

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....

الصف : ٦ / .....

التاريخ : ..... / ٣ / ٢٠١٤م

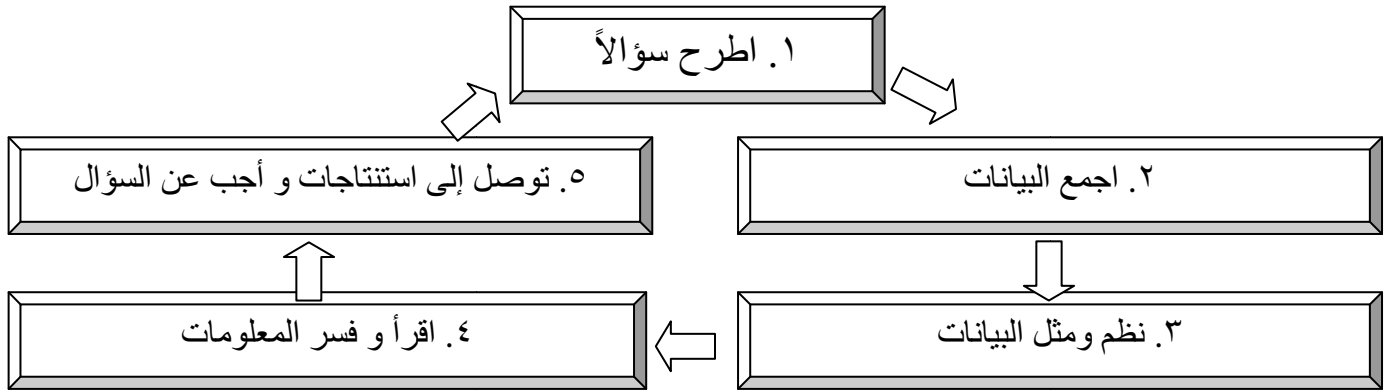
**عنوان الدرس : (٦-١٦-١) اختيار طريقة التمثيل المناسبة و تمثيل البيانات**

الكفاية : ١- يتوصل إلى استنتاجات، ويحجب عن أسئلة بناءً على التمثيل بالأعمدة أو التمثيل بالقطاعات الدائرية أو التمثيل بالأعمدة المزدوجة أو التمثيل بالخطوط .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط و المهارات : ١- يفهم المسألة و يختار خطة مناسبة ٢- يجمع المعلومات و يكون جدولاً .

٣- يشرح استدلاله و يبرره ، ويدافع عنه شفويًا و كتابياً مستعملاً البيانات من الرسوم و التمثيلات البيانية و المتوسطات .

يبين الشكل المجاور دورة معالجة البيانات :



يتم ترتيب الطلبة على هيئة مجموعات و يطرح عليهم الاسئلة التالية :

١- برأيك هل يحب اغلب الطلبة القراءة ؟

٢- تجمع كل مجموعة بيانات الطلبة في جدول الاشارات التالي و تقوم كل مجموعة بتسجيل بياناتها بالجدول:

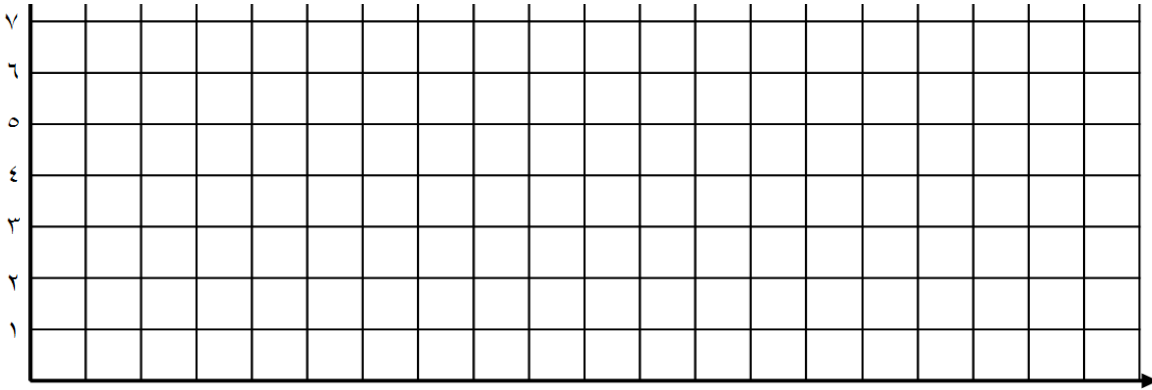
المجموعة ١		المجموعة ٢		المجموعة ٣		المجموعة ٤		المجموعة ٥	
جدول الاشارات		جدول الاشارات		جدول الاشارات		جدول الاشارات		جدول الاشارات	
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار	التكرار

