

الأسم :

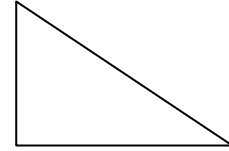
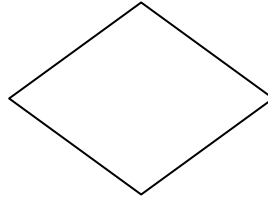
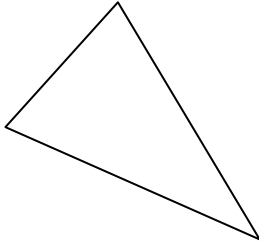
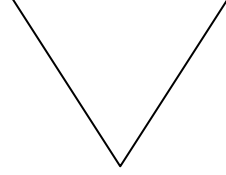
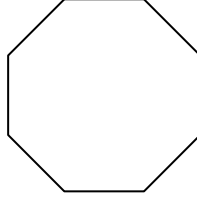
الصف : الأول الإعدادي /

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الإمام علي أ.ع للبنين

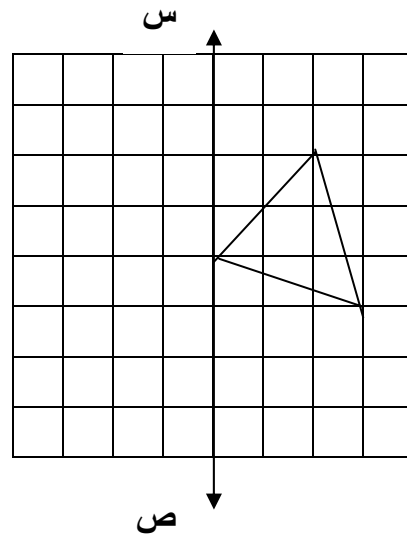
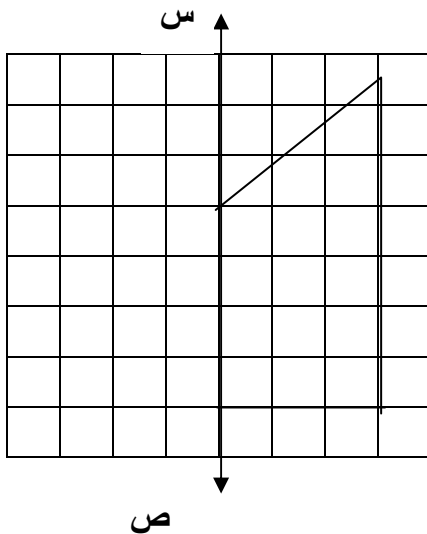
التناظر ومحور التناظر والانعكاس

بطاقات تعليمية رقم (١)

السؤال الأول : أرسم محاور التناظر لكل من الأشكال الآتية واذكر عدد المحاور



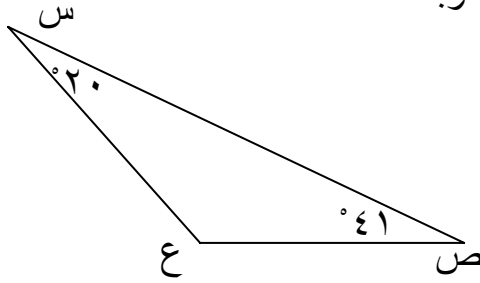
السؤال الثاني : أرسم انعكاس كل شكل في المحور س ص فيما يلي :



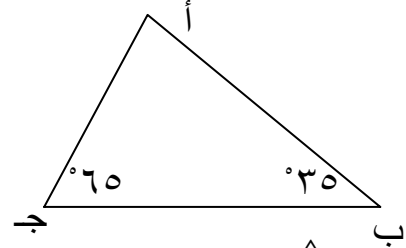
السؤال الأول : اكمل كل مما يلي

- (١) عدد محاور التناظر للمربع =
 (٢) عدد محاور التناظر للمثلث المختلف الأضلاع =
 (٣) عدد محاور التناظر للمثلث المتطابق الضلعين =
 (٤) عدد محاور التناظر للمثلث المتطابق الأضلاع =
 (٥) مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث =
 (٦) مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الرباعي =
 (٧) مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي =
 (٨) مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الذي عدد أضلاعه ١٢ =
 (٩) قياس كل زاوية من زوايا المثلث المتطابق الأضلاع =
 (١٠) قياس كل زاوية من زوايا المضلع السداسي المنتظم =

