

**الاختبار التجريبي الثاني لمراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات  
للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م**

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
٤-١	أن يقرأ و يكتب للأعداد الطبيعية ضمن الملايين.	٤	
٦-٥	أن يميز بين حل المسألة بالتقدير أو الإجابة الدقيقة و يوجد ناتجها .	٢	
١٠-٩-٨-٧	أن يميز بين خواص الجمع و الطرح	٤	
١٢-١١	أن يميز بين كتابة العبارات الجبرية .	٢	
١٣	أن يمثل الجملة العددية .	١	
١٤	أن يمثل البيانات بالنقاط .	١	
١٥	أن يوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة قيم .	٣	
١٦	أن يمثل البيانات بالإشارة .	١	
١٧	أن يقرأ البيانات و يفسرها	١	
١٨	أن يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً .	٣	
٢٠-١٩	أن يصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد .	٢	
٢٢-٢١	أن يبحث قاعدة من جدول دالة و يكمله .	٣	
٢٤-٢٣	أن يمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة و يفسرها .	٣	
٢٦-٢٥	أن يجد قيمة عبارات جبرية .	٢	
٢٩-٢٨-٢٧	أن يوجد و يقدر ناتج ضرب عددين .	٧	
٣٠	أن يطرح عددين و يتحقق من الناتج بالتقدير و عملية الجمع .	٥	
٣٣-٣٢-٣١	أن يحل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع و الطرح و الضرب .	٦	
	<b>المجموع</b>	٥٠	

إعداد :  
أ. خليل إبراهيم.

**نموذج الحل  
الحل باللون  
الأحمر**

**تعليمات هامة :**

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : ساعتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبطة.
- ٦ - دائما احرص على كتابة طريقة الحل على ورقة الامتحان .

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

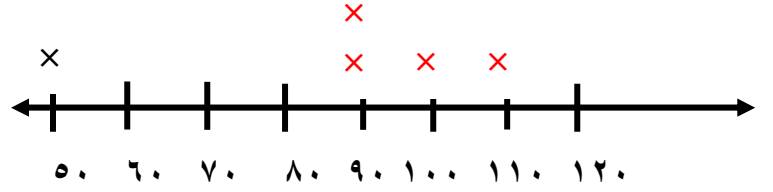
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) ( ✓ ) الصورة للعدد (١٢٠ ٢٩٨ ٥٦٨) هي الصيغة القياسية .
- (٢) ( x ) تسمى كتابة العدد (سبعمئة و أربعة و ثمانون مليون و ألف ) بالصورة التحليلية.
- (٣) ( ✓ ) الصيغة القياسية للعدد (٤+٣٠٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠) هي ٩٠٣١٣٠٤
- (٤) ( x ) القيمة المنزلية للرقم (٩) في العدد ( ٤١٥ ٧٣١ ٩٨٨ ) هي ٩٠٠٠٠٠٠٠
- (٥) ( x ) لحل السؤال ( باع وائل بمبلغ ١٥٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٣٣ دينار في اليوم الثاني ، فكم دينار باع في اليومين؟ ) نستخدم تقدير الإجابة .
- (٦) ( x ) إذا كتب حسن ٢٠ صفحات يوميا على الحاسوب فإنه يكتب ٧٠ صفحة في أسبوع .
- (٧) ( x ) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (١٥ + ٥٦ = ٥٦ + ١٥) هي خاصية التجميع .
- (٨) ( x ) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٤٤ = ٠ + ٤٤) هي خاصية طرح صفر من عدد .
- (٩) ( ✓ ) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية  $٧ + (٨ + ٥) = (٧ + ٨) + ٥$  هي خاصية التجميع.
- (١٠) ( ✓ ) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٣٦ - ٣٦ = ٠) هي خاصية طرح العدد من نفسه .
- (١١) ( x ) تكتب العبارة الجبرية الفرق بين ن و ٩ كالتالي  $٩ + ن$  .
- (١٢) ( x ) تكتب العبارة الجبرية مجموع م و ٦٧ كالتالي م - ٦٧ .
- (١٣) ( x ) تمثيل الجملة العددية  $١ = ٤ - ٥$  هو  (١٣)

