

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

# منطقة نهاية الفصل الثاني لطف الدايح الابتدائي في مادة الرياضيات



إعداد:

خليل إبراهيم عبدالله

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الأول : القسمة على عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول : أوجد ناتج القسمة و تحقق من إجابتك .

ملاحظة :يسمح للطالب باختيار أي خطة صحيحة مع توضيح الحل .

التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$125 \div 4 = \dots\dots\dots$	التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$56 \div 4 = \dots\dots\dots$
التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$913 \div 3 = \dots\dots\dots$	التحقق بالضرب أو بالتقدير:	$678 \div 6 = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = 9 \div 36000$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 800$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 2400$$

السؤال الثالث: أ) صندوق به ١٩ برتقالة ، يراد توزيعها على أربعة أشخاص بالتساوي . ما عدد البرتقالات التي سيأخذها كل منهم ؟ و كم برتقالة ستبقى دون توزيع ؟

.....

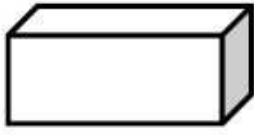
.....

ب) نحتاج ٢ دينار لشراء آلة حاسبة واحدة ، فكم آلة حاسبة من النوع نفسه يمكن شراءها بمبلغ ١٢ ديناراً ؟

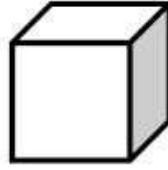
.....

## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

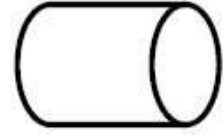
السؤال الأول : اكتب اسم كل مجسم من المجسمات الآتية :



اسم المجسم : .....

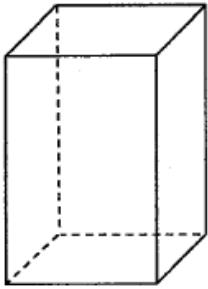


اسم المجسم : .....



اسم المجسم : .....

السؤال الثاني : صف المجسم المجاور من حيث :



الاسم: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الأحرف: .....

عدد الأوجه: .....

السؤال الثالث : حدد اسم الشكل الهندسي أو أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :

(١) سم شكلين من الأشكال الهندسية الثلاثية الابعاد لهما ٦ أوجه ..... ، .....

(٢) ..... له ٩ أحرف و ٥ أوجه و ٦ رؤوس بينما ..... له ٦ أحرف و ٤ أوجه و ٤ رؤوس

(٣) أنا شكل أصنع من ٦ أوجه مربعة فمن أنا .....

(٤) أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي وجهان دائريان متوازيان و مستطيل منحنى فمن أنا ؟ .....

السؤال الرابع : ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و x أمام العبارة الخاطئة

كما في الجزء الأول:

☒

للمربع أربعة أضلاع متطابقة.

☐

للمستطيل ٤ خطوط تماثل.

☐

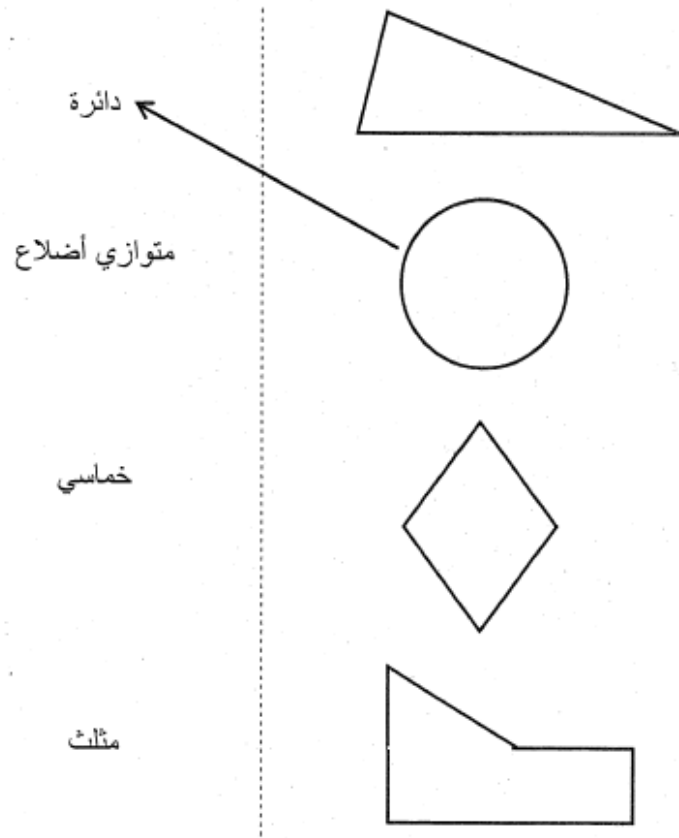
جميع زوايا المربع قائمة.

