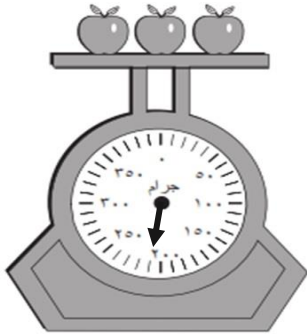
الجواب: ١٠٠ مليلتر

٢٠) حضّرت سعاد لتر واحد من العصير.

فاذا وزعت العصير على أكواب سعة كل واحد منها ٢٥٠ مليلتر.

كم أقل عدد من الأكواب تحتاج إليه سعاد؟

الإجابة: ٤ أكواب



٢١) أ. ما وزن التفاحات بالجرام؟

٢٠٢ (ب)

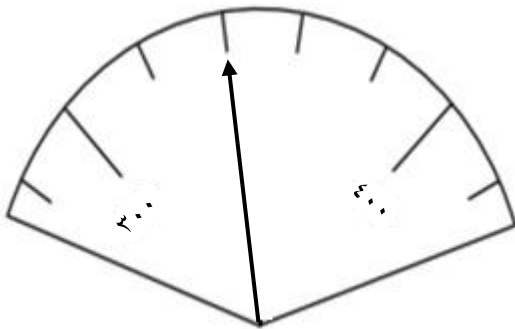
٢٠٠ (أ)

٢٢٠ (د)

٢١٠ (ج)

ب. أوجد وزن التفاحة الواحدة؟

الإجابة: ٧٠ جرام



٢٢) في الرسم أعلاه، إلى أي عدد يشير السهم؟

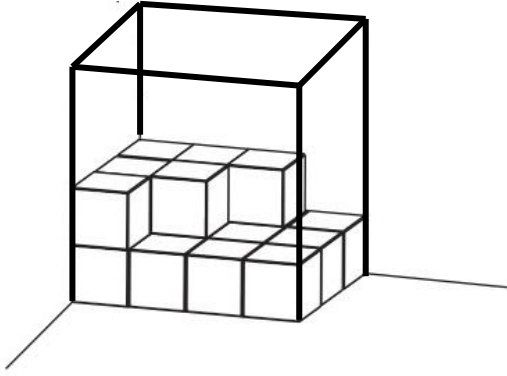
٣١٠ (ب)

٣٠٢ (أ)

٣٤٠ (د)

٣٢٠ (ج)

عاشراً: القياس



(٢٣) كدست هدى علّبا في صندوق اعلاه.

جميع العلب لها نفس الحجم. كم عدد العلب الإضافية التي تحتاجها لملء الصندوق؟

١٢ (ب)

٣٠ (د)

٦ (أ)

١٨ (ج)



العصا أ



العصا ب

(٢٤) إذا كان طول العصا ب يساوي ٢٠٠سم، أي مما يأتي يمثل تقدير طول العصا أ ؟

٢٥٠سم (ب)

٤٠٠سم (د)

٢١٠سم (أ)

٣٠٠سم (ج)



(٢٥) يمشي ماجد ٤٠ متراً على الطريق من منزله إلى منزل فؤاد. ثم يواصل المشي على الطريق ليصل إلى المدرسة. أي مما يأتي يمثل تقدير طول الطريق بين منزل ماجد والمدرسة؟

١٣٠م (د)

١٠٠م (ج)

٨٠م (ب)

٤٠م (أ)

عاشراً: القياس

(٢٦) يبلغ طول الرجل في الصورة متران. قَدِّر طول الشجرة.



- ☐ أ ٤ أمتار
☒ ب ٦ أمتار
☐ ج ٨ أمتار
☐ د ١٠ أمتار



(٢٧) يشير الرسم أعلاه إلى سفينة قراصنة تلاحق سفينة كنز. أي مما يلي هو أقرب تقدير لعدد السفن التي من الممكن أن تكون بين مقدمة سفينة القراصنة ومؤخرة سفينة الكنز؟

- ☒ أ ٣
☐ ب ٤
☐ ج ٥
☐ د ٦

(٢٨) تبلغ المسافة من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) على هذا الخط ١٠ وحدات.



قَدِّر المسافة من (ب) إلى (ج).

