

اسم الطالب : _____
الصف : ٤ /
إعداد الأستاذ خليل إبراهيم .

(١٠ - ٥) " خطة حل المسألة " (استعمال خطة التبرير المنطقي لحل المسألة) صفحة ١٠٧ من كتاب الطالب

ارجع إلى المسألة السابقة ، وأجب عن الأسئلة ١-٣ (المسألة السابقة صفحة ١٠٦)

(١) فسر كيف يساعدك التبرير المنطقي على حل المسألة .

(٢) في اعتقادك. لماذا يساعد إنشاء جدول على حل المسألة ؟

(٣) لو أن وحيد القرن ذكر في المسألة بدلا من الثعلب ، فهل كان ممكنا معرفة الحيوان الذي كتب عنه الطلاب كلهم ؟

تَدْرَبْ عَلَى الْخُطَّةِ

استعمل التبرير المنطقي لحل كل من المسائل التالية :

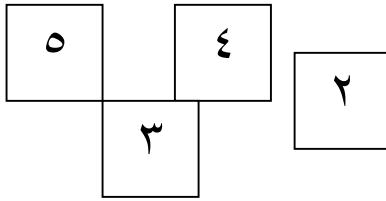
(٤) فارس و ماهر و سلمان ثلاثة طلاب ، أحدهم في الصف الرابع ، و الثاني في الصف الخامس ،

و الآخر في الصف السادس . إذا علمت أن ماهرا ليس في الصف الرابع وأن اسم الذي في

الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف ، فما صف كل واحد منهم ؟ الحل:

(٥) رتبت البطاقات الآتية في صف كما يأتي : البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين

تحملان الرقمين الفرديين ، ولا توجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ، و البطاقة



التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين . ما ترتيب البطاقات ؟

الحل:

_____ ، _____ ، _____ ، _____

س: كيف يمكنك حل التمرين (كيف قمت بحله)؟

.....

(٦) يقف أربعة أشخاص في صف ، حيث يقف أحمد في المكان الأخير ، ويقف عبد الرحمن في

المكان الثاني ، أما طلال فيقف أمام أحمد . إذا علمت ان عادلا يقف في المكان الأول ، فما

ترتيبهم ؟

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(٧) يهتم فرحان بتربية الحيوانات الأليفة و الطيور و الأسماك ، و لديه من الارانب ضعف ما لديه

من الطيور ، و لديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرانب . إذا علمت أن لديه طائرين ، فما

عدد ما لديه من الأرانب و الاسماك ؟

الحل :.....

عدد	عدد	عدد

(٨) انقل الجدول الآتي ، ثم أكمله . استعمل الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ بحيث لا يتكرر أي رقم في أي

صف أو عمود أكثر من مرة .

١		٣	٢
٢		٤	١
٤	٢		٣
٣			٤