☐

الأضلاع المتقابلة في المستطيل متوازية.

## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الخامس : صل بين الشكل الهندسي و أسمه ، كما هو موضح في المثال :

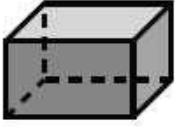
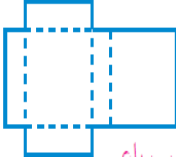
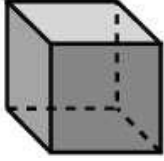
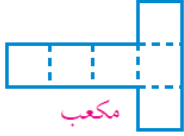
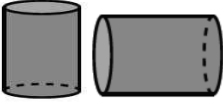
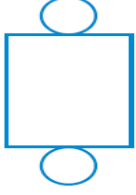
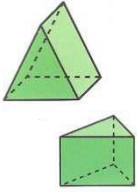

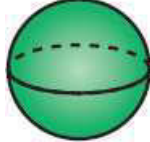

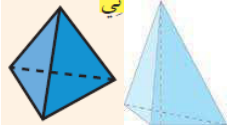
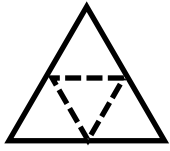
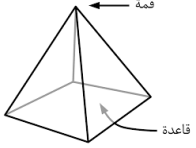
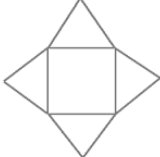


السؤال السادس : اكتب نوع المثلث في كلا مما يأتي بالنسبة لزاياه و أضلاعه :  
(حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع)

المثلث	نوع المثلث من حيث الزوايا	نوع المثلث من حيث الأضلاع
مثلث قياس زواياه $45^\circ$ ، $90^\circ$ ، $45^\circ$		
مثلث قياس زواياه $36^\circ$ ، $24^\circ$ ، $120^\circ$		

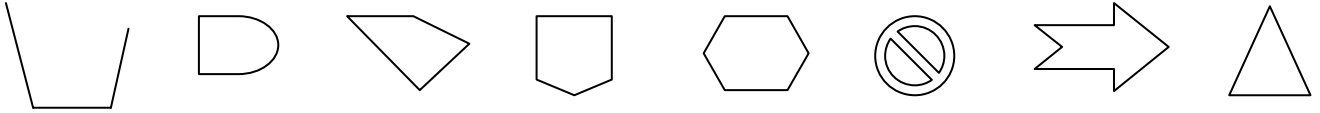
## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال السابع : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :

اسم الشكل	نموذج الشكل	مخطط الشكل	شكل الأوجه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
			مستطيلة أو مربعة		١٢	
			جميعها مربعة	٦		
			وجهان دائريان و مستطيل منحني			-
منشور ثلاثي			٣ أوجه مستطيلة و وجهان مثلثان			
الكرة		-	بدون أوجه سطح منحني			
		-	وجه دائري واحد و سطح منحني			
هرم ثلاثي			أوجهه مثلثة	٤		
			وجه رباعي و ٤ أوجه مثلثة			

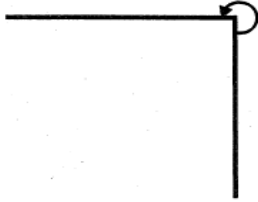
## الفصل الثاني: تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الثامن: حوِّط المضلعات في الأشكال التالية ثم اكتب اسم المضلع فقط :



## السؤال التاسع:

حوِّط ما يمثله قياس الزاوية في الشكل المجاور:



دورة كاملة

دورة  $\frac{3}{4}$

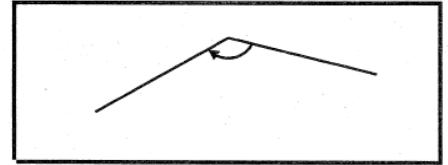
دورة  $\frac{1}{2}$

دورة  $\frac{1}{4}$

السؤال العاشر: صل كل زاوية مرسومة ونوعها و كل زاوية و وصفها :

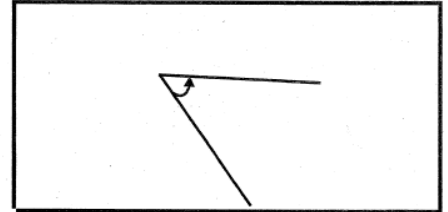
قياسها أكبر من  $90^\circ$   
و أقل من  $180^\circ$