(١٤) أكمل تمثيل البيانات بالنقاط مستخدماً الجدول التالي :

أطوال بعض الطلاب بالسنتيمتر	
اسم الطالب	الطول (سم)
حسين	١١٠
محسن	٩٠
حسنين	٩٠
حسان	١٠٠
حسن	٥٠



(١٥) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم :

: (٥٠-٢١٠-٢٢٠-٢٢٠-٢٠٠)

المنوال هو	القيمة المتطرفة هي	الوسيط هو
٢٢٠	٥٠	٢١٠

٢٢٠-٢٢٠-٢١٠-٢٠٠-٥٠

(١٦) مثل بيانات كل من فواز و يوسف بالإشارات :

الزمن الذي استغرقه بعض الطلبة في الإجابة على سؤال بالدقائق	
عدد الدقائق	أسماء الطلاب
٤	كامل
٣	هشام
٢	عادل
٣	جمعة
٥	يوسف

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
الإشارة	أسماء الطلاب
١١١١	كامل
١١١	هشام
١١	عادل
١١١	جمعة
١١١٢	يوسف

استخدم البيانات من الجدول السابق في السؤال رقم (١٦) . و أجب :

(١٧) من الذي استغرق وقتاً أقل ؟ عادل

(١٨) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥٧١ ٧٧٨ ،

٥٨٨ ٧٧٩ ،

٥ ٣٤٦ ٧٧٩

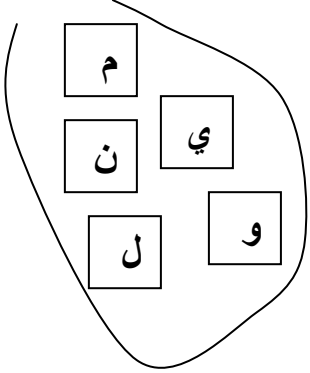
٥ ٣٤٦ ٧٧٩

٥٨٨ ٧٧٩

٥٧١ ٧٧٨

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا دون النظر للكيس :

فاختر الإجابة الصحيحة :



(١٩) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (و) بالأعداد :

(د) ١ من ٥

(ج) ١ من ٤

(ب) ٣ من ٥

(أ) ٢ من ٥

(٢٠) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ش) بالكلمات هو :

(د) مؤكد

(ج) مستحيل

(ب) أقل احتمالا

(أ) أكثر احتمالا

(٢١) اكتشف قاعدة الجدول وكتبها بالفراغ:

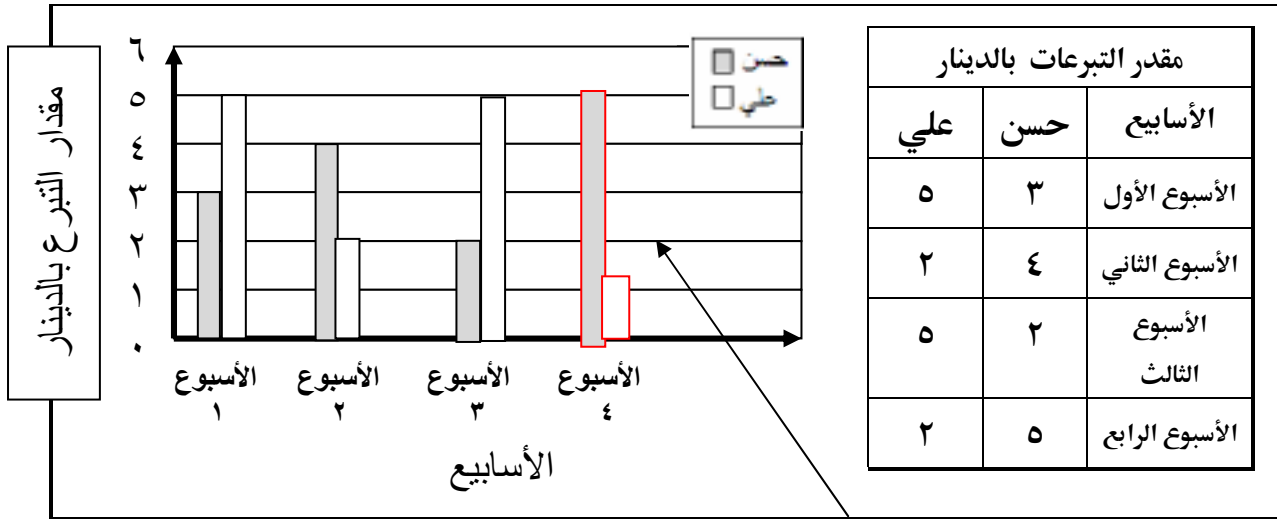
القاعدة : $9 \times \triangle$ أو الضرب في ٩	
التمن بالدينار $\square$	عدد الكتب $\triangle$
٩	١
١٨	٢
٢٧	٣