٣- تمثل كل مجموعة بياناتها بعد الاجابة على الاسئلة التالي :

ما التمثيل الذي يصلح لتمثيل البيانات السابقة ؟ .....

التمثيل بالخطوط	التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	التمثيل بالقطاعات الدائرية	التمثيل بالنقاط
-----------------	------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------

ولماذا ؟ .....



٤ - (اقرأ وفسر المعلومات) مستعينا بالتمثيل السابق :

أ- ما هي المجموعة أو المجموعات التي اغلب أفرادها يحبون القراءة؟ .....

ب- ما عدد جميع الطلبة الذين شملهم المسح (الذين أجابوا على السؤال)؟ .....

ت- احسب عدد الطلبة الذين يفضلون القراءة في كل مجموعة .

رقم المجموعة	١	٢	٣	٤	٥
عدد الذين يفضلون القراءة					

ث- احسب عدد الطلبة الذين لا يفضلون القراءة في كل مجموعة .

رقم المجموعة	١	٢	٣	٤	٥
عدد الذين لا يفضلون القراءة					

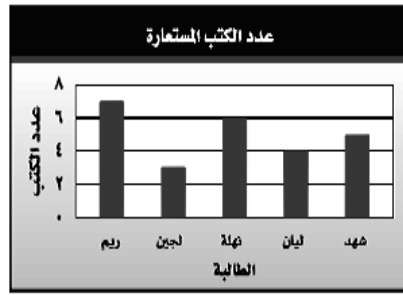
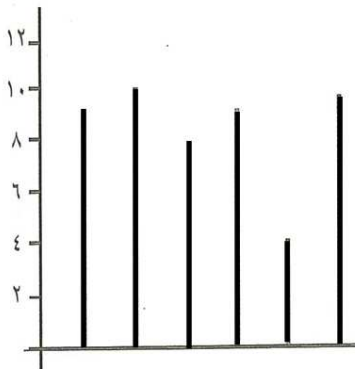
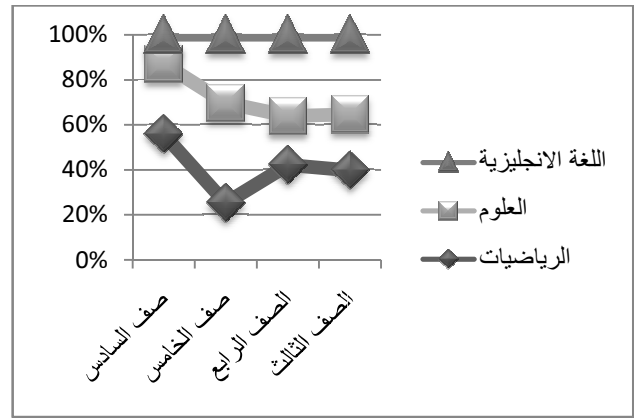
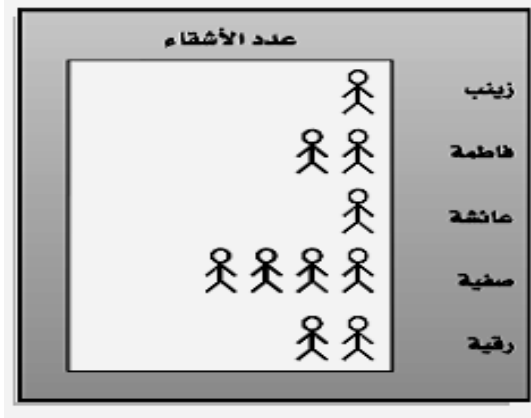
ج- مستعينا بالجداول السابقة في ( ت ، ث ) احسب كل من المنوال و الوسيط و الوسط الحسابي