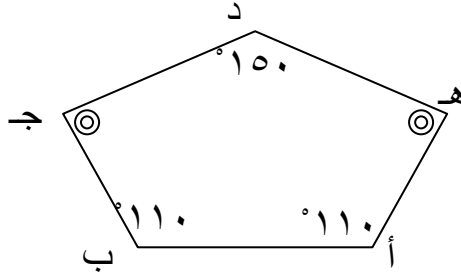
السؤال الثاني : أوجد قياس الزوايا المطلوبة



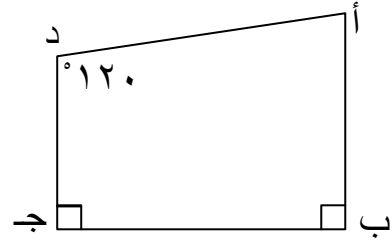
..... = ق(س) = $\hat{C}$



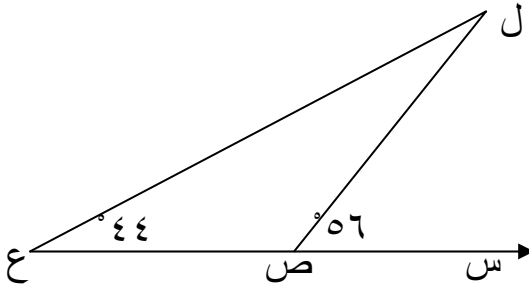
..... = ق(أ) = $\hat{A}$



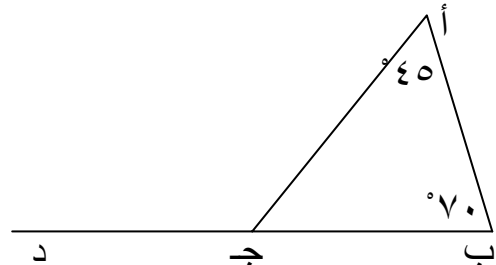
..... = ق(ج) = $\hat{C}$



..... = ق(أ) = $\hat{A}$



..... = ق(ل) = $\hat{L}$



..... = ق(أ ج د) = $\hat{A}$

المضلعات

بطاقة تعليمية (٣)

السؤال الأول : اكمل كل مما يلي باستخدام الكلمات المناسبة الآتية
(الأصغر ، الزاويتين الداخليتين ، أكبر ، الأكبر ، الضلع الثالث)

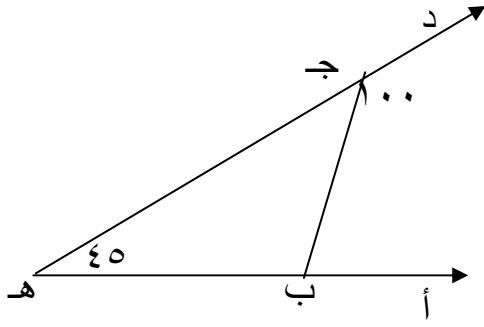
(١) قيس الزاوية الخارجة للمثلث تساوي مجموع
ما عدا

(٢) الضلع الأكبر في المثلث يقابل الزاوية ، والضلع الأقصر
يقابل الزاوية

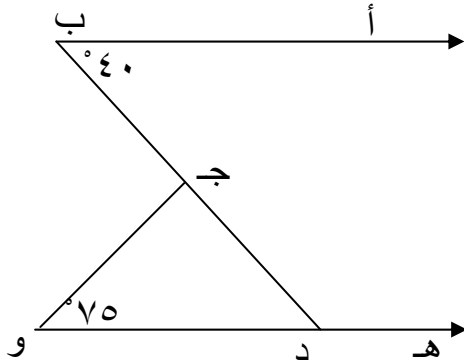
(٣) مجموع أي طولي ضلعين في المثلث من الضلع الثالث

السؤال الثاني : أي من القياسات الآتية تصلح لأن تكون مثلث

- (١) قياسات الزوايا 90° ، 60° ، 30° (٢) أطوال الأضلاع ٧ ، ٣ ، ٨
(٣) قياسات الزوايا 100° ، 77° ، 23° (٤) أطوال الأضلاع ٤ ، ٤ ، ٤
(٥) قياسات الزوايا 60° ، 60° ، 60° (٦) أطوال الأضلاع ٦ ، ٣ ، ٣



