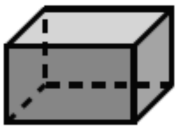
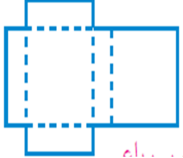
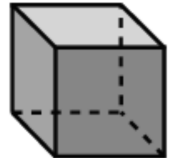
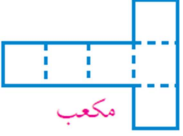
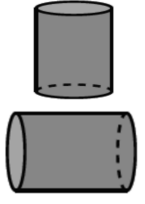
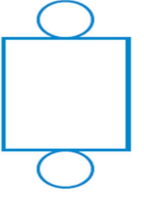
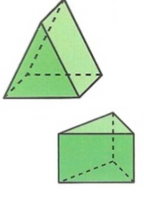



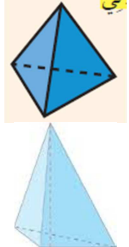
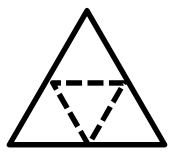
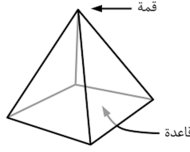
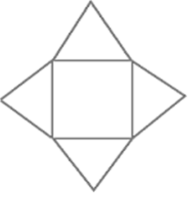


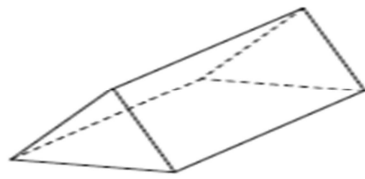
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٣٩ - ٤٠ - ٤١ وكراسة التمارين بصفحة ١٢ .

(السؤال ١) : اكمل الجدول التالي :

اسم الشكل	نموذج الشكل	مخطط الشكل	شكل الأوجه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
						
						
						
						
		-				
		-				
						

اسم الشكل	نموذج الشكل	مخطط الشكل	شكل الأوجه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
						

المسألة :: (TIMSS) (i)



أي مما يلي يمكن طيه بحيث يعطي شكلاً مشابهاً للمجسم ثلاثي الأبعاد أعلاه؟



أ



ب

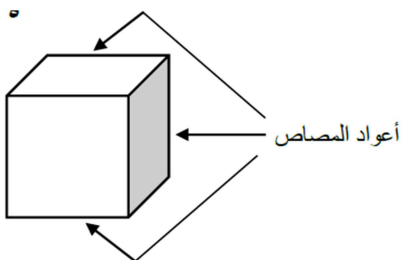


ج



د

المسألة :: (TIMSS) (ب)



الصورة لمكعب أحرفه من أعواد المصاص ، كم عودا نحتاج لصنع مثل هذا المكعب ؟

٢٨ (د)

١٢ (ج)

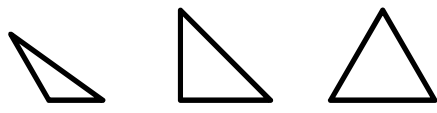
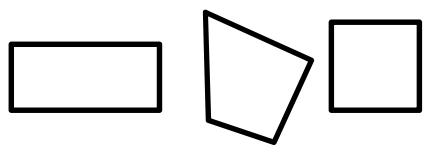
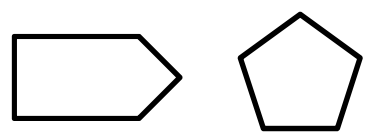
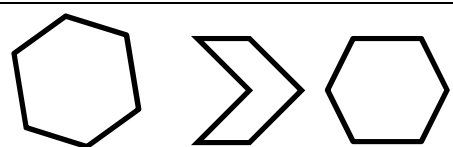

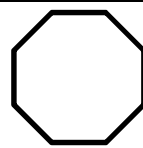
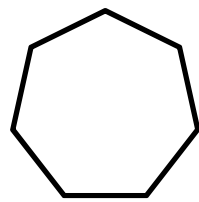
٨ (ب)

٦ (أ)

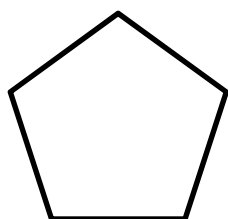
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ و كراسة التمارين بصفحة ١٣ .

السؤال ١ :

لاحظ كل شكل مرسوم ثم أكمل الجدول :

عدد الزوايا	عدد الأضلاع	اسم المضلع	الشكل
			
			
			
			
			
			
			

المسألة :: (TIMSS)



اسم الشكل المجاور :

إلى كم مثلث يمكن تقسيم هذا الشكل ؟

ملاحظة: الدرس لا يوجد بالكتاب المدرسي .

السؤال ١ :

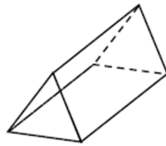
اكتب أشكال ثلاثية الأبعاد و ثم اكتب شكل أوجهها:

الشكل الثلاثي الأبعاد	شكل الأوجه	الشكل الثلاثي الأبعاد	شكل الأوجه

السؤال ٢ :

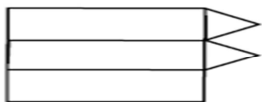
اختر ثلاثة أشياء مجسمة (ثلاثية الأبعاد) مما تجده حولك في حياتك اليومية ، ثم أكتب اسم هذا الشيء واسمه الرياضي ، ثم اكتب اسم احد أو بعض أوجهه كما بالمثل :

اسم الشيء	الاسم الرياضي	أوجه الشكل
علبة محارم الورق	منشور رباعي	مستطيلات



المسألة :: (TIMSS)

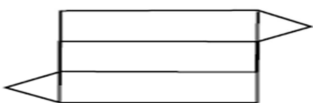
أي مما يلي يمكن طيه ليعطي شكلا مشابها للمجسم ثلاثي الأبعاد أعلاه ؟



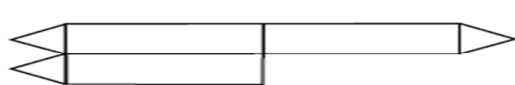
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٤٥ - ٤٦ وكراسته التمارين بصفحة ١٤.

