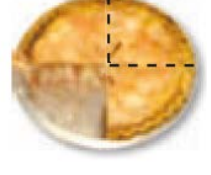
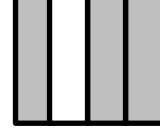


ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢١ - ١٢٢ .

السؤال ١ : اكتب الكسر الذي يمثل المتبقي أو المظلل :



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال ٢ : مثل الكسور الآتية بالرسم :

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

السؤال ٣ : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



.....

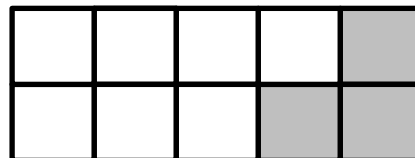
.....

.....

.....

السؤال Timss : في الشكل المرسوم : كم منطقة مربعة صغيرة يلزم تظليلها حتى يكون نصف المنطقة

الكلية المظلمة ؟



د (٥)

ج (٤)

ب (٣)

أ (٢)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٣ - ١٢٤ .

السؤال ١ : زار هاني ووالده محلا لبيع الطيور ، فكان هناك ١٥ طائرا في قفص كبير . إذا كان ثلث الطيور من الببغاوات ، و فيه طائرا هدهد ، و الباقي من طيور الحسون ، فكم طائرا من كل نوع في القفص ؟

.....

.....

.....

السؤال ٢ : يقف ياسر و ثلاثة طلاب في الطابور الصباحي . إذا كان عمر أمام ياسر ، و كان فيصل ثالثا ، أما هشام فكان خلف فيصل ، فما ترتيب الطلاب الاربعة في الطابور ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال ٣ : اشترى سلمان ١٢ وردة ، بعضها يظهر في الشكل أدناه . إذا كانت البقية بيضاء ، فما اللون الغالب في الورود ؟ و ما عددها ؟



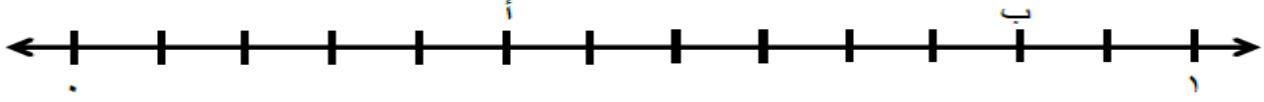
اللون الغالب هو و عددها هو

السؤال Timss : في الصندوق ٦٠ كرة ، إذا كان ثلث عدد الكرات بالصندوق لونها أحمر . ما عدد الكرات الحمراء في الصندوق ؟

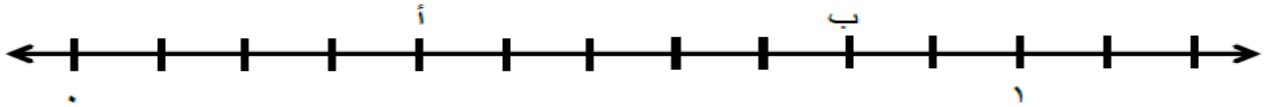
الحل :

الفئة أ :

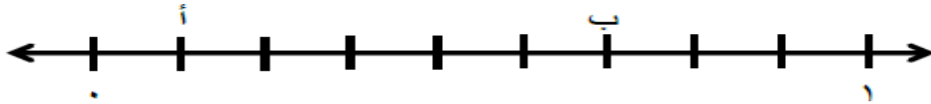
- حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



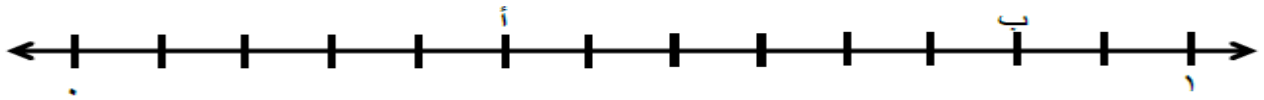
مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



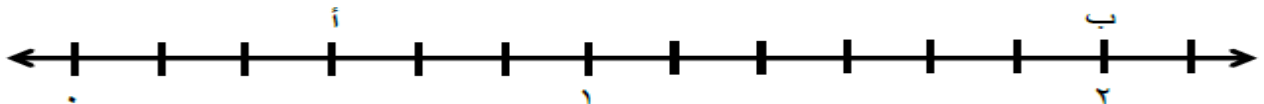
مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =

