

## اختبار تجريبي لتقويم نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
٤-١	أن يقرأ و يكتب للأعداد الطبيعية ضمن الملايين.	٤	
٥	أن يقرب الأعداد لأقرب ألف .	١	
٦	أن يقارن بين عددين طبيعيين .	١	
٧	أن يميز بين التقدير و الإجابة بالتقدير .	١	
٨	أن يحل مسائل حياتية تتضمن الطرح .	١	
١٢-٩	أن يميز بين خواص الجمع و الطرح	٤	
١٣	أن يمثل البيانات بالنقاط .	١	
١٤	أن يوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة قيم .	٣	
١٥	أن يمثل البيانات بالإشارة.	١	
١٦	أن يقرأ البيانات و يفسرها	١	
١٧	أن يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً .	٣	
١٨	أن يمثل لحل مسألة .	٢	
٢٠-١٩	أن يصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد .	٢	
٢٢-٢١	أن يميز بين الجملة العددية و العبارة العددية.	٢	
٢٤-٢٣	أن يبحث قاعدة من جدول دالة و يكمله .	٣	
٢٦-٢٥	أن يمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة و يفسرها .	٣	
٢٨-٢٧	أن يجد قيمة عبارات جبرية و يكتبها .	٢	
٣١-٣٠-٢٩	أن يوجد ناتج ضرب عددين	٥	
٣١-٣٠	أن يقدر ناتج عملية الضرب .	٢	
٣٢	أن يطرح عددين و يتحقق من الناتج بالتقدير و عملية الجمع .	٥	
٣٤-٣٣	أن يحل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع و الطرح و الضرب .	٣	
	<b>المجموع</b>	<b>٥٠</b>	

### تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : حصة واحدة .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبطة.

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(١) الصورة القياسية للعدد ثلاثة عشر مليوناً و سبعون ألفاً و مائتان و واحد و عشرون هي:

(أ) ١٣ ٧٠ ٢٢١ (ب) ١٣ ٠٧٠ ٢٢١

(ج) ٢٢١ ٠٧٠ ٠١٣ (د) ٣١ ٧٠٠ ٢٢١

(٢) تسمى كتابة العدد (ثلاثمائة و سبعة و عشرون مليوناً و تسع مئة و واحد):

(أ) الصورة اللفظية. (ب) الصورة القياسية.

(ج) الصيغة التحليلية. (د) كل ما ذكر صحيح.

(٣) الصيغة التحليلية للعدد (١٠١٠٩٨٠٩):

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠+٨٠٠٠+٩ (ب) ٩٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠+٨٠٠٠+٩

(ج) ١٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠+٨٠٠٠+٩ (د) ١٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠+٨٠٠٠+٩

(٤) ما القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد ( ٦٨٦ ٧٣٩ ٤٩٦ ) ؟

(أ) ٦٨ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٨ ٠٠٠ ٠٠٠

(ج) آحاد الملايين (د) ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٥) التقريب الصحيح للعدد ( ٤٥ ٥٦٧ ) لأقرب ألف هو :

(أ) ٤٦ ٠٠٠ (ب) ٥ ٠٠٠

(ج) ٦ ٠٠٠ (د) ٥٠ ٠٠٠

(٦) اختر الرمز المناسب لجعل العبارة صحيحة

٩ ٩٨٧ ٤٥٦

١ ٩٨٧ ٤٥٦

(أ) < (ب) >

(ج) = (د) +

يتبع السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(٧) لدى حسن ٧٢ لعبة جديدة ، أتلّف (كسرت) منها ٣٤ لعبة . فكم بقي معه ؟ حل هذا السؤال يتطلب :

- (أ) الإجابة بالتقدير .  
(ب) استعمال عملية القسمة .  
(ج) الإجابة الدقيقة .  
(د) استعمال عملية الضرب .

(٨) لدى كامل ٣٤٥٧٨ دينار و لدى حسام ٣١٩٨٧ دينار . فما الفرق بين مبلغي كامل و حسام ؟

- (أ) ٢٥٩١ دينار  
(ب) ٢٥٧١ دينار  
(ج) ٦٦٥٦٥ دينار  
(د) ٢٤٢١ دينار

السؤال الثاني: صل كل جملة و عبارة عددية بما يناسبها من خواص الجمع و الطرح لما يلي بإجابة صحيحة:

التجميع

$$(٩) \quad ٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$$

الإبدال

$$(١٠) \quad ٩ + (٧ + ٢) = (٩ + ٧) + ٢$$

طرح صفر من عدد

$$(١١) \quad ٠ = ٥٦ - ٥٦$$

العنصر المحايد الجمعي

$$(١٢) \quad ٢٣٤ = ٠ + ٢٣٤$$

طرح عدد من نفسه

(١٣) مثل بيانات كل من علي و حسام بالنقاط :

المصروف اليومي بعض الطلبة بالدينار	
مبلغ المصروف	اسم الطالب
١	حسن
٣	علي
٢	أحمد
٤	يوسف
٦	حسام



(١٤) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

أطوال بعض الطلاب	
اسم الطالب	طول الطالب (سم)
حسن	١٠٠
علي	١٣٠
أحمد	١٠٠
يوسف	١٣٠
وائل	٢٠٠

المنوال	
الوسيط	
القيمة المتطرفة	

(١٥) مثل بيانات كل من حسن و يوسف بالإشارات :

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	التكرار
حسن	٣
علي	٢
أحمد	٢
يوسف	٤
صادق	٦

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	الإشارة
حسن	
علي	١١
أحمد	١١
يوسف	
صادق	١ ١ ٢ ٢ ١

(١٦) من الجدول السابق في السؤال رقم (١٥) . من الذي استغرق وقتا أطول؟ .....