والمدى :

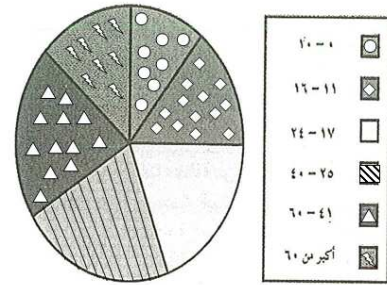
المدى	الوسط الحسابي	الوسيط	المنوال	
				عدد الذين يفضلون القراءة
				عدد الذين لا يفضلون القراءة

د - هل يحب أغلب الطلبة القراءة؟ .....

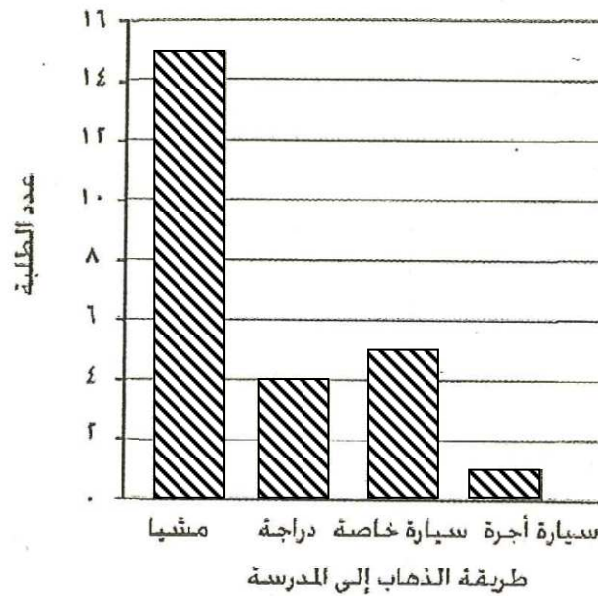
تمارين : اذكر اسم التمثيل المرسوم أمامك فيما يلي :