الفئة ب :

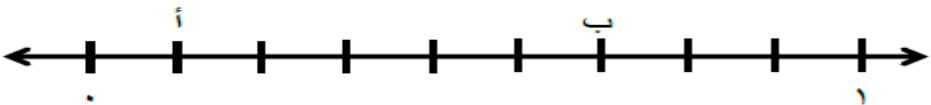
- حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



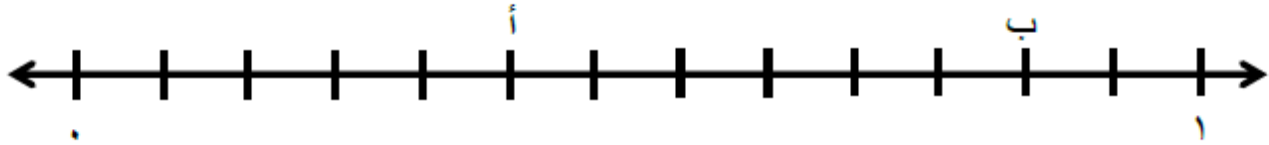
مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



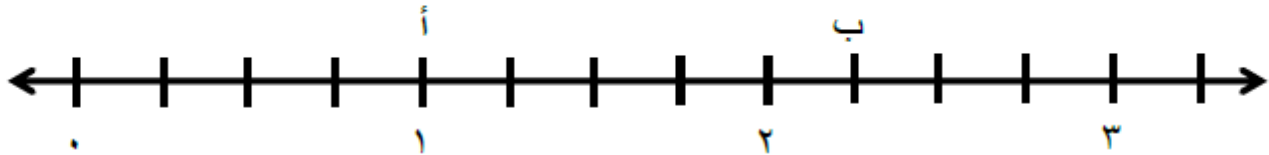
مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =

الفترة ج :

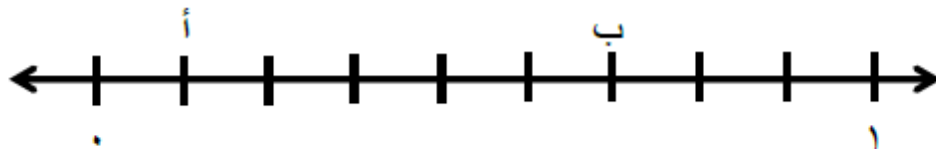
- حدد مقام الكسر في كل حالة من الحالات الآتية، ثم اكتب الكسر الذي تمثله النقطة أ وب على خط الأعداد.



مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



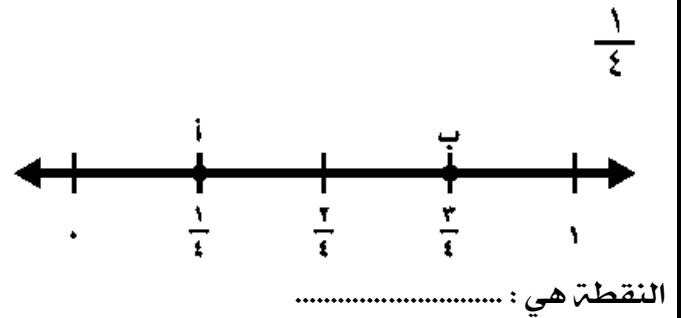
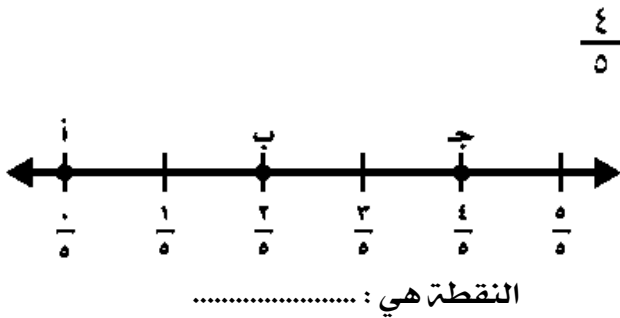
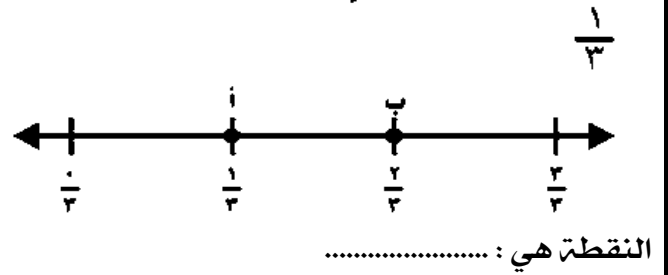
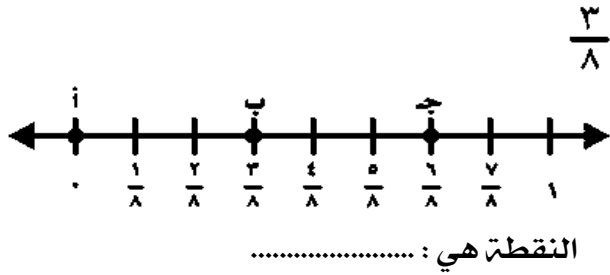
مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =



مقام الكسر = كسر النقطة (أ) = كسر النقطة (ب) =

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ و كراسة الطالب بصفحة ٣٥ .

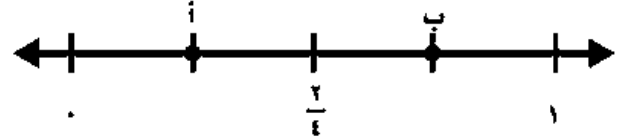
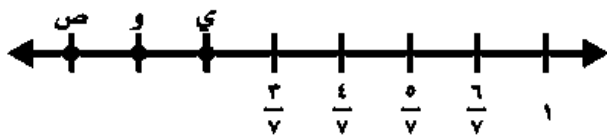
السؤال ١ : ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي :



السؤال ٢ : ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي :

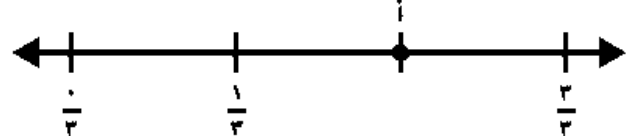
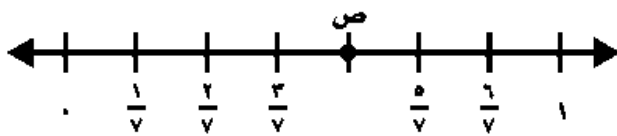
النقطة ي =

النقطة ب =



النقطة ص =

النقطة أ =



السؤال ٣ : اذكر كسرا يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد . الكسر هو :

السؤال ٤ : اذكر كسرين يقعان بعد $\frac{2}{5}$ الكسر الأول هو : الكسر الثاني هو :

السؤال Timss : منال تستخدم خمس حبات طماطم لعمل نصف لتر من صلصة الطماطم . فما كمية

الصلصة التي يمكن عملها باستخدام ١٥ حبة طماطم؟

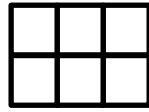
(ج) لتران ونصف

(ب) لتران

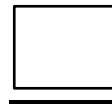
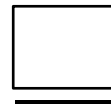
(أ) واحد ونصف لتر

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٢٨ - ١٢٩ .

السؤال ١ : استخدم لوحة الكسور و اكتشف هل الكسران التاليان متكافئين أم لا :

..... $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$

اكتشف علاقة تجعل الكسرين متساويين . العلاقة هي أو

السؤال ٢ : ابحث كسورا أخرى تكافئ $\frac{1}{3}$ = = =السؤال ٣ : ابحث عن كسورا تكافئ $\frac{2}{8}$ = = =السؤال ٤ : اكتب العدد المناسب $\frac{1}{3}$ = $\frac{\text{box}}{9}$ = $\frac{\text{box}}{15}$ السؤال ٥ : أوجد كسرين متكافئين للكسر $\frac{3}{4}$ = $\frac{\text{box}}{\text{box}}$ = $\frac{\text{box}}{\text{box}}$