السؤال الثالث : في الشكل المجاور
أوجد
ق (أ ب ج)

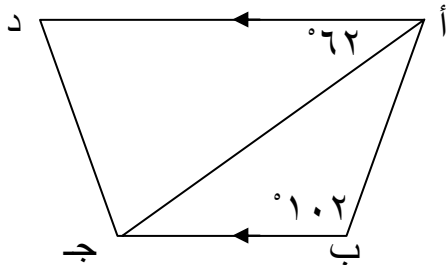


السؤال الرابع : في الشكل المجاور

أوجد
ق (ج د هـ)

، ق (د ج و)

، ق (ب ج و)



السؤال الخامس : في الشكل المجاور

أثبت أن
أ د // ب ج

أ ج < أ ب

المضلعات

بطاقة تعليمية رقم (٤)

السؤال الأول : اكمل كل مما يلي بما يناسبه

(١) متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين
وخواصه

* كل ضلعين متقابلين

* كل زاويتين متقابلتين

* القطران

(٢) المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه
وخواصه الإضافية

* قطراه

(٣) المعين هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران
وخواصه الإضافية

* قطراه

* قطراه

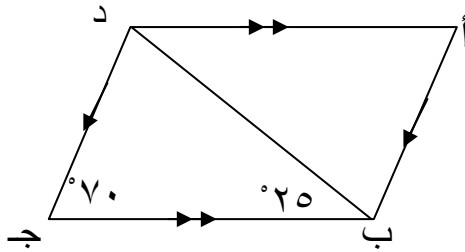
(٤) المربع هو متوازي أضلاع جميع زواياه وجميع أضلاعه
وخواصه

السؤال الثاني : في الأشكال الآتية أوجد قياسات الزوايا المطلوبة

(١) أ ب ج د متوازي أضلاع
أوجد

ق (ب د ج) ، ق (أ د ب)

ق (أ) ، ق (أ ب ج)



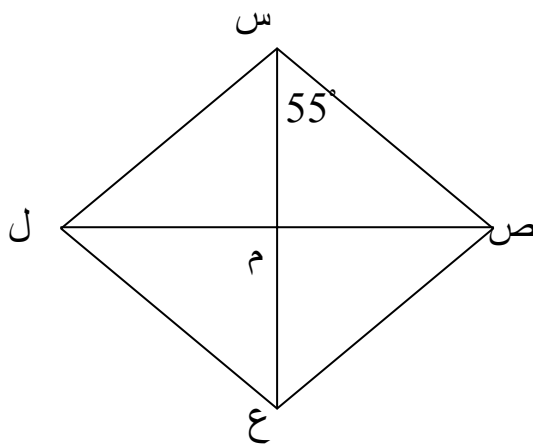
(٢) س ص ع ل معين

أوجد

ق (س م ص) ، ق (س ص م)

ق (م ص ع) ، ق (ل س م)

ق (ص ع ل) ، ق (س ل ع)

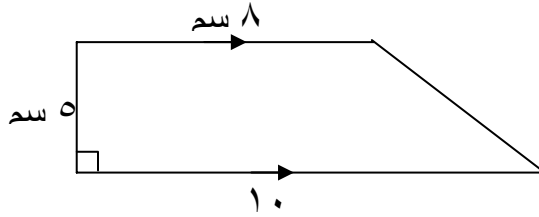


السؤال الأول : اكمل كل مما يلي :

- ١) مساحة المنطقة المربعة =
- ٢) مساحة المنطقة المستطيلة =
- ٣) مساحة المنطقة المعينة =
- ٤) مساحة المنطقة متوازية الأضلاع =
- ٥) مساحة منطقة شبه المنحرف =
- ٦) مساحة المنطقة المثلثة =

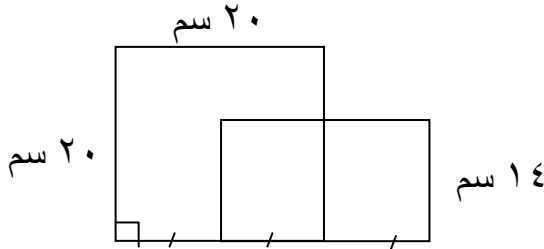
السؤال الثاني :

أوجد مساحة الشكل المجاور



السؤال الثالث :