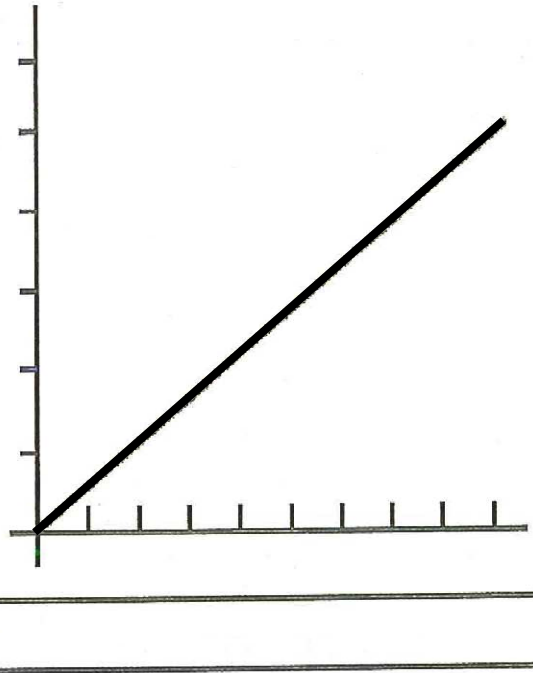
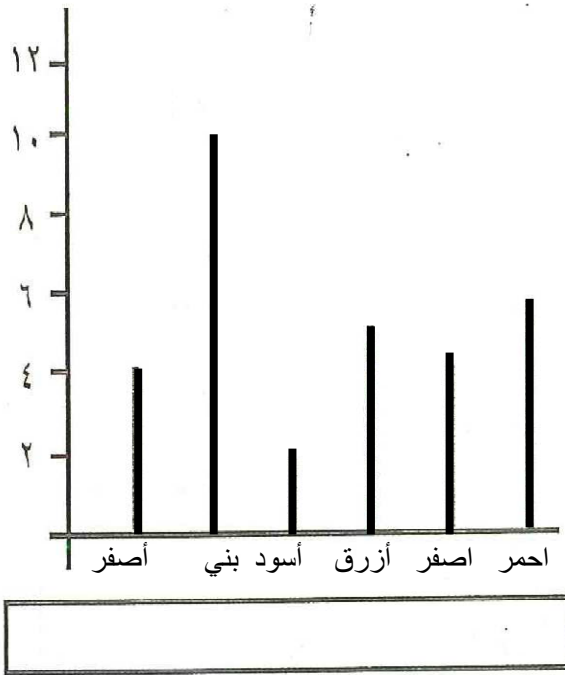
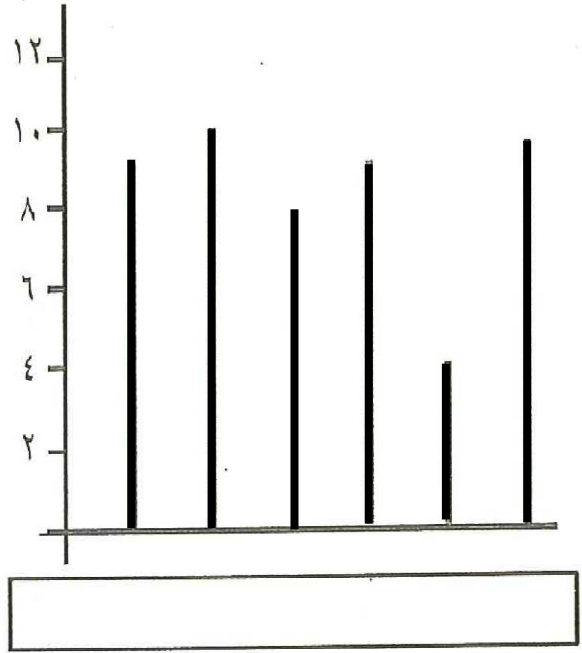
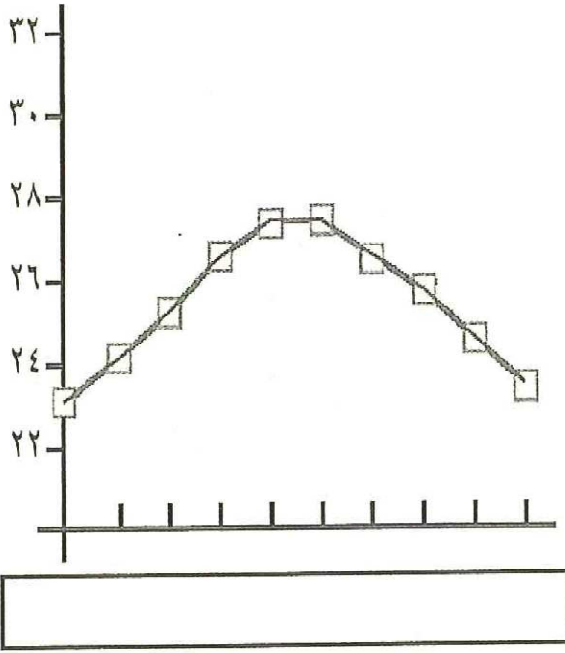


