

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

اسم الطالب :

الصف : الرابع /

الرقم :

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٣ م

التقويم التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

للف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م

إعداد الأستاذ / صادق يعقوب يوسف

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب
السؤال الأول	١٠	
السؤال الثاني	٥	
السؤال الثالث	٥	
السؤال الرابع	٨	
السؤال الخامس	٨	
السؤال السادس	١٠	
السؤال السابع	٢١	
السؤال الثامن	١٠	
السؤال التاسع	٦	
السؤال العاشر	٥	
السؤال الحادي عشر	٦	
السؤال الثاني عشر	٦	
المجموع	١٠٠	

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : ساعتان.
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبطة.

***** مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح *****

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات (مع العلم أنه لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة) :

- (١) الرقم الذي له أكبر قيمة في العدد ١٠٢٥٤٨ هو :
 (أ) ٨ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٢
- (٢) الرقم الذي يشغل منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٦٣٨٥٢٧ هو :
 (أ) ٧ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٨
- (٣) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو :
 (أ) ١٠٠ (ب) ٩١٩ (ج) ٩٩٩ (د) ١١١
- (٤) أصغر عدد مكون من الأرقام ١ ، ٤ ، ٦ ، ٢ ، ٨ ، ٧ هو :
 (أ) ١٢٤٦٧٨ (ب) ١٤٦٢٨٧ (ج) ٤٦٢٨٧١ (د) ٨٧٦٤٢١
- (٥) عدد الجرامات في ٧ كيلوجرام من الملح = :
 (أ) ٧٠ جرام (ب) ٧٠٠ جرام (ج) ٧٠٠٠ جرام (د) ٧٠٠٠٠ جرام
- (٦) العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٥ هو :
 (أ) ١٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٠ (د) ١١
- (٧) عدد القطع المستقيمة في المستطيل :
 (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢
- (٨) الشكل الذي له بداية وله نهاية يسمى :
 (أ) قطعة مستقيمة (ب) شعاع (ج) مستقيم (د) زاوية
- (٩) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٩٠٧٣٢ هي :
 (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠
- (١٠) يمكننا التعبير عن عدد سكان دول مجلس التعاون الخليجي بـ :
 (أ) العشرات (ب) المئات (ج) الألوف (د) الملايين

٥

السؤال الثاني : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيكل مما يلي :

٧١٤٥٢٨٥	١٠٠١٠١٢	٨٨٢٢١١	٤٧١٠٢٥	٩٢١٧٦	العدد
					القيمة المكانية

٥

السؤال الثالث : اكتب الخمسة أعداد التالية مباشرة لكل عدد مما يلي :

					٦٩١١٣٣
					٧٥٣٩٥١٨

٨

السؤال الرابع :

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٦٣٠٨٧٥ ، ١٢١٨٤٧ ، ٩٦٢٥٧٨ ، ٥٢١٤٨٧
----- ، ----- ، ----- ، -----

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٤٠١٨٥٢ ، ٢٦٥٩٨٧ ، ٨٤٤٧٥٢ ، ٣٢٨٤٥١
----- ، ----- ، ----- ، -----

٨

السؤال الخامس : قدر الناتج ، ثم أوجد الناتج الصحيح فيما يلي :

	←	٣٢٨		←	٥٩
	←	٦٨٣	+	←	٢١

١٠

السؤال السادس : قرّب الأعداد التالية لدرجة التقريب المطلوبة :

العدد	التقريب لأقرب عشرة	التقريب لأقرب مائة	التقريب لأقرب ألف
٧٧٧٧	٧٧٨٠		
٤٦٢٨		٤٦٠٠	
٥٧٢٥			
٦١٥٨			

٢١

السؤال السابع : أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \quad ٣ \quad ١ \quad ٢ \quad ٥ \quad ٤ \\ ١ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٤ \quad ٥ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٨ \quad ٧ \quad ١ \quad ٢ \quad ٥ \quad ٧ \\ ٥ \quad ٤ \quad ٨ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \quad ٦ \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٥٢٠٣ - ٨٦٥١ \quad \begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٢٤٢١ + ٤٥٤٣$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٢ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \quad ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٦ \times ٢٨٣ \quad \begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٥ \times ٢٥$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} ٦ \quad ٢ \quad ٦ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} ٩ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٨ \div ٨٨ \quad \begin{array}{r} ٢ \\ \hline \end{array} = ٤ \div ٤٨$$



السؤال الثامن : أكمل :

$$\boxed{} = 10 \times 8 \qquad 280 = \boxed{} \times 4$$

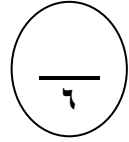
$$19000 = \boxed{} \times 19 \qquad \boxed{} = 400 \times 9$$

$$8000 \text{ فلس} = \boxed{} \text{ دينار} \qquad 3 \text{ كيلوجرام} = \boxed{} \text{ جرام}$$