السؤال ٦ : حدد ما إذا كان كل كسرين فيما يأتي متكافئين أم لا . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :

(أ) $\frac{2}{12}$ و $\frac{6}{12}$ (ب) $\frac{6}{8}$ و $\frac{5}{10}$ (ج) $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{9}{12}$ و $\frac{3}{4}$

السؤال ٧ : أوجد كسرين متكافئين لكل كسر مما يأتي . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :

(أ) $\frac{1}{5}$ ، (ب) $\frac{2}{6}$ ،(ج) $\frac{4}{8}$ ، (د) $\frac{2}{12}$ ،

السؤال Timss : تم تقطيع كعكة إلى ثمانية أجزاء متساوية في الحجم . أكل خالد ثلاثة قطع من

الكعكة، ما هو الكسر الذي يمثل ما اكلمه خالد ؟

(د) $\frac{8}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (أ) $\frac{1}{8}$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ و كراسة الطالب بصفحة ٣٦ .

السؤال ١ : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له :



..... =



..... =



..... =



..... =



..... =



..... =



..... =



..... =



..... =

السؤال ٢ : هل الكسور الآتية متكافئة $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، ولماذا ؟

.....

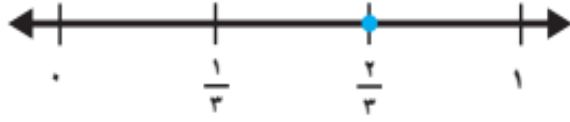
السؤال Timss : سارة و مها و أمهما يأكلن كعكة ، أكلت سارة $\frac{1}{4}$ الكعكة و مها $\frac{1}{4}$ الكعكة و أمهما $\frac{1}{4}$ الكعكة . فكم تبقى من الكعكة ؟

(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) لم يتبقى منها شيء

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ و كراسة الطالب بصفحة ٣٧ .

السؤال ١ :

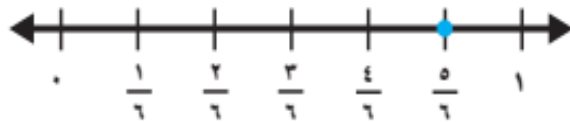
قارن بين الكسور مُستعملاً (< أو > أو =):



١٠



٩



$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{6} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{8} \quad ١٣$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} \quad ١٢$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{6} \quad ١١$$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{10} \quad ١٦$$

$$\frac{7}{8}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4} \quad ١٥$$

$$\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6} \quad ١٤$$

١٨ يتدرب سعيد على لعب الكرة الطائرة $\frac{2}{3}$ ساعة يوم الخميس، $\frac{1}{6}$ ساعة يوم الجمعة. أي يوم يقضي فيه وقتاً أكثر في التدريب؟

١٧ أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في طبق، وأكلت منال $\frac{3}{4}$ الجزر. أيهما أكلت أكثر؟

السؤال Timss : أصغر كسر فيما يلي هو :

$$\frac{1}{12} \quad (د)$$

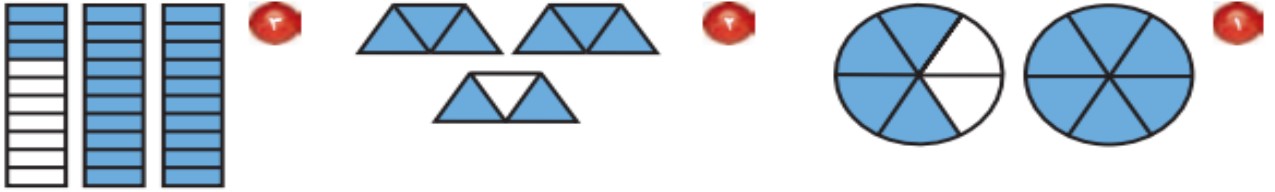
$$\frac{1}{3} \quad (ج)$$

$$\frac{1}{4} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{2} \quad (أ)$$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ و كراسة الطالب بصفحة ٣٨ .

اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي:



اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١ $\frac{2}{5}$ ٢ $\frac{3}{4}$ ٣ $\frac{9}{4}$ ٤ $\frac{13}{4}$

عبّر عن النقطة التي على خط الأعداد بعدد كسري، وكسر غير فعلي:



اشترى كل من محمد وبدر فطيرتين من الحَجَم نفسه. إذا أكل محمد $1\frac{3}{8}$ فطيرة، وأكل بدر $1\frac{4}{6}$ فطيرة. أيهما أكل أكثر؟

تحدث

اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل فيما يأتي:



اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١٥ $1\frac{3}{4}$ ١٦ $\frac{17}{4}$ ١٧ $6\frac{7}{8}$ ١٨ $\frac{50}{6}$

اكتشف الخطأ: كتب عبد الرحمن وعبد الله $4\frac{3}{5}$ على شكل كسر غير فعلي، كما هو موضح. أيهما حله صحيح؟ اشرح إجابتك.



عبدالله

$$\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$$

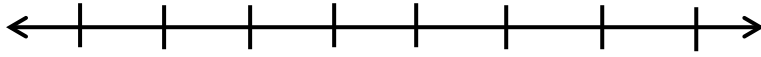
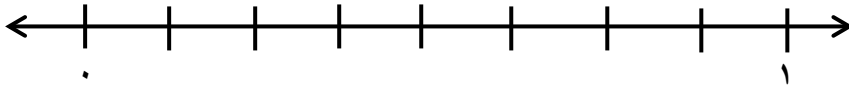
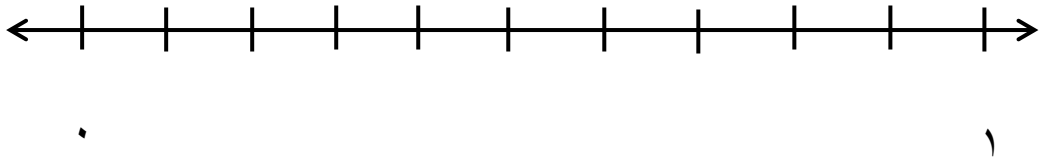
عبدالرحمن

$$\frac{20}{5} = 4\frac{3}{5}$$



ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

السؤال ١ : أجب عما يلي :

(أ) أين يقع $\frac{3}{7}$ على خط الأعداد ؟(ب) استخدم خط الأعداد السابق و اجب عن ناتج $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$ =السؤال ٢ مستخدما خط الاعداد أجب عن ناتج $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$ =السؤال ٣ : مستخدما خط الاعداد أجب عن ناتج $\frac{3}{10} + \frac{6}{10}$ =

السؤال ٤ : اكتب طريقتك في جمع كسرين دون استخدام خط الأعداد .

.....

السؤال Timss : أنفق جمال $\frac{3}{10}$ من ماله على قلم و $\frac{5}{10}$ من ماله على كتاب .

ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال ؟

الإجابة :

ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

السؤال ٥ : لديك الجدول التالي استخرج منه ما يلي:

$\frac{15}{20}$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{7}{17}$	$\frac{4}{18} + \frac{9}{18}$	$\frac{20}{35}$	$\frac{4}{25} + \frac{14}{25}$
-----------------	-----------------------------	----------------	-------------------------------	-----------------	--------------------------------

(أ) كسرين ناتج جمعهما $\frac{13}{18}$

(ب) كسرين مجموعهما $\frac{18}{25}$

(ت) كسرين مجموعهما $\frac{3}{4}$

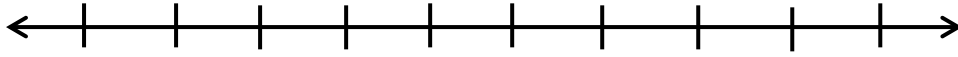
(ث) ناتج $\frac{4}{35} + \frac{16}{35} =$

(ج) ناتج $\frac{8}{20} + \frac{7}{20} =$

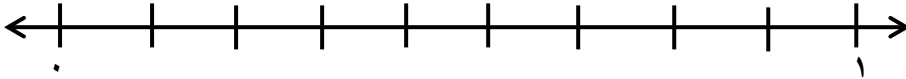
(ح) ناتج $\frac{3}{17} + \frac{4}{17} =$

ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

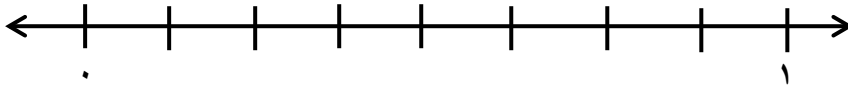
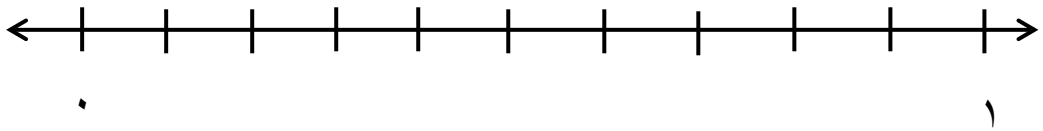
السؤال ١ : أجب عما يلي :



(أ) ما ناتج $\frac{2}{9} + \frac{6}{9}$ =



(ب) ما ناتج $\frac{3}{9} - \frac{6}{9}$ =

السؤال ٢ : مستخدماً خط الأعداد أجب عن ناتج $\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$ السؤال ٣ : مستخدماً خط الأعداد أجب عن ناتج $\frac{5}{10} - \frac{7}{10}$ 

السؤال ٤ : اكتب طريقتك في طرح كسرين دون استخدام خط الأعداد .

.....

السؤال Timss : ناتج $\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$ =

(د) ٣

(ج) $\frac{3}{25}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (أ) $\frac{3}{5}$

ورقة عمل (١١ - ٢ - ١)

لون عبارة الطرح وناتجها باللون نفسه في الجدول الآتي:

$\frac{7}{10} - \frac{12}{10}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{11}{21}$	$\frac{3}{10} - \frac{8}{10}$	$\frac{9}{21} - \frac{20}{21}$
$\frac{5}{7} - \frac{6}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{11} - \frac{4}{11}$
$\frac{4}{9} - \frac{8}{9}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{5}{10}$

..... = $\frac{4}{18} - \frac{9}{18}$ ناتج

السؤال ١ : ناتج = $\frac{4}{16} - \frac{10}{16}$

السؤال ٢ : أين الخطأ :

$$\frac{13}{40} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20}$$

$$\frac{3}{0} - = \frac{4}{11} - \frac{7}{11}$$

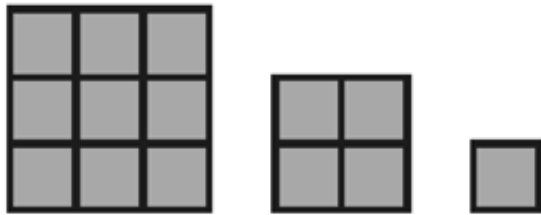
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٤١ - ١٤٢ و كراسة الطالب بصفحة ٣٩.

السؤال ١ : فاطمة: زارت طالبات صفي حديقة الحيوانات ، وقد عرفت أن سدس الحيوانات من الزواحف . إذا كان في الحديقة ٤٢٠ حيوانا ، فكم عدد الزواحف ؟



السؤال ٢ : اشترى تاجر قمصانا من القياسات الآتية : صغير ، و متوسط ، وكبير ، إذا كانت الكلفة الكلية ٢٤٠ دينارا ، فكم قميصا اشترى من كل قياس ؟

السؤال ٣ : يستطيع موسى أن يقطع دورة واحدة فقط حول الملعب خلال ٢٠ دقيقة . إذا أراد أن يقطع ٨ دورات حول الملعب على أن ينتهي منها الساعة ٨ : ٠٠ مساء فمتى يبدأ ؟



السؤال ٤ : أوجد مساحة الشكل الخامس في النمط المبين :

السؤال Timss : تصحح معلمة ٨ أوراق امتحان في نصف ساعة . فإذا استغرقت ساعة ونصف في تصحيح أوراق امتحان جميع الطالبات (بنفس المعدل) . فإن عدد الطالبات = طالبة

(د) ٣٦

(ج) ٣٢

(ب) ٢٤

(١) ١٢