أوجد مساحة الجزء المظلل

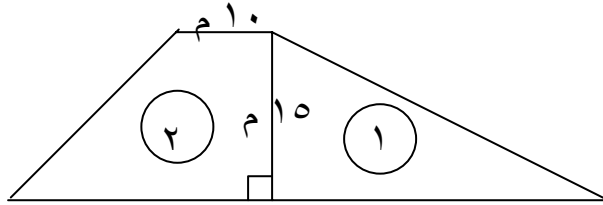


السؤال الرابع :

معين طولاً قطريه ١٢ سم ، ١٦ سم ، أوجد مساحة منطقتيه ؟
ثم أوجد طول ضلعه إذا كان ارتفاعه ٩,٦ سم ؟

السؤال الخامس :

سجادة على شكل مستطيل طولها ٣,٢ متراً وعرضها ١,٥ متراً ، زينت حوافها بشريط تكلفة المتر الواحد ١,٢ دينار ، أوجد تكلفة الشريط ، ومساحة السجادة ؟



السؤال السادس :

الشكل يوضح قطعتان أرض للبيع
فإذا كان ثمن القطعة الأولى
و ثمن القطعة الثانية

أي من القطعتين ثمن المتر أرخص من الأخرى ؟

السؤال السابع :

أوجد طول ضلع المنطقة المربعة التي مساحتها ٤٥ قدم مربع ؟

العلاقات

بطاقة تعليمية رقم (٦)

السؤال الأول : إذا كانت $S = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٩ \}$ أكمل :

(١) علاقة " نصف " على المجموعة S هي

(٢) علاقة " يساوي " على المجموعة S هي

(٣) علاقة " يزيد بمقدار ٣ " على المجموعة S هي

(٤) علاقة " تربيع " على المجموعة S هي

(٥) علاقة " عامل أولي " على المجموعة S هي

السؤال الثاني :

إذا كانت $S = \{ ٢, ٤, ٦, ٨ \}$ وكانت K من E, C, Q, F علاقات معرفة على S كالتالي :

$E = \{ (٢, ٤), (٤, ٦), (٦, ٨), (٨, ٢), (٢, ٦), (٤, ٨) \}$

$C = \{ (٢, ٢), (٢, ٤), (٢, ٦), (٢, ٨), (٤, ٢), (٤, ٤), (٤, ٦), (٤, ٨), (٦, ٢), (٦, ٤), (٦, ٦), (٦, ٨), (٨, ٢), (٨, ٤), (٨, ٦), (٨, ٨) \}$

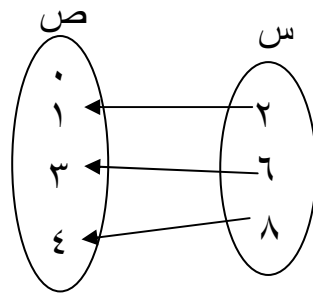
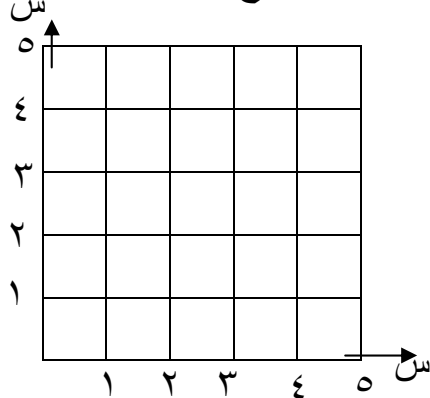
$F = \{ (٢, ٢), (٢, ٤), (٢, ٦), (٢, ٨), (٤, ٢), (٤, ٤), (٤, ٦), (٤, ٨), (٦, ٢), (٦, ٤), (٦, ٦), (٦, ٨), (٨, ٢), (٨, ٤), (٨, ٦), (٨, ٨) \}$ ، أكتشف كل علاقة مما سبق ، ثم أكمل عناصرها

السؤال الثالث :

إذا كانت $S = \{ ٢, ٣, ٤, ٥ \}$ ، $V = \{ ٥, ٦, ٩, ١٠ \}$ وكانت E علاقة " عامل " من المجموعة S إلى المجموعة V أكتب العلاقة E كمجموعة من الأزواج المرتبة ، ومثلها بمخطط سهمي

السؤال الرابع : في الشكلين المقابلين

أكتب كل علاقة كمجموعة من الأزواج المرتبة ، وأكتشف العلاقة ؟



العلاقات

بطاقة تعليمية رقم (٧)