زاوية  
حادة



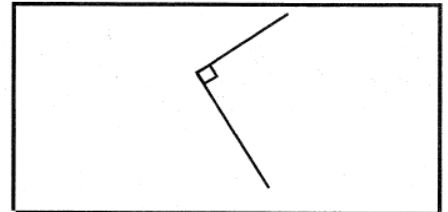
قياسها  $90^\circ$

زاوية  
قائمة



قياسها أكبر من  
صفر و أقل من  $90^\circ$

زاوية  
منفرجة



السؤال الحادي عشر: حوِّط ما يمثله قياس الزاوية في الشكل المجاور :



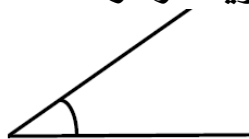
دورة كاملة

دورة  $\frac{3}{4}$

دورة  $\frac{1}{4}$

دورة  $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني عشر: حوِّط القياس المناسب للزاوية المرسومة أمامك :



$270^\circ$

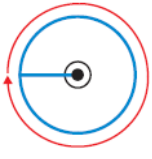
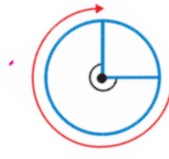
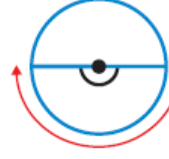
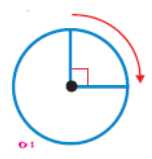
$180^\circ$

$90^\circ$

$45^\circ$

## الفصل الثاني : تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

السؤال الثالث عشر: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات (٩٠، ١٨٠، ٢٧٠، ٣٦٠) وفي صورة كسر ( $\frac{1}{4}$ ،  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{3}{4}$ ، دورة ١) :

			
قياس الزاوية : .....	قياس الزاوية : .....	قياس الزاوية : .....	قياس الزاوية : .....
صورة الكسر : .....	صورة الكسر : .....	صورة الكسر : .....	صورة الكسر : .....

السؤال الثالث عشر: اكتب اسم الشكل الرباعي (المستطيل، المربع، المعين، المتوازي أضلاع، شبه منحرف) الذي يطابق المواصفات التالية :

- (١) ..... ، ..... لهما ٤ زوايا قائمة و فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين .
- (٢) ..... ، ..... لهما ٤ أضلاع متطابقة و كل ضلعين متقابلين متوازيين .
- (٣) ..... يوجد فيه ضلعان متوازيين فقط .
- (٤) ..... له ٤ زوايا قائمة و أضلاعه كلها متطابقة .
- (٥) ..... ، ..... ، ..... فيهم كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين لذلك تسمى متوازي أضلاع .

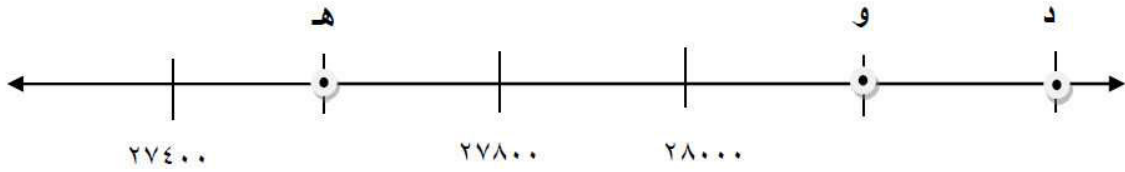
السؤال الرابع عشر: حدد من الشكل التالي ما يلي :



- (١) اسم الشكل .....
- (٢) رقم الزاوية الحادة في الشكل .....
- (٣) عدد الزوايا القائمة يساوي .....
- (٤) رقم الزاوية المنفرجة .....

### الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

السؤال الأول : اجب عما يلي :



- (١) ما العدد الذي تمثله النقطة و ؟ .....  
 (٢) ما النقطة التي تمثل العدد ٢٨٤٠٠ ؟ .....

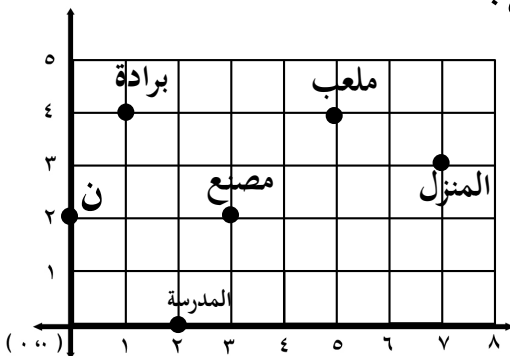
السؤال الثاني : سم الأشكال التالية و اذكر رمز كل منهم .