- ☐ أ ١٠ وحدات
☒ ب ١٥ وحدة
☐ ج ٢٠ وحدة
☐ د ٢٥ وحدة

(٢٩) ٤٢٠ دقيقة = ٧..... ساعات

٣٦٠ دقيقة = ٦..... ساعات

... ٣٠٠ دقيقة = ٥ ساعات

عاشراً: القياس

٣٠) قال فاروق " لقد درست اليوم ٢٤٠ دقيقة"، فقال له سعد "لقد درست أكثر منك لقد درست ٤ ساعات".

هل سعد على حق؟

نعم ☐

لا ☒

برر إجابتك: لأن ٤ ساعات = $60 \times 4 = 240$ دقيقة

٣١) هذا جزء من برنامج بدر في يوم الجمعة ولديه بعض الوقت للقيام ببعض الأعمال.

٧:٠٠	تناول وجبة الفطور.
٨:٠٠	
٩:٠٠	
١٠:٠٠	الذهاب إلى زيارة جده.
١١:٠٠	
١٢:٠٠	

ما العمل الإضافي الذي يمكن لبدر القيام به بين تناول وجبة الفطور والذهاب الى زيارة جده.

وقت بدء العمل	مدة العمل	
٧:٥٠	ساعة و ١٠ دقائق	العمل الأول
٨:١٥	ساعتان	العمل الثاني
٨:٣٠	ساعة	العمل الثالث
٨:١٥	ساعتان ونصف	العمل الرابع

الإجابة: العمل الثالث.....

٣٢) غادر قطار مدينة الأنوار في الساعة ٨:٤٥ صباحاً، ووصل إلى مدينة الأحلام بعد ساعتين و ١٨ دقيقة. في أي ساعة وصل القطار إلى مدينة الأحلام؟

أ) ١١:١٥ صباحاً

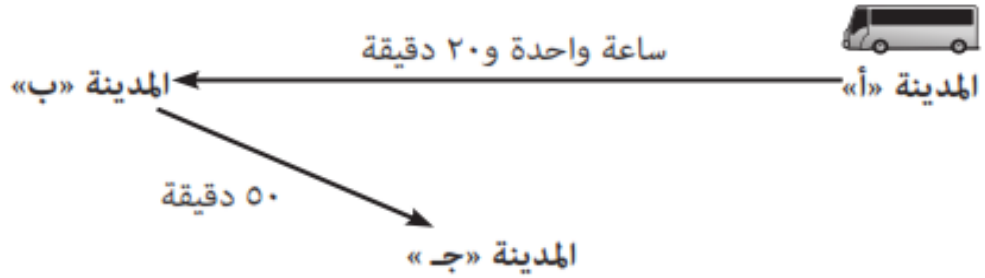
ب) ١١:١٣ صباحاً

ج) ١١:٠٣ صباحاً

د) ١٠:٥٣ صباحاً

عاشراً: القياس

٣٣) ركب فهد الباص من المدينة "أ" إلى المدينة (ب) ثم إلى المدينة (ج).
والأوقات التي قضاها فهد في الباص كما هو موضح أدناه.



كم إجمالي الوقت الذي قضاها فهد في الباص؟

الإجابة: ٢ ساعة و ١٠ دقيقة

٣٤) تركت مريم مدينة أبتون وهي تقود دراجتها بالسرعة نفسها لمدة ساعتين.

بلغت إشارة المرور هذه.



تتابع مريم القيادة بالسرعة نفسها إلى مدينة براندون.

