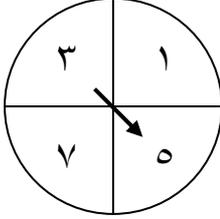
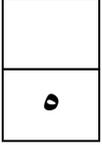


أسئلة مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول الجزء الثاني

الجزء الأول: أسئلة الاختيار من متعدد :

اختر الإجابة الصحيحة :



١ ما عدد النواتج الممكنة عند تدوير المؤشر مرتين :

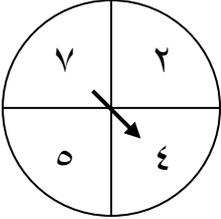
ب (٤

أ (٣

د (١٦

ج (٢

٢ إذا تم تدوير المؤشر المجاور مرة واحدة فقط ، فإن وصف احتمال ظهور عدد فردي هو :



ب (أقل احتمالا

أ (مستحيل

د (متساوي الاحتمال

ج (مؤكد

٣ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود ثلاث مرات :

ب (٤

ب (٣

د (٨

ج (٢

٤ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود مرتين :

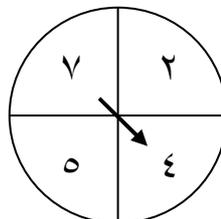
ب (٤

ت (٣

د (٨

ج (٢

٥ إذا تم تدوير المؤشر المجاور مرة واحدة فقط ، فإن وصف احتمال ظهور عدد زوجي هو :



ب (أقل احتمالا

ب (مستحيل

د (متساوي الاحتمال

ج (مؤكد

الجزء الثاني: الأسئلة المقالية :

٦) أكمل تمثيل بيانات الطالبات بالنقاط :

عدد الساعات التي تذاكرها بعض الطالبات في أسبوع	
عدد الساعات	اسم الطالب
٤	كوثر
٢	نور
٥	علياء
٤	مريم
٣	فاطمة



٣) (٧) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

عدد الدنانير التي وفرها بعض الطلاب	
عدد الدنانير	اسم الطالب
٤٠	وائل
١٨	حسن
١٥	مرتضى
١٢	عادل
١٨	هيثم

المنوال هو	
الوسيط هو	
القيمة المتطرفة هي	

١٠) (٨) مثل بيانات كل طالب في لوحة الإشارات المجاورة :

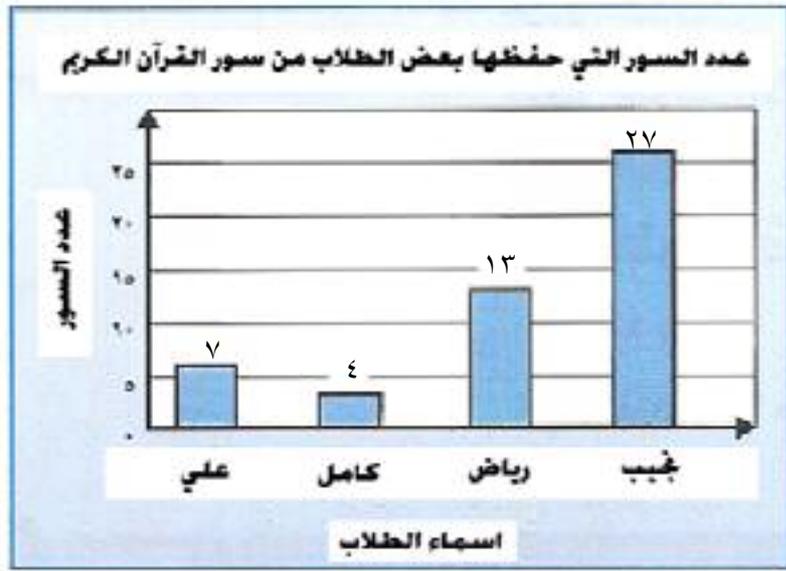
اللون المفضل لدى بعض الطلاب	
التكرار	أسماء الطلاب
٣	محمود
٤	محمد
٥	ماجد
٣	منصور

١٠) (٩) مثل بيانات كل لون في جدول تكراري :

اللون المفضل لدى بعض الطلاب	
الإشارة	اللون
١١١١	الأحمر
١١	الأصفر
١١١	الأخضر
١١١١	البنّي

التمثيل يوضح عدد السور التي حفظها بعض الطلاب في مركز لتحفيظ قرآن الكريم استعمل هذا التمثيل للإجابة على الأسئلة التالية :

١٠



(١٠) – من الطالب الذي حفظ عدد من السور أكثر من زملائه ؟

.....

(١١) – ما هو الفرق بين عدد السور التي حفظها رياض و كامل ؟.

.....

(١٢) – ما عدد السور التي حفظها علي ؟

.....

(١٣) – ما عدد السور التي حفظها رياض أو نجيب ؟

.....

(١٤) – بكم يزيد عدد السور التي حفظها نجيب عن رياض ؟

.....

(١٥) – ما عدد الطلاب الذين شملهم التمثيل بالأعمدة ؟

.....

(١٦) – ما مجموع عدد السور التي حفظها نجيب و كامل و علي ؟

.....

(١٧) – ما هو طول فترة التدريج ؟

.....

((انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح))