



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ٩ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦ - ٣ - ٥) تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري مستعملا القسمة**الكفاية : أن يبدأ بتحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري مستعملا القسمة .**

ملاحظة : لمزيد من الأمثلة يمكنك المتابعة في كتاب الطالب بصفحة ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧

$$١٠٠٠ = ١٢٥ \times ٨$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠٠٠٠ = ٦٢٥ \times ١٦$$

$$١٠٠ = ٢٥ \times ٤$$

$$١٠٠ = ٥ \times ٢٠$$

$$١٠٠ = ٢ \times ٥٠$$

**استخدم جدول الضرب
الجوار ليساعدك على
التحويل**

للإطلاع على الأمثلة أنظر الكتاب صفحة ١٤٥ - ١٤٦

تمارين : (لمزيد من التمارين أنظر الكتاب صفحة ١٤٧ - ١٤٨) والكراسة بصفحة ٣٧ .

السؤال الأول: اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية:

$$\frac{1}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{31}{50} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{40} = ٨ \frac{\dots}{\dots}$$

السؤال الثاني:مفكرة : طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم .

اكتب هذا الطول على صورة كسر عشري .

الإجابة :

.....

.....

السؤال الثالث : اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية مستعملاً
القسمة:

$$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots \text{ وماذا يسمى هذا العدد العشري ؟ الجواب عدد عشري } \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$