السؤال الأول : إذا كانت $\{ ٢ ، ١ \} = أ$ ، $\{ ٤ ، ٣ ، ٢ \} = ب$ ، فأوجد حاصل الضرب الديكارتي $أ \times أ$ ، $أ \times ب$ كمجموعة أزواج مرتبة أذكر عدد عناصر $أ \times أ$ ، $أ \times ب$

السؤال الثاني : إذا كانت

$\{ (٦ ، ٥) ، (٥ ، ٥) ، (٦ ، ٣) ، (٥ ، ٣) ، (٦ ، ٢) ، (٥ ، ٢) \} = س \times ص$
فإن

س =
ص ، =

السؤال الثالث : إذا قسمنا صفوف الأول الإعدادي إلى مجموعتين لمباريات كرة القدم وكانت س = $\{ أ ، ب \}$ ، ص = $\{ ج ، د ، هـ \}$ فإذا لعبت كل فرقة من المجموعة الأولى مع فرق المجموعة الثانية ، أذكر عدد هذه المباريات ؟

السؤال الرابع :

إذا كانت س = $\{ ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٢ \}$ ، ص = $\{ ١٠ ، ٧ ، ٤ \}$ فأكتب :

(١) $ص \times ص$

(٢) علاقة " مضاعف " على المجموعة س .

(٣) علاقة " ينقص بمقدار ٢ " من المجموعة س إلى المجموعة ص .

السؤال الخامس :

إذا كانت ص = $\{ ٥ ، ٣ ، ١ \}$

فأكتب ثلاث علاقات مختلفة

وأكتب عناصر كل مجموعة كأزواج مرتبة

ومثلهم بمخطط سهمي

بطاقة تعليمية رقم (٨)

الجمال الرياضية (المعادلة)

السؤال الأول :

أختر من بين الأقواس الحل الصحيح الذي يحقق الجمال المفتوحة الآتية :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (١) س + ٤ = ١٥ | (١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٩) |
| (٢) ٢٨ - ص = ١٠ | (٨ ، ١٠ ، ١٨ ، ٣٨) |
| (٣) ١٩ = ع + ١٢ | (٧ ، ٣١ ، ٧- ، ٠) |
| (٤) ٤٢ = ل × ٧ | (٢ ، ٥ ، ٦ ، ٧) |
| (٥) ٢٧- = م × ٩ | (٣- ، ٣ ، ١٨- ، ١٨) |
| (٦) ٥ > ن | (١- ، ١ ، ٢ ، ٥) |
| (٧) ٥ = ٦ ÷ ع | (١١ ، ٣٠ ، ١ ، ٠) |
| (٨) ٢- < س | (٣- ، ٢- ، ١- ، ٢) |
| (٩) ٠ = ص × ٨ | (٨ ، ١ ، ٨- ، ٠) |
| (١٠) ١١ = ١ + س٢ | (٥ ، ١٠ ، ٥ ، ١٢) |

السؤال الثاني : عبر عن المواقف التالية بمعادلة :

- (١) ضعف عدد هو ٨ .
- (٢) عدد يزيد عن ٥ بمقدار ٩ .
- (٣) ثلاثة أمثال عدد يساوي ٢١ .
- (٤) عدنان طبيعيا متتاليان مجموعهما ١٧ .
- (٥) عدنان طبيعيا زوجيان متتاليان مجموعهما ٤٢ .
- (٦) محيط منطقة مستطيلة طولها أربعة أمثال عرضها يساوي ٣٠ .

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

(حيث أن مجموعة التعويض هي ط)

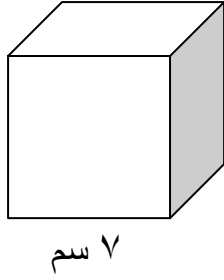
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (١) س + ٩ = ١٧ | (٢) س - ٤ = ٦ |
| (٣) ص + ٢ = ٠ | (٤) ص - ٧ = ٢- |
| (٥) ٦ = ع - ٥ | (٦) ٥٦ = س٧ |
| (٧) ٣٠ = ن- ٥ | (٨) ٣٦- = س٩ |
| (٩) ٢٥ = ٥ + س٢ | (١٠) ٢٦ = ص٣ + ١١ |
| (١١) ٥- = ١ - س٤ | (١٢) ٢٨ = س + س |
| (١٣) ٤٢ = س٣ + س٢ + س | (١٤) ١٠ = (٥ + س)٢ |
| (١٥) ١٧ = س + (١ + س٢)٣ | |