			الشكل
			الاسم
			الرمز

السؤال الثالث : صف العلاقة بين الأشكال التالية ( تعامد ، توازي ، تقاطع ) :

			الشكل
			العلاقة

السؤال الرابع : أ) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع ما يلي :



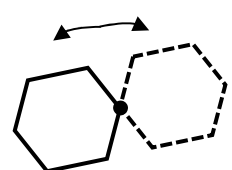
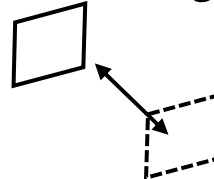
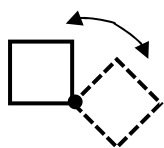
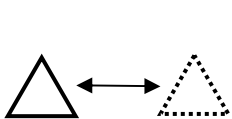
الملعب ( ..... ، ..... ) المنزل ( ..... ، ..... )

المدرسة ( ..... ، ..... ) ن ( ..... ، ..... )

ب) سم الموقع الذي يمثل كل زوج مرتب في كل مما يلي :

( ٢ ، ٣ ) ..... ( ٤ ، ١ ) .....

السؤال الخامس : حدد نوع كل من التحويلات الهندسية الآتية ( انعكاس ، انسحاب ، دوران ) :



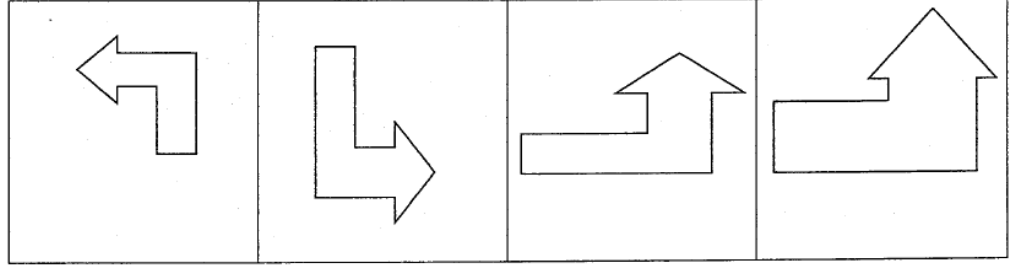
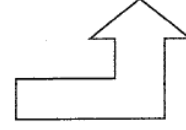


### الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

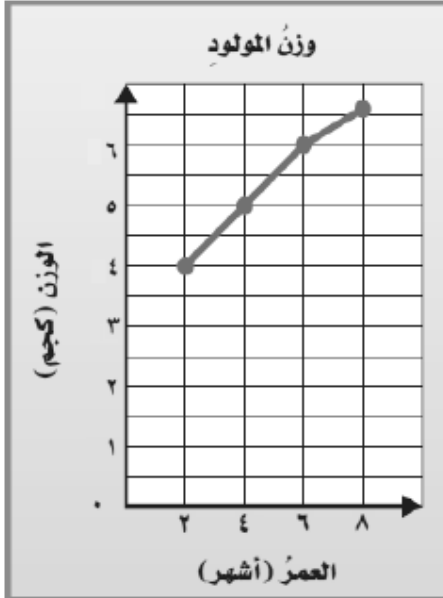
**السؤال السادس :** حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويل التي تبين تطابقهما إذا كانا متطابقين :

متطابقين ، غير متطابقين	متطابقين ، غير متطابقين	متطابقين ، غير متطابقين	متطابقين ، غير متطابقين
نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....	نوع التحويل : .....

**السؤال السابع :** حوّل الشكل الذي يطابق الشكل التالي :



**السؤال الثامن :** استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين وزن مولود خلال الثمانية أشهر الأولى و أجب عما يلي :



(١) ما اسم المحور الأفقي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

.....

(٢) ما اسم المحور الرأسي ؟ وما وحدة القياس فيه ؟

.....

(٣) ما وزن الطفل في عمر الشهرين ؟

.....

(٤) ما عمر الطفل عند وزن ٦ كجم ؟

.....

(٥) ما معدل زيادة وزن الرضيع بين الشهرين الثاني والرابع ؟

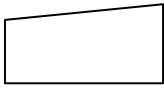

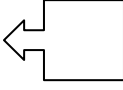
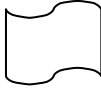

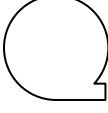
.....

(٦) هل زاد وزن الطفل بين شهري ٤، ٦ أم نقص ؟

.....