(١٧) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٧١ ٩٩٨ ، ٩٨٨ ٩٩٩ ، ٩ ٣٤٦ ٥٧٩

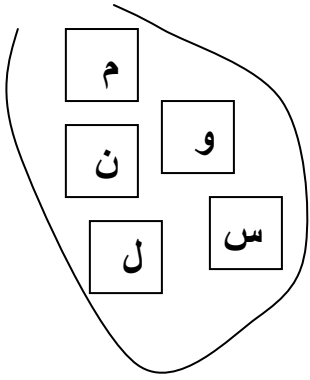



ركب ٣ ركاب في المحطة الأولى وسارت الحافلة للمحطة الثانية فنزل واحد ثم صعد ٤ أشخاص.

فما عدد الركاب الحافلة؟ .....

(١٨) مثل المسألة السابقة للإيجاد عدد ركاب الحافلة:

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا من الكيس :



ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة و علامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخاطئة :

( ١٩ ) ( ) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (م) هو ١ من ٥ .

( ٢٠ ) ( ) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف ( خ ) هو مستحيل .

( ٢١ ) ( )  $٩ + ٤ + ٣$  تسمى جملة عددية .

( ٢٢ ) ( )  $٣ = ٦ - ٩$  تسمى عبارة عددية .

( ٢٣ ) اكتشف قاعدة الجدول و اكتبها بالفراغ:

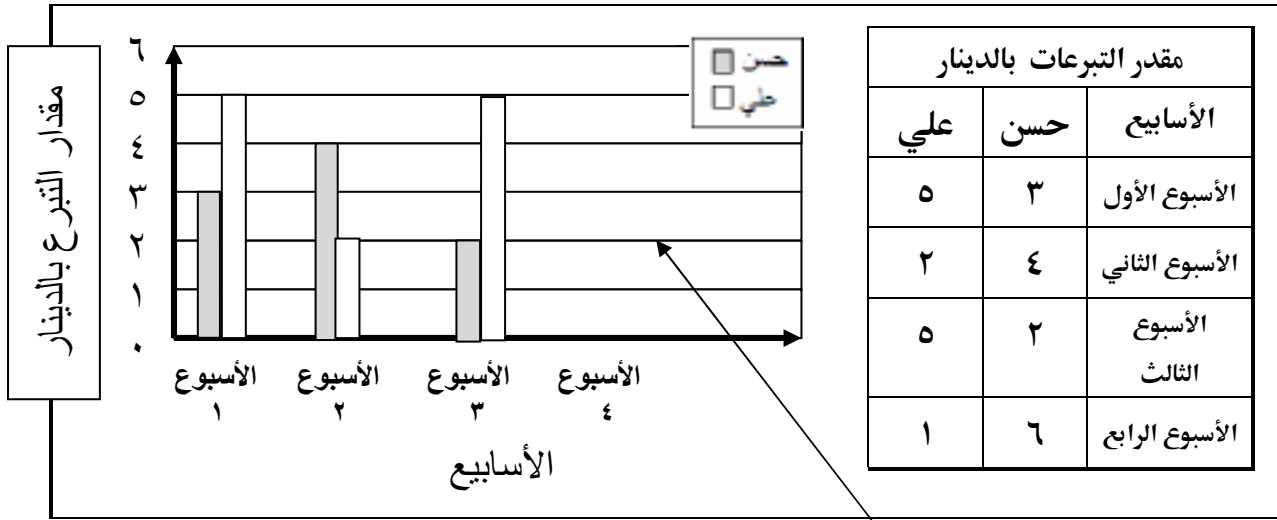
القاعدة : .....	
عدد الركاب	عدد الحقائق
١	٣
٢	٦
٣	٩

( ٢٤ ) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : طرح ٢	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٥	٣
٤	.....
٣	.....

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات حسن و علي خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٢٥) مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة خلال الأسبوع الرابع لكل من حسن و علي :



لا تنسى أن تكمل التمثيل

(٢٦) ارجع للسؤال رقم ٢٥ ، و اجب عن السؤال التالي :

أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الأول ، حسن أم علي ؟ .....

أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن  $s=7$  :

(٢٧) س-٤ .....

اكتب عبارة جبرية تعبر عن ما يلي:

(٢٨) أ) إضافة ٥ إلى س ..... ب) س مطروح من ٤ .....

(٢٩) أوجد ناتج :

$$\boxed{\phantom{0000}} = 200 \times 40$$

(٣٠) أوجد ناتج الضرب، ثم قدر الناتج:

التقدير

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(٣١) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج:

التقدير

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

(٣٢) قدر ثم أوجد الناتج و تحقق منه بعملية الجمع :

التحقق بعملية الجمع

أوجد الناتج

التقدير

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7529 \\ - 2345 \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} -$$

(٣٣) وزن احمد ١٩٥ كيلو جرام و اتبع احمد حمية لتخفيف وزنه فاخذ ينقص وزنه ١٠ كيلو جرام كل شهر . فكم سيصبح وزنه بعد مضي ٥ أشهر ؟ استعمل خطة إنشاء جدول :

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
الوزن					

وزنه بعد مضي ٥ أشهر =

(٣٤) يقرأ حمد القرآن الكريم لمدة ساعتين يومياً ، فكم ساعة سيقراً في ٢٠ يوماً ؟

(٣٥) لدى وائل ٦ أوراق نقدية من العملة البحرينية . فإذا كان معه ٥٥ دينار فما هي الأوراق النقدية التي معه ؟ ( الحل بخطة التمثيل )

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.