(٢٢) استخدم قاعدة الدالة وأكمل الجدول التالي :

القاعدة : أضف ٥	
عدد الركاب	عدد الحقائب
٥	١٠
٦	..... ١١ .....
٣	..... ٨ .....

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات حسن وعلي خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٢٣) مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة خلال الأسبوع الرابع لكل من حسن وعلي :



ملاحظة : لا تنسى أن تكمل التمثيل هنا

(٢٤) أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الثالث ، حسن أم علي ؟ **علي** .....

أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن  $س=٩$  ،  $ص=٦$  :

$$(٢٥) \quad ٤-س \quad ٥=٤-٩$$

$$(٢٦) \quad ٤+(٢-ص) \quad ٨=٤+٤=٤+(٢-٦)$$

(٢٧) أوجد ناتج :

$$\boxed{28000} = 400 \times 70$$

(٢٨) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 5190 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{46710}$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{156}$

(٢٩) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} \boxed{400} \\ \boxed{10} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 423 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{4000} \\ \boxed{846} \\ \boxed{4230} \\ \hline \end{array} +$$
$$\begin{array}{r} \boxed{5076} \end{array}$$

(٣٠) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق منه بعملية الجمع :

التقدير

$$\begin{array}{r} \boxed{9000} \\ \boxed{4000} \\ \hline \end{array} -$$

$\boxed{5000}$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 9438 \\ 4226 - \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{5212}$

التحقق بعملية الجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{5212} \\ \boxed{4226} \\ \hline \end{array} +$$

$\boxed{9438}$

(٣١) كتلة حيوان مريض ٨٥ كيلو جرام ،أخذت كتلته تنقص ٥ كيلو كل شهر . فكم ستصبح كتلته بعد مضي ٥ أشهر ؟

الشهر	١	٢	٣	٤	٥
كتلة الحيوان	٨٠	٧٥	٧٠	٦٥	٦٠

كتلة الحيوان بعد مضي ٥ أشهر = ٦٠ كجم

(٣٢) كان معدل أعداد الطلاب المشاركين في مهرجان العيد الوطني ٢٤٠ طالب من كل مدرسة . فما عدد الطلاب المشاركين في ١٠٠ مدرسة ؟

عدد الطلاب المشاركين في ١٠٠ مدرسة =  $١٠٠ \times ٢٤٠ = ٢٤٠٠٠$  طالب

(٣٣) لدى صادق ٤ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٣٦ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه . استعمل خطة التمثيل ( بالرسم أو بالتماذج ) .

١      ٥      ١٠      ٢٠

الفئات النقدية هي:  
ورقة من فئة ٢٠ دينار  
ورقة من فئة ١٠ دينار  
ورقة من فئة ٥ دينار  
ورقة من فئة الدينار

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.