كم عدد الساعات التي تلزمها للقيادة من إشارة المرور إلى مدينة براندون؟

Ⓐ ١ ١/٢ ساعات

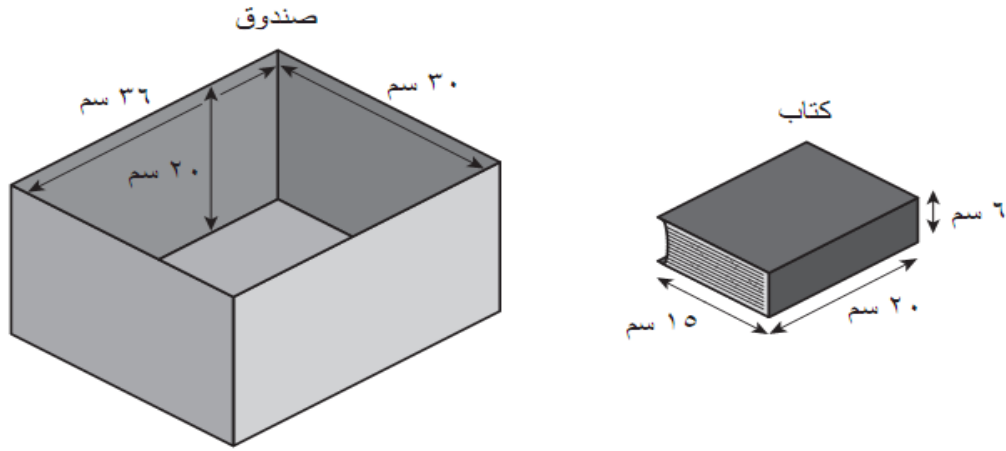
Ⓑ ٢ ساعات

Ⓒ ٣ ساعات

Ⓓ ٣ ١/٢ ساعات

عاشراً: القياس

٣٥) يقوم راضي بتعبئة كتب في صندوق على شكل متوازي مستطيلات.
كل الكتب لها نفس المقاس.



ما أكبر عدد من الكتب يمكن وضعها داخل الصندوق؟

الإجابة: ١٢ كتاباً

٣٦) يحاول أحمد وفيصل قياس طول وعرض الغرفة باستخدام عصا بحيث تكون كما بالشكل



طول عصا أحمد عشرون سنتيمتر فإذا استعملها ٣٠ مرة لقياس طول الحجرة. فكم يكون طول الحجرة؟

الإجابة: ٦٠٠ سم

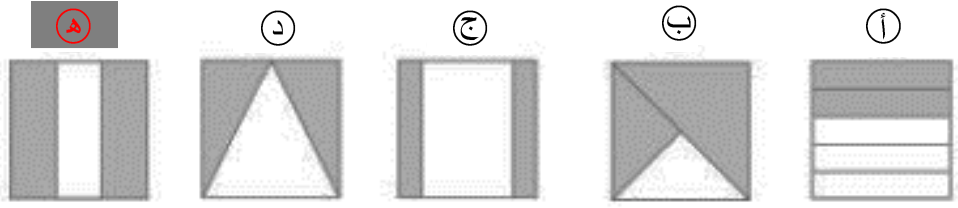
حاول فيصل قياس عرض الغرفة باستخدام عصا أخرى طولها ٢٥ سم فإذا قام عرض الغرفة ٥٠٠ سم.

كم مرة سوف يستخدم فيصل العصا لقياس العرض؟

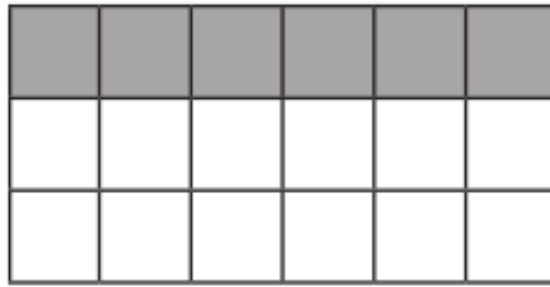
الإجابة: ٢٠ مرة

الحادي عشر: الكسور الاعتيادية

(١) أي المربعات يمثل الجزء المظلل منه $\frac{2}{3}$ المربع؟



(٢) ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من هذا المستطيل؟



- ☐ أ $\frac{1}{4}$
☒ ب $\frac{1}{3}$
☐ ج $\frac{6}{12}$
☐ د $\frac{2}{3}$

(٣) تم تقسيم جدار لوضع إعلانات كما في الرسم. حيث قسم الجدار إلى ٨ أقسام متساوية.

إعلانات المسابقات	إعلانات الطلبة	إعلان لولي الأمر	إعلان المدرسة
----------------------	----------------	---------------------	---------------

- أي كسر يمثل إعلان المدرسة؟

الإجابة: $\frac{1}{4}$

- أي كسر يمثل إعلانات الطلبة والمسابقات؟

الإجابة: $\frac{5}{8}$

الحادي عشر: الكسور الاعتيادية

(٤)

حوظ ما يمثل الآتي:

أ) $\frac{2}{3}$ النمط التالي.