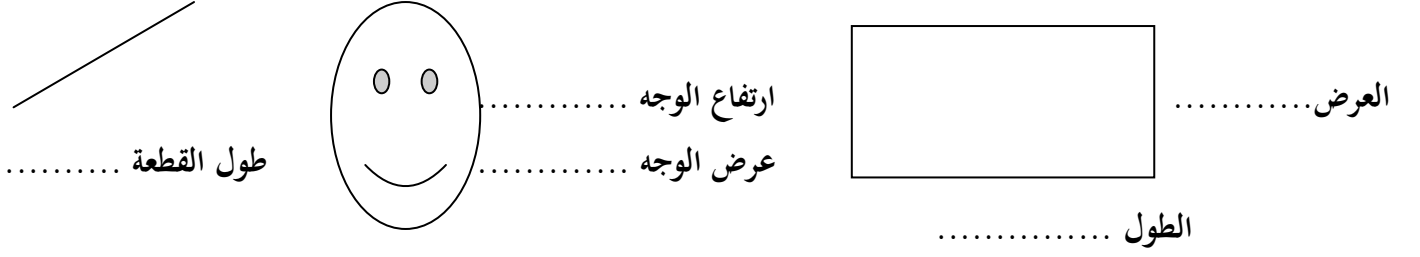
## الفصل الثالث : فهم الاستدلال المكاني

**السؤال التاسع :** أكمل ما يلي كما بالمثل مع رسم محاور التماثل في الشكل إن وجدت :

الشكل	له محور تماثل	عدد محاور التماثل	له تماثل دوراني
	لا	صفر	لا
 مربع			
			
			
			
			

## الفصل الرابع : القياس

السؤال الأول : قس طول الابعاد في الاشكال التالية إلى أقرب سنتيمتر مستخدما المسطرة :



السؤال الثاني : اكتب الوحدات الأنسب لقياس كل من :

سعة علبة العصير الصغيرة ٢٥٠ .....	طول الكتاب ٣١ .....	طول نخلة ٤ .....
سعة خزان المياه ١٠٠٠ .....	المسافة بين البحرين و قطر ٥٠٠ .....	عرض قلم الرصاص ٨ .....
زمن المذاكرة ٣ .....	كتلة الخاتم .....	كتلة الانسان ٦٠ .....

السؤال الثالث : احسب محيط و مساحة كل مما لي :

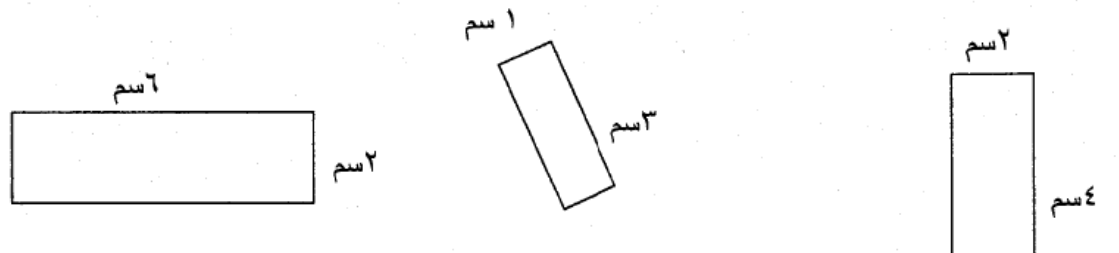
المحيط = .....	المحيط = .....	المحيط = .....
المساحة = .....	المساحة = .....	المساحة = .....

السؤال الرابع : قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعها ٤٢ متر . ما مساحتها ؟

.....

.....

السؤال الخامس : حوط الشكل الذي محيطه ١٦ سم .

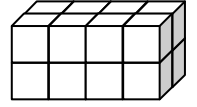
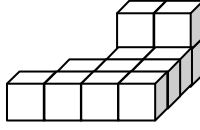
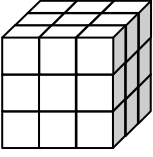


## الفصل الرابع : القياس

السؤال السادس : حوّل الوحدة المناسبة لقياس كلا مما يأتي :

- ١- كتلة الفيل ..... كيلوجرام ..... جرام
- ٢- طول باب غرفة الصف ..... كيلومتر ..... متر
- ٣- سعة بركة سباحة ..... مللتر ..... لتر
- ٤- طول جزيرة البحرين ..... كيلومتر ..... سنتيمتر

السؤال السابع : أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



..... = الحجم ..... = الحجم ..... = الحجم

السؤال الثامن : فيما يأتي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة و البرامج الثقافية ، ما الزمن الذي

استغرقه كل نشاط :

وَقْتُ الانْتِهَاءِ



وَقْتُ البَدْءِ



الزمن المستغرق : ..... ساعة و

دقيقة .....

وَقْتُ الانْتِهَاءِ



وَقْتُ البَدْءِ



الزمن المستغرق : ..... ساعة و

دقيقة .....

السؤال التاسع : تشير ساعة أحمد إلى الساعة ٤:٣٠ مساءً و استغرق في لعب كرة القدم الى الساعة

٥:٣٠ مساءً . فكم الفترة الزمنية التي استغرقها في لعب كرة القدم ؟

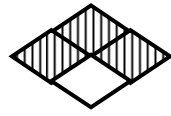
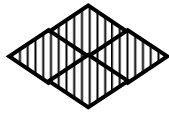
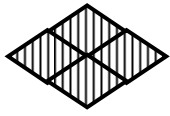
.....