أعمار السكان في المدينة

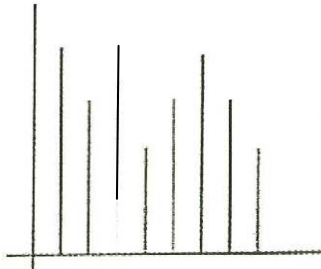


كيف يذهب بعض الطلبة إلى المدرسة

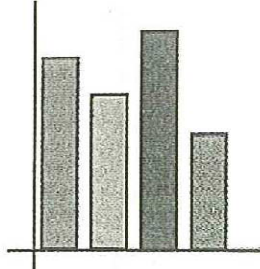




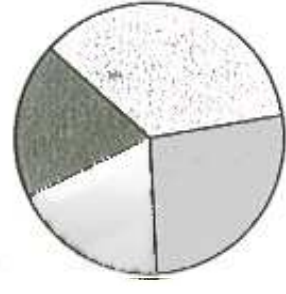
- تمعن في هذه التمثيلات البيانية الأربعة التي تعرض مجموعات مختلفة من البيانات. لم يتم وضع عناوين لتصف البيانات التي تمثلها. هذه هي مجموعات البيانات:
- اللون المفضل للطلبة في الصف.
  - درجة الحرارة التي سجلت في الغرفة خلال النهار.
  - رسم تحويل الكيلومترات إلى أميال.
  - العدد الظاهر على وجه مكعب الأعداد عند رميه ٥٠ مرة.
  - ١. حدد العنوان المناسب لكل تمثيل بياني. اكتب العنوان المناسب تحت كل تمثيل.



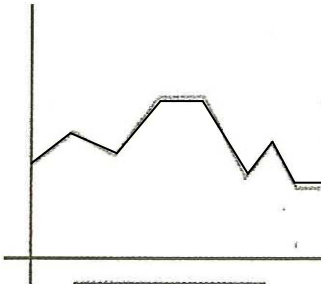
التمثيل بالخطوط الرأسية



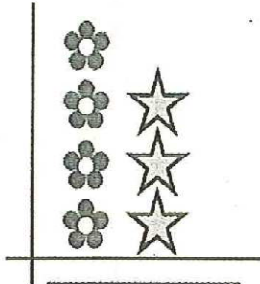
التمثيل بالاعمدة



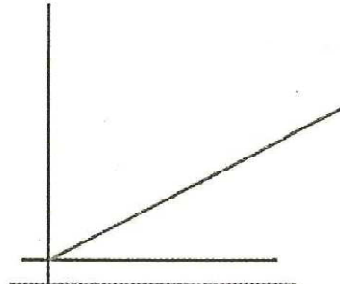
التمثيل بالقطاعات الدائرية



التمثيل بالخطوط



التمثيل بالصور



التمثيل الخطي التحويلي

انظر إلى هذه التمثيلات البيانية. أيها مناسب لتمثيل مجموعات البيانات؟ (قد يكون لبعض المجموعات أكثر من إجابة.)

رمي مكعب الأرقام ١٠٠ مرة					
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة
١٥	٢٢	٢٠	١٨	١٢	١٣

ما التمثيل (التمثيلات) البياني الذي يمثل هذه البيانات؟

درجات الحرارة في منتصف الليل (°س)											
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١٥	١٨	١٥	١٧	١٩	٢١	١٧	١٣	١٥	١٧	١٥	١٤

ما التمثيل (التمثيلات) البياني الذي يمثل هذه البيانات؟

كيف تنفق سارة مصروفها؟				
حلوى	مجلات	أقراص مدمجة للألعاب	ملابس	مشروبات
٥٠%	١٠%	٥%	١٠%	٢٥%

ما التمثيل (التمثيلات) البياني الذي يمثل هذه البيانات؟

تحويل الدينار البحريني إلى دولار									
١ دينار	٢ دينار	٣ دنانير	٤ دنانير	٥ دنانير	٦ دنانير	٧ دنانير	٨ دنانير	٩ دنانير	١٠ دنانير
\$ ٢,٦	\$ ٥,٢	\$ ٧,٨	\$ ١٠,٤	\$ ١٣	\$ ١٥,٦	\$ ١٨,٢	\$ ٢٠,٨	\$ ٢٣,٤	\$ ٢٦

ما التمثيل (التمثيلات) البياني الذي يمثل هذه البيانات؟