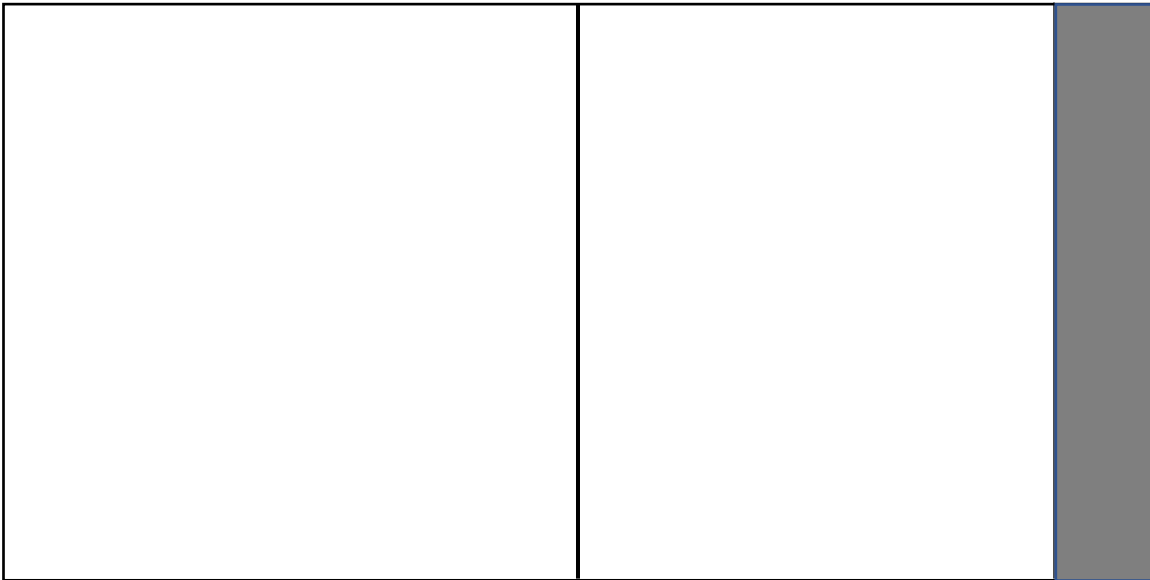
ب) $\frac{3}{4}$ النمط التالي.



ج) $\frac{1}{3}$ النمط التالي.



(٥)



تم تقسيم المستطيل أعلاه إلى مربعين، فإذا تم تظليل $\frac{1}{6}$ المربع الأول.

ماذا يمثل الجزء المظلل من المستطيل؟

د) $\frac{1}{3}$

ج) $\frac{1}{6}$

ب) $\frac{1}{6}$

أ) $\frac{1}{12}$

الحادي عشر: الكسور الاعتيادية

(٦) ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ من البيتزا؟

أ) أكل كمال $\frac{1}{6}$ البيتزا. ☐
 ب) أكل كمال $\frac{1}{4}$ البيتزا. ☐

ج) أكل كمال $\frac{1}{3}$ البيتزا. ☐
 د) أكل كمال $\frac{1}{6}$ البيتزا. ☒

(٧) أي من الكسور التالية أكبر من $\frac{1}{4}$

أ) $\frac{3}{5}$ ☒
 ب) $\frac{3}{6}$ ☐

ج) $\frac{3}{8}$ ☐
 د) $\frac{3}{10}$ ☐

(سؤال مفتوح)

(٨) أ) أكتب ٥ كسور أكبر من $\frac{1}{4}$

الإجابة: $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}, \frac{8}{9}$

ب) أكتب ٥ كسور أصغر من $\frac{1}{4}$

الإجابة: $\frac{3}{7}, \frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{1}{4}, \frac{2}{5}$

ج) ٥ كسور تكافئ $\frac{1}{4}$:

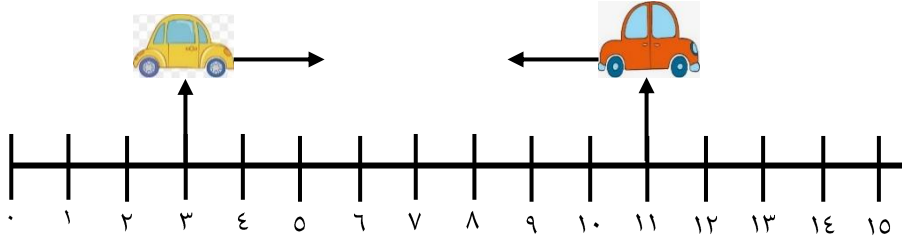
الإجابة: $\frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{2}{4}, \frac{2}{12}$

د) حوّل الكسور التي أكبر من $\frac{1}{4}$:

☒ $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{6}{12}$ ☐ $\frac{1}{8}$ ☒ $\frac{7}{9}$

الحادي عشر: الكسور الاعتيادية

(٩)



تتحرك سيارتان على خط الأعداد في اتجاه بعضهما البعض بنفس السرعة. كما في الشكل أعلاه.

