

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الابتدائي
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

اسم الطالب : _____

الصف : ٤ /

الرقم :

التاريخ : / /

مذكرة مراجعة لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم عبد الله

لا تنسى إحضار المسطرة يوم الامتحان

السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(١) الصورة القياسية للعدد مئتان و واحد و عشرون مليوناً و ثلاثة آلاف و مئتان هي:

(أ) ٢٠٠ ٣٠٠ ٢٢١ (ب) ٢٠٠ ٠٠٣ ٢٢١

(ج) ٢٢١ ٠٠٣ ٢٠٠ (د) ٢٢١ ٠٣٠ ٢٢١

(٢) تسمى كتابة العدد (ستمائة و سبعة و ثلاثون مليوناً و تسع مئة و واحد آلاف و ستة):

(أ) الصورة اللفظية. (ب) الصورة القياسية.

(ج) الصيغة التحليلية. (د) كل ما ذكر صحيح.

(٣) الصيغة التحليلية للعدد (٤٠٢٠٣٨٠٥):

(أ) ٤٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+٨٠٠+٥ (ب) ٤٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+٨٠٠+٥

(ج) ٤٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+٨٠٠+٥ (د) ٤٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+٨٠٠+٥

(٤) ما القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد (٦٤٦ ٧٣٩ ٦٩٦) ؟

(أ) ٦٤ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٤ ٠٠٠ ٠٠٠

(ج) آحاد الملايين (د) ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٥) التقريب الصحيح للعدد (٣٦ ٧٦٧) لأقرب ألف هو :

(أ) ٣٦ ٠٠٠ (ب) ٦ ٠٠٠

(ج) ٧ ٠٠٠ (د) ٣٧ ٠٠٠

(٦) اختر الرمز المناسب لجعل العبارة صحيحة

١ ٣٤٥ ٤٥٦ ٨ ٥٨٢ ٦٥١

(أ) < (ب) >

(ج) = (د) +

يتبع السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(٧) لدى سليم ٨٦ لعبة جديدة ، فقد منها ٢٥ لعبة . فكم لعبة بقيت معه ؟ حل هذا السؤال يتطلب :

- (أ) الإجابة بالتقدير .
(ب) استعمال عملية القسمة .
(ج) الإجابة الدقيقة .
(د) استعمال عملية الضرب .

(٨) التقدير المناسب لعملية الطرح ($٦١٢ - ٤٣٠ = ١٨٢$) .

- (أ) $١٨٠ = ٤٤٠ - ٦٢٠$
(ب) $٢٠٠ = ٤٠٠ - ٦٠٠$
(ج) $٦١٢ = ٤٣٠ + ١٨٢$
(د) $٤٣٠ = ١٨٢ - ٦١٢$

(٩) التحقق الصحيح من عملية الطرح ($١٤٠٨ = ١٨٩٢ - ٣٣٠٠$) هو :

- (أ) $٤٧٠٨ = ٣٣٠٠ + ١٤٠٨$
(ب) $٣٣٠٠ = ١٨٩٢ + ١٤٠٨$
(ج) $١٠٠٠ = ٢٠٠٠ - ٣٠٠٠$
(د) ب و ج صحيح

(١٠) مع فاطمة ٣٤٥٧٩ دينار و مع زهراء ٣١٩٨٧ دينار . فما الفرق بين مبلغ فاطمة و زهراء ؟

- (أ) ٢٥٩٢ دينار
(ب) ٢٥٧٢ دينار
(ج) ٦٦٥٦٥ دينار
(د) ٢٤٢٢ دينار

السؤال الثاني: أكمل بكتابة أي من خواص الجمع و الطرح لما يلي بإجابة صحيحة:

التجميع ، الإبدال ، طرح صفر من عدد ، العنصر المحايد الجمعي ، طرح عدد من نفسه

..... $١٦ + ١٢ = ١٢ + ١٦$ (١١)

..... $٩ + (٣ + ٥) = (٩ + ٣) + ٥$ (١٢)

..... $٠ = ٤١ - ٤١$ (١٣)

..... $١٧ = ٠ - ١٧$ (١٤)

..... $٣٤ = ٠ + ٣٤$ (١٥)

السؤال الثالث: جمع البيانات و تنظيمها:

يوضح الجدول التالي الزمن الذي استغرقه بعض الطلاب في الإجابة على سؤال بالدقيقة				
جواد	علي	حسان	محبوب	حسين
١	٢	٤	٢	٩

(١٦) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم السابقة :

المنوال	الوسيط	القيمة المتطرفة

(١٨) مثل البيانات من الجدول السابق بالنقاط :



(١٧) مثل البيانات من الجدول التكراري السابق

بالإشارات

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
الإشارة	أسماء الطلاب
	جواد
	علي
	حسان
	محبوب
	حسين

(١٩) ما أقل زمن استغرقه الطلبة ؟

(٢٠) ما أعلى زمن استغرقه الطلبة ؟

(٢١) بكم يزيد زمن حسين عن زمن محبوب ؟

(٢٢) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

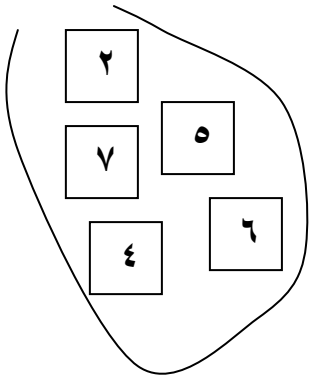
٨٥٧ ١٩٩

٨٧١ ٩٠٨

٩٨٨ ٩٩٩

٩ ١٤٦ ٥٧٩

يوجد بالكيس عددا من البطاقات المرقمة إذا تم سحب رقم واحد عشوائيا من الكيس :



ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :

(٢٣) () احتمال سحب البطاقة رقم ٢ هو ١ من ٥ .

(٢٤) () احتمال سحب بطاقة رقمها اصغر من ٥ مؤكد .

(٢٥) () احتمال سحب البطاقة رقم ٢ أو ٥ أو ٤ أو ٦ هو أكثر احتمالا .

(٢٦) () احتمال سحب بطاقة رقم ١ مستحيل .

(٢٧) () $٢+٣+٨$ تسمى جملة عددية .

(٢٨) () $٤ = ٤ - ٨$ تسمى عبارة عددية .

ركب ٩ ركاب في المحطة الأولى وسارت الحافلة للمحطة الثانية فنزل ٣ ركاب و صعد ٤ أشخاص.

فما عدد الركاب الحافلة؟.....

(٢٩) مثل المسألة السابقة للإيجاد عدد ركاب الحافلة:

(٣١) أكمل الجدول التالي :

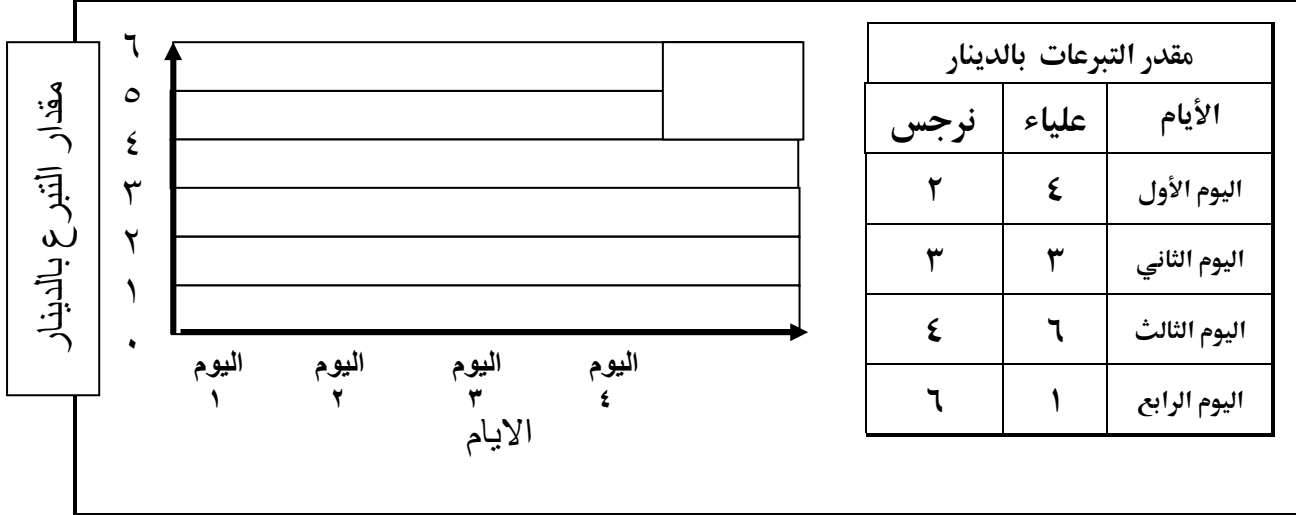
القاعدة : طرح ٧	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٢٨	٢١
٤٦
١٩

(٣٠) اكتشف قاعدة الجدول و اكتبها بالفراغ:

القاعدة :	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٣	٩
٥	١٥
٩	٢٧

(٣٢) الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات علياء و نرجس خلال ٤ أيام .

أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



(٣٣) من تبرعت أكثر في اليوم الثالث علياء أم نرجس ؟

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا علمت أن $س=٩$ ، $ص=٢$:

(٣٤) $س-٣$

(٣٥) $(س+ص)-١$

اكتب عبارة جبرية تعبر عن ما يلي:

(٣٦) إضافة ٧ إلى ص

(٣٧) مجموع تسعة و ص طرح خمسة

(٣٩) أوجد ناتج الضرب ، و قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٣٤ \times \\ \hline \end{array}$
	+

(٣٨) أوجد ناتج الضرب، و قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$
---------	---

(٤٠) أوجد ناتج :

$$= 300 \times 60$$

$$= 30 \times 70$$

$$= 50 \times 600$$

(٤١) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 937 \\ 23 \times \\ \hline \end{array}$$

+

(٤٢) قدر ثم أوجد الناتج و تحقق منه بعملية الجمع

التحقق بعملية الجمع

أوجد الناتج

التقدير

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>	-	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>	-
--	---	--	---	--	---

(٤٣) تتضاعف سرعة طائرة بشكل تدريجي كل دقيقة فإذا كانت سرعتها ٢٥ كم في الدقيقة ؟ و أخذت
نتقص سرعتها بمقدار ٢ كم كل دقيقة . فكم سرعة الطائرة بعد مضي ٧ دقائق .

(٤٤) يمشي محمد لمدة ثلاث ساعات يوميا ، فكم ساعة سيمشيها في ٣٠ يوما ؟