.....

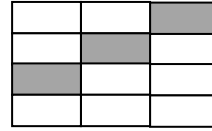
.....

## الفصل الخامس : الكسور الاعتيادية

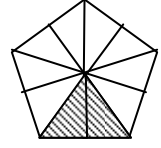
**السؤال الأول :** اكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المضلل أو الممثل بالنقطة ن على خط الأعداد :



.....



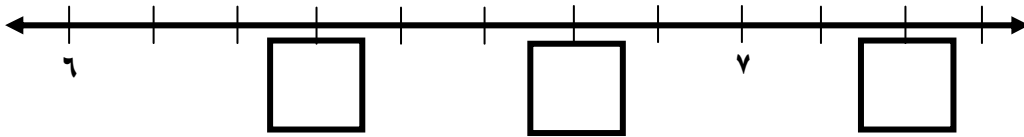
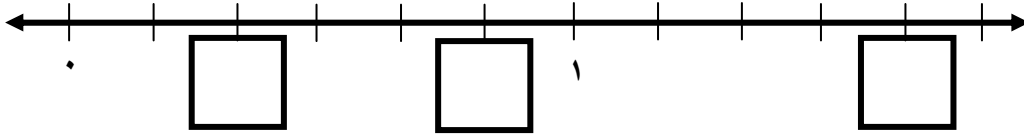
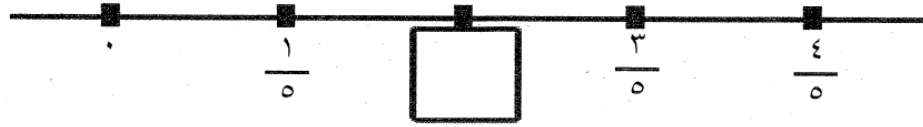
.....



.....

**السؤال الثاني :**

اكتب الكسر الاعتيادي المناسب في  على خط الأعداد الآتي:



**السؤال الثالث :** اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس :

$$\frac{18}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{3} = \dots\dots\dots$$

$$5 \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$2 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

**السؤال الرابع :** قارن بين الكسور مستعملاً ( = ، > ، < ) :

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

**السؤال الخامس :** رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{4}{6}$$

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، .....

## الفصل الخامس : الكسور الاعتيادية

السؤال السادس : رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{2}{5} , \frac{7}{10} , \frac{6}{12} , \frac{1}{4} , \frac{2}{3}$$

الأكبر

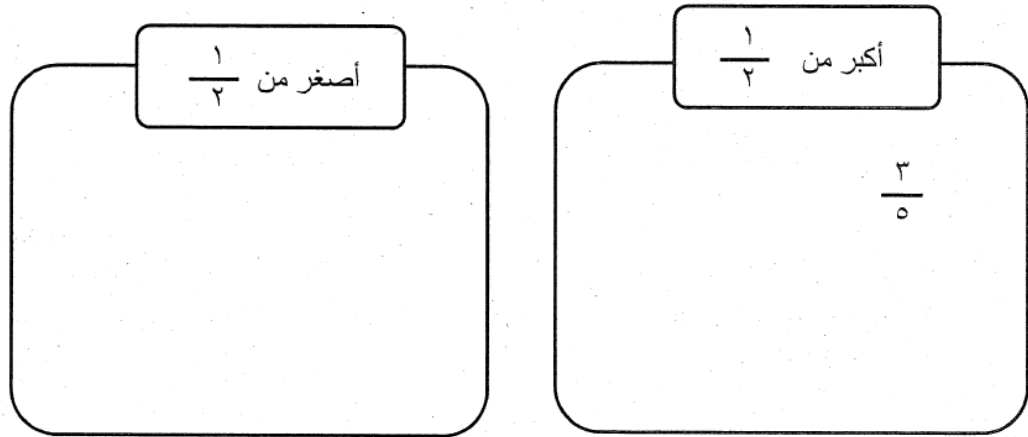
السؤال السابع : حوط الكسر الذي يكافئ  $\frac{6}{9}$  :

$$\frac{1}{3} , \frac{9}{27} , \frac{6}{18} , \frac{2}{3}$$

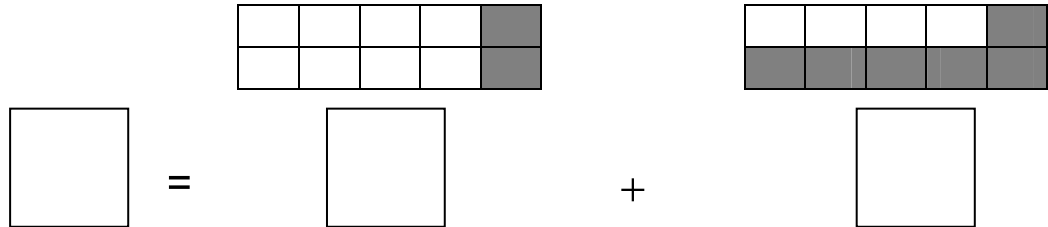
السؤال الثامن : ضع كل من الكسور الآتية في المكان المناسب لها .