أين تلتقي هذه السيارتين؟

٦ $\frac{1}{2}$ (ب)

٦ (أ)

٦ $\frac{1}{2}$ (د)

٧ (ج)

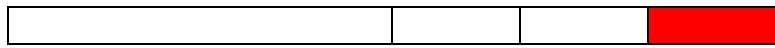
(١٠) آكل سلمان $\frac{4}{7}$ البيتزا.

ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟

الإجابة: $\frac{3}{7}$

(١١) وزّع أب مبلغاً من المال على ولديّه بالتساوي. أنفق أحد الولدين $\frac{1}{3}$ ما أخذه.

مثل المسألة بالرسم (الكسور)؟

الإجابة: 

اكتب الكسر الذي يمثل ما صرفه هذا الابن بالنسبة للمبلغ الكلي.

الإجابة: $\frac{1}{3}$

(١٢) قدمت سعاد تفاحاً لزميلاتها مقسماً إلى أثلاث، بحيث تأكل كل واحدة ثلث تفاحة فقط، وكان عدد زميلاتها ٢٠.

كم تفاحة تحتاجها سعاد؟

استخدم الصور أو الكلمات لشرح إجابتك.

تحتاج سعاد إلى ٧ تفاحات



الحادي عشر: الكسور الاعتيادية

(١٣) أكل سمير $\frac{1}{2}$ قالب حلوى وأكلت سناء $\frac{1}{4}$ القالب. ما الكسر الذي يمثل ما أكله الاثنان معاً من قالب الحلوى من قالب الحلوى؟

الإجابة: $\frac{3}{4}$

ما الكسر الذي يمثل ما تبقى من قالب الحلوى؟

الإجابة: $\frac{1}{4}$

(١٤) أناء خالي سكب به هلال $\frac{2}{3}$ لتراً من الماء وسكب فاضل $\frac{1}{6}$ لتراً من الماء في نفس الأناء. أحسب كمية الماء المتجمع في الأناء؟

الإجابة: $\frac{5}{6}$ لتراً

(١٥) تم تقطيع كعكة إلى ثمانية أجزاء متساوية في الحجم. أكل علي ٣ قطع من الكعكة. ما هو الكسر الذي يمثل ما أكله علي؟

$$\frac{3}{8} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{8} \quad \text{أ}$$

$$\frac{8}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ج}$$

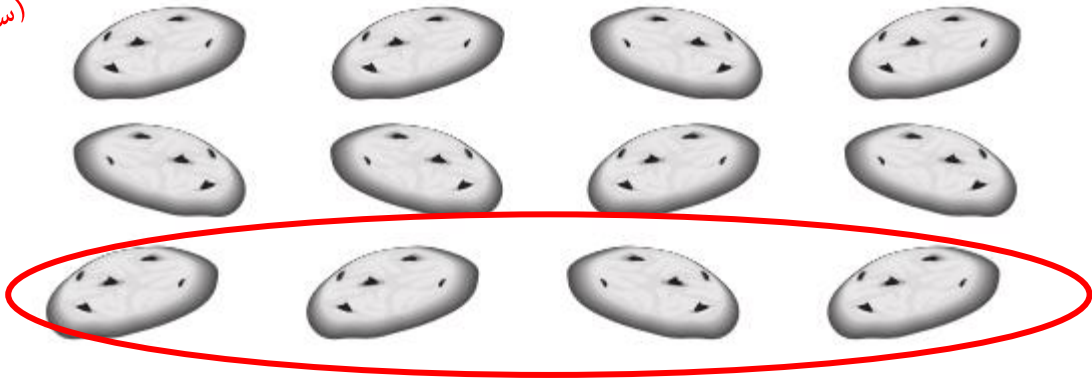
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي؟

الإجابة: $\frac{5}{8}$

(١٦) أنفق جمال $\frac{3}{10}$ من ماله على قلم و $\frac{5}{10}$ من ماله على كتاب. ما هو الكسر الذي يمثل ما أنفقته جمال؟

الإجابة: $\frac{4}{5}$

(سؤال مفتوح)



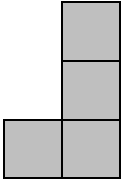
(١٧)

هناك ١٢ كعكة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول $\frac{1}{3}$ هذه الكعكات.

