**عنوان الدرس : (٦-١٥) تمارين حياتية على طريقة الشبكة لضرب الكسور العشرية في كسور عشرية أخرى**

الكفاية : ١- يستعمل طريقة الشبكة في ضرب كسر عشري يتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين في عدد صحيح أو كسر عشري يتضمن منزلة عشرية واحدة بالتجزئة .

٢- يستعمل التدوير والتقريب في تقدير نواتج الضرب والقسمة على الأعداد الصحيحة والكسور العشرية والكسور الاعتيادية .

٣- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات : يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب و يكتب المسألة كجملية عددية وينفذ الحل و يستعمل أساليب رياضية مناسبة و يفسر الإجابة و يقرر ما إذا كان الجواب معقولاً . يستعمل الاستدلال الرياضي ويشرح استدلاله ويبرره ، ويدافع عنه شفويًا وكتابيًا مستعملاً البيانات من الرسوم والتمثيلات البيانية أو المعبر عنها والمتوسطات ويتحقق من صحة العمليات الرياضية ودقة النواتج .

ناقش العبارات التالية وحدد أي الجمل صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً .

أ- الضرب يجعل العدد أكبر.

صحيحة أحياناً تكون الجملة الأولى أحياناً صحيحة، فعند ضرب عدد أكبر من واحد تكون الإجابة أكبر . ولكن هناك حالات كثيرة لا تكون الإجابة صحيحة مثلاً $1 \times 4 = 4$ ، $0 = 0 \times 10$ ، $3 \times 0,1 = 0,3$ ، إذا ضرب العدد في واحد أو عدد أصغر من واحد لا يكون الناتج أكبر .

ب- عند ضرب كسر عشري في عدد كلي يكون الناتج عدداً كلياً .

صحيحة أحياناً . تكون الجملة صحيحة كما في الأمثلة الآتية : $3 = 30 \times 0,1$ ، $0,5 = 100 \times 0,005$ ولكنها ليس في صحيحة دائماً صحيحة كما في المثال : $0,8 = 2 \times 0,4$.

ت- عند ضرب كسر عشري في كسر عشري يكون الناتج أصغر من كلا الرقمين .

صحيحة أحياناً . إذا كان الكسران العشريان أقل من واحد يكون الناتج أقل مثل : $0,4 \times 0,2 = 0,08$ لكن إذا كانت عملية الضرب تتضمن كسراً عشرياً أكبر من واحد تكون الجملة غير صحيحة . مثلاً : $0,1 \times 5,1 = 0,51$ ، $26,01$

تمارين : الاشكال التالية مخططات لبعض الغرف و سيتم فرش كل غرفة بالسجاد . أوجد مساحات الغرف .

٥,٧ م



٥,٩ م

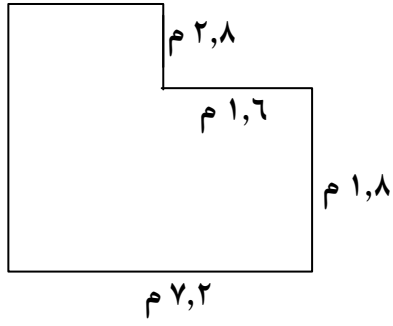
مساحة الغرفة الاولى =

٤,٨ م



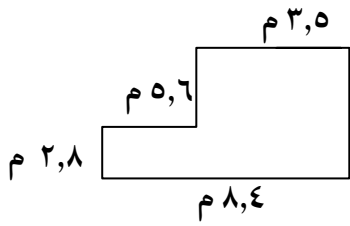
٥,٢ م

مساحة الغرفة الثانية =



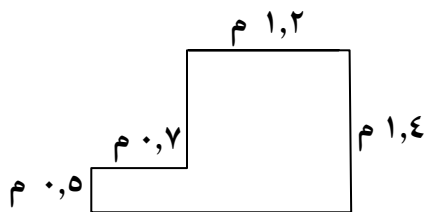
مساحة الغرفة الثالثة =

.....



مساحة الغرفة الرابعة =

.....



مساحة الغرفة الخامسة =

.....