$$\frac{3}{5} , \frac{4}{9} , \frac{5}{6} , \frac{1}{3} , \frac{9}{10}$$

كما في المثال:



السؤال التاسع : اكتب رمز الكسر الاعتيادي أسفل الشكل الممثل له ، ثم أوجد ناتج الجمع :

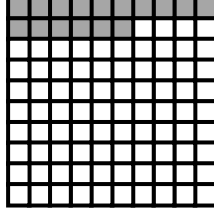
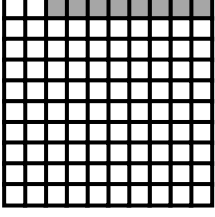


السؤال العاشر : اكتب خمسة أعداد تقع بين ١٦ و ١٧ .

\_\_\_\_\_

## الفصل السادس : الكسور العشرية

السؤال الأول : اكتب كلا مما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري ، و كسر عشري :

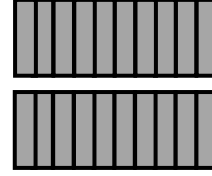
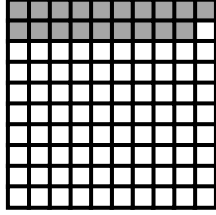
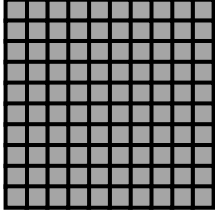


..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....



..... = .....

..... = .....

السؤال الثاني : صل بين العدد الكسري في العمود ( أ ) و الكسر العشري المكافئ له في العمود (ب) :

(ب)

١,٥

١,٤

١,٢

(أ)

$1 \frac{1}{5}$

$1 \frac{1}{2}$

$1 \frac{2}{5}$

السؤال الثالث :

فيما يأتي أطوال لبعض الأشجار في حديقة إحدى المدارس بالمتر:

١,٦٢

٠,٨٥

١,٤١

٢,٤٥

رتب أطوال الأشجار من الأصغر إلى الأكبر:

.....  
الأكبر

.....

.....

.....  
الأصغر

السؤال الرابع : أوجد ناتج :  $٤١,٥ + ٤٥,٧ =$  .....

## الفصل السادس : الكسور العشرية

### السؤال الخامس :

صل بين كل كسر عشري في العمود الأول وما يكافئه في العمود الثاني:  
كما في المثال.

$\frac{1}{10}$	1,5
$\frac{1}{2}$	0,1
$\frac{15}{100}$	0,5
$\frac{15}{10}$	0,15

### السؤال السادس :

حَوِّط جميع الكسور العشرية الأكبر من الواحد الصحيح:

1,06      1,1      0,01      0,19      1,00

السؤال السابع : أوجد عددين يقعان بين الصفر و 0,8 .

..... ، .....

### السؤال الثامن :

أكمل الجدول الآتي:

كما في المثال الأول

الرقم	الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية
5,61	خمسة وواحد وستون من مئة	$5 + 0,6 + 0,01$
13,26	.....	.....

### السؤال التاسع :

( رتب الكسور العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

1,06      ،      0,1      ،      0,01      ،      0,19      ،      1,00

الأصغر



## الفصل السادس : الكسور العشرية

**السؤال العاشر :** أوجد ناتج ما يلي و تحقق من الناتج بالتقدير (لأقرب عدد صحيح) أو العملية العكسية :

$$..... = ٥,٨ - ٧,٤$$

$$..... = ٣٢,٨ + ٢,٤$$

$$..... = ٣,٤٢ - ٧,٩$$

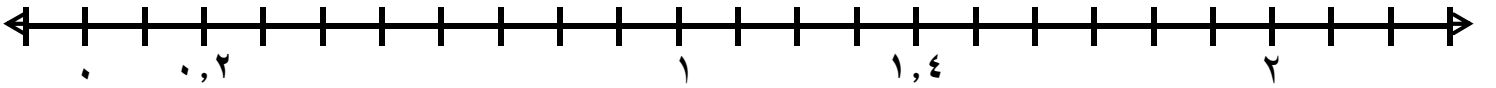
$$..... = ٤,٩ + ٥١,١٧$$

**السؤال الحادي عشر :** قرب لدرجة التقريب المطلوبة :

العدد	العدد مقرباً لأقرب جزء من العشرة	العدد	العدد مقرباً لأقرب عدد صحيح
٧,٨	٢,٨٤		
٢,٢	١٨,٣٧		
٣٢,٦١	٤,٦٥		