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \quad (١٨)$$

في أبسط صورة

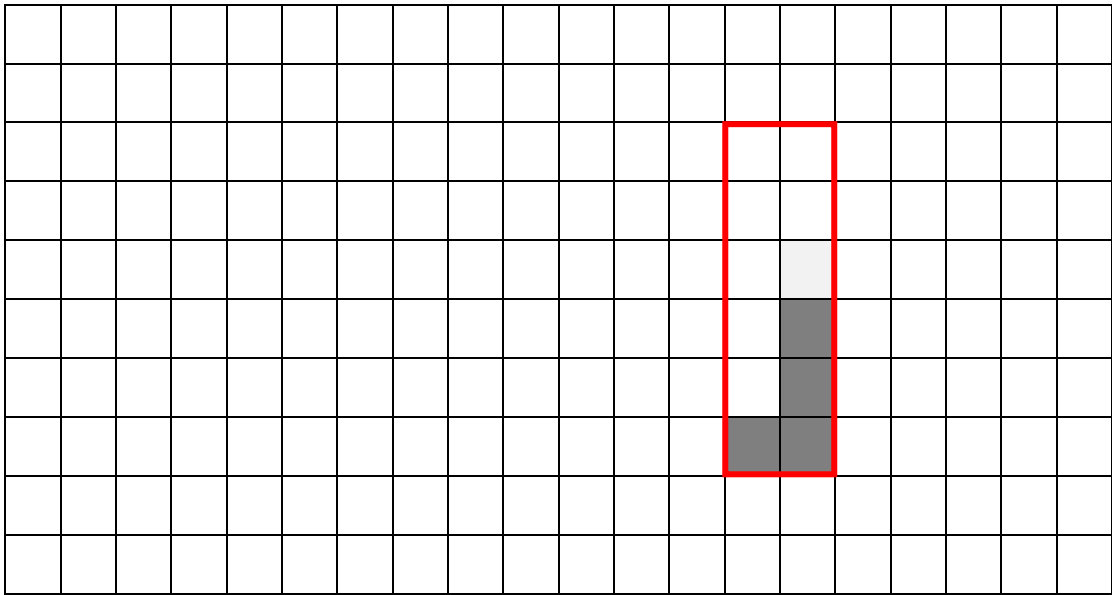
الإجابة: $1\frac{1}{4}$



(١٩) الشكل الذي أمامك يمثل $\frac{1}{3}$ مستطيل مرسوم على شبكة بيانية.

(سؤال مفتوح)

ارسم على الشبكة أدناه المستطيل كاملاً



الثاني عشر: الكسور العشرية

(١) ٠,٧ يكافئ؟

Ⓐ $\frac{7}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10}$

Ⓒ $\frac{1}{7}$

Ⓓ $\frac{7}{1}$

(٢) أي مما يأتي يساوي خمسة أعشار وواحد من مائه؟

Ⓐ ٠,٠٥١

Ⓑ ٠,٥١

Ⓒ ٥١

Ⓓ ٥,١

(٣) أ) اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر عشري:

واحدًا وخمسة أعشار..... ١,٥

ستة عشر وسبعة أعشار..... ١٦,٧

ستة وخمسين وواحدًا من مئة..... ٥٦,٠١

ب) اكتب العدد الذي فيه ٧ في الآحاد و٤ في منزلة الأجزاء من مئة

الإجابة: ٧,٠٤

(٤) اكتب العدد " ٣ عشرات و٥ أعشار "

الإجابة: ٣٠,٥

(٥) قارن مستعملًا > أو < أو =

٥,٦ $\boxed{=}$ ٥,٦٠

٠,٦ $\boxed{>}$ ٠,٢

٠,٧٤ $\boxed{<}$ ٧,٤

١,٠٩ $\boxed{>}$ ٠,١

٠,٩٧ $\boxed{<}$ ٢,١

٠,١ $\boxed{>}$ ٠,٧

الثاني عشر: الكسور العشرية

(٦) حوِّط العدد الأكبر في كل زوج مما يأتي: -

الزوج الأول	٠,٣٤	٠,٤
الزوج الثاني	٦,٠٩٩	٦,٦
الزوج الثالث	١,١	٠,٦٨

(سؤال مفتوح)

(٧) أكتب عددًا يكون أكبر من ٥ وأصغر من ٦.