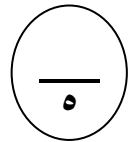
$$\boxed{} \text{ والباقي} \boxed{} = 7 \div 49 \qquad \boxed{} \text{ والباقي} \boxed{} = 3 \div 17$$

السؤال التاسع : استخدم الأرقام ٤ ، ٩ ، ٢ ، ٥ في تكوين عددين يكون حاصل ضربهما

أصغر ما يمكن ، ثم أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \times \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



السؤال العاشر : ضع الرمز المناسب < أو > أو = داخل المربع :

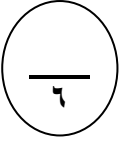
$$700 \quad \boxed{} \quad 7 \text{ عشرات}$$

$$5000 \text{ جرام} \quad \boxed{} \quad 5 \text{ كيلوجرام}$$

$$11212 \quad \boxed{} \quad 111112$$

$$6 \text{ دناتير} \quad \boxed{} \quad 6000 \text{ فلس}$$

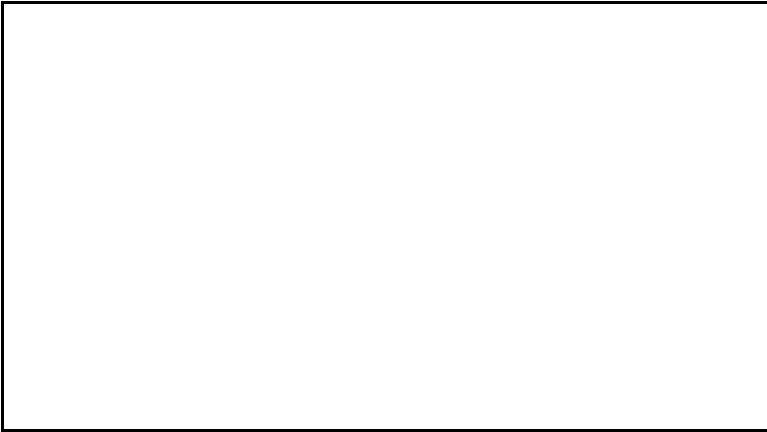
$$100 \times 2 \quad \boxed{} \quad 100 \times 3$$



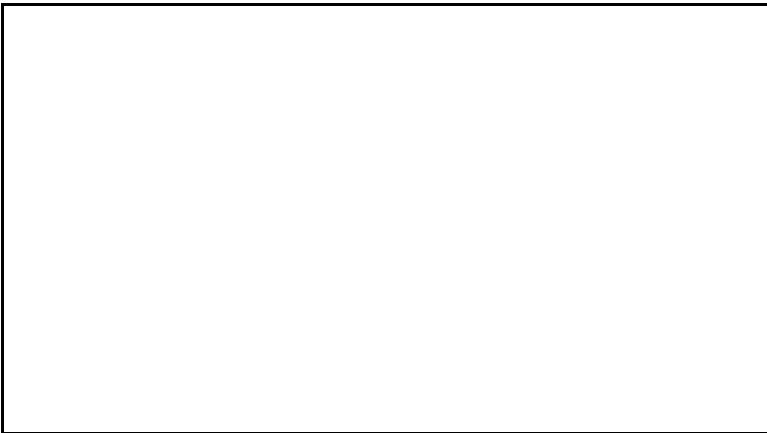
السؤال الحادي عشر : ارسم الأشكال الهندسية التالية :



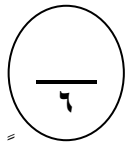
(١) القطعة المستقيمة أ ب



(٢) الزاوية القائمة هـ و ز



(٣) الزاوية الحادة ك ل م



السؤال الثاني عشر : حل المسائل التالية :

(١) إذا كان على إحدى الأشجار ٢٥٢ عصفوراً ، طار منهم ٦٨ عصفوراً ، فكم عصفوراً

بقي على الشجرة ؟

الحل :



(٢) إذا كان ثمن كتاب ٧ دنانير ، فما ثمن ٢٠٠ كتاب من النوع نفسه ؟
الحل :

—
٢

(٣) أب معه كيس من الحلوى ، أعطى كل طفل من أطفاله الأربعة ١٠ قطع حلوى ، كم عدد قطع الحلوى التي وزعت ؟ وإذا كان قد تبقى في الكيس بعد التوزيع ٣ قطع أخرى ، فكم كان عدد قطع الحلوى التي يحتويها الكيس ؟
الحل :

—
٢

***** انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق *****

مدرسا المادة :

الأستاذ / صادق يعقوب يوسف ، الأستاذ / علي أحمد عيسى