السؤال ١ : في النمط ادناه ، ارسم الشكلين الآتيين ، وفسر النمط :



تفسير النمط :

السؤال ٢ : اكمل الجداول الآتية . ما النمط الذي تراه ؟

المدخلات	المخرجات
٤	١٦
٩	٣٦
٢	٨
	٢٤
٣	

المدخلات	المخرجات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	
	٣٦

النمط هو : النمط هو :

السؤال ٣ : صف النمط الآتي ، ثم أوجد العدد المفقود :

(أ) ٢ ، ٤ ، ٨ ، ، ٣٢ وصف النمط :

(ب) ١ ، ٣ ، ٩ ، ، ٨١ وصف النمط :

(ج) ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ، ١٥ وصف النمط :

(د) ١٠ ، ١٠٠ ، ، ١٠٠٠ وصف النمط :

المسألة :: (TIMSS) اكمل الجدول التالي باجابة صحيحة :

المدخلات	المخرجات
٣	
	١٤
٤	

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ وكراسة التمارين بصفحة ١٥ .

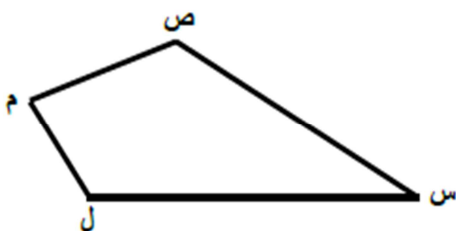
السؤال ١ : اكتب قياس كل زاوية بالدرجات و في صورة كسر ؟

قياس الزاوية :	قياس الزاوية :	قياس الزاوية :	قياس الزاوية :
صورة الكسر :	صورة الكسر :	صورة الكسر :	صورة الكسر :

السؤال ٢ : صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة ؟

المسألة :: (TIMSS) الزاوية التي لها أصغر قياس الآتي في

الشكل المجاور هي :



(د) م

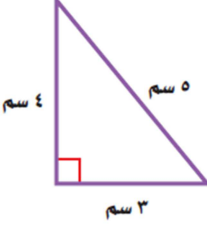
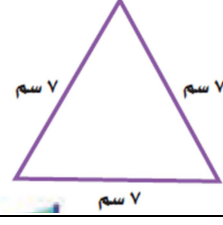
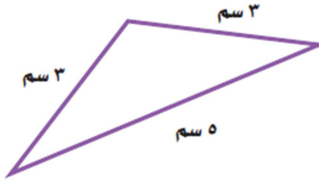
(ج) ل

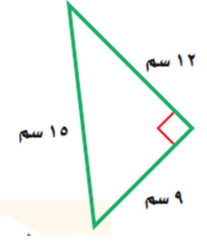
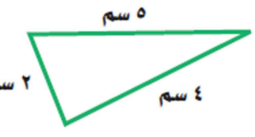
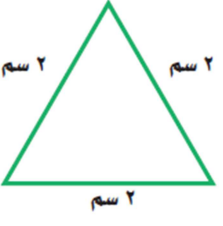
(ب) س

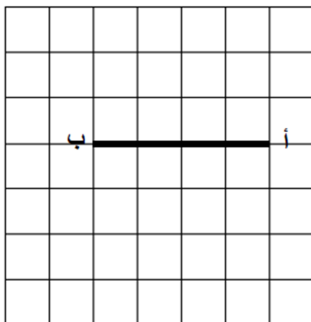
(أ) ص

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٥٠ - ٥١ - ٥٢ و كراسة التمارين بصفحة ١٦ .

السؤال ١ : صنف كل مثلث مما يأتي إلى حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية ، و إلى متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع ، أو مختلف الأضلاع ؟

			الشكل
			من حيث الزوايا
			من حيث الأضلاع

			الشكل
			من حيث الزوايا
			من حيث الأضلاع



المسألة :: (TIMSS) ارسم مثلثاً في المخطط البياني الآتي بحيث يكون الخط أ ب هو القاعدة و الضلعان الآخران متساويان .

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ وكراسة التمارين بصفحة ١٧ .

السؤال ١ : اكمل الجدول بوضع علامة (✓) مقابل الشكل وتحت الخاصية الموجودة فيه :

الشكل	الرسم	به ضلعان فقط متوازيان	كل ضلعين متقابلين متوازيان	به ضلعان متطابقان	به زوايا قائمة
المربع					
المستطيل					
المعين					
متوازي الأضلاع					
شبه المنحرف					

السؤال ٢ : صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأكثر من طريقة إذا كان ذلك ممكناً :

--	--	--	--	--	--

السؤال ٣ : اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يمثل افضل وصف لكل شكل :



المسألة :: (Timss) اكتب اسم الأشكال الهندسية المشار إليها بالسهم :