**السؤال الثاني عشر :** حدد موقع الكسور العشرية التالية على خط الاعداد كما بالمثال :

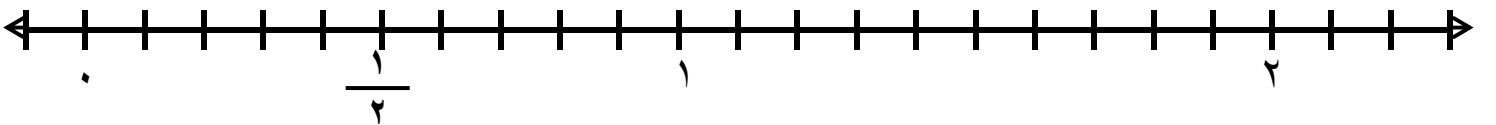
١,٤ ، ٠,٢ ، ٠,٩ ، ١,٢ ، ٢,٢ ، ٠,٥٠ ، ١,٩٠ ، ٠,٧٥



**السؤال الثالث عشر :** حدد موقع الكسور الاعتيادية التالية على خط الاعداد كما

بالمثال :

$\frac{1}{2}$  ،  $\frac{7}{10}$  ،  $1\frac{4}{10}$  ،  $1\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $1\frac{4}{5}$  ،  $\frac{13}{10}$



**السؤال الرابع عشر :** اكتب الرمز المناسب لتجعل العبارة صحيحة :

٠,٢٥ ○  $\frac{1}{2}$  |  $٨\frac{4}{5}$  ○ ٥,٧٥ |  $٥\frac{4}{10}$  ○ ٥,٠٤

## خطط حل المسألة

**السؤال الأول :** اجب عما يلي :

(١) عددان حاصل ضربهما ٢٤ و مجموعهما ٢٥ . فما هما العددان ؟

---

---

---

---

(٢) لديك ١٨ كرة اذا كان نصفها توجد في الصالة الرياضية و ثلثها توجد بالملعب و البقية توجد بالمخزن . فكم عدد الكرات الموجودة بالمخزن ؟

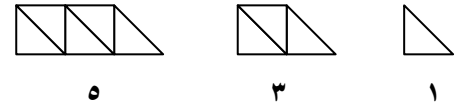
---

---

---

---

(٣) ارسم الشكلين التاليين في النمط



كم عدد المثلثات في الشكل العاشر ؟

(٤) اكمل الجدول أدناه :

المخرجات	المدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
.....	٨
٨	.....

(٥) انشأ قائمة لتحديد الطرق التي يمكن يسافر بها حسن إلى المدينة أو مكة أو عمان المدينة تلو الأخرى .

---

---

---

---

نماذج أسئلة الامتحان الشفوي ( الذهني ) لنهاية الفصل في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية بعد قراءة السؤال .
- يمنع كتابة المدونات ( الخريشات )

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	أوجد ضعف العدد ٤٦	
٢	أوجد نصف العدد ٥٨	
٣	ما ناتج $٨٣ \times ١٠٠$ ؟	
٤	ضع دائرة حول مضاعفات ٥	٣٠ ٢٥ ٦ ١٦
٥	لديك العدد ١٤٠٠٠ اقسمه على ١٠ ثم اقسمه على ١٠٠ فما الناتج	
٦	حوط الاعداد الفردية ٢٤١ ٢٥٢ ٣٦٣ ٨٨٤	
٧	لديك العدد ٣٠٠ اقسمه على ٣ ثم اقسمه على ٤ ثم على ٥ فما الناتج ؟	
٨	ما هو مكمل العدد ٤٨ للمئة ؟	
٩	ما مربع العدد ٧ ؟	
١٠	ما ناتج $٧ \times ٢ \times ٥$ ؟	
١١	ما ناتج $١٩ + ٤٥$ ؟	
١٢	ما ناتج $٩٥ - ٢٩$ ؟	
١٣	اكمل سلسلة الاعداد ٠,٨ ، ١ ، ١,٢ ، ١,٤ ، .....	
١٤	أوجد ناتج $٥ \times ٢٦$ =	
١٥	ما مكمل ١,٦ الى العشرة .	
١٦	اكتب مكمل ٠,٨ الى ١	
١٧	اوجد ناتج $٩٦ \div ٦$	
١٨	ما ناتج $٦ \times ٧$ ؟	
١٩	أوجد ناتج $٨ \times ١٣$ =	