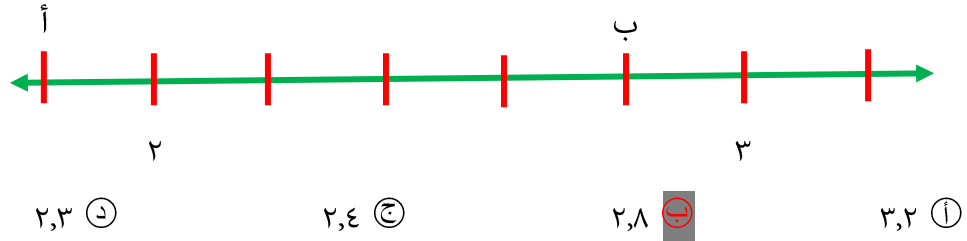
الإجابة: ٥,٤

(سؤال مفتوح)

(٨) أكتب عدد يقع بين ٣,٦ و ٣,٤٥

الإجابة: ٣,٥

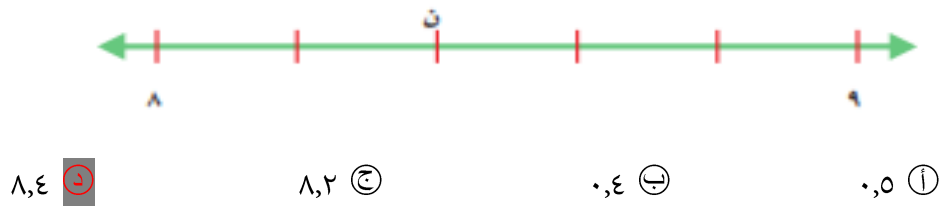
(٩) النقطة ب تمثل العدد



وماذا تمثل النقطة أ؟

الإجابة: ١,٨

(١٠) ما الكسر العشري الذي تمثله النقطة ن؟



الثاني عشر: الكسور العشرية

(١١) ما مجموع ٢,٥ و ٣,٨؟

٩,٥ (د)

٦,٤ (ج)

٦,٣ (ب)

٥,٣ (أ)

$$= ٠,٣ + ٨,٤٥ \quad (١٢)$$

الإجابة: ٨,٧٥

(١٣) قطع مصطفى مسافة ٤,٨ كم بالسيارة، ثم سافر ١,٥ كم بالحافلة.

ما المسافة الكلية التي قطعها مصطفى؟

٤,٩٥ كم (د)

٥,١٣ كم (ج)

٥,٨ كم (ب)

٦,٣ كم (أ)

زهور للبيع بالباقة	
السوسن	٢,٣٠ نون
الورد	٣,٧٠ نون
التوليب	٤,٢٠ نون

(١٤)

اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الزهور.

فما هو المبلغ الذي أنفقته؟

الإجابة: ١٠,٢٠ نون

كم يزيد سعر زهرة التوليب عن سعر زهرة الورد

الإجابة: ٠,٥ نوناً

$$= ٣,٢٥ + ٦ \quad (١٥)$$

٩,٣١ (د)

٩,٢٥ (ج)

٣,٣١ (ب)

٣,٨٥ (أ)

(١٦) لدى توفيق ١٠ نون. عندما حان وقت الغذاء، اشترى قنينة من عصير الفاكهة بـ ٢,٥٠ نون وسندوتشاً بـ

٣,٨٥ نون. كم تبقى لتوفيق من النقود بعد دفع ثمن غذائه؟

١٦,٣٥ (د)

٦,٣٥ (ج)

٤,٧٥ (ب)

٣,٦٥ (أ)

الثاني عشر: الكسور العشرية

(١٧) مع سميرة ١٠ نون.

اشترت زجاجة عصير بمبلغ ٥,٤٠ نون.

كم تبقى مع سميرة من المال؟

- ① ٤,٦٠ نون ② ٥,٣٠ نون ③ ٥,٦٠ نون ④ ١٥,٤٠ نون

(١٨) في أحد الاختبارات حصل أحمد وعلي وفيصل الدرجات الآتية.

الدرجة	
٨,٩	أحمد
٧,٢	علي
٩,١	فيصل

(أ) بكم تزيد درجة فيصل عن درجة علي؟

الإجابة: ١,٩

(ب) بكم تزيد درجة فيصل عن درجة أحمد؟

الإجابة: ٠,٢

(ج) رتب أسماء الطلاب حسب حصولهم على الدرجات من الأكبر إلى الأصغر

علي	أحمد	فيصل
_____	_____	_____
الأصغر		الأكبر