السؤال الرابع : أطوال أضلاع منطقة مثلثة نسبتهم ١ : ٢ : ٣ ومحيطها

تساوي ١٨٠ متر ، أوجد أطوال أضلاعه ؟

بطاقة مراجعة رقم (٩)

المساحات الجانبية والحجوم



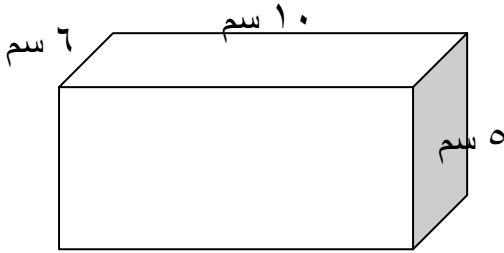
السؤال الأول : في الشكل المجاور

مكعب طول ضلعه ٧ سم ، أوجد

(١) مساحته الجانبية

(٢) مساحته الكلية

(٣) حجمه



السؤال الثاني : في الشكل المجاور

منشور رباعي (شبه مكعب)

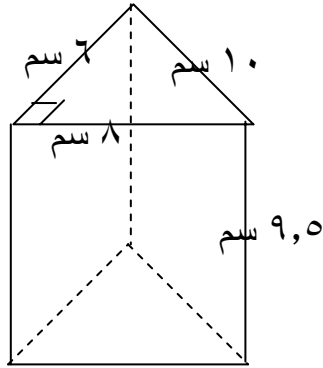
أبعاد قاعدته ١٠ سم ، ٦ سم

وارتفاعه ٥ سم ، أوجد

(١) مساحته الجانبية

(٢) مساحته الكلية

(٣) حجمه



السؤال الثالث : في الشكل المجاور

منشور ثلاثي قاعدته المثلثية أبعادها

٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم

وارتفاع المنشور ٩,٥ سم أوجد

(١) مساحته الجانبية

(٢) مساحته الكلية

(٣) حجمه

السؤال الرابع :

يراد صنع صندوق من الألمنيوم على شكل شبه مكعب أبعاده ٥ ، ٣ ، ١,٥ من الأمتار بدون غطاء ، كم يكلف تصنيع الصندوق إذا كان ثمن المتر المربع من الألمنيوم يساوي ٧ دينار ؟

السؤال الخامس :

أيهما أكبر ، مكعب طول ضلعه ١١ سم أم شبه مكعب أبعاده ١٢ سم ، ١١ سم ، ١٠ سم ؟

الإحصاء

بطاقة مراجعة رقم (١٠)

السؤال الأول : أحسب الوسط الحسابي لمجموعة القيم التالية :

(١) ٤٣ ، ٥٦ ، ٧٧ ، ٢٤ ، ٤٥

(٢) ٤٨ ، ٩٩- ، ٧٥ ، ٨٩ ، ١٢٠- ، ١١٢

(٣) ٩٨ ، ٧٦ ، ٤٦ ، ٢٩ ، ٦٥ ، ٧٧ ، ٤٥ ، ٩٠ ، ٨٦ ، ٧٥

السؤال الثاني : مثل البيانات التالية بطريقة التمثيل الدائري :

الجدول يبين المواد المفضلة لطلاب الصف الأول الإعدادي في أحد المدارس

المادة	اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الرياضة	العلوم	المجموع
عدد الطلاب	١٢٠	١٠٠	٩٠	٢٠٠	٩٠	٦٠٠

السؤال الثالث :

الجدول التالي يمثل درجات الحرارة التي سجلت في الأسبوع الأول من شهر يونيو

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجات الحرارة	٣٠	٣٥	٣٨	٤٠	٤٢	٣٧	٣٦

مثل البيانات السابقة بطريقة الأعمدة

السؤال الرابع :

الجدول التالي يمثل عدد الزوار لمعرض الحرف المدرسية الذي أقيم خلال أسبوع

في مدرسة الإمام علي الابتدائية الإعدادية للعام السابق :

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
عدد الزوار	٢٠٠	٢١٠	١٩٠	٢٤٠	١٥٠

مثل البيانات السابقة بطريقة الأعمدة